

# Geschichte

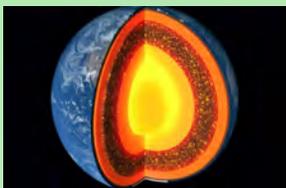
## Grundschule



# WBF-Medien

# MBE-WEG!EU

## Geographie



## Physik



## Biologie



## Über uns

Das **WBF** - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung - produziert und vertreibt seit fast 60 Jahren hochwertige audiovisuelle Unterrichtsmedien für die Fächer Geschichte, Religion, Geographie, Biologie, Physik, Gesellschaftslehre, Politik und Sachunterricht. Jahrzehntelange Erfahrung und der Wille zur Innovation bestimmen die hohe didaktische Qualität unserer Unterrichtsmedien. Vor der endgültigen Fertigstellung werden unsere Medien im Unterricht und vor Fachgremien getestet. So entstehen maßgeschneiderte DVDs und Online-Medien für das jeweilige Fach, die jeweilige Schulart und die jeweilige Adressatengruppe.

Unser Ziel ist es, einen lebendigen und problemorientierten Unterricht zu ermöglichen und so die aktive Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit den fachlichen Inhalten der Bildungsstandards sowie ihrer Lernumgebung zu fördern.

### Verleih der Medien

#### Deutschland

WBF-Unterrichtsmedien können bei den Landes-, Stadt- und Kreisbildstellen sowie den Medienzentren entliehen werden.

#### Österreich

WBF-Unterrichtsmedien können bei den Landesbildstellen, Landesschulmediensstellen sowie den Bildungsinstituten entliehen werden.

#### Weitere Verleihstellen:

In der Schweiz, Liechtenstein und Südtirol

### Neuerscheinungen 2021

WBF-DVD Premium plus .....	4
WBF-DVD Kompakt neu .....	7
Medien zu aktuellen Anlässen .....	9

### Weitere WBF-Medien

zur Geschichte .....	10
zur Religion .....	24
zur Geographie .....	25
zur Biologie .....	33
zur Gesundheitserziehung .....	39
zur Physik .....	42
zu sonstigen Fächern .....	43

## Unsere Medien



### Interaktive Arbeitsblätter

Die WBF-DVD Premium plus und die WBF-DVD Premium bieten Ihnen neben den klassischen didaktisch aufbereiteten Arbeitsblättern eine Auswahl von interaktiven Arbeitsblättern.



### Interaktives Lernmodul

Das Modul enthält das didaktische Arbeitsmaterial in animierter Form. Es ist besonders für mobile Endgeräte - also auch für Tablets geeignet.



### Tablet/Whiteboard geeignet

Sie können die interaktiven Elemente auch an einem Tablet oder Whiteboard bearbeiten, die direkt vom Hauptmenü gestartet werden können.



### Binnendifferenzierung

Zur Unterstützung der Binnendifferenzierung sind die Arbeitsaufträge und die Arbeitsblätter in die Schwierigkeitsgrade leicht, mittel und schwer unterteilt.



### In Einfacher Sprache

Für ein besseres Hörverständnis bieten wir Ihnen bei vier Unterrichtsmedien eine zusätzliche Filmversion in Einfacher Sprache an.



### TOM-Format

Alle Medien können Sie auch im bundeseinheitlichen TOM-Format von uns beziehen.



### Arbeitsmaterialien

Alle Materialien liegen als PDF- oder Word-Datei vor. Zu allen Materialien werden Arbeitsaufträge angeboten.



### Medienbegutachtung

Der Großteil unserer Medien wurde seitens der Medienbegutachtung des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg für den Unterricht empfohlen.

## Satzteile verbinden

**Teste dein Wissen 3 (Teil 1 von 2)**  
**Erkenntnisse der Weltumseglung - Satzteile verbinden**  
 Ordne dem jeweiligen Satzanfang das richtige Satzende zu.

Es war nun zweifelsfrei bewiesen, nicht Indien, sondern einen neuen Kontinent entdeckt hatte.

Durch die Fahrt wurde die ungetreue Größe der Erde bekannt. Das befähigte die Seefahrer, Dadurch wird das Phänomen der Zeitverschiebung deutlich.

Die Rückkehrer bemerkten, dass ihnen in ihren sorgfältig geführten Tagebüchern ein Tag fehlte, ihre Standorte und Routen auf dem Globus genauer zu berechnen.

Deutlich wurde durch die Reise auch, dass Kolumbus dass die Welt eine Kugel ist.

## Beschriften

**Teste dein Wissen 3 (Teil 1 von 2)**  
**Vulkanisches Material bei einem Vulkanausbruch**  
 Ziehe die Begriffe in die entsprechenden Kästchen des Schaubilds.

- Säureregen
- Gesteinsbrocken
- Ashregnen
- Gase
- Schlammstrom
- Leva
- Eruptionswolke
- Magnakammer
- Förderschlot
- Krater
- Glutflutwa

## Lückentext

**1.1.7 Arbeitsblatt: Wie es begann - ein Lückentext (Teil 2 von 2)**  
 Ergänze die fehlenden Begriffe in dem Text. Ziehe die unten stehenden Wörter an die richtigen Stellen im Text.

Da der Druck der Bibel sehr zeitaufwendig war, brachte Gutenberg zuerst mehrere Kleindrucke in hohen [ ] heraus, die die verschiedensten [ ] ansprechen sollten. Diese Drucke waren schnell herzustellen und versprachen hohen [ ].

Es waren vor allem Schriften weltlicher und kirchlicher Propaganda, - z. B. [ ] - sowie Kalender und Schulbücher.

Gutenberg hat seine Drucke nie [ ]. Aber anhand der von ihm entworfenen Drucktypen kann man die Drucke aus seiner [ ] heute noch identifizieren.

Leser   Werkstatt   Auflagen   Gewinn   signiert   Ablassbriefe

## Multiple Choice

**1.1.6 Arbeitsblatt: Johannes Gutenberg - sichere dein Wissen**  
 Frage 4 von 7  
 Kreuze die richtige Antwort (oder die richtigen Antworten!) an:

4. Was war seine Heimatstadt?

Straßburg

Frankfurt am Main

Mainz

## Zeitstrahl

**Teste dein Wissen 2**  
**Von der Abfahrt bis zum Tod Magellans - ein Zeitstrahl**  
 Ordne die Ereignisse dem richtigen Zeitangaben zu.

26. September 1519		Die Flotte gelangt in die Bucht von San Julian (jüdisches Pfingstfest), wo sie überwinteren.
Januar 1520		Vier Schiffe segeln in die Wasserstraße.
Ende März 1520		Die Männer sehen zum ersten Mal wieder Land - sie haben Quara erreicht.
2. April 1520		Die entlichen eine weitere Meerenge. Erkundungsfahrten ergeben, dass hier die gesuchte Durchfahrt existiert.
September 1520		Sie erreichen den Rio de la Plata. Erkundungsfahrten ergeben, dass es hier keine Durchfahrt gibt.
21. Oktober 1520		Eine Meuterei gegen Magellan bricht aus! Magellan kann sie niederschlagen.
26. Oktober 1520		Die drei Schiffe landen auf Ceuta (Philippinen).
28. November 1520		Drei Schiffe erreichen den Süden Ozean.
6. März 1521		Magellan verlässt mit fünf Schiffen Spanien.
7. April 1521		Magellan stirbt bei einem von den geläuteten Angriff auf die christliche Bevölkerung der Insel Mactan.
27. April 1521		Die Flotte segelt weiter Richtung Süden. Bei einer der vielen kleineren Erkundungsfahrten strandet die San Diego.

## Kartenarbeit

**1.1.9 Arbeitsblatt: Jüdische Gemeinden in Europa - eine Kartenarbeit**  
 Die Karte zeigt die jüdische Zerstreuung im 1. und 2. Jahrhundert n. Chr. Ziehe die Namen der Orte (rechts) an die richtige Stelle auf der Karte.

- Antiochia
- Babylon
- Cordoba
- Köln
- Toledo
- Trier
- Kanten

## Puzzle

**3.1.9 Arbeitsblatt: Ein Tierpuzzle**  
 Setze das Puzzle zusammen.

## Fehler suchen

**3.2.8 Arbeitsblatt: Die Makkabäer - eine Bildanalyse (Teil 1 von 2)**  
 Unten siehst du zwei Bilder. Das linke ist das Original. In das rechte Bild wurden 10 Fehler eingebaut. Vergleiche nun die beiden Bilder und versuche, die Fehler zu entdecken. Wenn du auf die fehlerhafte Stelle im Bild klickst, wird der Fehler eingekreist. Bei nochmaligem Klick verschwindet die Markierung.

Original      Fälschung





**Wenn der Meeresspiegel steigt**  
Ursachen - Auswirkungen - Gegenmaßnahmen

WBFDVD Premium plus

Interaktive Arbeitsblätter

Auch für Tablets & Whiteboards

WBFD - Institut für Weltkunde in Bildung

## Wenn der Meeresspiegel steigt

Ursachen - Auswirkungen - Gegenmaßnahmen

**Inhalt des Films:** Stürme drücken die Wassermassen an die Küste. Die Meere erwärmen sich, das Wasser dehnt sich aus. Beeindruckende Naturszenen und anschauliche Animationen zeigen wegen des Klimawandels abschmelzende Eismassen auf Grönland und in der Antarktis. In einem Wellenkanal wird die Wirkung von höheren Wasserständen erforscht. Eine schwere Sturmflut überrollt New York. Wie in einem Science-Fiction-Film stehen Millionenstädte unter Wasser. Eine Küstenschutzmauer in Jakarta, Fluttore in Venedig, ein Sturmflutsperrwerk in den Niederlanden oder Klimateiche an der deutschen Nordseeküste sind Beispiele für mögliche Schutzmaßnahmen.

Online-Sig. 55 503102

- zusätzliche Filmclips
- Diagramm und Texte
- Schaubilder und Karten
- Fotos und Texttafeln
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

**Fächer:** Erdkunde/Geographie, Weltkunde, Gemeinschaftskunde, Physik

**ab 7./8. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 15 min  
**WBFD-Nr.:** D-5030

**Meeresspiegelanstieg durch Eisverlust**

Fläche: 12,3 Mio. km<sup>2</sup> (gut 25-mal so groß wie Deutschland, Österreich und die Schweiz)

mit Eis bedeckt: 13,5 Mio. km<sup>2</sup> (97 % der Fläche)

Eisdicke: bis 4,9 km (Durchschnitt 2,1 km)

Größter Gletscher der Erde: Lambert-Gletscher Länge: 402 km Breite: 90-130 km

Eisvolumen: 26,5 Mio. km<sup>3</sup> (9-mal mehr als der irdische Eisvorrat)

Antarktis

Subpol

Legend: -0,5 -0,2 +0,2 +0,5 +1,0 +2,0 +3,0 °C

1x im Jahrhundert  
1x im Jahr  
1x im Monat  
1x im Jahr  
1x im Monat  
1x im Jahr  
1x im Monat

mittlerer Meeresspiegel

mittlerer Meeresspiegel

Zeit

**Dürre in Deutschland**  
Folgen der Klimaerwärmung für Wälder, Landwirtschaft und Wasserversorgung

WBFDVD Premium plus

Interaktive Arbeitsblätter

Auch für Tablets & Whiteboards

WBFD - Institut für Weltkunde in Bildung

## Dürre in Deutschland

Folgen der Klimaerwärmung für Wälder, Landwirtschaft und Wasserversorgung

**Inhalt des Films:** Staubrockene Äcker, Wälder im Trockenstress, versiegende Quellen - wir haben ein Dürreproblem. Experten erklären, warum sich durch den Klimawandel Wetterextreme wie lang anhaltende Trockenphasen häufen. Millionen toter Bäume, die Massenentwicklung von Borkenkäfern und Tiefstpreise für Holz - ein Waldbauer verdeutlicht die Folgen der Dürre für seine Wälder. Als existenzbedrohend schildern auch zwei Landwirte die zunehmenden Trockenphasen. Animierte Karten veranschaulichen, wie ausgetrocknet die Böden in vielen Regionen sind. Auch die Versorgung mit Trinkwasser ist mancherorts betroffen, was Berichte aus Gemeinden im Schwarzwald zeigen. Welche Strategien zur Anpassung an zunehmende Dürren können wir entwickeln?

Online-Sig. 55 503151

- zusätzliche Filmclips
- Texte und Karten
- Schaubilder
- Diagramme
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

**Fächer:** Geographie, Erdkunde, Gesellschaftslehre, Welt-Umweltkunde

**ab 7. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 16 min  
**WBFD-Nr.:** D-6154

Im Wald ist es an heißen Tagen heißer als in der Umgebung (Windmikroklima)

Das Blätterdach spendet Schatten

Bäume nehmen während der Photosynthese große Mengen CO<sub>2</sub> auf, das der Luft aufsteigt und sich abregnet (in Höhe und produziert Sauerstoff)

Eine höhere Verdunstungsrate sorgt für Föhnwind (Windabwärtsgang)

Morsche, gelbe Blätter (Tannennadeln) weisen auf einen Wassermangel hin

NATURNAHE WÄLDER KÖNNEN DIE AUSWIRKUNGEN DES KLIMAWANDELS MILDERN

Dichtes Unterholz schützt den Boden vor Ausrocknung

Waldböden können weniger Regenwasser speichern und in Trockenphasen langsam abgeben

**Klimaveränderung**

stark geringere Niederschlagsmengen

stark hoch geringere Temperaturen

Abdau (hohe Verdunstung)

höhere Verdunstung

längere Vegetationsdauer

Waldschaden

der Boden wird mehr "Nasser entzogen"

Pflanzen benötigen mehr Wasser

Dürrefahr in Sommer steigt

Mittlere jährliche Anzahl der Tage mit einer Bodenfeuchte unter 30 %

10 15 20 25 30 35 40 45 50 (Tage)

**Von der Kakaofrucht zur Schokolade**  
Warum wir eine faire Kakao- und Schokoladenproduktion brauchen

WBFDVD Premium plus

Interaktive Arbeitsblätter

Auch für Tablets & Whiteboards

WBFD - Institut für Weltkunde in Bildung

## Von der Kakaofrucht zur Schokolade

Warum wir eine faire Kakao- und Schokoladenproduktion brauchen

**Inhalt des Films:** Schokolade zählt bei uns zu den beliebtesten Süßigkeiten. Mehrere Kilogramm isst der Europäer davon durchschnittlich im Jahr. Die wichtigste Zutat für unsere Schokolade sind Kakaobohnen. Eine Karte zeigt, wo Kakao angebaut wird. Danach stellt der Film die Arbeitsschritte bei der Kakaoverarbeitung dar. Aufgrund der niedrigen Weltmarktpreise für Kakao leben jedoch viele Produzenten in Westafrika unterhalb der Armutsgrenze. Folgen der Armut sind Kinderarbeit und zerstörte Regenwälder. Als Nächstes werden der Faire Handel und seine Ziele thematisiert. Zum Schluss zeigt der Film ein Unternehmen, das seine Schokolade - von der Bohne bis zur verpackten Tafel - komplett in Ghana herstellt. So verbleibt ein großer Teil der Wertschöpfung im Land des Rohstoffes und qualifizierte Arbeitsplätze entstehen.

Online-Sig. 55 503165

- zusätzliche Filmclips
- Diagramme
- Schaubilder
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

**Fächer:** Geographie/Erdkunde, Gesellschaftslehre

**ab 7. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 16 min  
**WBFD-Nr.:** D-7031

1 Anbauzeitpunkt 2 Entsaften 3 Öffnen

4 Fermentieren 5 Trocknen 6 Verpacken

Côte d'Ivoire Ghana Kamerun Nigeria Brasilien Indonesien Ecuador

„Aktuell sehen wir, dass der Preis, zu dem der Produzent seine Ware verkauft, die Produktionskosten nicht decken kann. Das ist ein Problem. Wenn ich nicht in der Lage bin, meine Produktionskosten zu decken, wie schicke ich dann meine Kinder zur Schule? Wie kann ich meiner Familie einen besseren Lebensstandard bieten? Ich kann kein existenzsicherndes Einkommen erzielen. Hier müssen wir hart arbeiten. Daher setzen wir uns dafür ein, dass allen in der Lieferkette bewusst wird, dass die Bauern zu wenig bekommen und sie sich keine menschenwürdigen Lebensbedingungen leisten können.“

Anne-Marie Yao  
Kakao-Manneger  
Fairtrade Africa  
Ghana





**Das Klavier**

Ein Instrument mit spannendem Innenleben

**Inhalt des Films:** Zunächst begleitet der Film Marieke und Alex (17 und 10 Jahre alt) beim Klavierunterricht. Anschließend besuchen die beiden eine Klaviermanufaktur. Dort erklärt ihnen Manu - eine junge Klavierbauerin, die noch in der Ausbildung ist - den gesamten Aufbau eines Flügels. Erst jetzt wird den jungen Musikern bewusst, wie viele Einzelteile in so einem Klavier stecken. Das aufrecht stehende Klavier hat ca. 6 000 Teile, ein Flügel besteht sogar aus ca. 7 500 einzelnen Teilen. Manu zeigt Marieke und Alex, wie viele Arbeitsschritte von unterschiedlichen Fachleuten notwendig sind, bis dieses besondere Instrument fertig ist. Flügel und Klaviere bestehen zu 70 Prozent aus Holz. Die vielen Teile aus Holz, Leder, Filz und Metall zu einem leichtgängigen Spielwerk zusammenzufügen, ist echte Klavierbaukunst.



Online-Sig. 55 503168

- zusätzliche Filmclips
- Texte und Texttafeln
- Schaubilder
- Fotos
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Musik

ab 3. Schuljahr  
 Laufzeit: ca. 16 min  
 WBF-Nr.: D-4601



**Buntspecht - Schwarzspecht - Grünspecht**

Faszinierende Waldbewohner

**Inhalt des Films:** Eine Familie mit zwei Kindern entdeckt auf ihrem Spaziergang einen Buntspecht und beobachtet ihn mit einem Fernglas. Anschließend werden die drei Spechtarten kurz vorgestellt und die Unterschiede herausgearbeitet, wobei der Film das Hauptaugenmerk auf Buntspecht und Schwarzspecht legt. Bevorzugter Lebensraum der Spechte sind naturnahe Wälder mit altem Baumbestand. Dort bauen sie ihre Bruthöhlen, wobei sie häufig auch bereits vorhandene Höhlen beziehen. Spechte ernähren sich von verschiedensten Insekten, von Samen, Beeren und vielem anderen. Eindrucksvolle Aufnahmen zeigen sie bei der Balz, der Jungenaufzucht in der Bruthöhle und beim Füttern der Jungspechte; dabei wechseln sich Männchen und Weibchen ab.



Online-Sig. 55 503166

- zusätzliche Filmclips
- Texte und Töne
- Schaubilder
- Fotos und Karten
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Sachunterricht, Biologie

ab 3. Schuljahr  
 Laufzeit: ca. 16 min  
 WBF-Nr.: D-6387



**Das Gewitter**

Eine Naturgewalt verstehen

**Inhalt des Films:** Ein Gewitter gehört zu den spektakulärsten Naturerscheinungen überhaupt. Der Film veranschaulicht, welche Grundbedingungen erfüllt sein müssen, damit sich ein Gewitter entwickeln kann. Er zeigt, wie Gewitterwolken entstehen, was in ihrem Inneren passiert und warum es meist zu Niederschlägen und starken Winden in Gewitternähe kommt. Die Grundlagen zu den Ladungen und zur Ladungstrennung werden erläutert und dann der Vorgang in der Wolke bezüglich der Ladungstrennung erklärt. Der Donner als Begleiterscheinung des Blitzes wird ebenso thematisiert wie die unterschiedliche Blitz- und Donnerwahrnehmung bei entfernter Betrachtung. Am Ende zeigt der Film allgemeine Verhaltensregeln bei einem Gewitter.

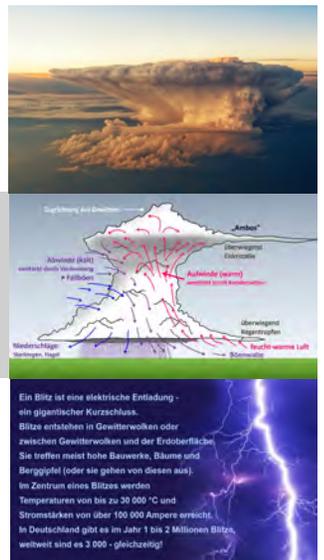


Online-Sig. 55 503144

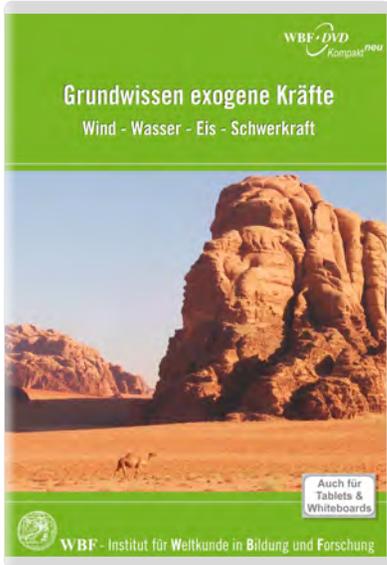
- zusätzliche Filmclips
- Texttafeln
- Schaubilder
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Naturwissenschaften, Physik, Technik

ab 5. Schuljahr  
 Laufzeit: ca. 16 min  
 WBF-Nr.: D-8811







**Grundwissen exogene Kräfte**  
Wind - Wasser - Eis - Schwerkraft

**Inhalt des Films:** Sandstürme, Pilzfelsen und Wanderdünen veranschaulichen die Kraft des Windes, die sich durch Abtragung, Transport und Ablagerung auszeichnet. Auch fließendes Wasser verändert so die Erdoberfläche. Verschiedene Talformen vermitteln ein Bild von der Erosionskraft eines Flusses. Gletscher und Inlandeis aus Skandinavien haben in den Kaltzeiten eiszeittypische Landschaftsformen wie End- und Grundmoränen, Sander und Urstromtäler geschaffen. Trogtäler, Fjorde und Schären vervollständigen das Bild aus dem Eiszeitalter. Felsstürze, Hangrutschungen und Schlammlawinen beweisen, dass Massenerosionen durch die Schwerkraft ausgelöst werden.

**Interaktives Lernmodul**  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig.: 55503146



- Filmsequenzen
- Texte
- Schaubilder
- Karten
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

**Fächer:** Erdkunde/Geographie, Physik, Naturwissenschaft und Technik

**ab 8. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 16 min  
**WBF-Nr.:** K-4062



**Ziele für nachhaltige Entwicklung**  
Verkleinere deinen Fußabdruck - vergrößere deinen Handabdruck!

**Inhalt des Films:** Im Jahr 2015 beschlossen die Mitgliedsstaaten der Vereinten Nationen die Agenda 2030 mit ihren 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung. Bereits seit mehreren Jahrzehnten verbraucht die Weltbevölkerung mehr Ressourcen als ihr zur Verfügung stehen. Ein Wandel zu einer nachhaltigen Wirtschafts- und Lebensweise ist dringend notwendig. Dazu können wir alle beitragen, indem wir unseren ökologischen Fußabdruck verkleinern. Zum anderen können wir aber auch unseren Handabdruck vergrößern, zum Beispiel indem wir nachhaltiges Verhalten für möglichst viele Menschen einfacher machen. Wie so etwas gelingen kann, zeigt der Film eindrucksvoll an einem Zero-Waste-Café, einem Unverpackt Laden und einer Fairtrade-University.

**Interaktives Lernmodul**  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig.: 55503153



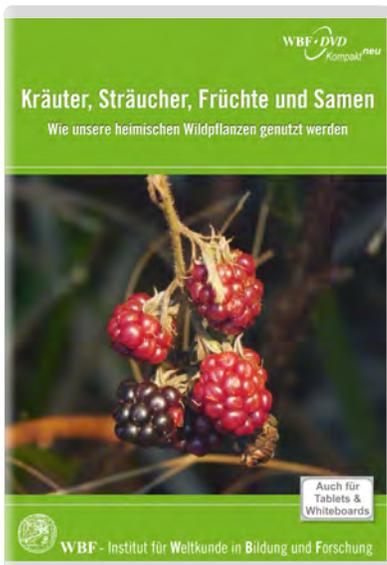
- Filmsequenzen
- Texttafeln
- Schaubilder
- Texte
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

**Fächer:** Erdkunde/Geographie, Gemeinschaftskunde, Gesellschaftslehre, Politik

**ab 8. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 15 min  
**WBF-Nr.:** K-4041



Jahr	Tag	Bezeichnung
1970	29. Dezember	Der Erdüberlastungstag
1980	04. November	markiert den Tag, an dem die gesamten nachhaltig nutzbaren Ressourcen der Erde für das ganze Jahr verbraucht sind.
1990	11. Oktober	Er wird jedes Jahr vom Global Footprint Network errechnet.
2000	23. September	
2010	07. August	
2019	29. Juli	
2020	22. August	



**Kräuter, Sträucher, Früchte und Samen**  
Wie unsere heimischen Wildpflanzen genutzt werden

**Inhalt des Films:** Wenn wir an einem sonnigen Tag einen Spaziergang machen, gibt es in der Natur viel zu entdecken. Auf kindgerechte, leicht verständliche Weise stellt der Film Wildkräuter sowie Sträucher mit Früchten vor und gibt Anregungen, wie wir Menschen diese Naturprodukte nutzen können. Wenn wir Pflanzen oder Früchte sammeln, machen wir das oft zu unserem Vergnügen. Für viele Tiere dagegen haben Pflanzen, Früchte und Samen eine ganz andere Bedeutung; sie ernähren sich häufig fast ausschließlich von dem, was sie in der Natur finden. Unsere Wildpflanzen dienen vielen Tieren jedoch nicht nur als Nahrungsgrundlage. Eindrucksvolle Naturaufnahmen zeigen, in welcher Weise Spinnen, Insekten, Vögel und Säugetiere den Pflanzenbestand sonst noch nutzen.

**Interaktives Lernmodul**  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig.: 55503170



- Filmsequenzen
- Fotos
- Schaubilder
- Texte
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

**Fächer:** Sachunterricht, Biologie

**ab 2. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 15 min  
**WBF-Nr.:** K-9071





**WBFDVD Kompakt<sup>neu</sup> Magellans und Elcanos Entdeckungsfahrt**  
Die erste Weltumseglung beweist, die Erde ist rund

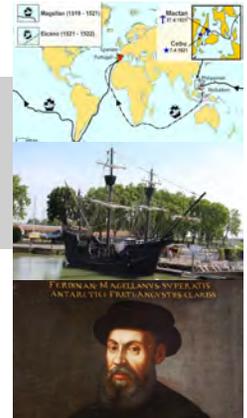
**Inhalt des Films:** Spielfilmszenen veranschaulichen die abenteuerliche Fahrt Ferdinand Magellans im Auftrag der spanischen Krone zu den Molukken, einer Inselgruppe in Südostasien, bekannt durch ihre wertvollen Gewürze. Sie zeigen dramatische Höhepunkte wie die Meuterei gegen den Generalkapitän, die mühsame Suche nach der vermuteten Meerenge in Südamerika, die verlustreiche Durchquerung des Pazifiks und den Tod Magellans im Kampf gegen Inselbewohner.

Die gefährliche Rückfahrt unter Kapitän Sebastián Elcano - über den Westweg um Afrika herum - hat aus der Entdeckungsfahrt die erste Weltumseglung gemacht.

Online-Sig. 55 503103

- Filmsequenzen
- Texte und Foto
- Karten
- Gemälde
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

**Fächer:** Geschichte, Gesellschaftslehre, Geographie  
**ab 7. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 16 min  
**WBFDVD-Nr.:** K-1563



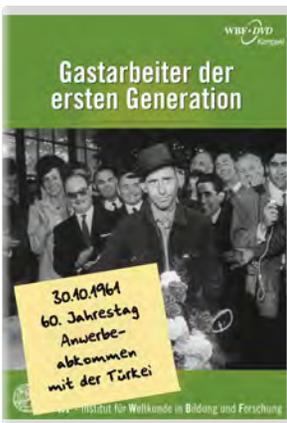
**WBFDVD Premium<sup>plus</sup> Auf den Spuren Trojas und Homers**  
Zur Geschichte des antiken Griechenland

**Inhalt des Films:** Gab es das homerische Troja und den Konflikt zwischen den Trojanern und den Griechen wirklich? Der WBFD-Unterrichtsfilm zeigt in knapper Form den Verlauf des mythischen Krieges und veranschaulicht dann - mithilfe von Spielfilmszenen - die dramatischen und umstrittenen Ausgrabungen durch Heinrich Schliemann. Dabei werden sowohl seine Verdienste als auch seine Irrtümer und Fehldeutungen während der schwierigen archäologischen Arbeiten verdeutlicht. Neuere Funde belegen, dass Troja eine bedeutende Handelsstadt war, die offenbar durch kriegerische Handlungen zerstört wurde. Die Spannung des Films ergibt sich aus dem Zusammenhang zwischen dem „Mythos Troja“ und den archäologischen Erkenntnissen.

Online-Sig. 55 61632

- zusätzliche Filmclips
- Zeichnungen
- Gemälde und Texte
- Karten und Arbeitsblätter
- Texttafeln und Fotos
- interaktive Arbeitsblätter

**Fächer:** Geschichte, Gesellschaftslehre, Deutsch  
**ab 5. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 16 min  
**WBFDVD-Nr.:** D-0900



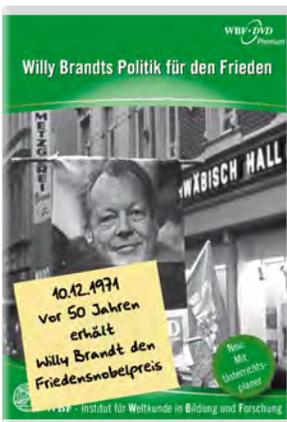
**WBFDVD Kompakt Gastarbeiter der ersten Generation**

**Inhalt des Films:** „Gastarbeiter“ haben in den 60er-Jahren wesentlich zur Aufschwung der deutschen Wirtschaft beigetragen. Vor allem nach dem Mauerbau im August 1961 sind Arbeitskräfte aus den südeuropäischen Ländern und der Türkei für die westdeutschen Industriegebiete angeworben worden. Von Vorteil war diese Arbeitsmigration für beide Seiten. Der Umgang mit mehr als zwei Millionen „Gastarbeitern“ wurde für die Deutschen jedoch eine große Herausforderung. Die Zusammenstellung zeitgenössischer Berichte aus Wochenschau und Fernsehen erinnert an die Probleme dieser „ersten Generation“ und veranlasst zum Vergleich mit der aktuellen Situation.

Online-Sig. 55 58217

- Filmsequenzen
- Schaubilder
- Texttafeln
- Karte
- Fotos
- Arbeitsblätter

**Fächer:** Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
**ab 8. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 16 min  
**WBFDVD-Nr.:** K-2455



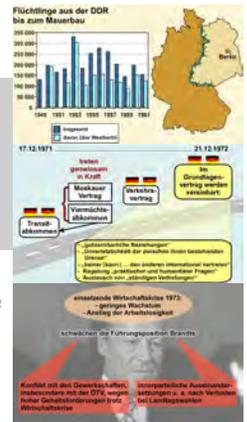
**WBFDVD Premium Willy Brandts Politik für den Frieden**

**Inhalt des Films:** Willy Brandt ist als Friedenskanzler in die deutsche Nachkriegsgeschichte eingegangen. Er hat entscheidend dazu beigetragen, dass nach Adenauers Aussöhnung mit dem Westen auch der Ausgleich mit den östlichen Nachbarn erfolgen konnte. Nach einer „Politik der kleinen Schritte“ noch als Regierender Bürgermeister von Westberlin sorgte der Sozialdemokrat in einer Koalition mit der FDP durch die Verträge von Moskau, Warschau und Prag sowie den Grundlagenvertrag mit der DDR dafür, dass der Frieden in Europa sicherer wurde. 15 Jahre nach seinem Rücktritt traf die Erfüllung seines Traums ein: Die Mauer fiel und das DDR-Regime brach zusammen. Der Film dokumentiert die wichtigsten Stationen dieser Politik mit Willy Brandt im Mittelpunkt.

