

WBF-Medien

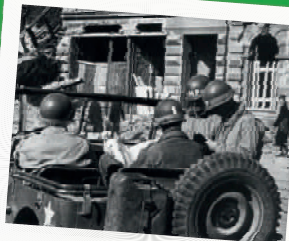
Unterrichtsfilme und Begleitmaterialien



Vom Jäger und Sammler
zum Bauern und
Viehzüchter



Das Reich der Azteken



Deutschland unter
Besatzung



Was werden wir in
Zukunft essen?



Der Hamburger Hafen
und die Elbvertiefung



Familienplanung
in Indien



Energieträger
Wasserstoff



Der Feldhase



Tiere und
ihr Lebensraum



Das Sterben gehört
zum Leben



Alltag in Rom 80 n. Chr.



Grundwissen Wetter- und
Klimamerkmale 1



Grundwissen Wetter- und
Klimamerkmale 2



Vom Schaf zum
warmen Pullover



Was es im Wald zu
entdecken gibt

Über uns

Das **WBF** - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung - produziert und vertreibt bereits seit 60 Jahren hochwertige audiovisuelle Unterrichtsmedien für die Fächer Geschichte, Religion, Geographie, Biologie, Physik, Gesellschaftslehre, Politik und Sachunterricht. Jahrzehntelange Erfahrung und der Wille zur Innovation bestimmen die hohe didaktische Qualität unserer Unterrichtsmedien. Vor der endgültigen Fertigstellung werden unsere Medien im Unterricht und vor Fachgremien getestet. So entstehen maßgeschneiderte DVDs und Online-Medien für das jeweilige Fach, die jeweilige Schulart und die jeweilige Adressatengruppe.

Unser Ziel ist es, einen lebendigen und problemorientierten Unterricht zu ermöglichen und so die aktive Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit den fachlichen Inhalten der Bildungsstandards sowie ihrer Lernumgebung zu fördern.

Verleih der Medien

Deutschland

WBF-Unterrichtsmedien können bei den Landes-, Stadt- und Kreisbibliotheken sowie den Medienzentren entliehen werden.

Österreich

WBF-Unterrichtsmedien können bei den Landesbibliotheken, Landesschulmedienstellen sowie den Bildungsinstituten entliehen werden.

Weitere Verleihstellen:

In der Schweiz, Liechtenstein und Südtirol

Neuerscheinungen 2022

WBF-DVD Premium plus	4
WBF-DVD Kompakt neu	7
Medien zu aktuellen Anlässen	9

Weitere WBF-Medien

zur Geschichte	10
zur Religion	23
zur Geographie	25
zur Biologie	32
zur Gesundheitserziehung	39
zur Physik	42
zu sonstigen Fächern	43

Unsere Medien



Interaktive Arbeitsblätter

Die WBF-DVD Premium plus bieten Ihnen neben den klassischen didaktisch aufbereiteten Arbeitsblättern eine Auswahl von interaktiven Arbeitsblättern (HTML5/H5P).



Interaktives Lernmodul

Das Modul enthält das didaktische Arbeitsmaterial in animierter Form. Es ist besonders für mobile Endgeräte - also auch für Tablets geeignet.



Tablet/Whiteboard geeignet

Sie können die interaktiven Elemente auch an einem Tablet oder Whiteboard bearbeiten, die direkt vom Hauptmenü gestartet werden können.



Binnendifferenzierung

Zur Unterstützung der Binnendifferenzierung sind die Arbeitsaufträge und die Arbeitsblätter in die Schwierigkeitsgrade leicht, mittel und schwer unterteilt.



In Einfacher Sprache

Für ein besseres Hörverständnis bieten wir Ihnen bei vier Unterrichtsmedien eine zusätzliche Filmversion in Einfacher Sprache an.



TOM-Format

Alle Medien können Sie auch im bundeseinheitlichen TOM-Format von uns beziehen.



Arbeitsmaterialien

Alle Materialien liegen als PDF- oder Word-Datei vor. Zu allen Materialien werden Arbeitsaufträge angeboten.



Medienbegutachtung

Der Großteil unserer Medien wurde seitens der Medienbegutachtung des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg für den Unterricht empfohlen.