Online-Sig. 55 58201

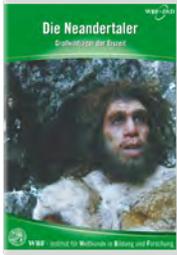
- zusätzliche Filmclips
- Schaubilder
- Texte
- Statistiken
- Fotos
- Arbeitsblätter

**Fächer:** Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
**ab 9. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 16 min  
**WBFDVD-Nr.:** D-2453



## Die Neandertaler

Großwildjäger der Eiszeit



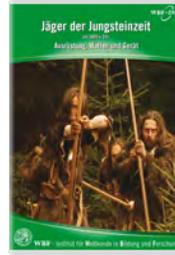
Vor etwa 50.000 Jahren machten die Neandertaler in Zentraleuropa während der kurzen Sommermonate Jagd auf die beeindruckenden Mammuts. Sie arbeiteten zusammen und lebten in Gemeinschaften in Höhlen. Ihre Anpassungsfähigkeit ermöglichte ihnen das Leben in der eiszeitlichen Umwelt.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: D-0512, Online-Sig. 55 58364



## Jäger der Jungsteinzeit um 3000 v. Chr.

Ausrüstung, Waffen und Gerät



Neben Ackerbau und Viehzucht ernährten vor allem die Jagd und das Sammeln von Essbarem im Wald die Menschen in der Jungsteinzeit. Der Film zeigt die Herstellung von Pfeilen mit Feuersteinspitzen und von Kupferbeilen. In Spielfilmszenen wird auch die Jagd auf großes und kleines Wild nachgestellt.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Sachunterricht, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2002, 15 min  
WBF-Nr.: D-0539, Online-Sig. 55 59699



## Die Höhlenmalerei

Aus der Vorstellungswelt der Eiszeitmenschen



Mit dem Erscheinen des Cromagnonmenschen setzen im südlichen Europa weitreichende Veränderungen ein. Diese modernen Menschen machten technische Erfindungen, die ihnen den Alltag und die Jagd erleichterten, und sie entwickelten Sinn für Kunst. Der Film zeigt die eindrucksvollsten Höhlenmalereien aus dieser Zeit.

ab 4./5. Schuljahr  
Geschichte, Sachunterricht, Kunstunterricht  
Produktionsjahr: 2010, 16 min  
WBF-Nr.: D-0522, Online-Sig. 55 53667



## Die Bronzezeit verändert die Gesellschaft



Der Unterrichtsfilm veranschaulicht bedeutende gesellschaftliche und politische Veränderungen in der Bronzezeit: die Entstehung der Hochkulturen, neue Handelswege und Märkte sowie die Entwicklung der Schrift. Vor allem der Handel bringt die gesellschaftlichen Veränderungen der Bronzezeit nach Europa.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2016, 16 min  
WBF-Nr.: D-0542, Online-Sig. 55 63856



## Handwerker der Steinzeit I

Geräte und Waffen in der Jungsteinzeit



In der Jungsteinzeit werden die Menschen sesshaft, bauen Dörfer, halten Vieh und bestellen Felder. Der Film zeigt, wie sich ihr Leben dadurch veränderte und wie der Alltag in der Dorfgemeinschaft ausgesehen haben wird. Realaufnahmen eines rekonstruierten Pfahldorfes helfen bei der Vorstellung.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2010, 14 min  
WBF-Nr.: B-0530, Online-Sig. 55 53688



## Die Eisenzeit beginnt

Hallstattzeit in Mitteleuropa etwa 750 bis 500 v. Chr.



Wie lebten die Menschen in der Eisenzeit? Welche Fähigkeiten im Umgang mit Eisen besaßen die Handwerker? Was änderte sich an den sozialen Verhältnissen gegenüber früheren Gesellschaften? Grabungsfunde, Rekonstruktionen und szenische Darstellungen geben einen lebendigen Eindruck vom Leben in der frühen Eisenzeit.

ab 4./5. Schuljahr  
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2015, 13 min  
WBF-Nr.: B-0550, Online-Sig. 55 62469



## Handwerker der Steinzeit II

Geräte und Waffen in der Jungsteinzeit



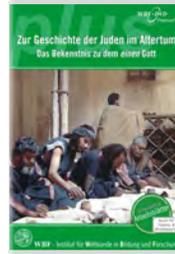
In der Jungsteinzeit wurden die Waffen und die Werkzeuge aus Feuerstein feiner und wirksamer als zuvor. Anhand der Werkzeuge können Wissenschaftler heute die beginnende Arbeitsteilung und Spezialisierung nachvollziehen, die damals vonstatten ging. Gemeinschaftsarbeit war aber weiterhin notwendig.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: B-0535, Online-Sig. 55 53689



## Zur Geschichte der Juden im Altertum

Das Bekenntnis zu dem *einen* Gott



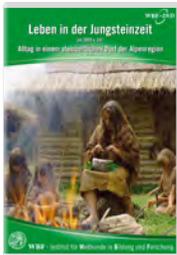
Die frühe Geschichte der Juden ist die Geschichte eines Volkes auf der Flucht, in der Gefangenschaft und auf der Suche nach einem zentralen Ort für den *einen* Gott. Der Film veranschaulicht wichtige Stationen und Ereignisse, die - historisch belegt oder idealisiert - zur Identität des Judentums gehören.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-0701, Online-Sig. 55 501923



## Leben in der Jungsteinzeit um 3000 v. Chr.

Alltag in einem steinzeitlichen Dorf der Alpenregion



Der Fund der gut erhaltenen Leiche „Ötzi“ beflügelte die Fantasie: Wie haben die Menschen in der Jungsteinzeit gelebt? Der Film versucht mit aufwendigen Filmszenen einen Eindruck von der Feldarbeit, dem Sammeln und Viehhüten zu vermitteln. Die Menschen mussten Vorräte für den Winter anlegen.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Sachunterricht, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2002, 15 min  
WBF-Nr.: D-0538, Online-Sig. 55 59698



## Zur Geschichte der Juden im Mittelalter

Jüdisches Leben in der Fremde



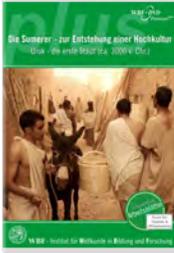
Spielfilmszenen und Dokumente veranschaulichen, wie das Bild vom verhassten Juden entstehen konnte. Schwerpunkte sind die Kreuzzüge (11. Jh.) und die Pest (14. Jh.). Der Film zeigt aber auch die Juden als erwünschte Kaufleute und Wissenschaftler, die einen wichtigen Beitrag zur abendländischen Kultur geleistet haben.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: D-0702, Online-Sig. 55 501924



## Die Sumerer - zur Entstehung einer Hochkultur

Uruk - die erste Stadt (ca. 3000 v. Chr.)



Das Reich der Sumerer gilt als Wiege der Zivilisation. Der Film veranschaulicht wesentliche Elemente einer entstehenden Hochkultur: ein umfangreiches Bewässerungssystem, die Arbeitsteilung, überregionaler Handel, eine effektive Bürokratie, die Entwicklung der Keilschrift und der Ausbau Uruks zur ersten Stadt.

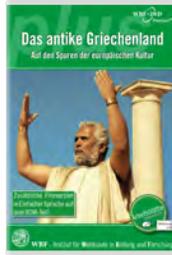
ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Bildende Kunst  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: D-0780, Online-Sig. 55 500741



Zusätzliche Filmversion in Einfacher Sprache auf dem ROM-Teil!

## Das antike Griechenland

Auf den Spuren der europäischen Kultur



Warum gilt das antike Griechenland als „Wiege Europas“? Spielfilmszenen, Animationen und Realaufnahmen veranschaulichen wesentliche Kulturleistungen aus der griechischen Blütezeit, die bis heute nachwirken: die *Philosophie*, die Entwicklung der *attischen Demokratie*, die Bedeutung des *Theaters*, die *Spiele in Olympia*.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Physik, Griechisch  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: D-0920, Online-Sig. 55 64588



## Das alte Ägypten

Eine Hochkultur entsteht



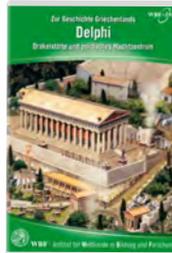
In Ägypten entwickelte sich vor 5000 Jahren eine Hochkultur. Der Film zeigt die wesentlichen Voraussetzungen: eine zentrale Regierung mit einer Hauptstadt, eine funktionierende Bürokratie, ein Bewässerungssystem, die Entwicklung einer Schrift - und die (vermutlich) gewaltsame Vereinigung Ober- und Unterägyptens.

ab 5./6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: D-0790, Online-Sig. 55 60284



## Delphi - Orakelstätte und politisches Machtzentrum

Zur Geschichte Griechenlands

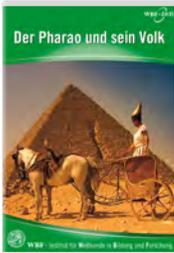


Delphi war im antiken Griechenland die berühmteste Orakelstätte. Sie war dem Gott Apollon geweiht, der hier den mythischen Drachen Python besiegt haben soll. Spannende Szenen zeigen den Ablauf eines Orakeltags, die Rolle der Pythia und die Weissagungen, die Schicksale entscheidend beeinflussten.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2005, 15 min  
WBF-Nr.: D-0925, Online-Sig. 55 58593



## Der Pharaos und sein Volk



Pharaos Ramses II. war ein gottgleicher Herrscher. Mit aufwendigen Szenen bringt der Film die Funktion des Pharaos als Bauherr und Oberbefehlshaber dem Zuschauer näher. Es werden die hierarchische Gliederung der Gesellschaft und die Errungenschaften in der Informationspolitik gezeigt.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2005, 16 min  
WBF-Nr.: D-0800, Online-Sig. 55 60799



## Alexander der Große und die Eroberung des persischen Reiches

Ein umstrittener Feldherr und sein Wirken



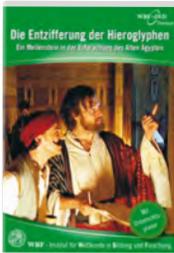
Um Alexander den Großen ranken sich noch heute Mythen. Der Film versucht zu beantworten, wie der geniale Feldherr es schaffte, mit seinem verhältnismäßig kleinen Heer das persische Weltreich unter Dareios III. zu erobern. Die politischen wie auch militärischen Ziele des Königs werden betrachtet.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2011, 16 min  
WBF-Nr.: D-0940, Online-Sig. 55 58202



## Die Entzifferung der Hieroglyphen

Ein Meilenstein in der Erforschung des Alten Ägypten



Im Jahr 1799 wird in Ägypten der Stein von Rosette entdeckt. Er war der entscheidende Hinweis zur Entschlüsselung der Hieroglyphen. Der Film zeigt die aufwendige Arbeit des französischen Gelehrten Jean-Francois Champollion, der die Schriftzeichen deutet und so erstmals echte Hieroglyphen lesen kann.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-0850, Online-Sig. 55 52154



## Hannibal gegen Rom

Kampf um die Vorherrschaft im Mittelmeerraum



Zwischen Karthago und Rom schwelte lange ein Konflikt, bei dem es um die Vorherrschaft im Mittelmeerraum ging. Rom strebte gerade nach Höherem, als Hannibal mit seinen Truppen die Alpen überquerte und den Feind vernichtend schlug. Eine einzige Niederlage Hannibals brachte Karthago aber den Untergang.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2012, 16 min  
WBF-Nr.: D-0945, Online-Sig. 55 59661



## Auf den Spuren Trojas und Homers

Zur Geschichte des antiken Griechenland



Gab es das homerische Troja und den Konflikt zwischen den Trojanern und den Griechen wirklich? Der Film zeigt den Verlauf des mythischen Krieges und die umstrittenen Ausgrabungen durch Heinrich Schliemann. Die Spannung des Films ergibt sich aus dem „Mythos Troja“ und den neueren archäologischen Erkenntnissen.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Deutsch  
Produktionsjahr: 2014, 16 min  
WBF-Nr.: D-0900, Online-Sig. 55 61632



## Rom - vom Stadtstaat zum Weltreich

Die Bedeutung von Militär - Verwaltung - Wirtschaft - Kultur



Wie entwickelte sich aus der unscheinbaren Siedlung Rom das mächtige Imperium Romanum? Spielfilmszenen und Animationen veranschaulichen folgende Aspekte: Die Bedeutung der Legionäre und einer effektiven Verwaltung sowie die Anziehungskraft der römischen Kultur auf die Bewohner in den eroberten Provinzen.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: D-1044, Online-Sig. 55 65809



### Aus dem Alltag des römischen Legionärs

Vom Bürgersoldaten der Punischen Kriege zum Berufssoldaten um Christi Geburt



Das Römische Reich war von immenser Größe, und es gab eine entsprechend große Zahl Legionäre. Der Film zeigt mit Real- und Spielfilmaufnahmen die Ausrüstung, das Alltagsleben und die Ausbildung der Legionäre. Auch der Übergang vom Bürger- zum Berufssoldaten nach dem 2. Punischen Krieg wird thematisiert.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, z. T. Latein  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: B-1060, Online-Sig. 55 52171



### Alltag in einem germanischen Gehöft

In der Zeit um Christi Geburt



Wie leben Menschen von heute unter den Bedingungen der Germanen in der Zeit um Christi Geburt? Der Film verwendet ausschließlich Realszenen; er zeigt den Bau und die Aufteilung eines Langhauses, schildert den Tagesablauf einer germanischen Großfamilie und beschreibt die arbeitsteiligen Tätigkeiten der Familienmitglieder.

ab 3./4. Schuljahr  
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2014, 14 min  
WBF-Nr.: B-1030, Online-Sig. 55 61645



### Römer und Germanen in Köln

Alltagsleben in einer römischen Metropole



Am Beispiel Kölns veranschaulicht der Unterrichtsfilm, wieso die Kultur der Römer eine so große Anziehungskraft auf germanische Stämme ausübte, wie das Alltagsleben in einer römischen Metropole aussah und welche typischen Gebäude das Stadtbild prägten, wie die Militärmacht Rom ihre Grenzen am Rhein sicherte.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: K-1054, Online-Sig. 55 64591



### Aus dem Wirtschaftsleben der Germanen

In der Zeit um Christi Geburt



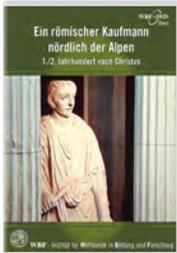
In einem archäologischen Versuchszentrum lebt eine Studentengruppe unter ähnlichen Bedingungen wie die Menschen damals. Häuser, Gerät, Handwerkszeug und die Kleidung sind nachgebildet. So ergibt sich ein anschauliches Bild vom Leben der Germanen. Sie waren Ackerbauern und Viehzüchter, aber auch schon geschickte Handwerker.

ab 4./5. Schuljahr  
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2014, 14 min  
WBF-Nr.: B-1035, Online-Sig. 55 61646



### Ein römischer Kaufmann nördlich der Alpen

1./2. Jahrhundert nach Christus



Wie lebten um das Jahr 100 n. Chr. die römischen Bürger nördlich der Alpen? Historische Funde, Rekonstruktionen und Spielszenen zeigen die häusliche Wohnkultur, Küchengeräte und Nahrungsmittel, öffentliche Bäder, Gladiatorenkämpfe, aber auch Handwerkshöfe, Luxus- und Gebrauchsgüter sowie die Handelswege der Römer.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2015, 13 min  
WBF-Nr.: B-1055, Online-Sig. 55 62470



### Die Varusschlacht im Jahre 9 n. Chr.

Die Germanen wehren sich gegen die römische Fremdherrschaft



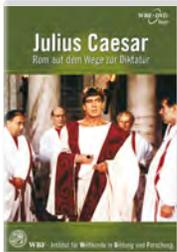
Im Jahr 9 n. Chr. gerieten drei römische Legionen in einen Hinterhalt der Germanen unter der Führung des Arminius und wurden vernichtend geschlagen. Der Film zeigt in spannenden Szenen die Geschichte der für das Römische Imperium so folgenschweren Varusschlacht und erläutert ihre Hintergründe.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2009, 16 min  
WBF-Nr.: D-1040, Online-Sig. 55 52834



### Julius Caesar

Rom auf dem Wege zur Diktatur



Am 15. März im Jahr 44 v. Chr. starb Julius Caesar unter den Dolchstichen von Verschwörern. Ausgehend von diesem Datum zeigt der Film im Rückblick die rasante Entwicklung, die das Römische Reich hinter sich hatte, von den militärischen Erfolgen Caesars in Gallien bis zu seinem Aufstieg zum Diktator.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, z. T. Latein  
Produktionsjahr: 2004, 17 min  
WBF-Nr.: B-1063, Online-Sig. 55 55485



### Wer sind die Germanen?

Wie sie die Römer verdrängen - Wie sie leben - Woran sie glauben

Zusätzliche Filmversion  
in Einfacher Sprache!



Der Film veranschaulicht die ersten militärischen Konflikte zwischen den Germanen und den Römern. Die Auseinandersetzungen verschärfen sich durch das Vordringen germanischer Stämme in das Römische Imperium. Im Mittelpunkt stehen das Alltagsleben der Germanen, die Gliederung ihrer Gesellschaft sowie ihre Götterwelt.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2019, 15 min  
WBF-Nr.: D-1065, Online-Sig. 55 500742



### Caesar und die Gallier

Ein Volk wird unterworfen



Caesar benötigte den Sieg über die Gallier für seinen politischen Aufstieg. Der Film zeigt, wie er über den zahlenmäßig überlegenen Gegner triumphieren konnte, und gibt einen Überblick über Kultur und Lebensverhältnisse der Unterlegenen, die in anderen Teilen Europas auch als Kelten bekannt waren.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Latein  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: D-1064, Online-Sig. 55 51182



### Der Limes

Verteidigungswall oder kontrollierte Grenze?



Der Limes war eher Wirtschaftsgrenze als militärisches Bollwerk, wie der Film verdeutlicht. Die Aufnahmen vermitteln ein Bild der politischen Lage im 3. Jahrhundert an Rhein und Donau und machen die kulturellen Gegensätze zwischen Germanen und Römern an den Erlebnissen des Germanen Gernot klar.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2010, 16 min  
WBF-Nr.: D-1045, Online-Sig. 55 53668



## Pompeji - Eine verschüttete Stadt berichtet

Alltag im Römischen Reich



Pompeji wird im Jahr 79 n. Chr. komplett bei einem Ausbruch des Vesuvs vernichtet. Der Film versucht zu rekonstruieren, wie die Stadt belebt ausgesehen haben muss. Er stellt mit Dokumenten, Film- und Realszenen das Alltagsleben und die Katastrophe mit samt ihren verheerenden Auswirkungen dar.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Welt- und Umweltkunde,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2008, 15 min  
WBF-Nr.: K-6650, Online-Sig. 55 52165



## Karl der Große und seine Innenpolitik

Wie regierte er sein Reich?



Karl der Große belohnte treue Untertanen mit Ämtern und enteignete Verräter. Mittels Filmszenen und Dokumenten wird verdeutlicht, dass Karl sehr viel reiste und seine Regierungsaufgaben überall wahrnahm. Die Bauern hatten unter dem Krieg zu leiden, und das Bildungswesen wurde stark ausgebaut.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2006, 16 min  
WBF-Nr.: D-1123, Online-Sig. 55 60073



## Konstantin der Große

Wegbereiter des Christentums



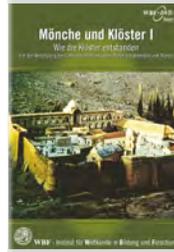
Das Römische Reich im dritten Jahrhundert befindet sich in der Krise. Der Film macht deutlich, wie Konstantin das gerade erst neu eingeführte Herrschaftssystem durchbricht. Als Kaiser sorgt er dafür, die bis dahin verfolgten Christen in die Gesellschaft einzubinden - er wird zum Wegbereiter des Christentums.

ab 5./6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Religion  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: D-1080, Online-Sig. 55 62404



## Mönche und Klöster I

Wie die Klöster entstanden



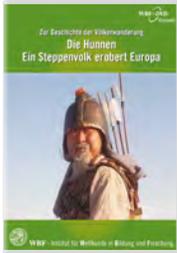
Nachdem die Christenverfolgungen vorüber waren, verfolgten strenggläubige Christen einen neuen Lebensweg und suchten die Einsamkeit, um Gott zu dienen. Die Einsiedler schlossen sich schließlich zu Mönchsgemeinschaften zusammen und gründeten die ersten Klöster, wie etwa Benedikt von Nursia.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Werte und Normen, Ethik  
Produktionsjahr: 2007, 17 min  
WBF-Nr.: B-1200, Online-Sig. 55 50763



## Die Hunnen - Ein Steppenvolk erobert Europa

Zur Geschichte der Völkerwanderung



Die Hunnen waren ein außergewöhnlich kriegerisches Volk, das große Teile des europäischen Kontinents eroberte und bei anderen Völkern sehr gefürchtet war. Mittels Realaufnahmen, Trickkarten und Bilddokumenten wird der Weg der Hunnen nachgezeichnet und ihre militärische Überlegenheit bewiesen.

ab 5./6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: K-6700, Online-Sig. 55 52849



## Mönche und Klöster II

Leben in einem mittelalterlichen Kloster



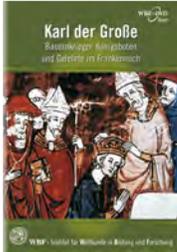
Die typische mittelalterliche Klosteranlage beinhaltet einen Innenbereich mit Schlaf- und Speisesaal, Kirche und Bibliothek und einen Außenbereich mit Ställen und Gästehaus, Handwerkerhaus, Garten, Schule und Friedhof. Es werden die Regeln und die Bedeutung des mittelalterlichen Klosters erklärt.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Werte und Normen, Ethik  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: B-1201, Online-Sig. 55 50770



## Karl der Große

Bauernkrieger, Königsboten und Gelehrte im Frankenreich



Das Frankenreich unter Karl dem Großen war von enormer Ausdehnung. Mit zeitgenössischen Bildern und Spielfilmszenen zeigt der Film, wie es erst erobert und dann verwaltet wurde und wie die Lebensbedingungen der freien Bauern aussahen. Auch die Bildungspolitik Karls des Großen wird beleuchtet.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2004, 17 min  
WBF-Nr.: B-1121, Online-Sig. 55 58865



## Auf dem Weg zum ersten deutschen Reich

Heinrich I. und Otto der Große einigen die Stämme Ostfrankens



Im 10. Jahrhundert entsteht unter Heinrich I. und Otto dem Großen das erste deutsche (Kaiser-)Reich. Der Film zeigt wichtige Stationen: die Übernahme der königlichen Macht durch die beiden Sachsen, die Bindung der ostfränkischen Stämme und die Erneuerung des Kaisertums Karls des Großen durch Otto den Großen.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2013, 16 min  
WBF-Nr.: D-1150, Online-Sig. 55 60486



## Karl der Große und seine Außenpolitik

Ein Franke wird Nachfolger der römischen Caesaren



Karl der Große schuf ein riesiges Reich. Der Film zeigt seine Anfänge und den Ausbau des Frankenreichs zu einem Imperium. Die Kombination aus Karten, Dokumenten und Spielfilmszenen wird genutzt, um die Vorgänge zu erläutern und die Frage nach dem Sinn der Expansionspolitik zu stellen.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: D-1122, Online-Sig. 55 60072



## Normannen bedrohen das christliche Abendland

Die Wikinger als Schiffsbauer, Seefahrer und Küstenräuber



Realaufnahmen, Spielszenen, animierte Karten und Abbildungen historischer Funde veranschaulichen Ursachen der Eroberungs- und Entdeckungsfahrten der Wikinger, ihre Bewaffnung sowie Bau und Seetüchtigkeit ihrer Schiffe. Als ein Beispiel wird die Eroberung und Plünderung des irischen Klosters Glendalough gezeigt.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2015, 12 min  
WBF-Nr.: B-1560, Online-Sig. 55 62471



## Die Wikinger als seefahrende Kaufleute und Städtegründer

Schiffahrt, Siedlung und Handel der Normannen



Spielszenen, Abbildungen historischer Funde und Realaufnahmen vermitteln einen lebendigen Eindruck vom Leben und von der Arbeit in Haithabu, einem internationalen Umschlagplatz der Wikinger. Eine animierte Karte zeigt weitere bedeutende Handelsplätze sowie ihr Handelsnetz von Grönland bis zum Kaspischen Meer.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2015, 13 min  
WBF-Nr.: B-1565, Online-Sig. 55 62472

WBF·DVD  
Basis

Zusätzliche Filmversion  
in Einfacher Sprache!

## Die Blütezeit der arabischen Kultur

Wie die arabisch-islamische Welt die Wissenschaft förderte und Europa beeinflusste



Der Film veranschaulicht die Geburtsstunde des Islam, die Eroberung eines riesigen Reiches im Namen Allahs und den Ausbau Bagdads zur wichtigsten arabischen Forschungsstätte. Mit Cordoba und Toledo gründen die arabisch-berberischen Herrscher auch in Spanien kulturelle Zentren, deren Wirkung weit nach Europa strahlt.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftswissenschaften, Politik  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: D-1519, Online-Sig. 55 65810

WBF·DVD  
Premium plus

## Die Kreuzzüge I

Der erste Kreuzzug – eine Massenbewegung – Ursachen und Beginn (1095/96 n. Chr.)



Im Jahr 1095 ruft Papst Urban II. zur Befreiung Jerusalems auf. Zahlreiche Gläubige, Reiche wie Arme, leisten dem Ruf Folge. Der Film erklärt anhand von Trickkarten die politischen Rahmenbedingungen und schildert die Motive und Marschrouten der Beteiligten. Die Probleme unterwegs werden betrachtet.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: B-1520, Online-Sig. 55 59679

WBF·DVD  
Basis

## Die Kreuzzüge II

Die Eroberung Jerusalems 1099 - Verlauf und Auswirkungen der Kreuzzüge



Spielfilmszenen, Trickkarten und Dokumente zeigen die Strapazen auf dem Weg ins Heilige Land, den unerbittlichen Kampf um Jerusalem (1099) und den militärischen Ausgang der Kreuzzüge im 13. Jahrhundert. Die kulturellen und wirtschaftlichen Auswirkungen der Kreuzzüge für die Europäer werden herausgestellt.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: B-1521, Online-Sig. 55 59680

WBF·DVD  
Basis

Zusätzliche Filmversion in Einfacher  
Sprache auf dem ROM-Teil!

## Der Ritterstand

Blütezeit und Niedergang



Richard, ein armer Ritter, kämpft auf einem Turnier um Ruhm und Ehre, vor allem aber um materielle Werte. Der Film veranschaulicht, wie die Kirche aus rauflustigen Rittern „Gotteskrieger“ macht, wie sich das Turnierwesen wandelt, welche Bedeutung die Minne hat und wie der Ritterstand nach und nach bedeutungslos wird.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2016, 16 min  
WBF-Nr.: D-1543, Online-Sig. 55 63857

WBF·DVD  
Premium plus

## Leben in der mittelalterlichen Stadt

Marktrecht - Marktleben - Marktordnung



Bilddokumente zeigen eine typische deutsche Stadt im Mittelalter. Ihr Herzstück bildet der Markt. Der Film vermittelt einen lebendigen Eindruck vom Marktgeschehen, dem verlockenden Warenangebot, aber auch der strengen Kleiderordnung und der Bestrafung eines Händlers, der faule Fische verkaufen wollte.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: B-1540, Online-Sig. 55 60497

WBF·DVD  
Basis

## „Stadtluft macht frei!“

Hanno flieht in die Stadt



Hanno ist ein höriger Bauer. Er flieht in die Stadt, um freier Bürger zu werden. Der Film zeigt in zeitgenössischen Darstellungen und Spielfilmszenen die Lebensbedingungen der Bauern und ihre Motive für die Flucht in die Stadt, wo sie ein neues Leben aufbauen wollten.

ab 4./5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2009, 13 min  
WBF-Nr.: B-1541, Online-Sig. 55 52856

WBF·DVD  
Basis

## Markttag in einer mittelalterlichen Stadt



Der Marktplatz war im Mittelalter das gesellschaftliche und wirtschaftliche Zentrum der Stadt und des umliegenden Landes. Mittels Bilddokumenten und Spielfilmszenen wird das Geschehen auf einem Markt vor 500 Jahren nachgestellt, auf dem Handwerker und Händler, Betrüger und Bänkelsänger sich einfanden.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Sachunterricht, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2003, 15 min  
WBF-Nr.: D-1542, Online-Sig. 55 60798

WBF·DVD  
Basis

## Aus dem Leben eines Hansekaufmanns

Vom persönlichen Wagnis zur organisierten Macht



Das Arbeitsleben eines Handelskaufmanns bewegte sich zwischen Handelsgrenzen, Handelsmonopolen, Buchführung und Finanzierungsarten. Der Film zeigt mittels Spielfilmszenen am Beispiel der Familie Melchior, welche gesellschaftlichen und beruflichen Verpflichtungen Hansekaufleute in Lübeck hatten.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: B-1600, Online-Sig. 55 63141

WBF·DVD  
Basis

## Die Zünfte wollen mitregieren

Aus der Geschichte der mittelalterlichen Stadt



Norddeutschland um 1385: Die Zünfte wollen mehr Einfluss. Mittels zeitgenössischer Bilddokumente und Spielfilmszenen zeigt der Film, wie die Meister Forderungen gegen die Ratsherren stellen. Als ihnen nachgegeben wurde, standen die Gesellen gegen die Einheitsfront der Zünfte und Patrizier auf.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: K-1620, Online-Sig. 55 53679

WBF·DVD  
Kompakt

## Leben auf einer mittelalterlichen Burg

Alltag der Mägde und Knechte



Mägde und Knechte hatten zahlreiche Aufgaben auf Burgen im Mittelalter. Am Beispiel von Schloss Burgk in Thüringen zeigt der Film, was zu tun war: Es galt die Nutztiere zu versorgen, in der Küche zu arbeiten, Wäsche zu reinigen, den Garten zu versehen, Kammerdienst sowie Wachdienst zu leisten.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Sachunterricht, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: D-1544, Online-Sig. 55 51183



## Die Pest - Eine Geißel der Menschheit

Krankheiten im Mittelalter



In den Jahren zwischen 1347 und 1350 starb in Europa ein Drittel aller Menschen an der Pest. Der Film erklärt, wie die Krankheit hierher kam, und zeigt die Hilflosigkeit der Ärzte. Die Verzweiflung löste extreme Reaktionen aus: Es kam zu wilden Ausschweifungen, Judenpogromen und Selbstgeißelungen.

ab 6./7. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Ethik  
Produktionsjahr: 2008, 13 min  
WBF-Nr.: K-6740, Online-Sig. 55 54656



## Die Burg als Wehrbau

„Den Feinden zum Trutz, den Freunden zum Schutz“



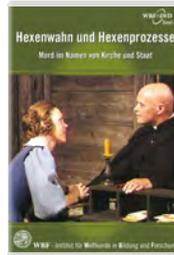
Mittelalterliche Burgen standen meist an strategisch wichtigen Punkten. Mit Trick- und Realaufnahmen sowie Spielfilmsequenzen werden die Verteidigungsanlagen, die Wirtschafts- und Wohngebäude gezeigt. Die Unterschiede zwischen Wasser- und Höhenburg werden erarbeitet und die Marksburg am Rhein betrachtet.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: B-1545, Online-Sig. 55 58223



## Hexenwahn und Hexenprozesse

Mord im Namen von Kirche und Staat



Spielfilmsequenzen und zeitgenössische Darstellungen verdeutlichen, welche Ängste die Menschen in der frühen Neuzeit vor Hexen hatten. Die der Hexerei Verdächtigten waren den Hexengerichten von Kirche und Staat wehrlos ausgeliefert. Am Beispiel Friedrichs von Spee wird deutlich, wie gefährlich Kritik an dieser Praxis war.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Politische Bildung, Werte und Normen  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: B-6750, Online-Sig. 55 53583



## Die Burg als Wohnbau

Alltag auf der Burg - Was bedeutete die Burg in ihrer Zeit?



Es gab zahlreiche unterschiedliche Burgen im Mittelalter. Der Film zeigt mit Real- und Spielfilmaufnahmen sowohl große Herrnsitze wie auch kleine Ritterburgen. Das Alltagsleben hier wird beleuchtet, die Vielzahl der Gebäude und die verschiedenen Pflichten wie auch Freuden der Burgbewohner.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2011, 16 min  
WBF-Nr.: B-1546, Online-Sig. 55 58224



## Die Entdeckung Amerikas I - Kolumbus: „Indien liegt im Westen!“

Voraussetzungen der Entdeckungsfahrten (Fassung 2011)



Kolumbus wollte einen Seeweg nach Indien finden, als er 1492 Amerika entdeckte - 500 Jahre, nachdem die Wikinger hier gewesen waren. Der Film beschreibt die wissenschaftlichen und technischen Voraussetzungen für Kolumbus' Reise und die zahlreichen Widerstände, die er im Vorfeld zu überwinden hatte.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2011, 16 min  
WBF-Nr.: B-1548, Online-Sig. 55 58164



## Marco Polo - Kaufmann und Entdecker Teil I

Der lange Weg nach China



Der venezianische Kaufmann Marco Polo saß nach seiner Reise im Gefängnis in Genua. Hier diktierte er einem Mithäftling seine Reiseerinnerungen, sodass diese überliefert werden konnten. Der Film zeigt den ersten Teil seines Weges über den Golf von Persien und die tibetischen Bergpässe bis nach China.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Erdkunde, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: K-6720, Online-Sig. 55 52850



## Die Entdeckung Amerikas II - Kolumbus: „Land in Sicht!“

Ein Irrtum verändert die Welt (Fassung 2011)



Es gab viele Motive für die Suche nach dem Seeweg gen Indien. Mit Trick- und Spielfilmaufnahmen und Bilddokumenten wird die Überfahrt des Kolumbus' nachgezeichnet. Die Ängste der Besatzung, die Inbesitznahme der Insel San Salvador und die ersten Begegnungen mit Einheimischen werden thematisiert.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2011, 17 min  
WBF-Nr.: B-1549, Online-Sig. 55 58165



## Marco Polo - Kaufmann und Entdecker Teil II

Am Hofe Kublai Khans



Der Mongole Kublai Khan regierte China, als Marco Polo es besuchte. Der venezianische Kaufmann lernte die Diskrepanzen zwischen dem Stadt- und dem Landleben kennen und konnte sich von der kulturellen und technischen Überlegenheit Chinas, aber auch von den sozialen Unterschieden überzeugen.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Erdkunde, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: K-6721, Online-Sig. 55 52854



## Vasco da Gama entdeckt den Seeweg nach Indien

Ein neues Zeitalter hat begonnen



Im Jahr 1497 brach Vasco da Gama von Lissabon aus auf, um den Seeweg nach Indien zu erkunden. Der Film erläutert mittels Spielfilmsequenzen, Trickkarten und Realaufnahmen die wirtschaftspolitische Situation, aus der heraus die gefährliche Expedition und ihre Route von den Portugiesen geplant wurden.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Geographie  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: D-1547, Online-Sig. 55 51895



## Zur Geschichte der Indianer

Wie der „weiße Mann“ ihre Welt zerstörte



Der Film vermittelt einen Eindruck von der hoch entwickelten Kultur der Indianer. Mit den ersten englischen Siedlern kommen auch das Pferd sowie die Feuerwaffen nach Nordamerika. Diese Importe verändern das Leben der Indianer genauso wie der „Goldrausch“ in Kalifornien und der Bau der Eisenbahn quer durch die Prärie.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: D-1557, Online-Sig. 55 64589



## Zur Geschichte der Reformation II

Luther rechtfertigt seine Lehre (1519 - 1521)



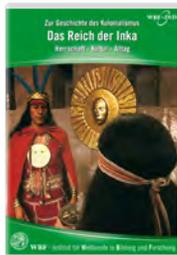
Nachdem Luther die Kirche kritisiert hatte, spitzte sich der Konflikt dramatisch zu: Ein Gespräch mit dem Vertreter des Papstes endete im Streit, woraufhin der Augustinermönch vom Papst den Bann angedroht bekam. Er verbrannte die Bannbulle und stritt auf dem Reichstag zu Worms mit dem Kaiser.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: K-1571, Online-Sig. 55 58215



## Das Reich der Inka

Herrschaft - Kultur - Alltag



Die Inka errichteten binnen kurzer Frist ihr Imperium, indem sie die Errungenschaften früherer Völker nutzten. Der Film zeigt mit Bild-dokumenten, Real- und Spielfilmszenen die Macht des Herrschers, die hoch entwickelte Infrastruktur des Reiches, vor allem aber den harten Arbeitsalltag der Bauern.

ab 6./7. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: D-1558, Online-Sig. 55 53259



## Thomas Müntzer und Martin Luther

Weggefährten und Widersacher



Thomas Müntzer - zunächst ein Anhänger Luthers - wendet sich später von ihm ab. Dramatische Spielfilmszenen veranschaulichen wesentliche Stationen in seinem Leben. 1525 stellt sich Müntzer an die Spitze der revoltierenden thüringischen Bauern; sie werden vernichtend geschlagen, Müntzer wird gefoltert und hingerichtet.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: K-1572, Online-Sig. 55 501925



Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501926

## Die Eroberung des Inka-Reiches



Nur 200 Söldner hatte Pizarro bei sich, als er 1531 nach Peru ins Reich der Inka aufbrach. Der Film zeigt die Hintergründe für die gewagte Expedition, die Strapazen, denen die Männer ausgesetzt waren, und das Verhalten der Inka ihnen gegenüber mithilfe von Bilddokumenten und Spielfilmszenen.

ab 6./7. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2004, 16 min  
WBF-Nr.: D-1559, Online-Sig. 55 53260



## Bauer und Grundherr

Gesellschaftliche Gegensätze auf dem Lande vor dem Bauernkrieg 1525



Der Film zeigt die gesellschaftlichen Gegensätze: die Lebensbedingungen der armen und wohlhabenden Bauern, der armen und der reichen geistlichen und weltlichen Grundherren; die Klagen der Bauern über zunehmende Abgaben und Dienste; die Gliederung der Gesellschaft und das System der Grundherrschaft.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Welt- und Umweltkunde,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2013, 13 min  
WBF-Nr.: B-1553, Online-Sig. 55 60498



## Spaniens Griff nach der Weltherrschaft

Zu den Anfängen des Kolonialismus



Wer findet zuerst den Seeweg nach Indien, die Spanier oder die Portugiesen? Der Film vermittelt einen Eindruck von der Aufteilung der Neuen Welt zwischen den beiden Mächten. Der Menschenhandel wird zu einem profitablen Geschäft und die Willkür gegenüber fremden Kulturen zu einem Merkmal des Kolonialismus.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2016, 15 min  
WBF-Nr.: K-1561, Online-Sig. 55 63868



Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501608

## Der Bauer stund auf im Lande

Entstehung und Ausbruch des Bauernkrieges 1525



Wesentliche Ursachen des Bauernkrieges werden vorgestellt: die soziale Lage der Bauern und ihre wirtschaftliche Abhängigkeit; die Missstände in der Kirche sowie Luthers Kritik daran - schließlich die Forderungen der Bauern, deren Ablehnung durch die Grundherren ein wesentlicher Grund für den Ausbruch des Krieges ist.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Religion  
Produktionsjahr: 2013, 13 min  
WBF-Nr.: B-1554, Online-Sig. 55 60499



## Zur Geschichte der Reformation I

Luther wendet sich gegen die Kirche



Mittels zeitgenössischer Dokumente und Spielfilmszenen werden die Hintergründe der Reformation erklärt. Die Ablasspredigt des Dominikanermönchs Tetzel und Luthers Einstellung dazu sind Themen des Films, ebenso wie das Streitgespräch des Letzteren mit den Kollegen an der Universität Wittenberg.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: K-1570, Online-Sig. 55 58214



## Episoden aus dem Bauernkrieg 1525

Bauern erstürmen Klöster und Herrensitze



Anhand historischer Dokumente und Spielszenen werden am Beispiel von zwei Ereignissen - Bauernaufstände gegen Kloster Weißenau und Stadt und Burg Weinsberg - die Anfangserfolge der Bauern im Frühjahr 1525 gezeigt. Zugleich wird der Stimmungsumschwung Martin Luthers gegenüber den aufständischen Bauern deutlich gemacht.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre,  
Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2014, 15 min  
WBF-Nr.: B-1555, Online-Sig. 55 61647



## Bauernkrieg 1525: Die Bauern werden geschlagen

Ursachen der Niederlage - Folgen für Sieger und Besiegte



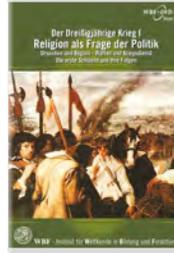
Der Schwäbische Bund - ein Zusammenschluss von Fürsten, Rittern und Reichsstädten - schlägt den Aufstand der Bauernhaufen nieder. Spielfilmsequenzen und Bilddokumente verdeutlichen die Überlegenheit des Bundes. Die besondere Lage der Thüringer Bauern und ihre vernichtende Niederlage wird am Beispiel Thomas Müntzers gezeigt.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre, Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2014, 15 min  
WBF-Nr.: B-1556, Online-Sig. 55 61648



## Der Dreißigjährige Krieg I

Religion als Frage der Politik



Der Dreißigjährige Krieg war unter anderem ein Religionskrieg. Der Film zeigt die Auslöser für die Auseinandersetzungen. Zu ihnen zählen der Prager Fenstersturz und die Wahl Friedrichs von der Pfalz zum böhmischen König. Die Schlacht am Weißen Berg von 1620 und die Söldnerheere werden betrachtet.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Religion  
Produktionsjahr: 2010, 16 min  
WBF-Nr.: B-2030, Online-Sig. 55 53690



## Was ist Renaissance?

Der Mensch entdeckt sich neu



Die Renaissance, die um 1500 in Florenz einsetzt und sich in Europa verbreitet, ist die Wiege eines neuen Bewusstseins des Menschen, speziell des Künstlers. Anhand von Real- und Spielfilmsequenzen beschreibt der Film das neue Denken und die Entwicklung eines völlig neuen, starken Selbstbewusstseins.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Kunstgeschichte  
Produktionsjahr: 2011, 16 min  
WBF-Nr.: B-1900, Online-Sig. 55 58225



## Der Dreißigjährige Krieg II

Der Krieg weitet sich aus



Der Dreißigjährige Krieg breitete sich schnell aus, wie der Film mittels Trickkarten dem Zuschauer zeigt. Der Kriegsalltag mit seiner Gewalttätigkeit wird durch Spielszenen des „Simplicissimus“ verdeutlicht, während das Leben im Lager durch Theaterszenen aus „Mutter Courage“ veranschaulicht wird.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Religion  
Produktionsjahr: 2010, 17 min  
WBF-Nr.: B-2031, Online-Sig. 55 53691



## Die Renaissance - Wende zur Neuzeit

Das neue Denken beginnt in Florenz



Um 1500 wird das Florenz der Medici zur Wiege der Renaissance. Der Film zeigt die namhaftesten Künstler und ihre berühmtesten Werke jener Epoche. Sie überdauern und faszinieren bis heute. Doch auch die Gegenbewegung wird betrachtet: Savonarola verdammte das Treiben und wollte den Gottesstaat.

ab 6. - 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Kunstunterricht  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-1901, Online-Sig. 55 52155



## Der Dreißigjährige Krieg III

Sieger und Besiegte



Gustav II. Adolf von Schweden und General Wallenstein waren zwei der wichtigsten Figuren des Dreißigjährigen Krieges. Der Film zeigt ihre Taten auf den gegnerischen Seiten bis hin zu ihrem jeweiligen frühen Tod. Eine Trickkarte erklärt die wichtigsten territorialen Veränderungen nach Kriegsende 1648.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Religion  
Produktionsjahr: 2010, 16 min  
WBF-Nr.: B-2032, Online-Sig. 55 53692



## Leonardo da Vinci und Albrecht Dürer

Der gesellschaftliche Aufstieg der Künstler in der Renaissance



Leonardo ahmt mit seinen technischen Skizzen die Zukunft voraus. Was macht ihn zum „Universalgenie“? Auch Dürer betritt als Künstler neue Wege: Er perfektioniert die Druckgraphik zu absoluter Meisterschaft. Beide Künstler verdeutlichen - trotz vieler Unterschiede - typische Merkmale des „Renaissancemenschen“.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Kunst, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: D-1902, Online-Sig. 55 501879



## Alltag eines Söldners im 30-jährigen Krieg



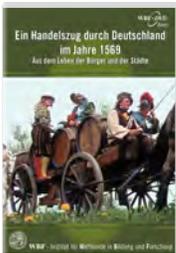
Im 30-jährigen Krieg war ein Mann namens Peter 21 Jahre lang Soldat. Der Film erklärt nach seinen Tagebucheinzeichnungen den Alltag der Söldner und die Not der Bevölkerung. Lagerleben und medizinische Versorgung, aber auch Kampfszenen, Plünderung und die Erstürmung Magdeburgs werden gezeigt.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Ethik, Normen und Werte  
Produktionsjahr: 2005, 15 min  
WBF-Nr.: D-2033, Online-Sig. 55 54886



## Ein Handelszug durch Deutschland im Jahre 1569

Aus dem Leben der Bürger und der Städte



Lebendige Spielszenen zeigen die Fahrt eines Handelszuges - schwer beladen mit Wachs, Pelzwerk und Bier - auf seinem Weg von Einbeck nach Augsburg. Die Gefahren und die vielfältigen Erlebnisse auf der Fahrt vermitteln ein konkretes Bild von einem wichtigen Aspekt des Wirtschaftslebens im 16. Jahrhundert.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: B-2020, Online-Sig. 55 62473



## Englands Aufstieg zur Weltmacht

Von der Piraterie zur Kolonialherrschaft (1558 - 1815)



Elisabeth I. legte den Grundstein für den Aufstieg Englands zur Weltmacht. Der Film zeigt den Sieg über die spanische Armada und erzählt die Geschichte Francis Drakes. Die Kolonisierung Nordamerikas sowie die Erlangung und Sicherung der Herrschaft Englands auf den Weltmeeren werden betrachtet.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: D-1562, Online-Sig. 55 58204



**„Der Staat bin ich!“**

Herrscher und Adel im Absolutismus



König Ludwig XIV. nahm eine gottähnliche Stellung ein. Der Hof von Versailles steht als absolutistisches Modell im Filmmittelpunkt. Er wird verglichen mit dem Hof des preußischen Königs Friedrich II. und mit der Residenz des Herzogs von Württemberg. Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden gezeigt.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2006, 17 min  
WBF-Nr.: B-2064, Online-Sig. 55 60914

**Der Sturm auf die Bastille 1789**

Die Revolution in Frankreich beginnt

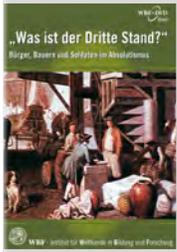


In den Jahren 1788 und 1789 wuchsen die Unruhen in Frankreich - das Volk beehrte schließlich auf. Der Film gibt in spannenden Spielfilmsequenzen die Auseinandersetzungen in den Straßen von Paris und den Sturm auf die Bastille am 14. Juli 1789 wieder, wie sie von Augenzeugen beschrieben worden sind.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: D-2067, Online-Sig. 55 51184

**„Was ist der Dritte Stand?“**

Bürger, Bauern und Soldaten im Absolutismus



Im Absolutismus wurde die Unterscheidung in verschiedene Stände vorgenommen. Der Film beschäftigt sich mit den Lebensbedingungen aller Stände, vor allem aber mit dem Dritten Stand, der verarmten Bevölkerungsschicht, die durch hohe Besteuerung und Leid durch Missernten zum Aufstand getrieben wurde.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2006, 16 min  
WBF-Nr.: B-2065, Online-Sig. 55 58860

**Die Französische Revolution 1789 (I)**

Von den Reformversuchen bis zur Verfassung 1791



Der Film veranschaulicht in lebendiger Weise politische, soziale und wirtschaftliche Hintergründe und Ursachen der Französischen Revolution. Spielfilmsequenzen und Dokumente zeigen den Sturm auf die Bastille, die Unruhen auf dem Land und die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte vom 26. August 1789.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2005, 17 min  
WBF-Nr.: B-2068, Online-Sig. 55 60012

**Leben am Hofe eines absoluten Fürsten**

Episoden aus der Zeit Friedrich Augusts II. von Sachsen



Kurfürst Friedrich August II. von Sachsen ist ein typisches Beispiel für einen absoluten Fürsten: Er jagt leidenschaftlich gern, umgibt sich mit Kunstwerken und strebt nach der Krone. Mit Spielfilmsequenzen und Dokumenten wird auch die andere Seite gezeigt: Die Bauern verarmten unter der Herrschaft.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2010, 16 min  
WBF-Nr.: K-2040, Online-Sig. 55 53681

**Die Französische Revolution 1789 (II)**

Frankreich wird Republik (1791 - 1795)

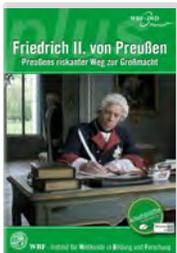


Die Not der Kleinbürger, der Sansculotten, in den Städten vor der Revolution war groß. Der Film zeigt die Auswirkungen der Revolution und die missglückte Flucht Ludwigs XVI. Die innen- und die außenpolitische Lage spitzte sich zu, und die Jakobiner übernahmen die Macht und riefen die Republik aus.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2005, 17 min  
WBF-Nr.: B-2069, Online-Sig. 55 60013

**Friedrich II. von Preußen**

Preußens riskanter Weg zur Großmacht



Friedrich II. wird als aufgeklärter, reformfreudiger König, aber auch als rücksichtsloser Feldherr und Machtmensch gezeigt. Spielfilmsequenzen und animierte Karten veranschaulichen den Aufstieg Preußens zur europäischen Großmacht - und damit den beginnenden Dualismus zwischen Österreich und Preußen.

ab 7./8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2015, 16 min  
WBF-Nr.: D-2041, Online-Sig. 55 62405

**Europa unter Napoleon I. - Film I**

Preußen 1806 - Die alte Ordnung wird in Frage gestellt

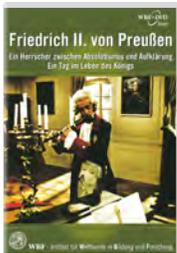


1806: Bei Jena und Auerstedt wurden die Preußen von den Franzosen unter Napoleon vernichtend geschlagen. Der Film erläutert mittels Zeitzeugenberichten, Karten und Spielfilmsequenzen die Vormachtstellung Frankreichs in Europa, den Rheinbund und die menschenunwürdige Behandlung der Untertanen.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: K-2055, Online-Sig. 55 59674

**Friedrich II. von Preußen**

Ein Herrscher zwischen Absolutismus und Aufklärung - Ein Tag im Leben des Königs



Friedrich II. von Preußen war ein Herrscher mit vielen Facetten. Der Film versucht, gleichzeitig die gesellschaftspolitischen und wirtschaftlichen Zusammenhänge zu Beginn seiner Regierungszeit wie auch ein umfassendes Bild des Mannes, der sich als „ersten Diener des Staates“ empfand, zu vermitteln.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Philosophie (Sek. II)  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: B-2042, Online-Sig. 55 58866

**Europa unter Napoleon I. - Film II**

Die preußischen Reformen - Widerstände und Ergebnisse



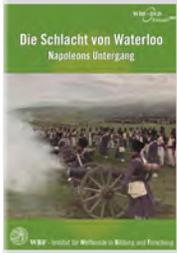
Nach dem Sieg der Franzosen 1806 sind Freiherr vom Stein und General von Scharnhorst von der Notwendigkeit bestimmter Reformen und gesellschaftlicher Veränderungen in Preußen überzeugt. Der Film zeigt, welche das waren und wie sie gegen den Widerstand der adligen Gutsbesitzer durchgesetzt wurden.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2012, 16 min  
WBF-Nr.: K-2056, Online-Sig. 55 59675



## Die Schlacht von Waterloo

Napoleons Untergang



1815 stehen sich die Truppen Napoleons und die alliierten Truppen unter Führung Wellingtons gegenüber. Wellington gerät in Bedrängnis, erhält aber Hilfe durch die Preußen. Die Kaiserliche Garde zieht sich zurück, Wellington stößt nach, Napoleon flieht. Die Spielfilmszenen veranschaulichen die Grausamkeit der Kämpfe.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sozialkunde, Politik/Wirtschaft  
Produktionsjahr: 2016, 15 min  
WBF-Nr.: K-2057, Online-Sig. 55 63889



## Die Gründung des Deutschen Reiches 1871 (I)

Die Einigung Deutschlands führt über Preußen (1813 - 1862)



Mit den Befreiungskriegen wächst in Deutschland ein neues Nationalbewusstsein. Der Film zeigt das Streben nach Einheit und demokratischen Freiheiten, z. B. Hambacher Fest und Frankfurter Nationalversammlung. Er beschreibt den Streit zwischen Anhängern der groß- und der kleindeutschen Lösung und den Heereskonflikt.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2009, 17 min  
WBF-Nr.: B-2072, Online-Sig. 55 52857



## James Watt und die Geschichte der Dampfmaschine

Zu den Anfängen der Industriellen Revolution in England



Am Modell einer Dampfmaschine von Newcomen erkannte James Watt die Mängel der Maschine. Der Film zeigt die Probleme, die er lösen musste, bis er eine effizientere Dampfmaschine entwickelt hatte. Animationen erklären die Funktionsweise und die Weiterentwicklung der Maschine, die die Industrielle Revolution einläutet.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Physik  
Produktionsjahr: 2014, 16 min  
WBF-Nr.: D-2078, Online-Sig. 55 61633



## Die Gründung des Deutschen Reiches 1871 (II)

Bismarcks Weg zur kleindeutschen Lösung (1864 - 1871)



Vor der Gründung des Deutschen Reiches kam es zu zahlreichen kriegerischen Auseinandersetzungen und politischen Konflikten. Zu ihnen zählen der Krieg gegen Dänemark 1864, die Siege der Preußen über Österreich und Frankreich und die Proklamation des Deutschen Kaiserreiches in Versailles 1871.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2009, 17 min  
WBF-Nr.: B-2073, Online-Sig. 55 52858



## Zur Geschichte der Eisenbahn

Eine Erfindung verändert die Gesellschaft



Ein früher Vorläufer der Eisenbahn war die „Puffing Billy“, die 1813 erstmals auf Schienen fuhr. Der Film zeichnet den Weg bis zur ersten Dampflokomotive 1829 nach. Er erklärt die politischen und technischen Hindernisse, die es zu überwinden galt, und die Hoffnungen, mit der die Bahn verknüpft war.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2012, 16 min  
WBF-Nr.: D-2095, Online-Sig. 55 59663



## Die Gründung des Deutschen Reiches 1871 (III)

Einheit ohne Freiheit? (1871 - 1890) - Der Staat und die Sozialdemokraten



Das preußische Dreiklassenwahlrecht und das Wahlrecht des neuen Deutschen Reiches unterscheiden sich deutlich. Der Film erklärt, wie die Sozialistische Arbeiterpartei gegründet wurde. Die sozialen Gegensätze zwischen Arbeiterschaft und Bürgertum bestimmten teilweise das politische Handeln.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2009, 17 min  
WBF-Nr.: B-2074, Online-Sig. 55 52859



## Das Revolutionsjahr 1848

Barrikadenkämpfe für die Freiheit



Im März 1848 erheben sich die Menschen im Deutschen Bund gegen die Obrigkeit. Anhand des Beispiels des Druckergesellen Fritz Seidel wird gezeigt, was die Menschen zum Protest getrieben hat. Bilddokumente und Trickkarten verdeutlichen die Aktionen und Forderungen und zeigen die Zentren der Revolution.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: K-2070, Online-Sig. 55 60915



## Der Reichstag

Ein Gebäude im Mittelpunkt der deutschen Geschichte (1884 - 1991)



Der Film veranschaulicht die wechselvolle Geschichte des Berliner Reichstags: von der Entstehung des Gebäudes 1884 im Kaiserreich über die unruhige Phase der Weimarer Republik, den Reichstagsbrand 1933, die Bedeutungslosigkeit im geteilten Deutschland bis hin zum politischen Zentrum im wiedervereinten Deutschland.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: D-2081, Online-Sig. 55 500743



## Otto von Bismarck

Vom „tollen Junker“ zum Gründer des Deutschen Reiches



Schwerpunkt des Films ist der Aufstieg des konservativen Landjunkers zum preußischen Gesandten am Bundestag in Frankfurt und zum Ministerpräsidenten Preußens. Drei Kriege - von Bismarck geschickt genutzt - führen schließlich 1871 zur Gründung des Deutschen Reiches und zur Ernennung Bismarcks zum Reichskanzler.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2012, 16 min  
WBF-Nr.: D-2087, Online-Sig. 55 59662



## Zur Gesellschaft im Deutschen Kaiserreich

Kaiser - Adel - Bürger



Das Deutsche Kaiserreich nach 1871 ist ein Reich voller Gegensätze. Armee, Verwaltung und Politik sind noch überwiegend in den Händen von Kaiser und Adel, während die Wirtschaft zunehmend durch das Bürgertum bestimmt wird. Der WBF-Unterrichtsfilm spiegelt den Übergang zur modernen industriellen Gesellschaft wider.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2014, 17 min  
WBF-Nr.: K-2075, Online-Sig. 55 61643



## Arbeiterleben im Kaiserreich

Arbeit - Wohnen - Freizeit



Dokumentarisches Filmmaterial zeigt die Lebensbedingungen der Arbeiter: menschenunwürdige Arbeitsbedingungen, elende Wohnverhältnisse, Hunger, hohe Kindersterblichkeit, Arbeitslosigkeit und Vereinsamung. Die Hoffnung der meisten Menschen, ihr Glück in den Großstädten zu finden, erfüllte sich nicht.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2014, 14 min  
WBF-Nr.: K-2076, Online-Sig. 55 61644

WBF·DVD  
Kompakt

## Das Zeitalter der Industriellen Revolution in Deutschland I

Die Landflucht - Aus Bauern werden Arbeiter



Ein Obersteiger wirbt für eine westfälische Zeche Bauern aus Masuren als Arbeitskräfte an. Die Menschen wollen der Armut auf dem Land entkommen. Sie wandern in die neuen Industriezentren, besonders in das Ruhrgebiet ab. Der Film zeigt, wie sich dort ihr Leben grundlegend ändert - aus Bauern werden Arbeiter!