WBF-DVD Premium plus oder Kompakt - als DVD oder in der Online-Version

Unsere Unterrichtsmedien sind sehr übersichtlich aufgebaut. Sie enthalten einen Unterrichtsfilm, Filmsequenzen, Filmclips, umfangreiche Materialien und Arbeitsblätter.



Das Reich der Azteken

Aufstieg - Alltag - Eroberung durch die Spanier



Unterrichtsfilm



Schwerpunkte mit Filmsequenzen und Materialien

1. Die Anfänge des Aztekenreiches
2. Der Alltag der Azteken
3. Der Untergang des Aztekenreiches

Interaktive Arbeitsblätter

- 3.1.9 Arbeitsblatt: Die Stadt Tenochtitlán - ein Lückentext
- 3.1.9 Arbeitsblatt: Die Eroberung Tenochtitláns - ein Zeitstrahl
- 3.1.10 Arbeitsblatt: Die Spanier erobern das Aztekenreich - Sätze verbinden
- 3.2.6 Arbeitsblatt: Das spanische Kolonialreich - eine Kartenarbeit

Interaktive Arbeitsblätter - H5P Webangebot

- 3.1.8 Arbeitsblatt: Das Reich der Azteken - ein Rätsel
- 2.1.8 Arbeitsblatt: Feldfrüchte der Azteken - ein Memoryspiel

Infothek

Übersicht über die Materialien [PDF](#) [Word](#)

Didaktisches Unterrichtsblatt [PDF](#) [Word](#)

Arbeitsaufträge für Filmsequenzen und Filmclips [PDF](#) [Word](#)

Sammlung aller Arbeitsblätter - Lehrer [PDF](#) [Word](#)

Sammlung aller Arbeitsblätter - Schüler [PDF](#) [Word](#)

Sammlung aller Arbeitsmaterialien [PDF](#) [Word](#)

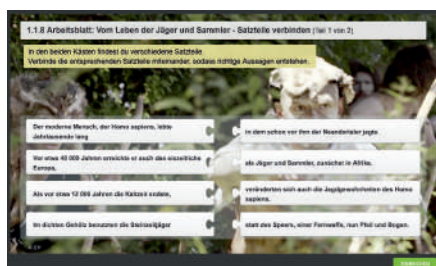
Sprechertexte [PDF](#) [Word](#)

Lehrplanbezüge nach Bundesländern [PDF](#) [Word](#)

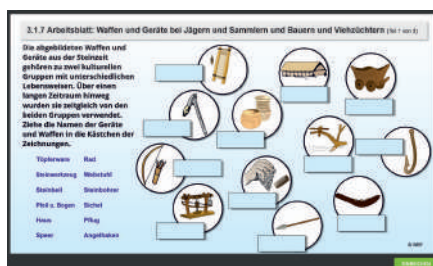
? Hilfe

Beispiele der interaktiven Inhalte:

Satzteile verbinden



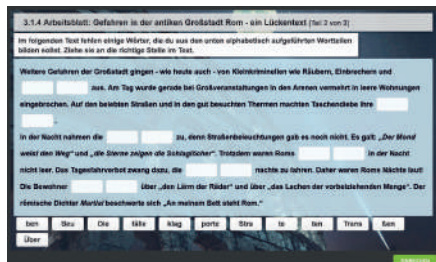
Beschriften



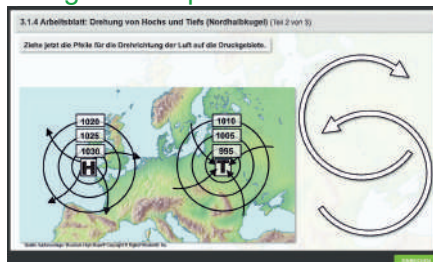
Zeitstrahl



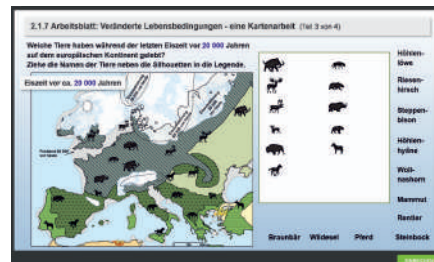
Lückentext



Drag-and-drop



Kartenarbeit





Vom Jäger und Sammler zum Bauern und Viehzüchter

Zwei Kulturen der Steinzeit begegnen sich

Inhalt des Films: Der moderne Mensch, der Homo sapiens, verlässt seine afrikanische Heimat und erreicht vor ca. 40 000 Jahren das eiszeitliche Europa. Er ist - wie der dort lebende Neandertaler - Jäger und Sammler. Spielfilmszenen zeigen, wie sich die Lebensbedingungen dieser frühen Jägernomaden durch die Klimaveränderung vor 12 000 Jahren verändern. Zur gleichen Zeit beginnt im Fruchtbaren Halbmond die revolutionäre Sesshaftwerdung des Menschen; es dauert noch Jahrtausende, bis diese Lebensweise Europa erreicht. Handelsbeziehungen werden genauso veranschaulicht wie die ersten gewaltsamen Auseinandersetzungen in der Jungsteinzeit.

WBFDVD Premiumplus

Online-Sig.
55 504114

- zusätzliche Filmclips
- Texte und Karten
- Schaubilder
- Fotos und Texttafel
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Geschichte, Sachunterricht, Gesellschaftslehre

ab 4. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBFD-Nr.: D-0536



Das Reich der Azteken

Aufstieg - Alltag - Eroberung durch die Spanier

Inhalt des Films: Spielfilmszenen und Animationen vermitteln einen lebendigen Eindruck von den Anfängen und dem Aufstieg des Aztekenreiches sowie vom Alltagsleben in der Metropole *Tenochtitlán*. Veranschaulicht werden der Gründungsmythos des Inselstaates, die ungewöhnliche Nahrungsbeschaffung, das lebhaftes Markttreiben und das fortschrittliche Bildungswesen der Azteken. Die dramatische Eroberung Tenochtitláns durch den Spanier Cortés und seine fünfhundert Männer ist zugleich der Beginn des spanischen Kolonialismus.

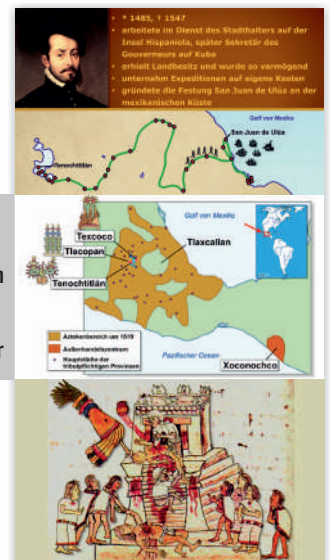
WBFDVD Premiumplus

Online-Sig.
55 504115

- zusätzliche Filmclips
- Texttafeln und Karten
- Zeichnungen und Quellen
- Gemälde und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung

ab 7. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBFD-Nr.: D-1564



Deutschland unter Besatzung

1945 - 1949

Inhalt des Films: Die vier Siegermächte des Zweiten Weltkriegs teilten Deutschland in Besatzungszonen: Es wurde entmilitarisiert und demontiert, entnazifiziert und demokratisiert. Die junge Generation erhielt neue Schulbücher ohne Soldatengeschichten und übte sich im sportlichen Wettkampf. Die Besatzungsmächte warben für ihre Lebensweise und ihre Weltanschauungen; allmählich legten sie immer mehr Aufgaben zurück in deutsche Hände. Vor allem waren sie darum bemüht, die für Europa wichtige deutsche Wirtschaft wieder in Gang zu bringen. Im beginnenden Kalten Krieg führte die Annäherung an die jeweiligen Besatzungsmächte in Ost und West zur Teilung Deutschlands, die sich nach gut vier Jahren mit der Bildung von zwei Staaten vertiefte.