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Arbeitslehre,  
Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: K-2085, Online-Sig. 55 60494

WBF·DVD  
Kompakt

## Das Zeitalter der Industriellen Revolution in Deutschland II

Aus dem Alltag eines Bergmanns um 1860



Karl Pawlak und die anderen Kumpel lebten vor wenigen Wochen noch in Masuren. Jetzt arbeiten sie als Bergleute auf einer Zeche in Westfalen. Der Film zeigt die schwere und gefährliche Arbeit unter Tage. Karl Pawlak kommt in Kontakt mit Sozialdemokraten, die für eine Verbesserung der Lage der Arbeiter kämpfen.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Arbeitslehre,  
Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: K-2086, Online-Sig. 55 60495

WBF·DVD  
Kompakt

## Afrika als Spielball der Kolonialmächte

Zu den Anfängen des Imperialismus



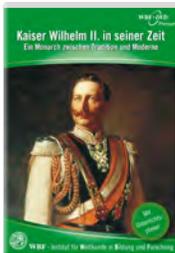
1884/85 findet in Berlin eine Konferenz statt, die sich mit den europäischen Interessen in Afrika befasst. Eindrucksvolle Spielszenen vermitteln einen Eindruck von der Überheblichkeit, der oft nur vorgetauschten Moral und den tatsächlichen Absichten der Kolonialmächte zu Beginn des Imperialismus.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2013, 16 min  
WBF-Nr.: D-2089, Online-Sig. 55 60487

WBF·DVD  
Premium plus

## Kaiser Wilhelm II. in seiner Zeit

Ein Monarch zwischen Tradition und Moderne



Kaiser Wilhelm II. ist für seine Aufrüstungspläne und seine Vorliebe für das Militär bekannt. Der Film verbindet Spielfilmszenen mit Bilddokumenten und Dokumentaraufnahmen, um ein lebendiges Bild des Monarchen zu zeichnen. Konservative wie moderne, industrielle Ziele existierten nebeneinander.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-2077, Online-Sig. 55 52156

WBF·DVD  
Premium

## Opa sein Berlin

Leben in einer Weltstadt um 1900



Seltene dokumentarische Aufnahmen aus der Zeit um 1900 zeichnen ein Stimmungsbild vom Leben der Berliner um die Jahrhundertwende und geben einen lebendigen Eindruck von wesentlichen Phänomenen des Alltags und den sozioökonomischen Auswirkungen der industriellen Revolution.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Geographie, Welt- und Umweltkunde,  
Sozialkunde  
Produktionsjahr: 2012, 14 min  
WBF-Nr.: B-2080, Online-Sig. 55 59681

WBF·DVD  
Basis

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500520

## Alltag im Deutschen Kaiserreich um 1900

Aus dem Leben eines Dienstmädchens



Anna, eine ehemalige Bauernmagd, ist nun Dienstmädchen in einer Berliner Unternehmerfamilie. Im Haus ihrer Herrschaft, bei der Fahrt mit der Straßenbahn und beim Einkauf staunt sie über den technischen und wirtschaftlichen Fortschritt in Berlin. Sie erlebt aber auch das Elend in den Hinterhöfen der Arbeiterviertel.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: K-2079, Online-Sig. 55 65813

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Die Gesellschaft in Deutschland vor 100 Jahren

Alltag und Aufbruch in die Moderne



Vor 100 Jahren war die Gesellschaft in Deutschland stärker gegliedert als heute. Der Film zeigt Adel und Besitzbürgertum mit ihren gesellschaftlichen Verpflichtungen, die Lebensbedingungen der Industriearbeiter, die Rolle der Frau, Heim- und Kinderarbeit, Schulalltag und den Wandel im Straßenbild.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Arbeitslehre  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: K-2090, Online-Sig. 55 58216

WBF·DVD  
Kompakt

## Wie die Menschen den Ersten Weltkrieg erlebten

„Nie wieder Krieg!“



Der Film zeigt die anfänglich vorherrschende Kriegsbegeisterung, die mehr und mehr schwindet. Die Schrecken des Stellungskrieges und die Materialschlachten bestimmen den Alltag an der Front. In der Heimat sind es Hunger und Hoffnungslosigkeit. Aussagen von Kriegsteilnehmern fordern zum Nachdenken auf.

ab 8./9. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politik  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: K-2200, Online-Sig. 55 53262

WBF·DVD  
Kompakt

## Revolution in Deutschland 1918/19

Vom Kaiserreich zur Republik



Das Ende des Ersten Weltkrieges bringt im November 1918 die Revolution. Der Kaiser dankt ab. Die Republik wird ausgerufen mit den Sozialdemokraten Ebert und Scheidemann an der Regierungsspitze. Bis wieder Ruhe und Ordnung herrschen, der Frieden eintritt und eine Verfassung verkündet werden kann, vergehen Monate.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2008, 14 min  
WBF-Nr.: D-2120, Online-Sig. 55 52157

WBF·DVD  
Premium

## Das Krisenjahr 1923

Aus der Geschichte der Weimarer Republik



Reichskanzler Gustav Stresemann bemühte sich im Jahr 1923, die Weimarer Republik durch die zahlreichen Krisen zu manövrieren, die sie bedrohten. Der Film erklärt anhand von Spielfilmszenen und seltenen Dokumentaraufnahmen die Hintergründe des Hitlerputsches, der Inflation und des Ruhrkampfes.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2002, 15 min  
WBF-Nr.: D-2130, Online-Sig. 55 60847



## Hitler und der Führerkult

„Dass ich euch gefunden habe, ist Deutschlands Glück ...“



Um einen Führerkult wie um Adolf Hitler zu errichten, braucht es einen Massenwahn. Der Film zeigt die Inszenierung des „Führers“ durch die Massenmedien als Mythos und verdeutlicht mit Bildern und Filmausschnitten aus den 20er- und 30er-Jahren, wie Hitler das Volk in seinen Bann schlagen konnte.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2006, 16 min  
WBF-Nr.: B-2250, Online-Sig. 55 53261



## Stresemanns Verständigungspolitik

Aus der Geschichte der Weimarer Republik



Trotz des tiefen Abgrunds, der zwischen Deutschland und Frankreich nach dem Ersten Weltkrieg, dem Versailler Vertrag und dem Ruhrkampf klafft, bemühten sich die Außenminister Stresemann und Briand um Verständigung. Der Film zeigt die Konferenz von Locarno und Deutschlands Aufnahme in den *Völkerbund* 1926.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2003, 15 min  
WBF-Nr.: D-2131, Online-Sig. 55 60864



## Hitler, die Deutschen und der Krieg



Wochenschaumaterial veranschaulicht die Bedeutung des Hitler-Mythos für den Durchhaltewillen der Deutschen im Zweiten Weltkrieg. Es zeigt die Entwicklung vom Höhepunkt der Popularität Hitlers bis hin zum Zusammenbruch des Mythos. Methoden filmischer Propaganda werden durch Original-Kommentar und Musik deutlich.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2009, 16 min  
WBF-Nr.: B-2255, Online-Sig. 55 52860



## Weltwirtschaftskrise 1929 - 1932

Die Republik gerät in Not



Der Film erklärt, wie aus dem Börsenkrach in New York eine weltweite Wirtschaftskrise wird. Im Zentrum steht die Hoffnungslosigkeit der Menschen angesichts rapide steigender Arbeitslosenzahlen. Soziale Not hat oft politische Folgen. Filmszenen vermitteln einen Eindruck von der Radikalisierung der Politik.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2005, 15 min  
WBF-Nr.: B-2155, Online-Sig. 55 53696



## Europa zu Beginn des Zweiten Weltkrieges

Hitler und Stalin verbünden sich



Der „deutsch-sowjetische Nichtangriffsvertrag“ von 1939 wurde bereits nach zwei Jahren von Deutschland gebrochen, war allerdings von beiden Seiten zu keinem Zeitpunkt ernst gemeint worden. Der Film zeigt, wie der nichtige Vertrag zustande kam, wie der Krieg begannen und Polen geteilt wurde.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2009, 16 min  
WBF-Nr.: K-2295, Online-Sig. 55 52846



## Gleichschaltung unterm Hakenkreuz

Leben im totalitären Staat



Die Ausrichtung des gesamten deutschen Volkes unter der Fahne der Nationalsozialisten ist Hitlers Ziel: Es beginnt mit der politischen Gleichschaltung der Länder und erfasst nach und nach fast alle Lebensbereiche. Die Uniformierung soll nach innen und außen Stärke demonstrieren. Dies führt geradewegs in den Krieg.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: D-2240, Online-Sig. 55 62463



## Kinder im Zweiten Weltkrieg

Eindrücke und Beobachtungen 1939 - 1945



Nach Kriegsausbruch stehen viele Kinder unter der Drohung von Gewalt und Verlust. Zerstörte Städte und tote Menschen hinterlassen tiefe Eindrücke. Viele deutsche Kinder werden in abgelegenen Gebieten vor Luftangriffen geschützt. Schrecklich ist das Schicksal jüdischer Kinder, die in Vernichtungslagern umkommen.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: D-2242, Online-Sig. 55 500744



## Schule unterm Hakenkreuz

Erziehung im totalitären Staat



Bei der „Formung des nationalsozialistischen Menschen“ übernahm die Schule die wichtigsten Aufgaben. Dazu dienten neue Stunden- und Lehrpläne. Der Film hält sich an den Ablauf eines Schuljahres und zeigt Beispiele aus typischen Unterrichtsstunden. Der Film fragt am Schluss: Hat die Schule ihr Ziel erreicht?

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2016, 16 min  
WBF-Nr.: D-2241, Online-Sig. 55 63858



## Durchhalten bis zum Ende

Deutscher Alltag im Zweiten Weltkrieg



Der Propaganda kam es darauf an, den Durchhaltewillen der Menschen zu stärken; ihre Einstellung kann daher dem Filmmaterial nur indirekt entnommen werden. Viele Städte gehen im Bombenhagel unter, die Rüstungsproduktion wächst, die Versorgung stockt und Millionen Menschen fliehen vor den anrückenden russischen Truppen.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2014, 17 min  
WBF-Nr.: D-2298, Online-Sig. 55 61634



### Judenverfolgung im NS-Staat Teil 1

Stationen einer „jüdisch versippten“ Familie von 1933 bis 1942



Die Familie Bertini wird in den ersten Jahren nach der Machtübernahme in Deutschland angefeindet: Der Vater ist zwar Arier, die Mutter jedoch Jüdin und die drei Söhne daher Halbjuden. In der Schule kommt es zu Benachteiligungen, die Nachbarn reagieren feindlich, und schließlich durchsucht die Gestapo das Haus.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre, Ethik  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: B-2260, Online-Sig. 55 52172



### Der Marshallplan

Das europäische Wiederaufbauprogramm



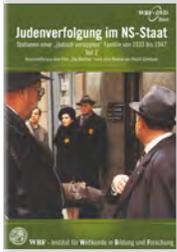
Der Marshallplan war das Wiederaufbauprogramm, das 1948 bis 1952 in Europa umgesetzt wurde. Mit ihm wurde der Grundstein für die sehr enge wirtschaftliche Zusammenarbeit zwischen Europa und den USA gelegt. Am Beispiel Westdeutschlands wird gezeigt, welche Erfolge der Marshallplan hatte.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: B-2440, Online-Sig. 55 51911



### Judenverfolgung im NS-Staat Teil 2

Stationen einer „jüdisch versippten“ Familie von 1933 bis 1942



Von 1938 an wird das schwierige Leben der „jüdisch versippten“ Bertinis noch beängstigender: Die „Reichskristallnacht“ ist ein Schock, Lea Bertini verliert ihren Job, Nachbarn diffamieren die Familie, die Kinder werden von deutschen Schulen ausgeschlossen und jüdische Freunde werden deportiert.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre, Ethik  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: B-2261, Online-Sig. 55 52173



### Die Währungsreform 1948

Vom Kriegsgeld zur Friedensmark



Die starke Inflation hatte die Reichsmark wertlos werden lassen, als 1948 in den drei Westzonen die Deutsche Mark eingeführt wird. Die neue Währung sorgt für einen Wirtschaftsaufschwung. Gleichzeitig vertieft sich dadurch die Kluft zur Ostzone, da auch hier eine eigene Währung eingeführt wird.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politik, Wirtschaft  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: K-2430, Online-Sig. 55 52166



### Die Wannsee-Konferenz 1942

„Endlösung der Judenfrage“



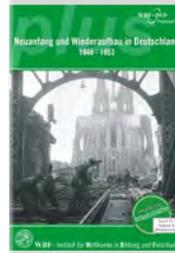
Auf der Wannsee-Konferenz im Jahr 1942 wurde die „Endlösung der Judenfrage“ beschlossen. Der Film zeigt mittels Spielfilmsequenzen den Ablauf der Konferenz, zu der der Chef des Reichssicherheitshauptamtes Reinhard Heydrich hochrangige Vertreter der NSDAP, der SS und der Ministerien gebeten hatte.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2003, 15 min  
WBF-Nr.: D-2263, Online-Sig. 55 60024



### Neuanfang und Wiederaufbau in Deutschland

1948 - 1953



Noch unter dem Besatzungsregime der Siegermächte begannen die Deutschen 1948 mit dem Neuanfang. Wiederhergestellt wurden Brücken für den Eisenbahn-, Kanäle und Häfen für den Schiffsverkehr, Straßen für die Lastwagen. Dann stand der Wohnungsbau im Mittelpunkt. Außerdem wurde die Industrie auf volle Touren gebracht.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: D-2449, Online-Sig. 55 501949



### Der Nürnberger Prozess 1945/46

Zum Problem von Schuld und Verantwortung im Dritten Reich



Im Nürnberger Prozess wurden Göring, von Ribbentrop und Speer zur Machtübernahme, zum Kriegsausbruch und zur Judenvernichtung befragt. Der Film verwendet Originalaufnahmen des Prozesses und stellt damit die Frage nach Verantwortung und Schuld, nach Macht und Moral der hochrangigen Politiker.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Ethik, Philosophie  
Produktionsjahr: 2010, 16 min  
WBF-Nr.: K-2400, Online-Sig. 55 53683



### Berlin: Blockade und Luftbrücke

Aus den Anfängen des Kalten Krieges 1948/49



Es geht um Westberlin im sowjetischen Machtbereich, wo die USA, Großbritannien und Frankreich ihre Stellung halten wollen. Durch eine Blockade soll diese Festung ausgehungert, durch eine Luftbrücke soll sie gerettet werden. Der Film zeigt die entsprechenden Aktionen wie auch die Leiden der Bevölkerung von Westberlin.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: D-2439, Online-Sig. 55 65811



### Entnazifizierung und Demokratisierung

Deutschland 1945 - 1948



Die Entnazifizierung und Demokratisierung der Deutschen stand nach dem Zweiten Weltkrieg auf dem Programm der Siegermächte. Der Film zeigt die Verurteilung nationalsozialistischer Führer in Nürnberg, die Säuberung der Gesellschaft von ihren Anhängern sowie vor allem Maßnahmen zur „Umerziehung“ der Deutschen.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: D-2405, Online-Sig. 55 64590



### Das Jahr 1949

Streiflichter aus Deutschland



1949 war ein Jahr des Anfangs: Nach Diktatur, Krieg und Besatzungszeit begann für die Deutschen der wirtschaftliche und politische Wiederaufstieg. Die Streiflichter aus dem Alltag zeigen, wie man die Schrecken des verlorenen Krieges zu überwinden und sich im Schatten des Kalten Krieges zu arrangieren suchte.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2009, 17 min  
WBF-Nr.: D-2441, Online-Sig. 55 52837



## Das Wirtschaftswunder

Westdeutscher Alltag in den 50er-Jahren



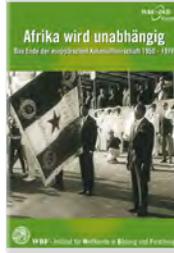
Nach dem Krieg mit all seiner Zerstörung, nach der Besetzung und der staatlichen Teilung konnten viele Menschen kaum an den wirtschaftlichen Aufschwung glauben, als er eintrat. Der Film zeigt mittels neu kommentierter Wochenschau-Ausschnitte, wie der Wunschtraum vom Wohlstand langsam wahr wurde.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2004, 16 min  
WBF-Nr.: B-2450, Online-Sig. 55 60025



## Afrika wird unabhängig

Das Ende der europäischen Kolonialherrschaft 1950 - 1970



Im Jahr 1960 wurden 17 afrikanische Staaten selbstständig. Der Film betrachtet die Probleme, die durch die Freiheit entstanden sind. Zu ihnen zählen Militärdiktaturen, einseitige Wirtschaftsstrukturen, innere Konflikte und neue Abhängigkeiten von Europa wegen unterschiedlicher Entwicklungsmodelle.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Geographie, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2009, 16 min  
WBF-Nr.: K-2460, Online-Sig. 55 52847



## Vom Ausbau des Sozialstaats

Wie viel Sicherheit braucht der Mensch?

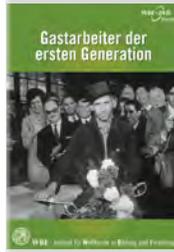


Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Sozialstaat. Der Film erklärt die vier klassischen Säulen der Absicherung gegen Krankheit, Unfall, Arbeitslosigkeit und Alter. In einem geschichtlichen Überblick wird auf die Arbeitszeitverkürzung, das Kindergeld und weitere wichtige Entwicklungen eingegangen.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2010, 17 min  
WBF-Nr.: D-2451, Online-Sig. 55 53670



## Gastarbeiter der ersten Generation



Die „Gastarbeiter“, die in den 60er-Jahren aus südeuropäischen Ländern nach Westdeutschland kamen, halfen beim Wiederaufbau nach dem Krieg. Allerdings hatten die Deutschen mit diesen über zwei Millionen „Gastarbeitern“ ihre Probleme. Der Film zeigt diese auf und zieht Vergleiche zur aktuellen Situation.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2011, 16 min  
WBF-Nr.: K-2455, Online-Sig. 55 58217



## Die Rolle der Frau in der Bundesrepublik Deutschland (1948 - 1971)

Auf dem schwierigen Weg zur Gleichberechtigung



Im dritten Artikel des 1949 beschlossenen Grundgesetzes steht, dass Männer und Frauen gleichberechtigt sind. Der Film zeigt die gesellschaftlichen und juristischen Schwierigkeiten bei der Umsetzung dieses Gebots und eine Frauengeneration, die für die neuen Rechte kämpfen und einstehen möchte.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2011, 16 min  
WBF-Nr.: D-2458, Online-Sig. 55 58205



## Willy Brandts Politik für den Frieden



So wie Adenauer die Aussöhnung mit dem Westen herbeiführte, bemühte sich Willy Brandt um dauerhaften Frieden mit dem Osten. Unermüdlich arbeitete er an einem besseren Verhältnis und sorgte durch die Verträge von Moskau, Warschau und Prag sowie mit der DDR für ein stabileres Friedensgefüge in Europa.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2006, 16 min  
WBF-Nr.: D-2453, Online-Sig. 55 58201



## Die Atombombe und das Gleichgewicht des Schreckens

Von Hiroshima 1945 bis zur Kuba-Krise 1962



Nach der Vernichtung der japanischen Großstädte Nagasaki und Hiroshima begannen die UdSSR und die USA ein Wettrüsten mit den neuen Massenvernichtungswaffen. Da schließlich beide Kontrahenten ein so außerordentliches Waffenarsenal besaßen, kam es zum sogenannten Gleichgewicht des Schreckens.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2012, 16 min  
WBF-Nr.: K-2446, Online-Sig. 55 59676



## Konflikt im Nahen Osten

Der Zeitraum von 1947 - 1968



Der Film zeigt, wie sich der Konflikt seit der Gründung Israels 1948 verfestigte. Aus den Kriegen gegen die arabischen Nachbarn und die Palästinenser ging Israel gestärkt hervor. In den besetzten Gebieten verschärfte sich die Lage. Der Film endet mit einem Zitat von 1968: „Gewalt wird das Nahost-Problem nicht lösen.“

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: D-2465, Online-Sig. 55 50793



## Der Wettlauf zum Mond

Aus der Geschichte der Raumfahrt



Über zehn Jahre lang hatten Amerikaner und Russen gleichzeitig fieberhaft darauf hingearbeitet, die ersten Menschen auf den Mond zu schicken. Am 20.07.1969 entschieden die USA das Rennen für sich. Der Film vollzieht alle Schritte des Wettkampfes von den Anfängen der Raketentechnik bis zur Mondreise von Apollo 11.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre, Geographie, Physik  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: B-2447, Online-Sig. 55 51912



## Der Weg zur deutschen Einheit 1989/90



Mehr als 40 Jahre ist Deutschland geteilt. 1989 beginnt die Wende. Sie führt die Öffnung der Berliner Mauer und das Ende der SED-Herrschaft herbei. Die Vereinigung wird über mehrere Stationen erreicht: Runder Tisch, freie Wahlen, Währungs-, Wirtschafts- und Sozialunion sowie die Zwei-plus-Vier-Verhandlungen.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2013, 17 min  
WBF-Nr.: D-2480, Online-Sig. 55 60488



## Der Vergangenheit auf der Spur

Jugendliche erforschen Zeitgeschichte



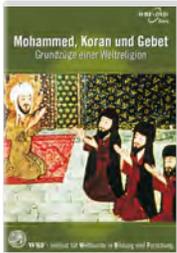
Die Geschichte nimmt immer Einfluss auf die Gegenwart. Das erfahren Jugendliche bei ihren Forschungsprojekten zur Zeitgeschichte. Durch Zeitzeugeninterviews, Archivmaterial und Aufführungen setzen sie sich mit Migration, Verfolgung im Nationalsozialismus und der Wiedervereinigung auseinander.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gemeinschaftskunde, Deutsch,  
Politik und Gesellschaft  
Produktionsjahr: 2011, 17 min  
WBF-Nr.: D-2500, Online-Sig. 55 58209

WBF·DVD  
Premium plus

## Mohammed, Koran und Gebet

Grundzüge einer Weltreligion



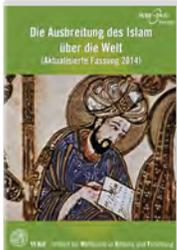
Die islamische Religion ruht auf fünf Säulen, und zwar auf dem Glaubensbekenntnis, auf dem rituellen Gebet, auf dem Verteilen von Almosen, auf dem Fasten und auf der Haddsch, der Pilgerfahrt. Der Film informiert über diese wichtigen fünf Punkte und über ihre Bedeutung für das Leben der Gläubigen.

ab 5. Schuljahr  
Religion, Geschichte, Geographie,  
Gemeinschaftskunde, Politik  
Produktionsjahr: 2008, 14 min  
WBF-Nr.: B-0601, Online-Sig. 55 52174

WBF·DVD  
Basis

## Die Ausbreitung des Islam über die Welt

(Aktualisierte Fassung 2014)



Ein Falke mit ausgebreiteten Schwingen ist das Sinnbild für die Ausbreitung des Islam. Das Herz des Falken ist die Stadt Mekka. Der Westflügel reicht bis Spanien, der Ostflügel bis Südostasien, das Schwanzgefieder bis Zentral- und Vorderasien sowie Südeuropa. Der Kopf des Islam-Falken ist auf Afrika gerichtet.

ab 7. Schuljahr  
Religion, Ethik, Erdkunde, Geschichte, Weltkunde,  
Gesellschaftslehre, Politik  
Produktionsjahr: 2014, 15 min  
WBF-Nr.: K-0602, Online-Sig. 55 61642

WBF·DVD  
Kompakt

## Die Blütezeit der arabischen Kultur

Wie die arabisch-islamische Welt die Wissenschaft förderte und Europa beeinflusste



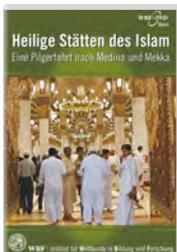
Der Film veranschaulicht die Geburtsstunde des Islam, die Eroberung eines riesigen Reiches im Namen Allahs und den Ausbau Bagdads zur wichtigsten arabischen Forschungsstätte. Mit Cordoba und Toledo gründen die arabisch-berberischen Herrscher auch in Spanien kulturelle Zentren, deren Wirkung weit nach Europa strahlt.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftswissenschaften,  
Politik  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: D-1519, Online-Sig. 55 65810

WBF·DVD  
Premium plus

## Heilige Stätten des Islam

Eine Pilgerfahrt nach Medina und Mekka



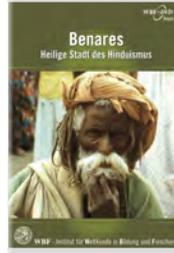
Der Agraringenieur Mahmoud und seine Nichte Jihan kommen, von einer Kamera begleitet, im Fastenmonat Ramadan nach Saudi-Arabien, um an einer Pilgerreise nach Medina und Mekka teilzunehmen. Die Pilgerreise spielt im islamischen Glauben eine wichtige Rolle und wird von beiden als spirituell empfunden.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Religion, Ethik, Geschichte, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2005, 17 min  
WBF-Nr.: B-0605, Online-Sig. 55 51701

WBF·DVD  
Basis

## Benares

Heilige Stadt des Hinduismus



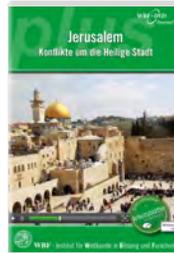
Gläubige Hindus sammeln sich am Ganges in der heiligen Stadt Benares, um rituelle Handlungen vorzunehmen. Der Film zeigt, wie im Tempel Opfertagen dargebracht werden, während sich auf der Straße die unterschiedlichsten Menschen und Tiere tummeln. Zentraler Punkt ist der Ganges, der alles aufnimmt.

ab 8. Schuljahr  
Religion, Ethik, Philosophie, Weltkunde,  
Gesellschaftslehre, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2011, 26 min  
WBF-Nr.: B-0606, Online-Sig. 55 58222

WBF·DVD  
Basis

## Jerusalem

Konflikte um die Heilige Stadt



Ein Blick in die Gassen der Altstadt führt in die Problematik des Zusammenlebens der Bevölkerungs- und Religionsgruppen ein. Die heiligen Stätten belegen die Bedeutung der Stadt für Juden, Christen und Muslime. Dokumentiert wird die Situation von muslimischen Bewohnern als auch das israelische Sicherheitsbedürfnis.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Religion, Politik,  
Geschichte, Ethik  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: D-0608, Online-Sig. 55 60485

WBF·DVD  
Premium plus

## Zur Geschichte der Juden im Altertum

Das Bekenntnis zu dem *einen* Gott



Die frühe Geschichte der Juden ist die Geschichte eines Volkes auf der Flucht, in der Gefangenschaft und auf der Suche nach einem zentralen Ort für den *einen* Gott. Der Film veranschaulicht wichtige Stationen und Ereignisse, die - historisch belegt oder idealisiert - zur Identität des Judentums gehören.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-0701, Online-Sig. 55 501923

WBF·DVD  
Premium plus

## Zur Geschichte der Juden im Mittelalter

Jüdisches Leben in der Fremde



Spielfilmszenen und Dokumente veranschaulichen, wie das Bild vom verhassten Juden entstehen konnte. Schwerpunkte sind die Kreuzzüge (11. Jh.) und die Pest (14. Jh.). Der Film zeigt aber auch die Juden als erwünschte Kaufleute und Wissenschaftler, die einen wichtigen Beitrag zur abendländischen Kultur geleistet haben.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: D-0702, Online-Sig. 55 501924

WBF·DVD  
Premium plus

## Konstantin der Große

Wegbereiter des Christentums



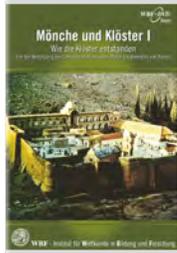
Das Römische Reich im dritten Jahrhundert befindet sich in der Krise. Der Film macht deutlich, wie Konstantin das gerade erst neu eingeführte Herrschaftssystem durchbricht. Als Kaiser sorgt er dafür, die bis dahin verfolgten Christen in die Gesellschaft einzubinden - er wird zum Wegbereiter des Christentums.

ab 5./6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Religion  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: D-1080, Online-Sig. 55 62404

WBF·DVD  
Premium plus

## Mönche und Klöster I

Wie die Klöster entstanden



Nachdem die Christenverfolgungen vorüber waren, verfolgten strenggläubige Christen einen neuen Lebensweg und suchten die Einsamkeit, um Gott zu dienen. Die Einsiedler schlossen sich schließlich zu Mönchsgemeinschaften zusammen und gründeten die ersten Klöster, wie etwa Benedikt von Nursia.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Werte und Normen, Ethik  
Produktionsjahr: 2007, 17 min  
WBF-Nr.: B-1200, Online-Sig. 55 50763



## Zur Geschichte der Reformation II

Luther rechtfertigt seine Lehre (1519 - 1521)



Nachdem Luther die Kirche kritisiert hatte, spitzte sich der Konflikt dramatisch zu: Ein Gespräch mit dem Vertreter des Papstes endete im Streit, woraufhin der Augustinermönch vom Papst den Bann angedroht bekam. Er verbrannte die Bannbulle und stritt auf dem Reichstag zu Worms mit dem Kaiser.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: K-1571, Online-Sig. 55 58215



## Mönche und Klöster II

Leben in einem mittelalterlichen Kloster



Die typische mittelalterliche Klosteranlage beinhaltet einen Innenbereich mit Schlaf- und Speisesaal, Kirche und Bibliothek und einen Außenbereich mit Ställen und Gästehaus, Handwerkerhaus, Garten, Schule und Friedhof. Es werden die Regeln und die Bedeutung des mittelalterlichen Klosters erklärt.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Werte und Normen, Ethik  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: B-1201, Online-Sig. 55 50770



## Thomas Müntzer und Martin Luther

Weggefährten und Widersacher



Thomas Müntzer - zunächst ein Anhänger Luthers - wendet sich später von ihm ab. Dramatische Spielfilmszenen veranschaulichen wesentliche Stationen in seinem Leben. 1525 stellt sich Müntzer an die Spitze der revoltierenden thüringischen Bauern; sie werden vernichtend geschlagen, Müntzer wird gefoltert und hingerichtet.

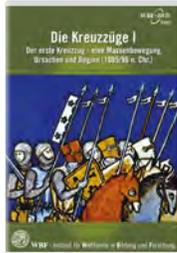
ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: K-1572, Online-Sig. 55 501925



Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501926

## Die Kreuzzüge I

Der erste Kreuzzug - eine Massenbewegung - Ursachen und Beginn (1095/96 n. Chr.)



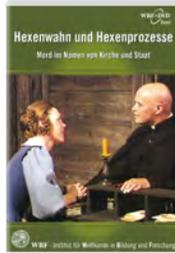
Im Jahr 1095 ruft Papst Urban II. zur Befreiung Jerusalems auf. Zahlreiche Gläubige, Reiche wie Arme, leisten dem Ruf Folge. Der Film erklärt anhand von Trickkarten die politischen Rahmenbedingungen und schildert die Motive und Marschrouten der Beteiligten. Die Probleme unterwegs werden betrachtet.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: B-1520, Online-Sig. 55 59679



## Hexenwahn und Hexenprozesse

Mord im Namen von Kirche und Staat



Spielfilmszenen und zeitgenössische Darstellungen verdeutlichen, welche Ängste die Menschen in der frühen Neuzeit vor Hexen hatten. Die der Hexerei Verdächtigten waren den Hexengerichteten von Kirche und Staat wehrlos ausgeliefert. Am Beispiel Friedrichs von Spee wird deutlich, wie gefährlich Kritik an dieser Praxis war.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Politische Bildung, Werte und Normen  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: B-6750, Online-Sig. 55 53583



## Die Kreuzzüge II

Die Eroberung Jerusalems 1099 - Verlauf und Auswirkungen der Kreuzzüge



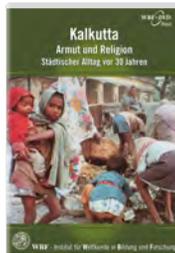
Spielfilmszenen, Trickkarten und Dokumente zeigen die Strapazen auf dem Weg ins Heilige Land, den unerbittlichen Kampf um Jerusalem (1099) und den militärischen Ausgang der Kreuzzüge im 13. Jahrhundert. Die kulturellen und wirtschaftlichen Auswirkungen der Kreuzzüge für die Europäer werden herausgestellt.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: B-1521, Online-Sig. 55 59680



## Kalkutta - Armut und Religion

Städtischer Alltag vor 30 Jahren



In Kalkutta (Kolkata) und seiner Nachbarschaft leben Millionen Menschen auf engstem Raum. Viele von ihnen leben auf der Straße oder in Slums. Betteln ist oft die einzige Überlebensmöglichkeit. Gläubige Hindus fügen sich in ihr Schicksal und versuchen die Götter im Tempel durch Opfergaben gnädig zu stimmen.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Religion, Gemeinschaftskunde, Politik  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: B-5024, Online-Sig. 55 60501



## Zur Geschichte der Reformation I

Luther wendet sich gegen die Kirche



Mittels zeitgenössischer Dokumente und Spielfilmszenen werden die Hintergründe der Reformation erklärt. Die Ablasspredigt des Dominikanermönchs Tetzel und Luthers Einstellung dazu sind Themen des Films, ebenso wie das Streitgespräch des Letzteren mit den Kollegen an der Universität Wittenberg.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: K-1570, Online-Sig. 55 58214



## Grundwissen Erdöl und Erdgas 1

Entstehung - Suche - Bohrung



Aus abgestorbenen Kleinstlebewesen entsteht eine Faulschlamm-schicht, in der sich Erdöl und Erdgas bilden. Mit Schallwellen werden die Gesteinsschichten erforscht. Animationen zeigen die Funktionsweise eines Bohrturms. Auf See kommen feste Bohrplattformen, Hubbohrinseln, Halbtaucher und Bohrschiffe zum Einsatz.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik, Gesellschaftslehre, Chemie  
Produktionsjahr: 2016, 15 min  
WBF-Nr.: K-4036, Online-Sig. 55 63869



## Grundwissen Erdöl und Erdgas 2

Förderung - Transport - Lagerung



Pferdekopfpumpen und Plattformen im Meer zeigen die Förderung von Erdöl und Erdgas an. Beim „Fracking“ werden im Gestein künstliche Fließwege geschaffen. Tankschiffe übernehmen den Transport zu den Einfuhrhäfen. Der Weitertransport erfolgt mithilfe von Pipelines. Speicher für Krisenzeiten sind ausgespülte Salzstöcke.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik, Gesellschaftslehre, Chemie  
Produktionsjahr: 2016, 15 min  
WBF-Nr.: K-4037, Online-Sig. 55 63870

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Wie aus Rohöl Heizöl und Rohbenzin werden

Destillieren: Sieden - Trennen



In einer Raffinerie stellt ein Mitarbeiter die wichtigsten technischen Anlagen vor. Realaufnahmen in der Raffinerie zeigen die ersten Schritte bei der Trennung des Erdölgemischs. Eine Animation veranschaulicht die „Atmosphärische Destillation“. Auf sie folgt die „Vakuum-Destillation“, um mehr Benzin zu gewinnen.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Chemie, Weltkunde, Wirtschaft, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: K-4043, Online-Sig. 55 62466

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Wie Heizöl und Rohbenzin veredelt werden

Reinigen - Cracken - Umwandeln



Der Film begleitet einige Verarbeitungsstufen in der Raffinerie. In Animationen werden die Zusammensetzung der Kohlenwasserstoffmoleküle, das thermische Cracken, das katalytische Cracken und Hydrocracken sowie die Gewinnung von Superbenzin erklärt. Rohbenzin wird in Ethylen und Propylen umgewandelt.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Chemie, Weltkunde, Wirtschaft, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: K-4044, Online-Sig. 55 62467

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Fossile Energieträger

Erdöl und Erdgas sind nicht erneuerbar



In einer Animation werden Lagerung, Bohrung und Förderung von Erdöl erläutert. Die Bedeutung von Erdgas wird an der Pipeline von Russland nach Deutschland verdeutlicht. Karten zeigen die derzeit größten Erdöl- und Erdgasreserven. Ferner werden „Fracking“ (Erdgas) und die Aufbereitung von Ölsand beleuchtet.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft, Politik, Chemie  
Produktionsjahr: 2013, 16 min  
WBF-Nr.: D-4030, Online-Sig. 55 60489

WBF·DVD  
Premium plus

## Uran: Energie für Atombomben und Atomkraftwerke



Im Zweiten Weltkrieg bauen die Amerikaner die erste Atombombe der Welt. Hiroshima und Nagasaki werden 1945 als Ziele ausgewählt. Die Bomben töteten mindestens 100 000 Menschen. Die friedliche Nutzung soll mit Atomkraftwerken erfolgen. Aber Tschernobyl und Fukushima zeigen die Zerstörungskraft von Uran.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Physik, Chemie, Geschichte, Politik, Ethik  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: D-4048, Online-Sig. 55 64702

WBF·DVD  
Premium plus

## Energie aus Biomasse



Die fossilen Energieträger der Erde neigen sich allmählich ihrem Ende zu. Der Energiebedarf muss dann anders gedeckt werden. Biomasse ist ein nachwachsender Rohstoff. Der Film verdeutlicht, inwieweit Pflanzenreste und andere organische Abfälle in der Zukunft energetisch genutzt werden können.

ab 8. Schuljahr  
Geographie, Wirtschaft, Welt- und Umweltkunde, Biologie  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: K-4065, Online-Sig. 55 51188

WBF·DVD  
Kompakt

## Grundwissen erneuerbare Energien 1

Sonne, Wind und Wasser



Die Stromgewinnung aus Sonnenenergie erfolgt mithilfe von Solarzellen und einem Sonnenkraftwerk. Die Umwandlung von Windenergie wird durch die Errichtung einer Windkraftanlage sowie Windfarmen und Offshore-Windparks gezeigt. Wasserkraft wird in einem Laufwasser-, Speicher- und Pumpspeicherkraftwerk umgewandelt.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft, Politik, Naturwissenschaft, Technik  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: K-4066, Online-Sig. 55 64683

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Grundwissen erneuerbare Energien 2

Erdwärme, Biomasse, Wellen und Gezeiten



Eine Animation macht deutlich, wie Erdwärme in elektrischen Strom umgewandelt wird. Ein virtueller Rundgang durch eine Biogasanlage zeigt auf, wie aus nachwachsenden Rohstoffen und organischem Abfall Strom zu gewinnen ist. Ein Wellen- und ein Gezeitenkraftwerk weisen auf das enorme Energiepotenzial der Meere hin.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft, Politik, Naturwissenschaft, Technik  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: K-4067, Online-Sig. 55 64684

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Neue Stromtrassen für die Energiewende

Kabel oder Freileitung?