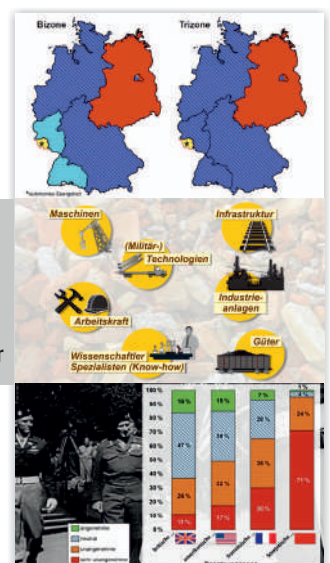
WBFDVD Premiumplus

Online-Sig.
55 504133

- zusätzliche Filmclips
- Quellen und Diagramme
- Schaubild und Karten
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre

ab 9. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBFD-Nr.: D-2406





Was werden wir in Zukunft essen? Herausforderungen und Perspektiven einer nachhaltigen Welternährung

Inhalt des Films: Auf unserer Erde existieren Mangel und Hunger neben Überfluss und Übergewicht. Mit schwindenden Ressourcen muss eine wachsende Weltbevölkerung versorgt und ihr Hunger nach Fleisch gestillt werden. Animationen und eindruckliche Live-Aufnahmen zeigen, wie unsere Landwirtschaft ihre wichtigsten Ressourcen (Böden, Wasser, Klima) zerstört. Sie zeigen aber auch, dass eine nachhaltige Welternährung möglich ist: Mit nur geringer Unterstützung versorgen (Klein-)Bauern lokale Märkte. Weniger Essen im Müll ist mehr Essen auf dem Teller. Ein „nachhaltiger Speiseplan“ ermöglicht eine ressourcenschonende und gesunde Ernährung. Und es gibt Neues zu verkosten: Stadt-Salat, Fleisch ohne Fleisch, Algen und Insekten-Snacks.



Online-Sig.
55 504134

- zusätzliche Filmclips
- Texttafeln und Texte
- Schaubilder und Karten
- Fotos und Diagramme
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Geographie, Erdkunde, Biologie, Gesellschaft/Wirtschaft/Politik

ab 8. Schuljahr
Laufzeit: ca. 15 min
WBF-Nr.: D-4077



Der Hamburger Hafen und die Elbvertiefung Was spricht dafür? Was spricht dagegen?

Inhalt des Films: Der Hamburger Hafen ist ein offener Tidehafen an der Unterelbe. Er bietet für jede Güterart die geeigneten Umschlaganlagen und ist Europas drittgrößter Containerhafen. Doch die Schiffe werden immer größer. Damit sie auch künftig von der Nordsee über die Elbe Deutschlands führenden Hafen erreichen können, stellte Hamburg 2002 beim Bundesverkehrsministerium einen Antrag für eine erneute Elbvertiefung bzw. Fahrrinnenanpassung. Doch das Infrastrukturprojekt ist bis heute umstritten. Anhand einer Animation stellt der Film die wesentlichen Baumaßnahmen des Großprojekts vor. Erst 2022 - zwei Jahrzehnte später - wurde die Elbvertiefung endgültig abgeschlossen. Argumente der Befürworter und Gegner thematisieren den wirtschaftlichen Nutzen bzw. die ökologischen Folgen des Projekts.

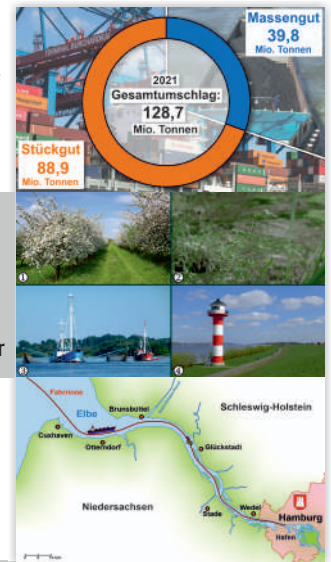


Online-Sig.
55 504143

- zusätzliche Filmclips
- Texttafeln und Texte
- Schaubilder und Karten
- Diagramme
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Geographie/Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaft, Politik

ab 6. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBF-Nr.: D-5003



Familienplanung in Indien Mädchen unerwünscht

Inhalt des Films: Die Hebamme Neelam Bala berichtet, wie sie zu ihrem Beruf kam. Sie nimmt an einer Hochzeit teil, hilft bei einer Geburt im Krankenhaus und besucht ein Dorf, in dem Familien bei der Geburt einer Tochter einen Baum pflanzen. Sie berät schwangere Frauen und hört immer wieder den Wunsch nach einem Jungen. Aber sie ermuntert Frauen, auch Mädchen zu bekommen. Der Frauenmangel und die Folgen falscher Entscheidungen werden in einem Männerdorf ohne Frauen und am Beispiel einer arrangierten Ehe deutlich. Die Begründung dafür, dass Mädchen unerwünscht sind, liefern Dorfälteste in einem heftigen Disput mit Neelam Bala.