Im Norden Deutschlands erzeugen Windkraftanlagen Onshore und Offshore elektrischen Strom. Es entsteht ein Überschuss, der auf neuen Trassen in den Süden transportiert werden soll. Der Film zeigt den Bau von Freileitungen und die Verlegung von Erdkabeln. Thematisiert werden die Vor- und Nachteile beider Systeme.

ab 9. Schuljahr  
Geographie/Erdkunde, Wirtschaft, Physik, Naturwissenschaft und Technik  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: K-4068, Online-Sig. 55 500750

WBF·DVD  
Kompakt neu

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500751

## Kinder im Einsatz für Klima und Umwelt

Kleine Aktionen - große Wirkung



Ben, Carl und Emmie zeigen zunächst bei sich zu Hause, wie sie Wasser und Energie einsparen können. Auf einem Recyclinghof erfahren sie, wie viel Müll heutzutage produziert wird. Außerdem helfen Kinder beim Bau eines Froschzauns, töpfeln selbst Bienenhotels und bauen mit einfachen Mitteln ein Igelhaus.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: D-4069, Online-Sig. 55 501954

WBF·DVD  
Premium plus

## Energie sparen - aber wie?

Klimadetektive auf Spurensuche



Klimaschutz ist ein wichtiges Thema. Der Film erklärt, was Klima eigentlich ist und warum es sinnvoll ist, aus Klimaschutzgründen Energie zu sparen. Die Kamera folgt Drittklässlern, die in einem Projekt Energiesparmaßnahmen herausfinden sollen - zu Hause, in der Schule und beim Einkauf.

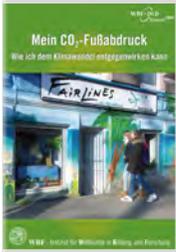
ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: D-4072, Online-Sig. 55 52844



**Interaktives Lernmodul**  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500519

## Mein CO<sub>2</sub>-Fußabdruck

Wie ich dem Klimawandel entgegenwirken kann



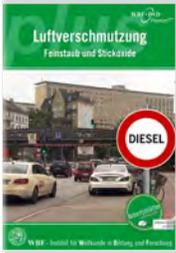
Emilia und ihre Familie wollen herausfinden, wie viel CO<sub>2</sub> sie verursachen - zum Beispiel beim Duschen, beim Frühstück, durch das Heizen der Wohnung oder wenn die Mutter mit dem Auto fährt. Mit der Bereitschaft, im Alltag viele kleine Dinge zu ändern, können wir unseren CO<sub>2</sub>-Fußabdruck wesentlich verkleinern.

ab 6. Schuljahr  
Geographie, Umwelterziehung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: K-4073, Online-Sig. 55 64685



## Luftverschmutzung

Feinstaub und Stickoxide



Untersuchungen belegen, dass Feinstaub und Stickoxide Gesundheitsschäden verursachen. Zu den Hauptverursachern der Luftverschmutzung gehört der Straßenverkehr, vor allem ältere Dieselfahrzeuge. Lösungsansätze zur Luftverbesserung sind Fahrverbote sowie Elektrofahrzeuge und Fahrzeuge mit Wasserstoffantrieb.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Chemie, Biologie, Natur und Technik  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: D-4074, Online-Sig. 55 65907



## Unser Papierverbrauch und seine Folgen

Warum ein umweltbewusster Umgang mit Papier notwendig ist



Beim Papierverbrauch besetzen wir weltweit einen Spitzenplatz. Die Rohstoffe kommen vor allem aus anderen Ländern, z. B. aus Portugal. Dort nehmen die Waldbrände zu. Ein Grund dafür ist der Anbau des schnell wachsenden Eukalyptus. Zum Schluss zeigt der Film Beispiele für einen umweltbewussten Umgang mit Papier.

ab 7. Schuljahr  
Geographie/Erdkunde, Umwelterziehung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2019, 15 min  
WBF-Nr.: D-4075, Online-Sig. 55 500764



## Umweltgefahr Mikroplastik

Den Auswirkungen unseres Plastikkonsums auf der Spur



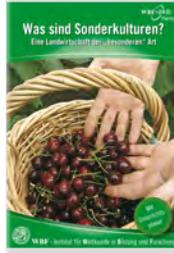
Wir produzieren einen monströsen Berg aus Plastikmüll. Mit der Zeit zerfällt das Plastik zu Mikroplastik und gelangt in die Nahrungskette. Zusätzlich entstehen Unmengen von Mikroplastik z. B. durch Autoreifen. Der Film verdeutlicht, was wir tun können, um uns und unsere Umwelt nicht weiter zu „plastifizieren“.

ab 8. Schuljahr  
Geographie, Chemie, Ethik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: D-4076, Online-Sig. 55 500746



## Was sind Sonderkulturen?

Eine Landwirtschaft der „besonderen“ Art



Sonderkulturen sind die Früchte, die nicht in die übliche Unterteilung Getreide, Hackfrüchte und Futterpflanzen passen. Zu ihnen zählen Kirschen, Hopfen, Spargel und Weintrauben. Sie stellen hohe Ansprüche an Klima und Boden, müssen auf bestimmte Weise gepflegt und oft aufwendig geerntet werden.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-4070, Online-Sig. 55 52158



## Unser Wald - Natur und Nutzung

Welche Bedeutung hat er für uns Menschen?



Wälder bedecken weite Flächen unserer Landschaft. Sie bieten z. B. zahlreichen Tieren und Pflanzen Lebensräume, sind Rohstofflieferanten, Erholungsorte und schützen unsere Umwelt. Der Film stellt häufige Waldbäume vor und macht auf Waldschäden aufmerksam. Eine Försterin erklärt zwei Mädchen Aspekte des naturnahen Waldbaus.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2009, 16 min  
WBF-Nr.: D-4071, Online-Sig. 55 52841



## Das Ruhrgebiet nach der Kohle

Eine Region im Strukturwandel



Die Steinkohle machte das Ruhrgebiet einst zum bedeutendsten Bergbau- und Industrierevier. Als die Kohlekrise begann, setzte ein grundlegender Strukturwandel ein. Der Film begleitet eine Schulklasse auf Exkursion durch das „neue Ruhrgebiet“: Was macht den Wirtschaftsstandort Ruhrgebiet heute aus?

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: D-4078, Online-Sig. 55 64612



## Nahrungsmittel für eine Millionenstadt

Wie wird Berlin versorgt?



In deutschen Großstädten wie Berlin sind die Verbraucher daran gewöhnt, jederzeit alle Lebensmittel bekommen zu können, die sie haben möchten. Der Film zeigt, dass diese aus dem Um- und Ausland herbeigeschafft werden müssen, und folgt dem Anlieferungsweg vom Logistikzentrum bis zum Supermarkt.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: D-4080, Online-Sig. 55 50535



## Berlin

Auf den Spuren einer Hauptstadt (Aktualisierte Fassung 2012)



Der Unterrichtsfilm verfolgt die Geschichte Berlins als Hauptstadt. Die verschiedenen Epochen prägten das Stadtbild nachhaltig. Dokumentar- und Gegenwartsaufnahmen zeigen die Veränderungen von typischen und markanten Bauwerken und Plätzen. Die Auswirkungen der jüngsten deutschen Geschichte sind vertiefend dargestellt.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Geschichte, Politik, Weltkunde, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: K-4090, Online-Sig. 55 59677



## Berlin

Metropole mit mehreren Zentren



Im Gegensatz zu vielen anderen europäischen Hauptstädten gliedert sich Berlin in mehrere Zentren. Der Unterrichtsfilm stellt die verschiedenen Zentren und ihre Funktionen unter stadtgeographischen Gesichtspunkten vor. Der Wandel in der Stadtlandschaft nach dem Mauerfall wird ausführlich dokumentiert.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Geschichte, Weltkunde,  
Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2003, 16 min  
WBF-Nr.: D-4091, Online-Sig. 55 50532



Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501957



## Steht der konventionelle Ackerbau vor dem Aus?

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501928



Der konventionelle Ackerbau ist geprägt von Mechanisierung, Kunstdünger und Gülle. Die Natur ist überfordert. Die Unkrautbekämpfung mit chemischen Mitteln gerät an ihre Grenzen. Nachhaltiger Anbau bietet sich als Lösung an. Ökologischer Landbau wirtschaftet ohne Chemie gegen Unkraut und ohne Gülle auf den Feldern.

ab 9. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Biologie, Gemeinschaftskunde  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: K-4806, Online-Sig. 55 501927



## Auf der Suche nach einer neuen urbanen Mobilität

Wie funktioniert nachhaltiger Stadtverkehr?

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501957



Unsere Städte sind dabei, im Autoverkehr zu kollabieren. Wie man nachhaltig im Stadtverkehr unterwegs sein kann, zeigt Schornsteinfeger Skrobek, der seine Firmenwagen bereits durch Lasten-E-Bikes ausgetauscht hat. Wir müssen unsere Städte so umbauen, dass der Mensch im Mittelpunkt steht, nicht mehr das Auto.

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Gemeinschaftskunde,  
Gesellschaftslehre, Politik  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: K-4092, Online-Sig. 55 501956



## Leben in der Stadt - Leben auf dem Land

Aus dem Alltag von Franca und Richard



Franca's Familie wohnt mitten in Hamburg. Richard lebt mit seiner Familie auf einem Bauernhof in einem Dorf in Niedersachsen. Der Film begleitet die beiden Familien durch ihren Alltag und zeigt die Unterschiede auf. Die „Stadt-“ und die „Landkinder“ berichten, was ihnen an ihrem Wohnort gefällt und was sie stört.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Umweltkunde,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2016, 16 min  
WBF-Nr.: D-4810, Online-Sig. 55 63866



## Das Erzgebirge

Eines der ältesten Industriegebiete in Deutschland



Der Bergbau im Erzgebirge hat eine lange Geschichte. Sie reicht von den Anfängen mit Spitzhacke und Hammer bis zur stillgelegten Lore im Uranbergbau. Der Strukturwandel nach dem Niedergang des Bergbaus sowie die industrielle Entwicklung des 20. Jahrhunderts werden anschaulich dokumentiert.

ab 4./5. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Heimat- und Sachunterricht,  
Gemeinschaftskunde  
Produktionsjahr: 2011, 16 min  
WBF-Nr.: B-4095, Online-Sig. 55 58226



## Flughafen Frankfurt



Auf dem Flughafen Frankfurt geht es nicht nur um den Start und die Landung von Flugzeugen, sondern um unzählige Dienstleistungen auf dem ganzen Gelände. Der Film folgt dem Weg des Reisenden vom Eintreffen bis zum Abflug und zeigt die Arbeit derer, die für einen reibungslosen Ablauf sorgen.

ab 5. Schuljahr  
Geographie, Wirtschaft, Arbeitslehre,  
Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2005, 16 min  
WBF-Nr.: B-4900, Online-Sig. 55 51918



## Auf einem Bahnhof

Was gibt es dort zu entdecken?



Auf dem Hauptbahnhof einer Großstadt fahren täglich Hunderte von Zügen ein und aus. Der Film zeigt, wie Reisende Auskunft einholen, Fahrkarten kaufen, ihr Gepäck aufgeben und spät abends noch einkaufen können. Auf den Bahnsteigen wird die An- und Abfahrt der Züge geregelt und für Sicherheit gesorgt.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Erdkunde, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2003, 15 min  
WBF-Nr.: D-4800, Online-Sig. 55 50122



## Airbus - Europa baut ein Flugzeug

Ein Beispiel industrieller Zusammenarbeit



Der Airbus A380 wird an über zehn verschiedenen Airbus-Standorten in Europa gefertigt, montiert und ausgestattet. Aufnahmen aus den Werkshallen und vom spektakulären Transport der Bauteile quer durch Europa sowie animierte Karten zeigen, wie der Großraumflieger entsteht - eine Produktionskette „just in time“.

ab 6. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,  
Arbeitslehre, Wirtschaft, Politik  
Produktionsjahr: 2015, 17 min  
WBF-Nr.: D-4950, Online-Sig. 55 62407



## Auf einem Ökobauernhof

Merkmale ökologischer Landwirtschaft



Auf einem Ökobauernhof werden ökologischer Ackerbau, umweltgerechte Schädlingsbekämpfung und ökologische Viehwirtschaft an Einzelbeispielen gezeigt und vom Ökolandwirt mithilfe von Live-Aufnahmen und Animationen anschaulich erläutert. Viele der Öko-Lebensmittel werden direkt im Hofladen verkauft.

ab 4. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaftskunde,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: D-4805, Online-Sig. 55 59665



## Dienstleistungszentrum Hamburger Hafen



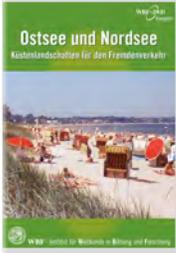
Das Containerschiff Tasman läuft in den Hamburger Hafen ein. Die Kamera folgt den nun in Gang gesetzten Arbeitsabläufen und zeigt, wie das Schiff bereits nach zwölf Stunden wieder ablegen kann. Dabei wird die Arbeit der Lotsen, des Schiffsmeldediensts, der Terminals und anderer Stellen beobachtet.

ab 4. Schuljahr  
Sachunterricht, Erdkunde, Weltkunde,  
Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: B-5001, Online-Sig. 55 51913



## Ostsee und Nordsee

Küstenlandschaften für den Fremdenverkehr



Die Küstenräume werden von verschiedenen Naturfaktoren wie Steilküsten, Sandbänken, dem Wattenmeer sowie Sand- und Grünstränden geprägt. Der Film stellt Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Küstenlandschaften dar, die sich zu wichtigen Tourismusregionen entwickelt haben.

ab 4./5. Schuljahr  
Geographie, Gesellschaftslehre,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: K-5002, Online-Sig. 55 59678



## Die Alpen

Klima - Vegetation - Höhenstufen



Eine animierte Karte führt in die topographische Lage der Alpen ein. Realaufnahmen und Animationen dokumentieren die verschiedenen Höhenstufen mit ihren Vegetations- und Nutzungszonen und vergleichen Nord- und Südseite der Alpen. Entstehung und Auswirkungen des Föhns werden anschaulich erklärt.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft, Politik,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: D-6152, Online-Sig. 55 50533



## Küstenschutz durch Deiche

Der Kampf gegen das Meer



Der Meeresspiegel steigt kontinuierlich an. Daran ist der Mensch mitschuldig, wie der Film mittels Alltagsszenen erklärt. Durch den höheren Pegel aber sind die alten Deiche an der Nordsee nicht mehr imstande, das Hinterland zu schützen. Es müssen neue gebaut werden, die höher und breiter sind.

ab 4. Schuljahr  
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: B-5004, Online-Sig. 55 50534



## Hauptverkehrswege durch die Alpen



Wer die Alpen überqueren möchte, muss sich heutzutage auf lange Staus einrichten. Der Film lässt eine Anwohnerin und einen Wissenschaftler über Lärmbelästigung und Schadstoffbelastung sprechen. Die Bauarbeiten für den neuen Gotthard-Basistunnel werden betrachtet. Er soll die Straßen entlasten.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft, Politik,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: D-6151, Online-Sig. 55 51901



## Eiszeiten in Norddeutschland

(Fassung 2011)



Die Gletscher der letzten Eiszeit haben die Landschaft in Norddeutschland mitgeprägt, wie Findlinge und Gletscherschrammen heute noch belegen. Der Film erklärt die Abfolge der glazialen Serie und die Kraft des Eises. Die heutige Nutzung der eisgeschaffenen Landschaften wird ebenfalls gezeigt.

ab 4. Schuljahr  
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: B-5005, Online-Sig. 55 58166



## Der Klimawandel in den Alpen

Auswirkungen auf Mensch und Natur

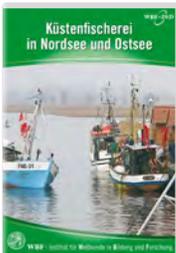


In den Alpen schmelzen die Gletscher - ohne wirksamen Klimaschutz werden sie bis zum Jahr 2100 weitgehend verschwunden sein. Auch der ganzjährig gefrorene Untergrund taut auf. Felswände verlieren an Stabilität. Die Folgen sind Bergstürze und Muren. Mit dem Gletscherrückgang gehen wertvolle Wasserreserven verloren.

ab 7./8. Schuljahr  
Geographie/Erdkunde, Umwelterziehung,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-6153, Online-Sig. 55 501878



## Küstenfischerei in Nordsee und Ostsee



Viele Menschen an der Nord- und Ostsee leben vom Fischfang. Die Kamera begleitet einige Fischkutter und zeigt ausgewählte Meeres-tiere, ihre Lebensräume und die speziellen Fangmethoden. Interviews mit Fischern zu ihrer beruflichen Zukunft, zur wirtschaftlichen Lage und zum Umweltschutz runden den Film ab.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Biologie, Weltkunde,  
Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2002, 15 min  
WBF-Nr.: D-5006, Online-Sig. 55 58594



## Wandel bei den Bergbauern



Der Film führt in ein exemplarisch ausgewähltes Bergdorf in Südtirol. Das Leben der Menschen auf den noch bestehenden Bergbauernhöfen wird auch heute noch geprägt durch harte körperliche Arbeit, die Landwirtschaft bietet jedoch kaum noch eine Existenzbasis. Der Tourismus wurde als neue Erwerbsquelle erschlossen.

ab 4. Schuljahr  
Erdkunde, Heimat- und Sachkunde, Weltkunde,  
Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: B-6150, Online-Sig. 55 58227



## Lebensraum Wattenmeer

Ein Naturparadies an unserer Küste



Das Wattenmeer ist ein ganz eigenes Ökosystem. Bei jeder Flut wird es überschwemmt und bietet dabei doch vielen Tieren und Pflanzen Lebensraum. Mittels animierter Karten wird die Entstehungsgeschichte erklärt. Die Bedrohung und mögliche Schutzmaßnahmen für das Wattenmeer werden thematisiert.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Biologie, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-5007, Online-Sig. 55 52090



## Alltag im neuen Russland

Von den Menschen in einem Hinterhof in St. Petersburg



In einem alten Häuserblock leben 200 Personen in beengten Wohnverhältnissen. Innen- und Außenaufnahmen zeigen den Alltag einiger Familien. Sie äußern sich zu ihrer persönlichen Wohnsituation. Beispiele aus dem Arbeitsleben zeigen, wie schwer das Geldverdienen für einen Normalbürger ist.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Sozialkunde,  
Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: D-5011, Online-Sig. 55 64197



## Sibirien

Raum - Mensch - Wirtschaft



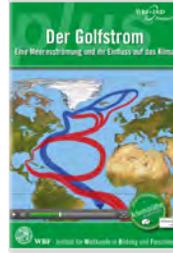
Von Süden nach Norden werden die einzelnen Klima- und Vegetationszonen durchquert. Die Schwierigkeiten bei der Erschließung werden besonders hervorgehoben. Der Film verdeutlicht, dass Raumweite und klimatische Verhältnisse trotz der reichhaltigen Bodenschätze nur zu einer geringen Bevölkerungsdichte geführt haben.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: D-5012, Online-Sig. 55 51713



## Der Golfstrom

Eine Meeresströmung und ihr Einfluss auf das Klima



In unserer gemäßigten Zone gedeihen Wein, Äpfel und Weizen. Auf gleicher geographischer Breite, im kanadischen Labrador, finden wir nur Tundra. Warum? Animierte Karten machen die Entstehung und den Verlauf des Golfstroms deutlich. Beispiele veranschaulichen, wie das Golfstromsystem das Klima in Europa beeinflusst.

ab 6. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaftskunde,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: D-5023, Online-Sig. 55 59666



## Die Baikal-Amur-Magistrale

Eine zweite Bahnlinie für die Erschließung Sibiriens



Die Baikal-Amur-Magistrale (BAM) ist eine 4300 Kilometer lange Bahnstrecke, die quer durch das östliche Sibirien führt. Ihr Bau war kompliziert, ihre Wartung ist aufwendig. Die Kohle- und Holztransporte zeigen den Rohstoffreichtum der Gegend, doch Interviews mit Betroffenen machen nachdenklich.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2009, 16 min  
WBF-Nr.: D-5013, Online-Sig. 55 52838



## Wem gehören eigentlich die Weltmeere?



1945 beginnt weltweit der Kampf um den Kontinentalschelf. Geophysiker erläutern, wie der Rand des Kontinents als Festlandsockel definiert wird. Inseln vergrößern eine Staatsfläche gewaltig. Sich überschneidende Gebietsansprüche wie im Südchinesischen Meer vergrößern die Gefahr von bewaffneten Konflikten.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,  
Gemeinschaftskunde, Politik  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: D-5027, Online-Sig. 55 64615



## Der Nördliche Seeweg zur Erschließung Sibiriens

Chance oder Gefahr?



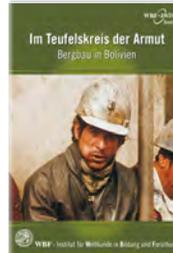
Ein Containerschiff kämpft sich durch Treibeis und Packeis. Als die Eismassen eine Weiterfahrt unmöglich machen, nehmen Atomeisbrecher den Frachter in Schlepplinie; im Reaktorraum wird die Sicherheit überprüft. Eine Familie gibt einen Einblick in Lebens- und Arbeitsbedingungen in der kalten Zone.

ab 6. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaftskunde,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2012, 16 min  
WBF-Nr.: D-5022, Online-Sig. 55 59667



## Im Teufelskreis der Armut

Bergbau in Bolivien



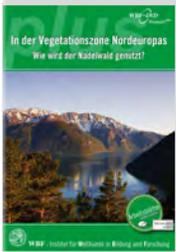
Der Bolivianer Pedro arbeitet als Bergmann in einem lange aufgegebenen Bergstollen. Er schildert die gefährliche und gesundheits-schädliche Arbeit. In seinem Dorf sterben die Kleinkinder, weil Medikamente fehlen. Die staatlichen Ankaufstellen geben den Bergleuten nur einen geringen Gegenwert für ihre Schwerstarbeit.

ab 6. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Ethik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: B-5016, Online-Sig. 55 51919



## In der Vegetationszone Nordeuropas

Wie wird der Nadelwald genutzt?



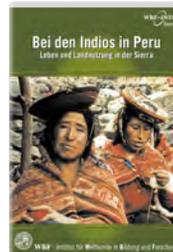
Das Verbreitungsgebiet des borealen Nadelwaldes ist die kaltgemäßigte Klimazone. Vollerntemaschinen fällen die „reifen“ Bäume. An verschiedenen Beispielen wird die Bedeutung des Holzes als Energielieferant, Baustoff und Exportgut deutlich. Bei den Neuanpflanzungen steht der Gedanke der Nachhaltigkeit im Vordergrund.

ab 6. Schuljahr  
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: D-5028, Online-Sig. 55 64703



## Bei den Indios in Peru

Leben und Landnutzung in der Sierra



Die Indios bestellen die Felder an den steilen Hängen mit ihrem Hauptarbeitsgerät, der Hacke. Die Belastung der Frauen bei der Feld- und Hausarbeit wird besonders betont. Nach der Ernte verdingen sich die Männer als Tagelöhner auf Salztterrassen. Ihr Leben ist geprägt von der Erkenntnis, von der Natur abhängig zu sein.

ab 6. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: B-5017, Online-Sig. 55 51331



## In der nördlichen Polarzone

Klimawandel und wirtschaftliche Nutzung am Polarkreis



Lebensfeindliche Umwelt, baumlose Tundra, Eis, klirrende Kälte, Polartag und Polarnacht sind Kennzeichen dieser Region. Der Klimawandel wirkt sich auch hier aus. Gletscher schmelzen ab, die Eisdecke im Nordpolarmeer geht zurück. Dem steht die wirtschaftliche Nutzung gegenüber: die Ausbeutung der Öl- und Gasvorkommen.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Wirtschaft/Politik,  
Gemeinschaftskunde  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-5029, Online-Sig. 55 501952



## Hunger nach Rohstoffen

Kupfer aus dem größten Tagebau der Welt in Chile



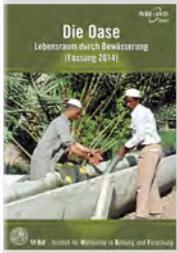
Die Arbeitsbedingungen in der Atacama-Wüste sind hart: Kupferhaltiges Gestein wird hier gemahlen, aufbereitet, geschmolzen, von Verunreinigungen befreit und als Kupferplatten verschifft. Der Film lässt einen Truckfahrer, einen Schmelzer und einen ehemaligen Minenarbeiter zu Wort kommen.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: D-5020, Online-Sig. 55 58207



## Die Oase

Lebensraum durch Bewässerung (Fassung 2014)



Der Film zeigt die Stockwerke eines Oasengartens und erklärt die Bedeutung der Dattelpalme. An einer Flussoase und Grundwasser-oasen werden Wassergewinnung und Wüstenbewässerung vorgestellt. Moderne Techniken der Bewässerung gehen zulasten fossiler Grundwasservorräte. Bodenversalzung ist ein weiteres Problem.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,  
Wirtschaftskunde, Gemeinschaftskunde  
Produktionsjahr: 2014, 15 min  
WBF-Nr.: B-4003, Online-Sig. 55 61649



## Jerusalem

Konflikte um die Heilige Stadt



Ein Blick in die Gassen der Altstadt führt in die Problematik des Zusammenlebens der Bevölkerungs- und Religionsgruppen ein. Die heiligen Stätten belegen die Bedeutung der Stadt für Juden, Christen und Muslime. Dokumentiert wird die Situation von muslimischen Bewohnern als auch das israelische Sicherheitsbedürfnis.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Religion, Politik,  
Geschichte, Ethik  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: D-0608, Online-Sig. 55 60485



## Leben in der Sahara

Ein Dorf versinkt im Sand



Araouane war eine reiche, große Oase. Heute gibt es hier nur noch ein kleines Dorf, kaum eine Karawane hält noch an. Die Brunnen versanden, und das Leben der Menschen wird vom Kampf gegen den Sand bestimmt. Die meisten von ihnen arbeiten das halbe Jahr über 400 km entfernt in einem Salzbergwerk.

ab 4./5. Schuljahr  
Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: K-4004, Online-Sig. 55 52848



## Chinas Griff nach Afrika

Hilfe oder wirtschaftliches Interesse?



Der Sudan, Angola und Nigeria - gemeinsame Merkmale sind eine schlechte Infrastruktur und der Reichtum an Bodenschätzen, insbesondere Erdöl. China entsendet Arbeitskräfte und Maschinen dorthin; diese Aufbauarbeit wird mit Erdöl bezahlt. Die Vertreter der afrikanischen Länder bewerten lobend den Einsatz der Chinesen.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gemeinschaftskunde,  
Wirtschaftskunde, Geschichte, Politik  
Produktionsjahr: 2015, 16 min  
WBF-Nr.: D-7015, Online-Sig. 55 62408



## Die Sahara

Größte Trockenwüste der Erde



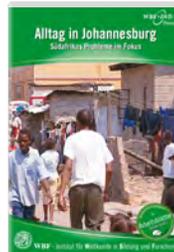
Eindrucksvolle Aufnahmen zeigen die typischen Oberflächenformen der Sahara. Ursachen der Trockenheit werden mithilfe eines animierten Passatkreislaufs erläutert. Eine der wenigen Karawanen, die noch Lasten transportiert, vermittelt einen Eindruck von der ehemaligen Bedeutung des Transsaharahandels.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: D-4005, Online-Sig. 55 51185



## Alltag in Johannesburg

Südafrikas Probleme im Fokus



Das Bild von Johannesburg hat sich nach dem Ende der Apartheid stark gewandelt. Die Kamera folgt der schwarzen Putzfrau Christinah Nkwe und dem weißen Unternehmer Lil de Freitas und stellt ihr Alltagsleben einander gegenüber. Die aktuelle gesellschaftliche Entwicklung in Südafrika wird verdeutlicht.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: D-7040, Online-Sig. 55 52840



## Milch aus der Wüste

Eine Hightech-Oase in Saudi-Arabien



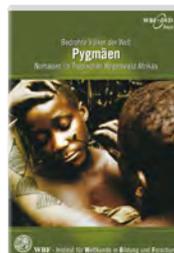
Um den Milchbedarf Saudi-Arabiens zu decken, hat ein Prinz in der Wüste einen hochmodernen Landwirtschaftsbetrieb bauen lassen, in dem 32.000 Kühe leben. Mit einem außerordentlichen Aufwand von Technik und Ressourcen werden sie versorgt und produzieren täglich eine halbe Million Liter Milch.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: D-4006, Online-Sig. 55 53671



## Pygmäen

Nomaden im Tropischen Regenwald Afrikas



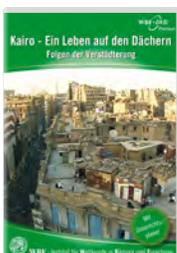
Der Film zeigt die Pygmäen beim Bau ihrer Rundhütten und beim Sammeln und Jagen. Am Beispiel einer einzelnen Gruppe wird ein Einblick in ihr Sozialverhalten gegeben. Es werden verringerte Überlebenschancen durch die Einengung ihres Lebensraumes sowie die Abhängigkeit von den benachbarten Bantu verdeutlicht.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde,  
Sozialkunde, Biologie  
Produktionsjahr: 2009, 14 min  
WBF-Nr.: B-7070, Online-Sig. 55 52861



## Kairo - Ein Leben auf den Dächern

Folgen der Verstädterung



Kairos Wohnungsknappheit ist eine Folge der Verstädterung. Etwa hunderttausend Menschen leben auf den Dächern mehrstöckiger Wohnhäuser. Eine Großfamilie wird vorgestellt. Der beschränkte Raum zwingt alle, in enger Gemeinschaft zu leben. Die Bewohner der Dachgemeinschaft haben Wünsche, aber auch Ängste.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik  
Produktionsjahr: 2008, 15 min  
WBF-Nr.: D-5035, Online-Sig. 55 52161



## Hilfe zur Selbsthilfe für Frauen

Entwicklungszusammenarbeit in Eritrea



Im Hochland von Eritrea begibt sich Frau Makrebai mit ihrer Tochter auf einen insgesamt fünfstündigen Fußmarsch, um Wasser zu holen. Eine Frauendelegation schenkt ihr einen Esel. Mit seiner Hilfe können nun schwere körperliche Arbeiten wie das Wasserholen erleichtert werden. Es bleiben Zeit und Kraft für andere Tätigkeiten.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: D-7030, Online-Sig. 55 58206



### Kornkammer in der Sahelzone?

Entwicklungsprojekt am Senegalfluss



Nomaden suchen mit ihren Viehherden in der Trockenzeit den Senegalfluss auf, Dorfbewohner leben am Rande des Flusses in ärmlichen Verhältnissen und betreiben traditionellen Überflutungsfeldbau. Ein Entwicklungsprojekt mit internationaler Hilfe soll Wasser vom Senegalfluss ableiten und den Reisbau ermöglichen.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde,  
Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: K-7020, Online-Sig. 55 52167

WBF·DVD  
Kompakt

### Globalisierte Wirtschaft

Wer gewinnt? Wer verliert?