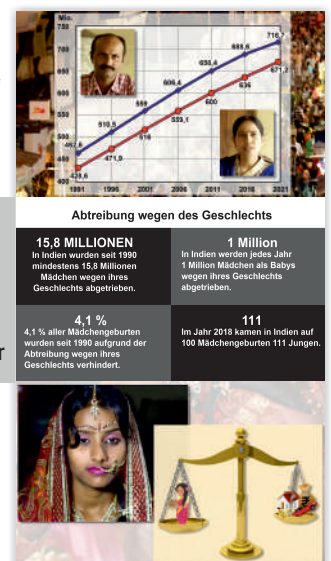


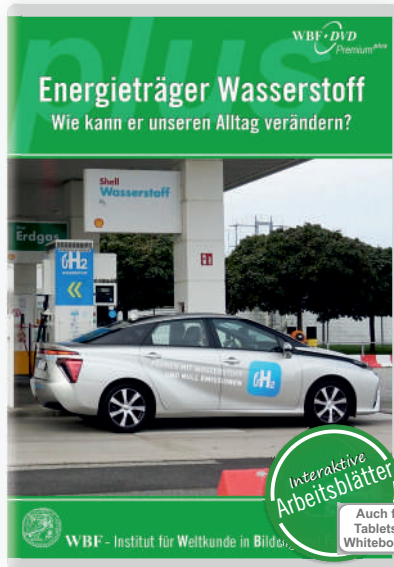
Online-Sig.
55 504116

- zusätzliche Filmclips
- Diagramme
- Schaubilder und Karten
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Erdkunde/Geographie, Sozialkunde, Religion, Ethik, Biologie

ab 8. Schuljahr
Laufzeit: ca. 15 min
WBF-Nr.: D-5025





Energieträger Wasserstoff

Wie kann er unseren Alltag verändern?

Inhalt des Films: Die Energieversorgung in Deutschland ist im Wandel. Es müssen Alternativen zu den fossilen Energieträgern gefunden werden und Wasserstoff könnte zumindest in Teilbereichen zu einer deutlich besseren Umweltbilanz führen. Der Film informiert über Primär- und Sekundärenergieträger und verdeutlicht ihren Einsatz in Deutschland an zwei Schlüsselbeispielen: der Mobilität und der Wärmeerzeugung für Wohnraum. Der Einsatz von Wasserstoff bei der Verbrennung oder in einer Brennstoffzelle führt zu einer deutlichen Schadstoffreduktion. Dem Nutzen des Einsatzes von grünem Wasserstoff werden aber auch die Nachteile und Unsicherheiten beim Umstieg auf eine Wasserstoffenergieversorgung entgegengesetzt.

WBF • DVD Premium^{plus}



Online-Sig.
55 504144

- zusätzliche Filmclips
- Diagramme
- Schaubilder
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Naturwissenschaften, Physik, Technik, Chemie

ab 5. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBF-Nr.: D-8816



Der Feldhase

Lebensraum - Körperbau - Jungenaufzucht - Gefährdung

Inhalt des Films: Feldhasen finden wir gewöhnlich auf Wiesen oder Äckern. Sie sind Meister im Verstecken und vertrauen darauf, dass andere Tiere sie nicht entdecken. Zu erkennen sind sie an ihren langen Ohren und den langen Beinen; mit ihren großen Augen haben sie einen guten Rundumblick. Schon früh im Jahr beginnt die Paarungszeit. Eindrucksvolle Aufnahmen zeigen, wie eine Häs in ihre Jungen säugt. Schon nach wenigen Minuten ist die Trinkzeit vorbei. Die zwei Wochen alten Hasen sind dann ganz auf sich allein gestellt. In den letzten Jahren hat die Zahl der Feldhasen deutlich abgenommen. Verantwortlich dafür ist vor allem der Mensch. Abschließend zeigt der Film, wie verletzt aufgefundene Junghasen von Tierschützern „aufgepäppelt“ werden.