Animierte Grafiken belegen, dass die USA, China und Deutschland als größte Gewinner der globalisierten Wirtschaft gelten. Entwicklungsländer wie Kenia, die landwirtschaftliche Erzeugnisse exportieren, gehören dann zu den Verlierern, wenn sie ihre Märkte nicht zollfrei den Erzeugnissen aus den Industrieländern öffnen.

ab 9. Schuljahr  
Erdkunde, Sozialkunde, Gesellschaftslehre,  
Wirtschaft, Politik, Ethik  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: D-5079, Online-Sig.-Nr. 55 65812

WBF·DVD  
Premium plus

### Schanghai

Entwicklung und Probleme einer Megacity



Chinas größte Stadt erlebt einen Wirtschafts- und Bauboom ohne gleichen. Einheimische und Hunderttausende von Zuwanderern wollen am Wirtschaftsaufschwung teilhaben. Müllsammler und Millionäre markieren die Extreme einer Metropole, die mit Überbevölkerung, Verkehrs- und Umweltproblemen zu kämpfen hat.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-5069, Online-Sig. 55 52162

WBF·DVD  
Premium

### Chinas sozialistische Marktwirtschaft

Wanderarbeiter und Millionäre



Eine im Aktiengeschäft tätige Unternehmerin, ein steinreicher Fabrikbesitzer und ein Makler, der Luxuswohnungen verkauft, erklären, was sie unter Marktwirtschaft verstehen. Den boomenden Städten steht die Armut auf dem Land gegenüber. Millionen von Wanderarbeitern arbeiten in der Regel ohne soziale Absicherung.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Wirtschaft und Politik, Geschichte,  
Sozialkunde  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: K-5071, Online-Sig. 55 51905

WBF·DVD  
Kompakt

### Der Jangtsekiang

China braucht den Strom



Von Schanghai fährt ein Schiff den Jangtsekiang flussaufwärts. In einem Dorf berichtet eine Bauernfamilie von den Gefahren des großen Stroms. Es werden die wesentlichen Gründe für den Bau des Drei-Schluchten-Staudamms erklärt. Für den Bau müssen Dorfbewohner umgesiedelt und ganze Städte geräumt werden.

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde, Wirtschaft und Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: K-5070, Online-Sig. 55 51904

WBF·DVD  
Kompakt

### Der Gelbe Fluss

Chinas gezähmter Drache



Der Unterrichtsfilm verfolgt den Lauf des Gelben Flusses von der Quelle im Hochland von Tibet bis zur Mündung im Gelben Meer. Drei animierte Karten erleichtern die räumliche Orientierung. Sie zeigen die West-Ost-Erstreckung, die Lössgebiete und die Veränderungen des Flusslaufes in den letzten 4000 Jahren.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Wirtschaft und Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: K-5072, Online-Sig. 55 51906

WBF·DVD  
Kompakt

### Produktionsfaktoren im heutigen China

Ein Besuch in der Schuh-Metropole Wenzhou



Die Millionenstadt Wenzhou verdankt ihren Reichtum der Schuhindustrie. Exemplarisch werden an einer großen Schuhfabrik Produktionsabläufe, Arbeits- und Lebensbedingungen der Arbeiter und Arbeiterinnen sowie die Sozialleistungen gezeigt. Ein Import-Export-Kaufmann nennt Gründe für den wirtschaftlichen Erfolg.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2010, 16 min  
WBF-Nr.: D-5073, Online-Sig. 55 53673

WBF·DVD  
Premium

### Arbeitsbedingungen in Asiens Textilindustrie

Wer zahlt den Preis für die Globalisierung?



Viele Textilien, die es bei uns zu kaufen gibt, werden in Asien produziert. Der Film begleitet europäische Kontrolleure beim Besuch von Fabriken in Indien, China und Bangladesch. Sie stoßen dabei auf Kinderarbeit, falsche Lohnabrechnungen und fehlende oder mangelhafte Gesundheits-, Umwelt- und Sicherheitsstandards.

ab 9. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,  
Wirtschaft, Politik  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: D-5074, Online-Sig. 55 60491

WBF·DVD  
Premium plus

### Asiens verseuchte Flüsse

Umweltzerstörung durch unseren Modekonsum?



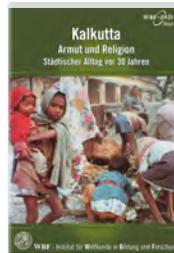
Grell gefärbtes Wasser und Schaumkronen zeigen nur die Oberfläche der mit Chemikalien verseuchten Flüsse. Verursacher sind die Textil- und Lederindustrie, deren Gifte Mensch und Umwelt belasten. Wir kaufen die in Asien hergestellten Waren, weil die Mode sie uns so anbietet. Aber wir Verbraucher haben Macht.

ab 7./8./9. Schuljahr  
Erdkunde, Gemeinschaftskunde, Naturwissenschaft und Technik  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-5075, Online-Sig. 55 501951

WBF·DVD  
Premium plus

### Kalkutta - Armut und Religion

Städtischer Alltag vor 30 Jahren



In Kalkutta (Kolkata) und seiner Nachbarschaft leben Millionen Menschen auf engstem Raum. Viele von ihnen leben auf der Straße oder in Slums. Betteln ist oft die einzige Überlebensebene. Gläubige Hindus fügen sich in ihr Schicksal und versuchen die Götter im Tempel durch Opfergaben gnädig zu stimmen.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Religion,  
Gemeinschaftskunde, Politik  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: B-5024, Online-Sig. 55 60501

WBF·DVD  
Basis

## Grundwissen Weltbevölkerung 1 - Bevölkerungswachstum, Geburten- und Sterberate, Altersaufbau, demographischer Übergang

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500757



Das historische Bevölkerungswachstum wird in einer animierten Grafik dargestellt. Geburten- und Sterberate sowie die Lebenserwartung sind bestimmende Faktoren für die Bevölkerungsentwicklung. Bevölkerungsdiagramme veranschaulichen den Altersaufbau. Auch der demographische Übergang wird verständlich visualisiert.

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Geschichte, Politische Bildung, Politik/Wirtschaft  
Produktionsjahr: 2019, 15 min  
WBF-Nr.: K-6016, Online-Sig. 55 500756

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Grundwissen Weltbevölkerung 2 - Bevölkerungsverteilung, Bevölkerungsdichte, Migration, Verstädterung

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500759



Eine Weltkarte verdeutlicht die Unterschiede in der Bevölkerungsverteilung der Kontinente. An verschiedenen Beispielen wird der Begriff Bevölkerungsdichte thematisiert. Migranten und Flüchtlinge leiten über zu den Pull-Faktoren der Städte. Animierte Grafiken und Karten erklären den Verstädterungsgrad.

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Geschichte, Politische Bildung, Politik/Wirtschaft  
Produktionsjahr: 2019, 15 min  
WBF-Nr.: K-6017, Online-Sig. 55 500758

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Monsun über Indien/Monsoon over India (bilingual)



Der Sommermonsun verändert das Leben auf dem Land und in der Stadt schlagartig. Die Bauern können nun die Felder bestellen. Für die Stummelbewohner ist die Regenzeit Bedrohung und Herausforderung zugleich. Der Film zeigt die Auswirkungen des Monsuns und beantwortet in vier Animationen die Frage: Wie entsteht der Monsun?

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2002, 15 min  
WBF-Nr.: D-6025, Online-Sig. 55 50123

WBF·DVD

## Wie die Vögel fliegen

Anpassungen an den Lebensraum Luft



Vögel haben es geschafft, den Luftraum zu erobern. Der Film zeigt, welche Voraussetzungen notwendig sind, um sich im Luftraum fortzubewegen. Realaufnahmen und Animationen veranschaulichen auf einfache Weise die Rolle des Gewichts beim Fliegen, die Bedeutung der Flügel beim Auftrieb sowie unterschiedliche Flugarten.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: D-6381, Online-Sig. 55 53676

WBF·DVD  
Premium

## Unterwegs mit den Zugvögeln

Über die Orientierungskünstler der Lüfte



Faszinierende Aufnahmen zeigen den Vogelzug in seinen unterschiedlichen Formen. Die Kamera begleitet die Tiere auf ihrer Reise durch die Lüfte. Dabei wird geklärt, warum manche Vogelarten ziehen und andere nicht, welche Strecken sie zurücklegen, welchen Gefahren sie ausgesetzt sind und wie sich die Zugvögel orientieren.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Verhaltenslehre  
Produktionsjahr: 2015, 16 min  
WBF-Nr.: D-6383, Online-Sig. 55 62409

WBF·DVD  
Premium plus

## Das Vogeljahr

Wie leben die Vögel im Rhythmus der Jahreszeiten?



Im Winter müssen die Vögel, die bei uns geblieben sind, den harten Bedingungen trotzen. Im Frühjahr kehren die anderen Vögel aus dem Süden zurück. Es folgen Balz, Brut und Jungenaufzucht. Im Sommer gibt es genügend Futter. Im Herbst ziehen viele Vögel wieder in den Süden. Das Vogeljahr beginnt von Neuem.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2013, 16 min  
WBF-Nr.: D-6384, Online-Sig. 55 60492

WBF·DVD  
Premium plus

## Was fliegt denn da?

Eine Entdeckungsreise in unsere heimische Vogelwelt

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501961



Im Winter müssen die Vögel, die bei uns geblieben sind, den harten Bedingungen trotzen. Im Frühjahr kehren die anderen Vögel aus dem Süden zurück. Es folgen Balz, Brut und Jungenaufzucht. Im Sommer gibt es genügend Futter. Im Herbst ziehen viele Vögel wieder in den Süden. Das Vogeljahr beginnt von Neuem.

ab 2. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: K-6386, Online-Sig. 55 501960

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Vom Leben der Weißstörche

Lebensraum - Jungenaufzucht - Storchenschutz



Weißstörche nisten oft in der Nähe von Menschen. Eindrucksvolle Aufnahmen stellen die Tiere mit ihren charakteristischen Merkmalen vor. Sie werden bei der Balz, bei der Paarung und bei der Aufzucht der Jungen gezeigt. Da die Vögel bedroht sind, werden verschiedene Maßnahmen zu ihrem Schutz vorgeschlagen.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: D-9005, Online-Sig. 55 59672

WBF·DVD  
Premium plus

## Der Kormoran

Ein Vogel im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie



Der Film stellt den Kormoran als hoch spezialisierten Tauchvogel vor, der sich ausschließlich von Fischen ernährt und in großen Kolonien lebt. Bei uns wurde der Kormoran vertrieben und nahezu ausgerottet. Denn Teichwirte und Fischer sehen den „Fischräuber“ als Konkurrenten und Schädling an.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung, Gemeinschaftskunde, Ethik  
Produktionsjahr: 2009, 14 min  
WBF-Nr.: B-9006, Online-Sig. 55 52862

WBF·DVD  
Basis

## Die Lachmöwe

Soziale Verhaltensweisen eines Schwarmvogels



Lachmöwen sind Binnenlandmöwen und in ganz Mitteleuropa verbreitet. Das Leben im Schwarm bietet den Lachmöwen viele Vorteile, sie verhalten sich dort aber eher anonym. In der Brutkolonie dagegen zeigen sie besondere soziale Verhaltensweisen. Der Film macht deutlich, wie auf diese Weise ihr Zusammenleben geregelt wird.

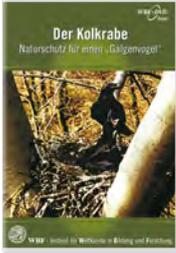
ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2010, 14 min  
WBF-Nr.: B-9014, Online-Sig. 55 53693

WBF·DVD  
Basis



## Der Kolkkrabe

Naturschutz für einen „Galgenvogel“



Raben gelten als Unglücksvögel. Eindrucksvolle Realaufnahmen stellen Aussehen und Lebensweise des Kolkkraben vor: im Flug, am Fressplatz, am Horst und bei der Brutpflege. Seine außergewöhnliche Lern- und Anpassungsfähigkeit hilft ihm in unserer Wirtschaftslandschaft zu überleben, wenn der Mensch ihn nicht verfolgt.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: B-9026, Online-Sig. 55 51915



## Jäger und Beute im Insektenreich

Der Sandlaufkäfer und sein Brutparasit



Käfer und Larve des Dünen-Sandlaufkäfers leben räuberisch; ihre Beutetiere sind vor allem Ameisen. Eine kleine Wespe täuscht durch ihr ameisenähnliches Aussehen (Mimikry) die Käferlarve, lähmt sie und nutzt sie als Nahrungsvorrat für ihre Larve (Brutparasitismus). Die Wespe selbst wird am Schluss Beute des Sandlaufkäfers.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2009, 14 min  
WBF-Nr.: B-9011, Online-Sig. 55 52863



## Amseln in unserem Garten

Eine Einführung in ihr Verhalten



Amseln zählen zu den bekanntesten Vögeln. Der Film zeigt Revier-einnahme und Verteidigung, Paarbildung, Bewachen der Brut, Warnung vor Feinden. Eine Animation veranschaulicht, was bestimmte Körperhaltungen und -bewegungen zu bedeuten haben; in Realaufnahmen lässt sich dieses Ausdrucksverhalten nachvollziehen.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2005, 14 min  
WBF-Nr.: B-9030, Online-Sig. 55 50525



## Entdeckungen über Sinnesleistungen bei Bienen und Fischen

Entdeckungen des Nobelpreisträgers Karl von Frisch



Durch seine Versuche erbrachte der Zoologe Karl von Frisch den Nachweis, dass Bienen die Fähigkeit besitzen, sowohl Farben als auch Düfte zu erkennen und dass Fische keineswegs taub sind. Außerdem entdeckte er in der Haut der Fische einen Schreckstoff, mit dem sie bei Verletzungen Artgenossen warnen.

ab 7. Schuljahr  
Biologie, Verhaltenslehre  
Produktionsjahr: 2012, 13 min  
WBF-Nr.: B-9031, Online-Sig. 55 59682



## Unsere heimischen Singvögel

Erkennungsmerkmale einiger bekannter Arten



Alle Singvögel haben eines gemeinsam, es ist ihr kompliziert gebautes Stimmorgan - die Syrinx. Eine vereinfachte Animation zeigt, wie dieses Stimmorgan aussieht und wo es liegt. Am Beispiel bekannter Singvogelarten werden die unterschiedlichen Schnabelformen und weitere wichtige Bestimmungsmerkmale vorgestellt.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2003, 15 min  
WBF-Nr.: D-9033, Online-Sig. 55 50121



## Entdeckung der Tanzsprache und Orientierung der Bienen

Entdeckungen des Nobelpreisträgers Karl von Frisch



Der Nobelpreisträger Karl von Frisch beschreibt in allgemein verständlichen Worten den Ablauf seiner Versuche. Seine Beobachtungen brachten den Nachweis, dass die Tanzsprache der Bienen nach einem bestimmten Muster abläuft, und gaben Aufschlüsse über die Orientierung der Bienen nach polarisiertem Licht.

ab 7. Schuljahr  
Biologie, Verhaltenslehre  
Produktionsjahr: 2012, 16 min  
WBF-Nr.: B-9032, Online-Sig. 55 59683



## Der Haussperling

Ein „Spatz Dampf“ in allen Gassen



Der Haussperling ist fast überall auf der Welt zu Hause. Eindrucksvolle Aufnahmen stellen den Haussperling vor und geben einen Einblick in sein Leben, vom Nestbau über Brut und Aufzucht der Jungen bis hin zu deren Ausflug aus dem Nest. Doch dieser kleine Vogel findet heutzutage kaum noch einen geeigneten Platz zum Brüten.

ab 3./4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,  
Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: K-9034, Online-Sig. 55 53686



## Spinnen

Faszinierende Lebewesen



Exemplarisch stellt der Film Aussehen und Lebensweise der Schwarzen Heidespinne vor - einer bei uns heimischen Spinnenart: die Wanderung des zinnoberrot gefärbten Männchens, das Weibchen in seiner Röhre, das Spinnen von Fangfäden, Beutefang, die Paarung, die Kokonpflege, das Schlüpfen der Jungen und die Brutpflege.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2005, 14 min  
WBF-Nr.: B-9028, Online-Sig. 55 50528



## Eulen

Was macht sie so besonders?



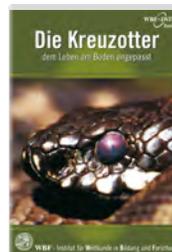
Fünf heimische Eulen stehen im Mittelpunkt des Films: Schleiereule, Raufußkauz, Steinkauz, Uhu und Waldkauz. In beeindruckenden Aufnahmen werden typische Merkmale der Eulenvögel vorgestellt sowie Jagd und Jungenaufzucht gezeigt. Es wird deutlich, dass wir den Lebensraum unserer heimischen Eulen schützen müssen.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,  
Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: D-6382, Online-Sig. 55 59671



## Die Kreuzotter

dem Leben am Boden angepasst



Die Kreuzotter ist ein gut getarntes Bodentier. Eindrucksvolle Nahaufnahmen zeigen Aussehen und Lebensweise - typische Erkennungsmerkmale, Ritualkämpfe, Fortbewegungsarten, Häutung, Paarung, Geburt der Jungen, Beutefang, Anpassung an den Lebensraum. Kreuzotter und Ringelnatter werden in ihrem Aussehen verglichen.

ab 3. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2004, 16 min  
WBF-Nr.: B-9029, Online-Sig. 55 51333



## Die geheimnisvolle Welt der Weichtiere

Schnecken - Muscheln - Kopffüßer



Der Film stellt an ausgewählten Beispielen Schnecken, Muscheln und Kopffüßer vor. Durch detaillierte Realaufnahmen und Kennzeichnung wichtiger Einzelheiten erfahren die Kinder vieles über den Körperbau dieser Tiere. Darüber hinaus beantwortet der Film interessante Fragen zur geheimnisvollen Welt der Weichtiere.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: D-6389, Online-Sig. 55 65912



## Wolf und Hund

Was vererbte der Wolf? - Wie nutzt es der Mensch?



Realszenen zeigen das Wolfsrudel als geordnete Gruppe, in der vielfältige Signale und Verhaltensweisen eine Verständigung unter den Rudelmitgliedern ermöglichen. Anlagen, die der Hund von seinem Stammvater Wolf geerbt hat, werden bei seiner Erziehung und Ausbildung genutzt (Jagdhund, Hütehund, Spürhund, Blindenhund).

ab 4./5. Schuljahr  
Biologie, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: B-9036, Online-Sig. 55 59686



## Insekt und Wirbeltier

Körperbau und Lebensweise im Vergleich



In altersgerechter Weise vergleicht der Film die wirbellosen Insekten mit Wirbeltieren. Dabei werden zunächst typische Merkmale der Wirbeltiere und der Insekten herausgearbeitet und Unterschiede im Vergleich gezeigt. Zudem wird deutlich, wie sich Körperbau und Merkmale auf die Lebensweise der Tiere auswirken.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Naturwissenschaften  
Produktionsjahr: 2014, 15 min  
WBF-Nr.: D-9043, Online-Sig. 55 61638



## Der Hund

Artgerechte Haltung eines Hausgenossen



Der Film macht darauf aufmerksam, was bei der Anschaffung eines Hundes zu bedenken ist. Er vermittelt grundlegende Kenntnisse über den Hund und thematisiert die Bedeutung der richtigen Erziehung, Pflege und Haltung. Szenen aus einem Tierheim weisen auf die Gedankenlosigkeit vieler Menschen hin.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2007, 14 min  
WBF-Nr.: K-9037, Online-Sig. 55 51907



## Merkmale und Anpassungen heimischer Säugetiere



Zunächst macht der Film deutlich, welche Merkmale die Tierklasse der Säugetiere auszeichnen. Anschließend erklärt er, dass sich die vielen unterschiedlichen Säugetiere nach bestimmten Körpermerkmalen ordnen lassen. Abschließend wird gezeigt, wie sich bestimmte Säugetiere an ihren Lebensraum angepasst haben.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Zoologie  
Produktionsjahr: 2012, 16 min  
WBF-Nr.: D-9039, Online-Sig. 55 59669



## Hund und Katze

Zwei Haustiere im Vergleich



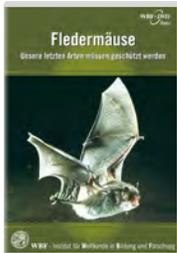
Hund und Katze gehören zu den beliebtesten Haustieren. Intelligent sind beide Tiere, wenn auch auf unterschiedliche Weise. Durch mehrere Versuche macht der Film deutlich, worin diese Unterschiede bestehen. Beobachtungen aus dem Alltag machen auf die artspezifischen Bedürfnisse von Hund und Katze aufmerksam.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: K-9038, Online-Sig. 55 58219



## Fledermäuse

Unsere letzten Arten müssen geschützt werden



Am Beispiel eines Abendseglers stellt der Film Aussehen und Körperbau von Fledermäusen vor. Eine Animation veranschaulicht ihre Orientierung durch Echopeilung. An verschiedenen Beispielen macht der Film deutlich, dass Fledermäuse bei uns nur dann eine Überlebenschance haben, wenn wir ihnen helfen.

ab 4./5. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2006, 14 min  
WBF-Nr.: B-9019, Online-Sig. 55 50806



## Die Hauskatze

Merkmale - Verhalten - artgerechte Haltung



Zu Beginn stellt der Film die Hauskatze als Säugetier vor und arbeitet die Körpermerkmale heraus, die alle Katzen auszeichnen. Anschließend gibt er einen interessanten Einblick in ihr Verhalten. Außerdem wird deutlich, dass die verantwortungsvolle, artgerechte Haltung einer Katze viel Zeit kostet.

ab 2. Schuljahr  
Biologie, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2014, 15 min  
WBF-Nr.: D-9044, Online-Sig. 55 61639



## Unser Haushund

Was machte ihn zum Gefährten des Menschen? Wie gehe ich mit ihm um?



Der Film vermittelt grundlegende Kenntnisse über Verhaltensweisen und Eigenschaften des Hundes. Lebendige Szenen veranschaulichen die vielfältigen Beziehungen zwischen Mensch und Hund und machen die Schülerinnen und Schüler mit Regeln für die Hundehaltung und den Umgang mit Hunden vertraut.

ab 4./5. Schuljahr  
Biologie, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2012, 14 min  
WBF-Nr.: B-9035, Online-Sig. 55 59685



## Tierschutz auch für Schlachttiere

Ist artgerechte Schweinehaltung möglich?



Wichtigster Fleischlieferant in Deutschland ist das Schwein. Der Film vergleicht einen Betrieb mit intensiver Massentierhaltung, einen Betrieb mit Massentierhaltung unter besseren Bedingungen und einen Hof mit Koppelschweinen. Auf diese Weise regt er dazu an, Probleme der artgerechten Haltung von Schlachtieren zu diskutieren.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Ethik, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2006, 16 min  
WBF-Nr.: B-9045, Online-Sig. 55 51921



## Pferde als Begleiter des Menschen

Ein Arbeitstier wird zum Sportgefährten



Der Film gibt einen ausführlichen Einblick in das Aussehen und Verhalten unserer Hauspferde. Früher wurden Pferde in erster Linie als Arbeitstiere genutzt, heute werden die meisten von ihnen in den verschiedenen Pferdesportarten eingesetzt. Unabhängig von der Nutzung müssen die Tiere artgerecht versorgt und gepflegt werden.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: D-9047, Online-Sig. 55 51898



## Eisbären

Überlebenskünstler in der Kälte



Eisbären sind die größten Landraubtiere der Welt. In beeindruckenden Bildern macht der Unterrichtsfilm deutlich, wie der Eisbär sich an seinen extremen Lebensraum angepasst hat. Körpermerkmale und Erscheinungsbild werden ebenso vorgestellt wie das Jagdverhalten, die Fortpflanzung und die Jungenaufzucht.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2003, 15 min  
WBF-Nr.: D-6390, Online-Sig. 55 51902



## Gorillas

Vom Menschen bald ausgerottet?



Gorillas sind die größten Menschenaffen der Erde. Der Film erklärt den Unterschied zwischen Berg- und Flachlandgorillas. Die Berggorillas - sie stehen im Mittelpunkt des Films - findet man nur noch in zwei Nationalparks zwischen Uganda und Ruanda. Aber auch diese Rückzugsgebiete werden zunehmend von Menschen zerstört.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: B-7150, Online-Sig. 55 51914



## Haselmaus und Hausmaus

Im Aussehen ähnlich und doch so verschieden



Die Haselmaus hat ihren Lebensraum hauptsächlich in dichten Hecken. Faszinierende Aufnahmen zeigen Aussehen, Verhalten sowie die Entwicklung der Jungen. Die Hausmaus hat ihren Lebensraum in der Nähe des Menschen; auch sie wird ausführlich vorgestellt. Der Film macht deutlich, wie unterschiedlich die beiden Tiere sind.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: D-9052, Online-Sig. 55 58212



## Zielgerichtetes Handeln bei Menschenaffen

Intelligenzleistungen von Schimpansen



Schimpansen verstehen es, mit Werkzeugen umzugehen. Stangen werden eingesetzt, um Hindernisse zu überwinden. Kisten und Stöcke werden verwendet, um eine hoch hängende Banane zu anageln. Jungtiere beobachten das Verhalten der Alten und imitieren es. Sie lernen somit auch durch Erfahrung und Nachahmung.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Verhaltenslehre  
Produktionsjahr: 2010, 14 min  
WBF-Nr.: B-9024, Online-Sig. 55 53694



## Insektenfresser mit spitzer Schnauze

Igel - Maulwurf - Wasserspitzmaus



Igel, Maulwurf und Wasserspitzmaus gehören zu der Ordnung der Insektenfresser. Einzigartige Naturaufnahmen zeigen, wie die drei Tiere durch ihren Körperbau und ihre Lebensweise an ihren jeweiligen Lebensraum angepasst sind. So unterschiedlich die drei Tiere auch aussehen und leben, einiges haben sie doch gemeinsam.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: D-9069, Online-Sig. 55 50527



## Kein Tier ist dem Menschen ähnlicher ...

Einblicke in das Sozialverhalten einer Schimpansengruppe



In der Forschungsstation in Arnhem (Niederlande) werden Schimpansen beobachtet und als Individuen vorgestellt. Die Verhaltensstudien beschäftigen sich mit vier Teilthemen: Erregung und Streit, Rang und soziale Stellung in der Gruppe, Abneigung und Zuneigung zwischen einzelnen Tieren sowie Beschwichtigungsverhalten.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Verhaltenslehre  
Produktionsjahr: 2010, 14 min  
WBF-Nr.: B-9025, Online-Sig. 55 53695



## Wildtiere vor unserer Haustür



In unseren Städten treffen wir auf erstaunlich viele Wildtiere: Eichhörnchen, Kaninchen, Feldhasen, Füchse, Marder, Waschbären, viele Vogelarten, sogar Rehe und Wildschweine. Der Film macht deutlich, welche Vorteile die Wildtiere in der Nähe des Menschen haben, aber auch welche Gefahren ihnen drohen.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: D-6363, Online-Sig. 55 64704



## Orang-Utan - der „Waldmensch“

Ist er dem Menschen wirklich ähnlich?



Orang-Utans sind heute die größten auf Bäumen lebenden Affen. Nahrungssuche, Fortpflanzung und das Leben in der Mutterfamilie verdeutlichen sowohl Ähnlichkeiten wie auch Unterschiede zwischen Mensch und Menschenaffen. Der Film weist auf die Gefährdung des Orang-Utans durch die Vernichtung seines Lebensraumes hin.

ab 4./5. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: B-9027, Online-Sig. 55 51332



## Tiere der Nacht

Unterwegs, wenn andere schlafen



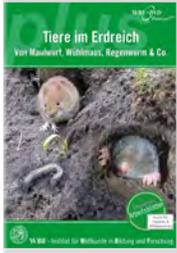
Zahlreiche einheimische Tiere sind nachtaktiv. Der Film zeigt, wie sie sich an das Leben in der Dämmerung und in der Nacht angepasst haben. Vor allem kleine Tiere wie Mäuse, Frösche oder manche Insekten sind in der Dunkelheit besser geschützt, andere Tiere wie der Uhu oder die Fledermaus haben sich auf die Jagd im Dunkeln spezialisiert.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,  
Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: D-6370, Online-Sig. 55 52842



## Tiere im Erdreich

Von Maulwurf, Wühlmaus, Regenwurm & Co.



Maulwürfe sind im Frühjahr besonders aktiv, Regenwürmer gehören zu ihrer Liebblingsspeise. Eindrucksvolle Aufnahmen zeigen, wie Regenwürmer aus winzig kleinen Eiern schlüpfen. Im Komposthaufen leben Millionen winziger Tiere, z. B. Springschwänze. Löcher im Gartenboden verraten die Anwesenheit von Wühlmäusen.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: D-6371, Online-Sig. 55 500748



## Der Apfelbaum

Ein Lebensraum im Wechsel der Jahreszeiten

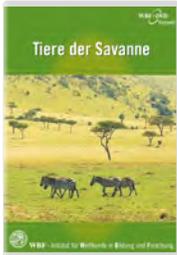


Zu jeder Jahreszeit hat der Apfelbaum als Lebensraum etwas zu bieten. Im Winter ernähren sich Vögel von nicht geernteten Früchten. Verschiedenste Insekten sammeln im Frühjahr Nektar und bestäuben die Blüten. Im Sommer finden junge Steinkäuze im dichten Blattwerk Schutz. Im Herbst hängen die Bäume voller reifer Äpfel.

ab 2. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: D-9003, Online-Sig. 55 53677



## Tiere der Savanne



Jedes Jahr zu Beginn der Regenzeit ziehen riesige Herden von Weißbartgnus sowie zahlreiche Steppenzebras in das Masai-Mara Reservat im Süden Kenias. Von dieser Wanderung profitieren Löwen, Hyänen und Geier. Der Film stellt weitere Tierarten vor (Löffelhunde, Flusspferde, Elefanten, Giraffen) und geht auf ihre Lebensweise ein.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Sachunterricht, Umwelterziehung, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: K-8015, Online-Sig. 55 52855



## Die Jahreszeiten im Rhythmus der Natur



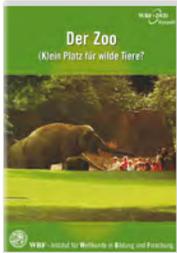
Bei uns gibt es einen festgelegten Rhythmus der Natur. Der Film spiegelt wie in einem Zeitraffer diese Veränderungen im Wechsel der Jahreszeiten wider. So können gerade jüngere Schülerinnen und Schüler Zusammenhänge zwischen einzelnen Beobachtungen und Erfahrungen herstellen, die sie im Verlauf eines Jahres machen.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: B-9004, Online-Sig. 55 50529



## Der Zoo

(K)ein Platz für wilde Tiere?



Zoos ziehen weltweit viele Besucher an. Sie können zur Arterhaltung bedrohter Tiere beitragen. Doch wie steht es um die Bedürfnisse dieser Tiere? Der Unterrichtsfilm stellt die Tierhaltung in verschiedenen Zoos und Tierparks vor. Kontrastierend hierzu wird die Lebensweise der jeweiligen Tierart in freier Wildbahn gezeigt.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht, Ethik  
Produktionsjahr: 2008, 15 min  
WBF-Nr.: K-6355, Online-Sig. 55 52169



## Heide

Eine uralte Kulturlandschaft



Die Heide ist eine uralte Kulturlandschaft, die von Menschen durch Übernutzung und Zerstörung der natürlichen Laubwälder gestaltet wurde. Aus Waldboden wurde nährstoffarmer Heideboden. Heute sind nur noch wenige Heideflächen erhalten; sie stehen unter Naturschutz und bieten Lebensraum für viele bedrohte Tier- und Pflanzenarten.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung, Heimat- und Sachunterricht, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: B-9012, Online-Sig. 55 59684



## Tiere und Pflanzen in Feld und Flur

Landwirtschaftliche Flächen als Lebensraum



Viele Flächen außerhalb unserer Städte werden landwirtschaftlich genutzt; sie bieten dennoch vielen Tieren und Wildpflanzen Lebensraum. Auf umweltverträglich bewirtschafteten Nutzflächen, auf Brachen oder Randstreifen findet sich eine viel größere ökologische Vielfalt als auf Flächen, die besonders intensiv genutzt werden.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Umwelterziehung, Biologie  
Produktionsjahr: 2008, 15 min  
WBF-Nr.: D-9001, Online-Sig. 55 52163



## Natur am Straßenrand

Das geheime Leben mitten in der Stadt



Direkt am Straßenrand - an jedem Kantstein, in jedem Riss - erobern Pflanzen einen speziellen Lebensraum für sich. Können sie sich ungestört entwickeln, kann sich schon nach kurzer Zeit eine interessante Lebensgemeinschaft auf engstem Raum entwickeln - mit unterschiedlichen Pflanzen und Tieren.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: D-6365, Online-Sig. 55 51186



## Der Garten als Ökoinsel für Tiere und Pflanzen



Wer einen Garten hat, kann einen wertvollen Lebensraum schaffen - vorausgesetzt, er legt die Giftspritze beiseite und sorgt für Vielfalt. Eine bunte Wildblumenwiese lockt zahlreiche Insekten an; davon ernähren sich wiederum viele Vögel. An einem Gartenteich sind Libellen, Teichfrösche, Ringelnattern und Teichmolche zu beobachten.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: D-9002, Online-Sig. 55 51189



## Eine Einführung in den Arten- und Biotopschutz



Mithilfe einer Animation erklärt der Film anschaulich die Begriffe Individuum, Art, Population, Biotop (Lebensraum) und Lebensgemeinschaft (Biozönose). Am Beispiel gefährdeter Tier- und Pflanzenarten verdeutlicht er Ursachen des Artentodes und vermittelt Einsichten, wie notwendig der Schutz von Lebensräumen ist.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Naturwissenschaften, z. T. Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2016, 15 min  
WBF-Nr.: K-6361, Online-Sig. 55 63890



## Bedrohte Lebensräume in unserer Kulturlandschaft

Auenwald und Feuchtwiese

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501874



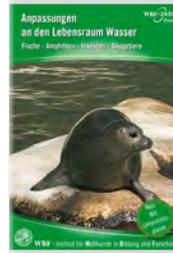
Immer noch werden Feuchtgebiete aus wirtschaftlichen Gründen entwässert und damit der Lebensraum von seltenen Tier- und Pflanzenarten zerstört. Der Film vermittelt die Einsicht, dass wir die wenigen noch existierenden Feuchtgebiete nicht zerstören dürfen. Nur so kann dem Artensterben Einhalt geboten werden.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: K-6362, Online-Sig. 55 64686

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Anpassungen an den Lebensraum Wasser

Fische - Amphibien - Insekten - Säugetiere



Gewässer nehmen den größten Teil der Erdoberfläche ein. Viele Tiere sind in besonderem Maße an diesen Lebensraum angepasst. Der Film macht an ausgewählten Beispielen deutlich, welche Körperteile und Organe sich bei den einzelnen Tieren in einer bestimmten Weise an das Leben im Wasser angepasst haben.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2006, 16 min  
WBF-Nr.: D-9064, Online-Sig. 55 50530

WBF·DVD  
Premium

## Der Weiher

Ein artenreicher Lebensraum im Gleichgewicht?



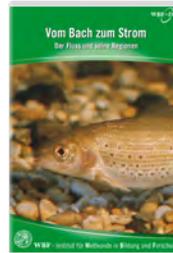
Der Weiher ist ein natürliches, stehendes Gewässer. Zwischen vielen Pflanzen- und Tierarten bestehen ökologische Beziehungen. Ungewöhnliche Unterwasseraufnahmen machen vor allem die vielfältigen Nahrungsbeziehungen deutlich. Eine Nahrungspyramide (Animation) fasst diese Beziehungen anschaulich zusammen.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2004, 14 min  
WBF-Nr.: B-9007, Online-Sig. 55 51920

WBF·DVD  
Basis

## Vom Bach zum Strom

Der Fluss und seine Regionen



Der Film stellt die unterschiedlichen Regionen eines Flusses vor: den Oberlauf mit der Forellen- und Äschenregion, den Mittellauf mit der Barbenregion, den Unterlauf mit der Brachsenregion und den Mündungsbereich mit der Kaulbarsch-Flunderregion. Von der Quelle bis zur Mündung bietet der Fluss eine Vielzahl unterschiedlicher Lebensräume.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: D-9065, Online-Sig. 55 50392

WBF·DVD

## Lebensraum Kleingewässer

Was gibt es dort zu entdecken?

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500521



An Kleingewässern wie Weiher, Tümpel oder naturnahem Teich lassen sich in der Zeit von März bis September beeindruckende Beobachtungen machen. Eine reiche Pflanzenwelt lockt viele Tiere an: unterschiedlichste Insekten, prachtvolle Libellen, Larven, Schnecken, Fische, Frösche und zahlreiche Wasservogel.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: K-9008, Online-Sig. 55 65916

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Unser Wald - Natur und Nutzung

Welche Bedeutung hat er für uns Menschen?



Wälder bedecken weite Flächen unserer Landschaft. Sie bieten z. B. zahlreichen Tieren und Pflanzen Lebensräume, sind Rohstofflieferanten, Erholungsorte und schützen unsere Umwelt. Der Film stellt häufige Waldbäume vor und macht auf Waldschäden aufmerksam. Eine Försterin erklärt zwei Mädchen Aspekte des naturnahen Waldbaues.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2009, 16 min  
WBF-Nr.: D-4071, Online-Sig. 55 52841

WBF·DVD  
Premium

## Der Bach

Gefährdeter Lebensraum für Pflanzen und Tiere (Fassung 2011)



Eindrucksvolle Naturaufnahmen zeigen einen Bach in seinem natürlichen Verlauf. Er bietet selten gewordenen Tieren und Pflanzen Lebensraum. Begräbnungen brachten viele ökologische Nischen zum Verschwinden. Durch Renaturierung sollen Bäche wieder naturnah gestaltet, Tieren und Pflanzen Lebensraum zurückgegeben werden.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: B-9013, Online-Sig. 55 58167

WBF·DVD  
Basis

## Der Waldrand

Ein besonderer Lebensraum für viele Pflanzen und Tiere



Als Übergangsbereich von der offenen Landschaft zum Waldesinneren bietet der Waldrand erstaunlich vielen Pflanzen und Tieren Lebensraum. Die Pflanzen wachsen hier nach einem anderen Muster als im Waldesinneren. Der Film veranschaulicht, wie Pflanzen und Tiere am Waldrand in vielfältigen Beziehungen zueinander leben.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Welt- und Umweltkunde,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: K-9055, Online-Sig. 55 58220

WBF·DVD  
Kompakt

## Unsere heimischen Fische

Ein Einblick in ihre Lebensweise



In kindgerechter Weise veranschaulicht der Film, was einen Fisch kennzeichnet und wie sein Körperbau an das Leben im Wasser angepasst ist. Eindrucksvolle Aufnahmen geben einen Einblick in die Lebensweise der Fische. An sehr anschaulichen Beispielen werden Besonderheiten ihrer Fortpflanzung und Entwicklung gezeigt.

ab 2. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: D-9063, Online-Sig. 55 62465

WBF·DVD  
Premium plus

## Tiere des Waldes

Einblicke in ihre Lebensweise



Beeindruckende Naturaufnahmen zeigen Rothirsche zur Brunftzeit, Wildschweine mit ihren Frischlingen, einen Rotfuchs mit seinen Jungen und viele andere Tiere. Doch auch die kleineren Bewohner des Waldes sind für die Lebensgemeinschaft von großer Bedeutung: Die Roten Waldameisen zum Beispiel sind Jäger und Beute zugleich.

ab 2. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,  
Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: D-9058, Online-Sig. 55 50526

WBF·DVD  
Premium

## Wie krank sind unsere Wälder?

Vom Lebensraum des Borkenkäfers und des Hirschkäfers



Der Film zeigt einen von Menschen angelegten Fichtenwald. In dieser Monokultur kann sich der Borkenkäfer ungehindert vermehren. Eine andere Käferart ist bei uns fast ausgestorben. Der Hirschkäfer ist auf naturnahe Mischwälder mit altem Eichenbestand angewiesen. Solche Wälder sind bei uns jedoch kaum noch zu finden.

ab 7. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: B-9060, Online-Sig. 55 51917



## Das Blumenjahr

Was blüht zu welcher Zeit?



Der Film stellt leicht verständlich und kindgerecht ausgewählte Blütenpflanzen vor, die wir vom Winter über den Frühling und Sommer bis zum Herbst entdecken können. Jede Art ist auf bestimmte Wachstumsverhältnisse angewiesen. Von den gezeigten Pflanzen sind auch viele Tiere abhängig.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2019, 15 min  
WBF-Nr.: D-9076, Online-Sig. 55 500749



## Unsere heimischen Pilze

Eine Einführung in die Besonderheiten einiger bekannter Arten



Was wir gemeinhin als Pilz bezeichnen, ist lediglich der Fruchtkörper; der eigentliche Pilz liegt unter der Erde und bildet dort ein weit verzweigtes Geflecht. Der Film stellt verschiedene bekannte Pilzarten vor, macht auf Erkennungsmerkmale aufmerksam (Speisepilze ↔ Giftpilze) und erklärt, worauf beim Pilzesammeln zu achten ist.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: D-9061, Online-Sig. 55 51187



## Was kennzeichnet einen Lebensraum?

Eine Einführung in ökologische Grundlagen



Der Film zeigt exemplarisch, wie gewisse Umweltfaktoren auf einen Lebensraum einwirken. Dabei wird in besonderer Weise der Einfluss von Licht und Wärme sowie von Wasser, Boden und Wind veranschaulicht. Einige mögliche Wechselwirkungen zwischen Tieren, Pflanzen und dem Menschen stehen als Beispiele für biotische Umweltfaktoren.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2011, 16 min  
WBF-Nr.: D-9056, Online-Sig. 55 58210



## Brennnessel und Distel

Lebensraum für viele Insekten



Der Film vermittelt Einblicke in die ökologische Bedeutung der „Unkräuter“ Brennnessel und Distel. Beide Pflanzen sind für viele Insekten von großer Bedeutung. In jedem Garten, in dem in einer ökologischen Ecke Brennnesseln und Disteln wachsen dürfen, werden sich im Sommer viele Schmetterlinge und Singvögel einfinden.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2008, 13 min  
WBF-Nr.: B-9070, Online-Sig. 55 52176



## Lebensraum Moor

Wie aus einem See ein Hochmoor wird



Das Moor ist ein einzigartiger Lebensraum für viele Tier- und Pflanzenarten. Animationen veranschaulichen, wie ein See verlandet und ein Niedermoor entsteht, wie sich aus einem Niedermoor ein Übergangsmoor und schließlich ein Hochmoor entwickelt. Abschließend zeigt der Film, wie ein zerstörtes Moor renaturiert wird.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2005, 16 min  
WBF-Nr.: D-9062, Online-Sig. 55 50531



## Der Kastanienbaum

Wie er sich im Wechsel der Jahreszeiten verändert



Gerade bei Kindern ist die Roskastanie mit ihren Früchten ein sehr beliebter Baum. Ausgehend von einer keimenden Kastanie wird die Entwicklung vom Samen zum großen, prächtigen Kastanienbaum nachvollzogen. Anschließend verfolgt der Film, wie sich der Kastanienbaum im Laufe der Jahreszeiten verändert.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2016, 15 min  
WBF-Nr.: D-9072, Online-Sig. 55 63883



## Die Lebensgemeinschaft Hecke im Jahresverlauf



Der Film zeigt eine naturnahe Hecke im Jahresverlauf. Hier können viele Tiere den Winter erfolgreich überdauern. Im Frühling locken blühende Kräuter und Sträucher zahlreiche Insekten an. Im Sommer sind Kleintiere aller Art zu beobachten. Im Herbst sind die Früchte der Heckensträucher reif; für die Tiere bedeutet das ausreichend Nahrung.

ab 2. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2005, 14 min  
WBF-Nr.: D-9066, Online-Sig. 55 51647



## Frühblüher

Angepasst an eine kühle Jahreszeit (Fassung 2011)



Am Beispiel des Schneeglöckchens, des Buschwindröschens und des Scharbockkrauts erklärt der Film die vielfältigen Anpassungserscheinungen der Frühblüher und gibt eine Einführung in grundlegende botanische Sachverhalte: Vorratshaltung, Treiben und Wachsen, Vermehrungsformen, z. T. Pflanzengestalt und Blütenbiologie.

ab 3. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: B-9075, Online-Sig. 55 58168



## Das Lymphsystem

Müllabfuhr und Gesundheitspolizei des Körpers



Marike besucht einen Arzt, der in einfachen Worten erklärt, was man über dieses so wichtige System unseres Körpers wissen sollte. Animationen machen deutlich, wie das Lymphsystem den Körper durchzieht und wie es funktioniert. Anschaulich stellt der Film dar, was jeder dafür tun kann, damit dieses System gesund bleibt.

ab 7. Schuljahr  
Biologie, Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: D-9079, Online-Sig. 55 64706



## Unsere Augen - Fenster zur Welt

Ein Beitrag zur Gesundheitserziehung



Unsere Sinneseindrücke sind subjektiv; das demonstriert die Kamera durch einige interessante optische Täuschungen. Am Modell eines Auges gibt der Film einen leicht verständlichen Einblick in den Bau dieses Sinnesorgans. Verschiedene Beispiele machen deutlich, wie Kinder sich verhalten müssen, damit ihre Augen gesund bleiben.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,  
Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2005, 13 min  
WBF-Nr.: B-9080, Online-Sig. 55 50523



## Unser Rücken

Was kann er und was braucht er?



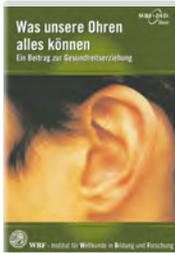
Nicht selten haben schon Kinder Rückenschmerzen. Das liegt häufig an mangelnder Bewegung. Eine Animation veranschaulicht, wie unsere Wirbelsäule aufgebaut ist und sie von der Rückenmuskulatur unterstützt wird. Eine weitere Animation gibt Anleitung, wie man mit ganz einfachen Übungen etwas für seinen Rücken tun kann.

ab 3. Schuljahr  
Gesundheitserziehung, Biologie,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2010, 14 min  
WBF-Nr.: K-9086, Online-Sig. 55 53687



## Was unsere Ohren alles können

Ein Beitrag zur Gesundheitserziehung



Eine Schülerin erklärt am Modell - unterstützt durch Mikroaufnahmen - Bau und Funktion des menschlichen Ohres; dabei wird auch der Gleichgewichtssinn angesprochen. An praktischen Beispielen erläutert der Film, wie wichtig der Gehörsinn für uns ist und wie wir uns verhalten sollten, damit die Ohren keinen Schaden nehmen.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,  
Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: B-9081, Online-Sig. 55 50524



## Mein Körper sagt Bescheid

Wie ich seine Zeichen richtig deute



Der siebenjährige Hannes zeigt in verschiedenen Alltagssituationen, was für Zeichen uns der Körper sendet und wie wir lernen, den Körper richtig zu verstehen. Wenn der Körper sich nicht wohlfühlt, kann das viele Ursachen haben. So sind Schmerzen ein Zeichen dafür, dass irgendetwas nicht in Ordnung ist.

ab 2. Schuljahr  
Sachunterricht, Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-9098, Online-Sig. 55 501955



## Unsere Haut ist mehr als ein Sinnesorgan

Ein Beitrag zur Gesundheitserziehung



Spielende Kinder erleben ihre Haut als Temperaturregler, Sinnes- und „Fühl“-Organ, ohne dass sie sich dessen bewusst sind. Kleine Versuche machen ihnen deutlich, was die Haut alles leistet. Die außerordentlich große Bedeutung der Haut für unser psychisches und soziales Wohlbefinden wird altersgerecht deutlich gemacht.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,  
Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2008, 15 min  
WBF-Nr.: B-9082, Online-Sig. 55 52177



## Körperpflege und Sauberkeit

Worauf sollte ich achten?



Der Film zeigt Laura morgens vor der Schule im Bad, wie sie sich sorgfältig pflegt. Lennart - Lauras Bruder - nimmt es mit der Körperpflege dagegen nicht ganz so genau. Auch in Schule und Freizeit sollte man hygienische Grundregeln einhalten. Ein Hautarzt gibt Tipps zur Fußpilzvermeidung und zur Gesichtspflege bei Akne.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,  
Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: D-9088, Online-Sig. 55 51899



## Unsere Zähne

Wie halten wir sie gesund?



In lebendiger Form erklärt der Film, wie wichtig die richtige Pflege und Ernährung ist, damit die Zähne gesund bleiben. Animationen veranschaulichen die Entwicklung vom Milchgebiss zum Erwachsenengebiss. Der Besuch bei einer Kieferorthopädin macht deutlich, wie einfach man Fehlstellungen der Zähne korrigieren kann.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2008, 15 min  
WBF-Nr.: K-9084, Online-Sig. 55 52170



## Sexualität und Aufklärung

Was man vor dem „ersten Mal“ wissen sollte



Christin und Melvin - beide 16 - möchten gerne miteinander schlafen. Was sollten sie vorher wissen? Christin informiert sich bei einer Frauenärztin über Verhütungsmethoden. Ein Lehrer erklärt, wie man mit Kondomen umgeht. Yara, die mit 16 schwanger geworden ist, erzählt, wie das Baby ihr Leben und ihren Tagesablauf verändert hat.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Ethik, Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-9089, Online-Sig. 55 52164



## Riechen und Schmecken

Was Nase und Zunge alles können



Eine Animation macht deutlich, was beim Riechen und beim Schmecken geschieht. Geruchs- und Geschmackssinn sind aber nicht nur beim Essen wichtig; unsere Nase warnt uns z. B. auch vor Gefahren. Der Geruch kann aber auch dazu beitragen, ob wir einen Menschen mögen oder nicht - auch wenn es uns oft nicht bewusst ist.

ab 3. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: D-9085, Online-Sig. 55 58211



## Jugendliche und ihr „erstes Mal“

Wenn Sexualität zum Thema wird



Farina und Lina sind beide noch Jungfrauen. Auch Engin hat noch mit keinem Mädchen geschlafen. Für alle drei ist Sexualität aber ein wichtiges Thema. Anni und Marcel dagegen sind schon ein Paar. Sehr offen erzählen sie, wie es zu ihrem „ersten Mal“ kam. Für die erste wirkliche Liebe muss jeder innerlich bereit sein.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Religion, Ethik, Werte und Normen  
Produktionsjahr: 2014, 15 min  
WBF-Nr.: D-9090, Online-Sig. 55 61640



## Allergien durch Insektengifte

Die unterschätzte Gefahr



Bienen und Wespen können bei Menschen eine allergische Reaktion auslösen. Der Film zeigt, wie allergische Reaktionen entstehen, wie sich der Betroffene oder Helfer im Notfall verhalten sollte und welche Behandlungsmöglichkeiten es gibt. Durch eine Animation wird die Entstehung einer Allergie im Immunsystem deutlich.

ab 7. Schuljahr  
Biologie, Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: K-9078, Online-Sig. 55 65915



## Allergien

Wenn der Körper überreagiert



In verständlicher Weise veranschaulicht der Film, was eine Allergie ist. Eine Animation macht deutlich, was zum Beispiel bei einer Pollenallergie im Körper geschieht. Manche Menschen reagieren auf Tiere allergisch, andere auf Hausstaub oder Lebensmittel. Der Film zeigt, wie Allergien behandelt und Symptome gelindert werden können.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2012, 16 min  
WBF-Nr.: D-9091, Online-Sig. 55 59670



## Wenn Zucker den Körper krank macht

Diabetes – eine Krankheit mit unterschiedlichen Gesichtern



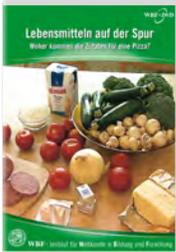
In einfacher, verständlicher Weise wird erklärt, was die Zuckerkrankheit „Diabetes mellitus“ ist und wie diese Krankheit zustande kommt. Am Beispiel von zwei Betroffenen werden die zwei wichtigsten Formen Typ 1 und Typ 2 vorgestellt. Eine Animation veranschaulicht, was im Körper bei der Verarbeitung von Zucker geschieht.

ab 5. Schuljahr  
Gesundheitserziehung, Biologie,  
Naturwissenschaften  
Produktionsjahr: 2013, 16 min  
WBF-Nr.: D-9092, Online-Sig. 55 60493



## Lebensmitteln auf der Spur

Woher kommen die Zutaten für eine Pizza?



Mehl, Hefe, Tomaten, Broccoli, Champignons, Salami und Käse - die Kinder in der Kindertagesstätte „Eule“ backen heute Pizza. Der Film verfolgt, woher die Zutaten für diese Pizza kommen: Schauplätze sind ein Getreidefeld und eine Mühle, eine Hefefabrik, ein Gewächshaus und ein Gemüsefeld, eine Metzgerei und eine Käserei.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: D-6200, Online-Sig. 55 50391



## Getreide

Wie aus Körnern Brot wird



Die Kinder einer Waldorfschule pflügen, eggen, säen und beobachten, wie sich ihre ausgesäten Roggensamen entwickeln. Auch die Ernte und das Dreschen des Korns erledigen sie selbst. Den Lohn ihrer Arbeit tragen die Kinder zur Windmühle, wo ihr Korn zu Mehl gemahlen wird, aus dem sie dann beim Biobäcker ihr Brot backen.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: D-6201, Online-Sig. 55 65911



## Erste Hilfe in der Schule

Unfallverhütung und Maßnahmen für den Ernstfall



Der Film zeigt, wie Jugendliche eine Ausbildung zum Schulsanitäter machen. Sie lernen dort die Grundlagen der neuen Ersten Hilfe kennen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Unfallverhütung in der Schule sowie auf dem Schulweg. An einer konkreten Unfallsituation werden die notwendigen Schritte für den Ernstfall nachvollzogen.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-9093, Online-Sig. 55 52160



## Alkohol

Wenn Jugendliche zu viel trinken



Der Unterrichtsfilm macht an Alltagssituationen deutlich, wie Alkohol bei Jugendlichen wirkt, zu Kontrollverlusten führt und letztendlich zur Gefahr wird. Der 17-jährige Sven erzählt, wie Alkohol für ihn zum Problem geworden ist und wie er mit fachkundiger Unterstützung dieses Problem in den Griff bekommen will.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Ethik, Gesundheitserziehung,  
Religion, Gesellschaftslehre, Chemie  
Produktionsjahr: 2014, 17 min  
WBF-Nr.: D-9094, Online-Sig. 55 61641



## RAUCHEN - NEIN DANKE!

Warum Jugendliche damit nicht anfangen sollten



Der Film zeigt Kinder, die heimlich ihre erste Zigarette rauchen, und Jugendliche, die schon deutlich in die Falle der Sucht geraten sind. Ein Arzt erklärt, wie die Sucht entsteht und welche Krankheiten auftreten. Am Ende schreiben Schulkinder Gründe an die Tafel, aus denen man zum Rauchen NEIN DANKE! sagen sollte.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Gesundheitserziehung, Ethik,  
Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2015, 16 min  
WBF-Nr.: D-9096, Online-Sig. 55 62410



## Jugendliche und die Drogenfalle

Von Cannabis und Crystal Meth



Kevin und Timm sind erst 16 und 17 Jahre alt. Sie haben bereits eine langjährige „Drogenkarriere“ hinter sich und erzählen von ihren Erfahrungen. Zwei Ärzte informieren über die Wirkungen und die Gefahren von Drogen. In einem Theaterstück spielen junge Schauspieler nach, wie Jugendliche mit Drogen in Kontakt kommen.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Gesundheitserziehung, Ethik,  
Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2016, 16 min  
WBF-Nr.: D-9097, Online-Sig. 55 63884



## Wenn Computerspiele süchtig machen

**Interaktives Lernmodul**  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501959



Zwei Experten erklären, was Sucht überhaupt ist. Jonah (13) und seine Freunde haben beim Zocken viel Spaß. Die Kontrolle seiner Eltern nervt Jonah. Laslo (28) ist computerspielsüchtig und erzählt rückblickend vom Verlauf seiner Sucht. Zum Schluss erklärt eine Sozialpädagogin die Möglichkeiten einer Behandlung.

ab 5. Schuljahr  
Gesellschaftslehre, Ethik, Religion,  
Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: K-4715, Online-Sig. 55 501958



## Depressionen bei Kindern und Jugendlichen



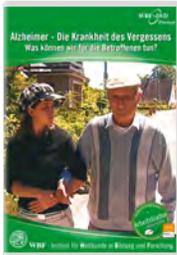
Bei einer Depression handelt es sich um eine ernst zu nehmende psychische Erkrankung, die immer häufiger bei Kindern und Jugendlichen auftritt. Der Film zeigt eine Gruppe von Jugendlichen, die sich mit diesem Thema auseinandersetzt und sich über die *Symptome*, die *Gründe* und die *Behandlungsmöglichkeiten* informiert.

ab 5. Schuljahr  
Gesundheitserziehung, Biologie, Ethik,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2016, 15 min  
WBF-Nr.: D-9110, Online-Sig. 55 63888

WBF·DVD  
Premium plus

## Alzheimer - Die Krankheit des Vergessens

Was können wir für die Betroffenen tun?



In einem Dorf in Norddeutschland leben Alzheimer-Erkrankte in einer Wohngemeinschaft. Ein Neurologe erläutert die drei Phasen der Alzheimer-Erkrankung und deren Verlauf. Die Betroffenen leben zunehmend in ihrer eigenen Welt; ein liebe- und respektvoller Umgang hilft den Erkrankten, sich in dieser neuen Welt wohlfühlen.

ab 7. Schuljahr  
Ethik, Religion, Gesellschaftslehre,  
Gesundheitserziehung, Biologie  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: D-9100, Online-Sig. 55 53675

WBF·DVD  
Premium

## Dem Regenbogen auf der Spur

Eine Einführung in optische Phänomene



Der Film greift das Naturphänomen „Regenbogen“ auf, um die Grundlagen der Optik zu betrachten. Er stellt Eigenschaften des Lichts vor und zeigt, wie Licht gebrochen wird. Auch der Aufbau des Auges wird visualisiert. Der Film endet mit der Erklärung, wie durch Lichtbrechung an Wassertropfen der Regenbogen entsteht.

ab 5. Schuljahr  
Physik, Biologie, Naturwissenschaften, Technik  
Produktionsjahr: 2016, 16 min  
WBF-Nr.: D-8802, Online-Sig. 55 63867

WBF·DVD  
Premium plus

## Schall im Alltag

Wann wird der MP3-Player zur Gefahr?



Fast jeder Jugendliche besitzt heute einen MP3-Player. Der Film klärt zunächst, was Schall eigentlich ist, veranschaulicht einige wichtige Eigenschaften von Schall und zeigt Alltagssituationen, in denen Schall eine Rolle spielt. Ein Arzt nimmt zur Gefährdung der Ohren durch zu laute und dauerhafte Nutzung des MP3-Players Stellung.

ab 5. Schuljahr  
Physik, Biologie, Gesundheitserziehung,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: D-8800, Online-Sig. 55 52845

WBF·DVD  
Premium

## Elektrischer Strom

Unentbehrlich - doch manchmal gefährlich!



Der Film vermittelt Grundlagen der Elektrik (einfacher Stromkreis, Leiter und Nichtleiter) und vergegenwärtigt die Gefahren des elektrischen Hausnetzes (Brandgefahr, Sicherungen), erläutert die Wirkungen des elektrischen Stromes auf den menschlichen Körper und zeigt an weiteren Beispielen Nutzen und Risiken der elektrischen Energie.

ab 5. Schuljahr  
Physik, Naturwissenschaften  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: D-8808, Online-Sig. 55 53678

WBF·DVD  
Premium

## Energieeinsparung durch Wärmedämmung

Welche Rolle spielt der Wärmetransport?



Animationen veranschaulichen, wie man sich die Temperatur vorstellen kann und welche Wärmetransportarten es gibt. Am Beispiel der Isolierkanne wird das Prinzip einer optimalen Wärmedämmung deutlich. Durch gute Wärmedämmung in Wänden, Dächern und Fenstern kann bei der Planung von Häusern sehr viel Energie eingespart werden.

ab 5. Schuljahr  
Physik, Naturwissenschaften  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: D-8804, Online-Sig. 55 58213

WBF·DVD  
Premium plus

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501607

## Mechanik - Rolle, Hebel, schiefe Ebene

Wie einfache Maschinen unseren Alltag erleichtern



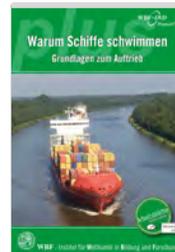
Der Film beginnt mit den Grundlagen, die wichtig sind, um die Zusammenhänge bei den einfachen Maschinen zu verstehen. Danach werden die drei einfachen Maschinen besprochen: der Hebel, die Rolle (bis hin zum Flaschenzug) und die schiefe Ebene. Letztlich führen diese Beispiele zur „Goldenen Regel der Mechanik“.

ab 5. Schuljahr  
Naturwissenschaften, Physik, Technik  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: K-8805, Online-Sig. 55 62468

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Warum Schiffe schwimmen

Grundlagen zum Auftrieb



Im Grundlagenteil werden die Dichte, die Masse, die Anziehungskraft sowie die Gewichtskraft erklärt und die Zusammenhänge zwischen ihnen verdeutlicht. Eine Animation veranschaulicht bei einem Schiff den Gleichgewichtszustand von Gewichtskraft und Auftriebskraft beim Schwimmen und zeigt die Dichteverhältnisse dabei.

ab 5. Schuljahr  
Naturwissenschaften, Physik, Technik  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: D-8809, Online-Sig. 55 64705

WBF·DVD  
Premium plus

## Warum fällt alles nach unten?

Grundlagen der Gravitation



Der Film zeigt nach einem kurzen historischen Einstieg, dass die Ursache einer Bewegung immer eine Kraft ist und dass es sehr unterschiedliche Kräfte gibt. Die Kraft, die alles „nach unten“ zieht, ist die Gravitationskraft, die von der Masse abhängt. Die Erdmasse ist so groß, dass sie alle anderen Dinge zu sich zieht.

ab 5. Schuljahr  
Naturwissenschaften, Physik, Technik,  
Fächerverbund NwT  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: D-8810, Online-Sig. 55 501953

WBF·DVD  
Premium plus

## Wie fährt das Auto der Zukunft?

Pro und Kontra der verschiedenen Antriebstechniken



Der Film vergleicht Autos mit Verbrennungsmotoren und Elektromotoren und beleuchtet auch die Brennstoffzelle als mögliche Alternative. Bei dem Vergleich werden grundsätzliche Unterschiede zwischen Verbrennungsmotor und Elektromotor aufgezeigt und Vor- und Nachteile der verschiedenen Technologien erläutert.

ab 5. Schuljahr  
Naturwissenschaften, Physik, Technik,  
Politik, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: D-8815, Online-Sig. 55 65910

WBF·DVD  
Premium plus

## Das Smartphone - ein Alleskönner

Technik - Funktion - Risiken



Fast jeder Jugendliche besitzt und nutzt diese Miniaturcomputer. Animationen veranschaulichen, welche Technik nötig ist und welche Abläufe stattfinden, wenn telefoniert wird. Netzabdeckung und Übertragungsgeschwindigkeit sind ebenso Themen wie die Risiken, die sich durch die Nutzung des Smartphones ergeben.

ab 5. Schuljahr  
Physik, Naturwissenschaften  
Produktionsjahr: 2014, 16 min  
WBF-Nr.: D-8821, Online-Sig. 55 61637



## Grundwissen erneuerbare Energien 1

Sonne, Wind und Wasser



Die Stromgewinnung aus Sonnenenergie erfolgt mithilfe von Solarzellen und einem Sonnenkraftwerk. Die Umwandlung von Windenergie wird durch die Errichtung einer Windkraftanlage sowie Windfarmen und Offshore-Windparks gezeigt. Wasserkraft wird in einem Laufwasser-, Speicher- und Pumpspeicherkraftwerk umgewandelt.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft, Politik, Naturwissenschaft, Technik  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: K-4066, Online-Sig. 55 64683



## ANALOG UND DIGITAL

Technische Grundlagen der Digitalisierung



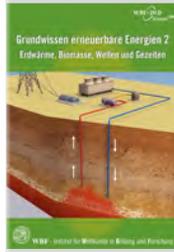
Die Digitale Revolution hat unsere Welt verändert. Aber was verbirgt sich eigentlich hinter den Begriffen digital und analog? Der Film zeigt auf, wie sich analoge von digitalen Daten unterscheiden, was sich hinter dem Begriff digital verbirgt und ergründet die Vor- und Nachteile der damit verbundenen Informationsflut.

ab 5. Schuljahr  
Naturwissenschaften, Physik, Informatik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: D-8822, Online-Sig. 55 500747



## Grundwissen erneuerbare Energien 2

Erdwärme, Biomasse, Wellen und Gezeiten



Eine Animation macht deutlich, wie Erdwärme in elektrischen Strom umgewandelt wird. Ein virtueller Rundgang durch eine Biogasanlage zeigt auf, wie aus nachwachsenden Rohstoffen und organischem Abfall Strom zu gewinnen ist. Ein Wellen- und ein Gezeitenkraftwerk weisen auf das enorme Energiepotenzial der Meere hin.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft, Politik, Naturwissenschaft, Technik  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: K-4067, Online-Sig. 55 64684



## Wie funktioniert eigentlich eine Waschmaschine?

Grundlagen des Waschens und sinnvoller Umgang mit Energie und Umwelt



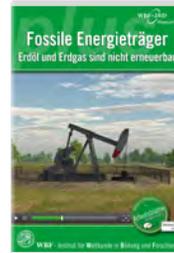
Der Film veranschaulicht, dass vier Faktoren dazu beitragen, dass die Wäsche sauber wird: Mechanik, Chemie, Temperatur und Zeit. Aufbau und Funktion einer modernen Waschmaschine werden gezeigt und erklärt. Abschließend gibt der Film Tipps, wie man mit der Waschmaschine energiesparend und effizient wäscht.

ab 5. Schuljahr  
Physik, Naturwissenschaften, Chemie, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: D-8820, Online-Sig. 55 59673



## Fossile Energieträger

Erdöl und Erdgas sind nicht erneuerbar



In einer Animation werden Lagerung, Bohrung und Förderung von Erdöl erläutert. Die Bedeutung von Erdgas wird an der Pipeline von Russland nach Deutschland verdeutlicht. Karten zeigen die derzeit größten Erdöl- und Erdgasreserven. Ferner werden „Fracking“ (Erdgas) und die Aufbereitung von Ölsand beleuchtet.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft, Politik, Chemie  
Produktionsjahr: 2013, 16 min  
WBF-Nr.: D-4030, Online-Sig. 55 60489



## Uran: Energie für Atombomben und Atomkraftwerke

Grundlagen des Waschens und sinnvoller Umgang mit Energie und Umwelt



Im Zweiten Weltkrieg bauen die Amerikaner die erste Atombombe der Welt. Hiroshima und Nagasaki werden 1945 als Ziele ausgewählt. Die Bomben töteten mindestens 100 000 Menschen. Die friedliche Nutzung soll mit Atomkraftwerken erfolgen. Aber Tschernobyl und Fukushima zeigen die Zerstörungskraft von Uran.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Physik, Chemie, Geschichte, Politik, Ethik  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: D-4048, Online-Sig. 55 64702



## Neue Stromtrassen für die Energiewende

Kabel oder Freileitung?



Im Norden Deutschlands erzeugen Windkraftanlagen Onshore und Offshore elektrischen Strom. Es entsteht ein Überschuss, der auf neuen Trassen in den Süden transportiert werden soll. Der Film zeigt den Bau von Freileitungen und die Verlegung von Erdkabeln. Thematisiert werden die Vor- und Nachteile beider Systeme.

ab 9. Schuljahr  
Geographie/Erdkunde, Wirtschaft, Physik, Naturwissenschaft und Technik  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: K-4068, Online-Sig. 55 500750



**Interaktives Lernmodul**  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500751

## Energie aus Biomasse

Grundlagen des Waschens und sinnvoller Umgang mit Energie und Umwelt



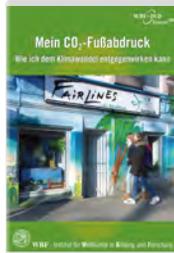
Die fossilen Energieträger der Erde neigen sich allmählich ihrem Ende zu. Der Energiebedarf muss dann anders gedeckt werden. Biomasse ist ein nachwachsender Rohstoff. Der Film verdeutlicht, inwieweit Pflanzenreste und andere organische Abfälle in der Zukunft energetisch genutzt werden können.

ab 8. Schuljahr  
Geographie, Wirtschaft, Welt- und Umweltkunde, Biologie  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: K-4065, Online-Sig. 55 51188



## Mein CO<sub>2</sub>-Fußabdruck

Wie ich dem Klimawandel entgegenwirken kann



Emilia und ihre Familie wollen herausfinden, wie viel CO<sub>2</sub> sie verursachen - zum Beispiel beim Duschen, beim Frühstück, durch das Heizen der Wohnung oder wenn die Mutter mit dem Auto fährt. Mit der Bereitschaft, im Alltag viele kleine Dinge zu ändern, können wir unseren CO<sub>2</sub>-Fußabdruck wesentlich verkleinern.

ab 6. Schuljahr  
Geographie, Umwelterziehung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: K-4073, Online-Sig. 55 64685

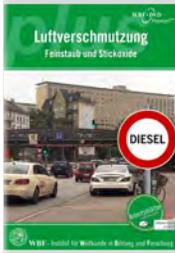


**Interaktives Lernmodul**  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500519



**Luftverschmutzung**

Feinstaub und Stickoxide



Untersuchungen belegen, dass Feinstaub und Stickoxide Gesundheitsschäden verursachen. Zu den Hauptverursachern der Luftverschmutzung gehört der Straßenverkehr, vor allem ältere Dieselfahrzeuge. Lösungsansätze zur Luftverbesserung sind Fahrverbote sowie Elektrofahrzeuge und Fahrzeuge mit Wasserstoffantrieb.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Chemie, Biologie,  
Natur und Technik  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: D-4074, Online-Sig. 55 65907

**Knapp bei Kasse**

Jugendliche und ihr Geld



Die Zahl verschuldeter Jugendlicher steigt immer mehr an. Der Film macht deutlich, wo die Probleme der Jugendlichen beim Umgang mit Geld liegen. Dafür lassen sich einige Freiwillige eine Woche lang von einer Kamera begleiten. So wird nachvollzogen, woher das Geld kommt und wofür es ausgegeben wird.

ab 6. Schuljahr  
Gemeinschaftskunde, Ethik, Wirtschaft, Politik  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: K-4700, Online-Sig. 55 52168

**Der Klimawandel in den Alpen**

Auswirkungen auf Mensch und Natur



In den Alpen schmelzen die Gletscher - ohne wirksamen Klimaschutz werden sie bis zum Jahr 2100 weitgehend verschwunden sein. Auch der ganzjährig gefrorene Untergrund taut auf. Felswände verlieren an Stabilität. Die Folgen sind Bergstürze und Muren. Mit dem Gletscherrückgang gehen wertvolle Wasserreserven verloren.

ab 7./8. Schuljahr  
Geographie/Erdkunde, Umwelterziehung,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-6153, Online-Sig. 55 501878

**Erfolg ist machbar**

Strategien für einen guten Start in den Beruf



Der Film will Jugendliche motivieren, ihre eigenen Stärken herauszufinden. Er will zeigen, welche Handlungsspielräume jeder Einzelne hat und mit welchen Strategien Berufsorientierung gelingen kann. Eine Olympiasiegerin, ein Sternekoch und einige Azubis erzählen, worauf es ankommt, wenn man sein Ziel erreichen will.

ab 7. Schuljahr  
Gemeinschaftskunde, Gesellschaftslehre,  
Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2006, 17 min  
WBF-Nr.: D-4701, Online-Sig. 55 50522

**Geometrie entdecken**

Von Flächen, Körpern und Spiegelfiguren



Der Film stellt das Dreieck, das Viereck, das Sechseck, das Achteck und den Kreis vor. Animationen veranschaulichen die Eigenschaften des Rechtecks und des Quadrats. Mithilfe von Realaufnahmen und Animationen werden die Merkmale der geometrischen Körper Zylinder, Pyramide, Quader, Würfel, Kugel und Kegel erklärt.

ab 2. Schuljahr  
Mathematik  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: D-8700, Online-Sig. 55 62464

**Was ist eigentlich Respekt?**

Vom (manchmal) schwierigen Umgang miteinander



Eindrucksvoll spielen Schülerinnen und Schüler Situationen durch, die Antworten auf diese Frage versprechen. Im Klassenrat wird geübt, wie man die eigenen Bedürfnisse vorträgt und Anliegen verhandelt, ohne sein Gegenüber zu verletzen. Ein Respektforscher benennt Arten des Respekts und erklärt den Nutzen von Regeln und Gesetzen.

ab 5. Schuljahr  
Fächerübergreifend  
Produktionsjahr: 2008, 17 min  
WBF-Nr.: D-4703, Online-Sig. 55 52159

**Erste Schritte auf dem Weg zum Programmieren**

Kinder lernen die digitale Welt kennen



Ihre ersten Schritte auf dem Weg zum Programmieren erproben einige Kinder zunächst ohne Computer. Eine Animation erklärt, was ein Algorithmus ist. Der Film zeigt verschiedene Algorithmen, die uns im Alltag begegnen, und erläutert, wie Computer unsere Anweisungen verstehen und wofür wir Programmiersprachen brauchen.

ab 4. Schuljahr  
Mathematik, Sachunterricht, Medienbildung,  
Informatik  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: K-8750, Online-Sig. 55 65913

**Interaktives Lernmodul**

 als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500522
**Achtsamkeit - Rücksicht - Höflichkeit**

Über den respektvollen Umgang miteinander



Die drei Geschwister Alba, Johann und Konrad (9, 10 und 13 Jahre alt) zeigen in unterschiedlichen Alltagssituationen, wie ein harmonisches Miteinander möglich ist. Der Film begleitet die Kinder in ihrer häuslichen Umgebung, in der Schule (Üben von Schul- und Gesprächsregeln), in der Freizeit und im Verkehr.

ab 2. Schuljahr  
Sachunterricht, Ethik, Religion  
Produktionsjahr: 2019, 15 min  
WBF-Nr.: K-4706, Online-Sig. 55 500752

**Interaktives Lernmodul**

 als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500753
**Lernen lernen**

Gewusst wie .....



Jugendliche sowie eine junge Schauspielerin verraten, was ihnen bei der Aneignung neuer Kenntnisse und Fähigkeiten hilft. Sie vermitteln, dass es sich lohnt, sich selbst beim Wissenserwerb zu beobachten und unterschiedliche Lerntechniken auszuprobieren. Ein Neuropsychologe erklärt, was beim Lernen eigentlich im Kopf geschieht.

ab 5. Schuljahr  
Fächerübergreifend  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: D-4702, Online-Sig. 55 51897

**Einmischen und mitwirken!**

Wie Jugendliche etwas erreichen



In diesem Film setzen sich Jugendliche für das ein, was ihnen wichtig ist, z. B. für einen Fußballplatz. Wer aktiv mitwirken will, sollte die eigenen Interessen kennen, sich informieren, einen Standpunkt vertreten, Argumente entwickeln, verhandeln und überzeugen. Hier geht es um nicht weniger als um wichtige Grundlagen von Demokratie.

ab 5. Schuljahr  
Gesellschaftslehre, Ethik, Deutsch,  
Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2010, 17 min  
WBF-Nr.: D-4704, Online-Sig. 55 53674

## Gelebte Demokratie in der Grundschule

Klassensprecher, Klassenrat und Schülerparlament

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500755



In einer Grundschule können Schülerinnen und Schüler in vielen Bereichen mitreden und mitbestimmen. Eine Animation veranschaulicht, was Demokratie genau bedeutet. Ihre ersten Demokratieerfahrungen machen die Kinder bei der geheimen Klassensprecherwahl, in einer Klassenratssitzung und im Schülerparlament.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: K-4707, Online-Sig. 55 500754



## Steht der konventionelle Ackerbau vor dem Aus?

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501928



Der konventionelle Ackerbau ist geprägt von Mechanisierung, Kunstdünger und Gülle. Die Natur ist überfordert. Die Unkrautbekämpfung mit chemischen Mitteln gerät an ihre Grenzen. Nachhaltiger Anbau bietet sich als Lösung an. Ökologischer Landbau wirtschaftet ohne Chemie gegen Unkraut und ohne Gülle auf den Feldern.

ab 9. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Biologie, Gemeinschaftskunde  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: K-4806, Online-Sig. 55 501927



## Werte einer freien, demokratischen Gesellschaft

Von Demokratie, Grundrechten und Pluralismus



Eine Animation zeigt, wie grundlegende Werte und Freiheiten unserer Gesellschaft historisch erkämpft und erstritten wurden. Demonstrierende Jugendliche vermitteln Möglichkeiten und die Notwendigkeit der Mitbestimmung, damit Demokratie lebt. Denn wir laufen Gefahr, selbstverständlich geglaubte Grundrechte zu verlieren.

ab 9. Schuljahr  
Gesellschaftslehre, Politik, Ethik, Philosophie, Religion  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-4708, Online-Sig. 55 501950



## Alkohol

Wenn Jugendliche zu viel trinken



Der Unterrichtsfilm macht an Alltagssituationen deutlich, wie Alkohol bei Jugendlichen wirkt, zu Kontrollverlusten führt und letztendlich zur Gefahr wird. Der 17-jährige Sven erzählt, wie Alkohol für ihn zum Problem geworden ist und wie er mit fachkundiger Unterstützung dieses Problem in den Griff bekommen will.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Ethik, Gesundheitserziehung, Religion, Gesellschaftslehre, Chemie  
Produktionsjahr: 2014, 17 min  
WBF-Nr.: D-9094, Online-Sig. 55 61641



## Rechtsradikalismus in Deutschland

Von Wut, Hass, Gewalt und Gegenwehr



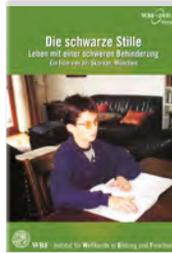
Welche Rolle spielen rechtsextremes Gedankengut und Fremdenhass in Deutschland heute? Erschreckende Hassreden gegen den Islam und schwere Ausschreitungen rechtsradikaler Fußballfans machen betroffen. Der Aussteiger Oliver Riek spricht offen über seinen Werdegang und seine Zeit in der rechten Szene.

ab 7. Schuljahr  
Politische Bildung, Gesellschaftslehre, Geschichte, Ethik  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: D-6981, Online-Sig. 55 500745



## Die schwarze Stille

Leben mit einer schweren Behinderung



Der vierzehnjährige Benjamin ist von Geburt an gehörlos. Sein Leben unterscheidet sich trotzdem gar nicht so sehr von dem anderer Jugendlicher, bis er erfährt, dass er schon bald erblinden wird. Herr Kupka, der ebenfalls gehörlos und von dieser Augenkrankheit betroffen ist, hilft Benjamin, seinen Lebensmut nicht zu verlieren.

ab 5. Schuljahr  
Gemeinschaftskunde, Religion, Werte und Normen, Ethik  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: K-9095, Online-Sig. 55 58221



## Neue Wege für ein Zusammenleben in Deutschland

Gesellschaftliches Miteinander in einem Einwanderungsland



Immer noch beherrscht Schubladendenken die Diskussion um Migration und Integration. Auf dem Karneval der Kulturen in Berlin erzählen Menschen von ihren Erfahrungen. Ein Kulturwissenschaftler erklärt, dass wir längst alle „kulturelle Mischwesen“ sind. Was wir brauchen, ist ein gutes Wir-Gefühl, das auf dem aufbaut, was alle verbindet.

ab 6. Schuljahr  
Gesellschaftslehre, Politik, Religion, Ethik, Gemeinschaftskunde  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: D-4705, Online-Sig. 55 59668



## Alzheimer - Die Krankheit des Vergessens

Was können wir für die Betroffenen tun?



In einem Dorf in Norddeutschland leben Alzheimer-Erkrankte in einer Wohngemeinschaft. Ein Neurologe erläutert die drei Phasen der Alzheimer-Erkrankung und deren Verlauf. Die Betroffenen leben zunehmend in ihrer eigenen Welt; ein liebe- und respektvoller Umgang hilft den Erkrankten, sich in dieser neuen Welt wohlfühlen.

ab 7. Schuljahr  
Ethik, Religion, Gesellschaftslehre, Gesundheitserziehung, Biologie  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: D-9100, Online-Sig. 55 53675



## Wie die Digitalisierung unsere Arbeitswelt verändert



Eine Expertin erklärt die Begriffe Arbeit und Erwerbsarbeit. Die Entstehung unserer Arbeitsgesellschaft wird in einer Animation verdeutlicht. Umfragen verraten, welchen Stellenwert Arbeit in der Gesellschaft hat. Spannende Szenen geben Einblicke, wie die Digitalisierung unsere Arbeitswelt verändert.

ab 9. Schuljahr  
Ethik, Wirtschaft/Arbeit, Gesellschaftslehre, Politik, Religion, Philosophie  
Produktionsjahr: 2018, 17 min  
WBF-Nr.: D-4710, Online-Sig. 55 65908



## Lebensmitteln auf der Spur

Woher kommen die Zutaten für eine Pizza?



Mehl, Hefe, Tomaten, Brokkoli, Champignons, Salami und Käse - die Kinder in der Kindertagesstätte „Eule“ backen heute Pizza. Der Film verfolgt, woher die Zutaten für diese Pizza kommen: Schauplätze sind ein Getreidefeld und eine Mühle, eine Hefefabrik, ein Gewächshaus und ein Gemüsegeld, eine Metzgerei und eine Käserei.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: D-6200, Online-Sig. 55 50391



## Getreide

Wie aus Körnern Brot wird



Die Kinder einer Waldorfschule pflügen, eggen, säen und beobachten, wie sich ihre ausgesäten Roggensamen entwickeln. Auch die Ernte und das Dreschen des Korns erledigen sie selbst. Den Lohn ihrer Arbeit tragen die Kinder zur Windmühle, wo ihr Korn zu Mehl gemahlen wird, aus dem sie dann beim Biobäcker ihr Brot backen.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: D-6201, Online-Sig. 55 65911

WBF·DVD  
Premium plus

## Globalisierte Wirtschaft

Wer gewinnt? Wer verliert?



Animierte Grafiken belegen, dass die USA, China und Deutschland als größte Gewinner der globalisierten Wirtschaft gelten. Entwicklungsländer wie Kenia, die landwirtschaftliche Erzeugnisse exportieren, gehören dann zu den Verlierern, wenn sie ihre Märkte nicht zollfrei den Erzeugnissen aus den Industrieländern öffnen.

ab 9. Schuljahr  
Erdkunde, Sozialkunde, Gesellschaftslehre,  
Wirtschaft, Politik, Ethik  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: D-5079, Online-Sig.-Nr. 55 65812

WBF·DVD  
Premium plus

## Arbeitsbedingungen in Asiens Textilindustrie

Wer zahlt den Preis für die Globalisierung?



Viele Textilien, die es bei uns zu kaufen gibt, werden in Asien produziert. Der Film begleitet europäische Kontrolleure beim Besuch von Fabriken in Indien, China und Bangladesch. Sie stoßen dabei auf Kinderarbeit, falsche Lohnabrechnungen und fehlende oder mangelhafte Gesundheits-, Umwelt- und Sicherheitsstandards.

ab 9. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,  
Wirtschaft, Politik  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: D-5074, Online-Sig. 55 60491

WBF·DVD  
Premium plus

## Asiens verseuchte Flüsse

Umweltzerstörung durch unseren Modekonsum?



Grell gefärbtes Wasser und Schaumkronen zeigen nur die Oberfläche der mit Chemikalien verseuchten Flüsse. Verursacher sind die Textil- und Lederindustrie, deren Gifte Mensch und Umwelt belasten. Wir kaufen die in Asien hergestellten Waren, weil die Mode sie uns so anbietet. Aber wir Verbraucher haben Macht.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Gemeinschaftskunde, Naturwissen-  
schaften und Technik  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-5075, Online-Sig. 55 501951

WBF·DVD  
Premium plus

## Chinas Griff nach Afrika

Hilfe oder wirtschaftliches Interesse?



Der Sudan, Angola und Nigeria - gemeinsame Merkmale sind eine schlechte Infrastruktur und der Reichtum an Bodenschätzen, insbesondere Erdöl. China entsendet Arbeitskräfte und Maschinen dorthin; diese Aufbauarbeit wird mit Erdöl bezahlt. Die Vertreter der afrikanischen Länder bewerten lobend den Einsatz der Chinesen.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gemeinschaftskunde,  
Wirtschaftskunde, Geschichte, Politik  
Produktionsjahr: 2015, 16 min  
WBF-Nr.: D-7015, Online-Sig. 55 62408

WBF·DVD  
Premium plus

## Alltag in Johannesburg

Südafrikas Probleme im Fokus



Das Bild von Johannesburg hat sich nach dem Ende der Apartheid stark gewandelt. Die Kamera folgt der schwarzen Putzfrau Christinah Nkwe und dem weißen Unternehmer Lil de Freitas und stellt ihr Alltagsleben einander gegenüber. Die aktuelle gesellschaftliche Entwicklung in Südafrika wird verdeutlicht.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: D-7040, Online-Sig. 55 52840

WBF·DVD  
Premium

## Hilfe zur Selbsthilfe für Frauen

Entwicklungszusammenarbeit in Eritrea



Im Hochland von Eritrea begibt sich Frau Makrebai mit ihrer Tochter auf einen insgesamt fünfstündigen Fußmarsch, um Wasser zu holen. Eine Frauendelelegation schenkt ihr einen Esel. Mit seiner Hilfe können nun schwere körperliche Arbeiten wie das Wasserholen erleichtert werden. Es bleiben Zeit und Kraft für andere Tätigkeiten.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: D-7030, Online-Sig. 55 58206

WBF·DVD  
Premium plus

## Wem gehören eigentlich die Weltmeere?



1945 beginnt weltweit der Kampf um den Kontinentalschelf. Geophysiker erläutern, wie der Rand des Kontinents als Festlandsockel definiert wird. Inseln vergrößern eine Staatsfläche gewaltig. Sich überschneidende Gebietsansprüche wie im Südchinesischen Meer vergrößern die Gefahr von bewaffneten Konflikten.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,  
Gemeinschaftskunde, Politik  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: D-5027, Online-Sig. 55 64615

WBF·DVD  
Premium plus

## In der Vegetationszone Nordeuropas

Wie wird der Nadelwald genutzt?



Das Verbreitungsgebiet des borealen Nadelwaldes ist die kaltgemäßigte Klimazone. Vollerntemaschinen fällen die „reifen“ Bäume. An verschiedenen Beispielen wird die Bedeutung des Holzes als Energielieferant, Baustoff und Exportgut deutlich. Bei den Neuanpflanzungen steht der Gedanke der Nachhaltigkeit im Vordergrund.

ab 6. Schuljahr  
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: D-5028, Online-Sig. 55 64703

WBF·DVD  
Premium plus

## Berlin: Blockade und Luftbrücke

Aus den Anfängen des Kalten Krieges 1948/49



Es geht um Westberlin im sowjetischen Machtbereich, wo die USA, Großbritannien und Frankreich ihre Stellung halten wollen. Durch eine Blockade soll diese Festung ausgehungert, durch eine Luftbrücke soll sie gerettet werden. Der Film zeigt die entsprechenden Aktionen wie auch die Leiden der Bevölkerung von Westberlin.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: D-2439, Online-Sig. 55 65811

WBF·DVD  
Premium plus

## Vom Ausbau des Sozialstaats

Wie viel Sicherheit braucht der Mensch?



Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Sozialstaat. Der Film erklärt die vier klassischen Säulen der Absicherung gegen Krankheit, Unfall, Arbeitslosigkeit und Alter. In einem geschichtlichen Überblick wird auf die Arbeitszeitverkürzung, das Kindergeld und weitere wichtige Entwicklungen eingegangen.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2010, 17 min  
WBF-Nr.: D-2451, Online-Sig. 55 53670



**Interaktives Lernmodul**  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501957

## Auf der Suche nach einer neuen urbanen Mobilität

Wie funktioniert nachhaltiger Stadtverkehr?



Unsere Städte sind dabei, im Autoverkehr zu kollabieren. Wie man nachhaltig im Stadtverkehr unterwegs sein kann, zeigt Schornsteinfeger Skrobek, der seine Firmenwagen bereits durch Lasten-E-Bikes ausgetauscht hat. Wir müssen unsere Städte so umbauen, dass der Mensch im Mittelpunkt steht, nicht mehr das Auto.

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Gemeinschaftskunde,  
Gesellschaftslehre, Politik  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: K-4092, Online-Sig. 55 501956



## Leben in der Stadt - Leben auf dem Land

Aus dem Alltag von Franca und Richard



Franca's Familie wohnt mitten in Hamburg. Richard lebt mit seiner Familie auf einem Bauernhof in einem Dorf in Niedersachsen. Der Film begleitet die beiden Familien durch ihren Alltag und zeigt die Unterschiede auf. Die „Stadt-“ und die „Landkinder“ berichten, was ihnen an ihrem Wohnort gefällt und was sie stört.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Umweltkunde,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2016, 16 min  
WBF-Nr.: D-4810, Online-Sig. 55 63866



## Auf einem Ökobauernhof

Merkmale ökologischer Landwirtschaft



Auf einem Ökobauernhof werden ökologischer Ackerbau, umweltgerechte Schädlingsbekämpfung und ökologische Viehwirtschaft an Einzelbeispielen gezeigt und vom Ökolandwirt mithilfe von Live-Aufnahmen und Animationen anschaulich erläutert. Viele der Ökolernsmittel werden direkt im Hofladen verkauft.

ab 4. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaftskunde,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: D-4805, Online-Sig. 55 59665



## Airbus - Europa baut ein Flugzeug

Ein Beispiel industrieller Zusammenarbeit



Der Airbus A380 wird an über zehn verschiedenen Airbus-Standorten in Europa gefertigt, montiert und ausgestattet. Aufnahmen aus den Werkshallen und vom spektakulären Transport der Bauteile quer durch Europa sowie animierte Karten zeigen, wie der Großraumflieger entsteht - eine Produktionskette „just in time“.

ab 6. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,  
Arbeitslehre, Wirtschaft, Politik  
Produktionsjahr: 2015, 17 min  
WBF-Nr.: D-4950, Online-Sig. 55 62407



## Alltag im Deutschen Kaiserreich um 1900

Aus dem Leben eines Dienstmädchens

**Interaktives Lernmodul**  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500520



Anna, eine ehemalige Bauernmagd, ist nun Dienstmädchen in einer Berliner Unternehmerfamilie. Im Haus ihrer Herrschaft, bei der Fahrt mit der Straßenbahn und beim Einkauf staunt sie über den technischen und wirtschaftlichen Fortschritt in Berlin. Sie erlebt aber auch das Elend in den Hinterhöfen der Arbeiterviertel.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: K-2079, Online-Sig. 55 65813



## Die Rolle der Frau in der Bundesrepublik Deutschland (1948 - 1971)

Auf dem schwierigen Weg zur Gleichberechtigung



Im dritten Artikel des 1949 beschlossenen Grundgesetzes steht, dass Männer und Frauen gleichberechtigt sind. Der Film zeigt die gesellschaftlichen und juristischen Schwierigkeiten bei der Umsetzung dieses Gebots und eine Frauengeneration, die für die neuen Rechte kämpfen und eintreten möchte.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2011, 16 min  
WBF-Nr.: D-2458, Online-Sig. 55 58205



## Der Weg zur deutschen Einheit 1989/90



Mehr als 40 Jahre ist Deutschland geteilt. 1989 beginnt die Wende. Sie führt die Öffnung der Berliner Mauer und das Ende der SED-Herrschaft herbei. Die Vereinigung wird über mehrere Stationen erreicht: Runder Tisch, freie Wahlen, Währungs-, Wirtschafts- und Sozialunion sowie die Zwei-plus-Vier-Verhandlungen.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2013, 17 min  
WBF-Nr.: D-2480, Online-Sig. 55 60488



## FIT MIT DEM FAHRRAD

SICH AUSKENNEN - ÜBERPRÜFEN - SICHER BEHERRSCHEN

**Interaktives Lernmodul**  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501609



Eine 4. Klasse versammelt sich mit ihrer Lehrerin auf dem Schulhof, denn die Radfahrprüfung steht auf dem Programm. Zuerst ist der Fahrrad-Check fällig, Beleuchtung, Bremsen und die Klingel werden überprüft. Dann absolvieren die Kinder verschiedene Stationen und beweisen, dass sie ihre Fahrräder sicher beherrschen.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Technik und Arbeitswelt, Sport  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: K-9200, Online-Sig. 55 65914



## Das Orchester

Was sich Spannendes dahinter verbirgt



Konrad und Johann wollen in die Welt der Orchestermusik eindringen und sie verstehen. Bei einer Probe eines Universitätsorchesters wird deutlich, wie lange man üben muss, bis ein Musikstück perfekt einstudiert ist. Eine Dirigentin erklärt Konrad und Johann, welche Aufgaben sie im Orchester zu erfüllen hat.

ab 3. Schuljahr  
Musik  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: D-4600, Online-Sig. 55 65909



# Unsere interaktiven Lernmodule



für Tablets  
geeignet



## Lernmodule