WBF • DVD Premium^{plus}



Online-Sig.
55 504135

- zusätzliche Filmclips
- Texttafeln
- Schaubilder
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Sachunterricht, Biologie

3.-7. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBF-Nr.: D-6364



Tiere und ihr Lebensraum

Anpassungen von Vögeln, Insekten und Säugetieren

Inhalt des Films: Ein Teich umgeben von Wald und Wiesenlandschaften - das ist der Lebensraum für viele unterschiedliche Tiere. Auf kindgerechte Weise veranschaulicht der Film, in welchem Maße die jeweiligen Tiere an ihren Lebensraum angepasst sind. Amsel, Gartenrotschwanz und Spatz leben zwar in der Nähe des Teiches, sind aber nicht an das Gewässer angepasst. Für sie sind eher die Wiese, die Sträucher und Bäume wichtig. Ihnen gegenübergestellt werden typische Wasservögel, die an das Leben auf dem Teich angepasst sind. Anschließend werden landlebende Insekten (Wanze, Schmetterling) mit den Insekten des Teiches (Wasserläufer, Rückenschwimmer) verglichen. Und auch bei den Säugetieren erklärt der Film, wie unterschiedlich Hase, Hirsch und Eichhörnchen sowie Biber und Fischotter an ihren Lebensraum angepasst sind.

WBF • DVD Premium^{plus}

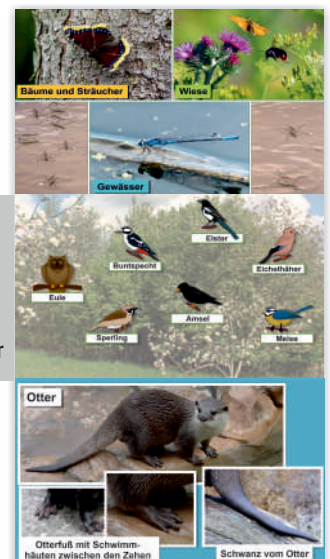


Online-Sig.
55 504139

- zusätzliche Filmclips
- Texttafel
- Schaubilder
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Sachunterricht, Biologie

ab 2. Schuljahr
Laufzeit: ca. 15 min
WBF-Nr.: D-9040



WBFDVD Premium^{plus}

Das Sterben gehört zum Leben

Wie Kinder trauern und Abschied nehmen können

Interaktive Arbeitsblätter

Auch für Tablets & Whiteboards

WBFD - Institut für Weltkunde in Bildung

Das Sterben gehört zum Leben

Wie Kinder trauern und Abschied nehmen können

Inhalt des Films: Für viele Kinder ist das Sterben eines geliebten Haustieres die erste Begegnung mit dem Tod. Wenn in den Nachrichten von Kriegen und getöteten Menschen berichtet wird, erscheint uns das weit weg. Wenn hingegen die geliebte Oma oder ein sehr guter Freund ums Leben gekommen ist, macht uns das sehr betroffen. Im Film ist ein Jugendlicher gestorben. Seine Freunde gestalten für ihn in einem RuheForst eine würdige Trauerfeier. Die Familientrauerbegleiterin Mechthild Schroeter beantwortet uns Fragen zum Thema Abschiednehmen und Trauer. Im Verein „Trauernde Kinder“ in Schleswig-Holstein wird betroffenen Kindern und Jugendlichen geholfen, ihre Gefühle zu verarbeiten und zu erkennen, dass sie mit ihrer Trauer nicht allein sind.

WBFDVD Premium^{plus}

Online-Sig.
55 504145

- zusätzliche Filmclips
- Texttafeln
- Schaubilder
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Ethik, Religion, Werte und Normen, Philosophie, Sachunterricht

3.-7. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBFD-Nr.: D-9113

Finn berichtet darüber, wie es ihm geht, wenn er vom Tod in den Nachrichten erfährt:

„Ja, ich finde es natürlich sehr traurig, wenn man davon hört. Aber ich kann mich nicht so sehr damit identifizieren, wie wenn einer von meinen Verwandten stirbt. Die sind mir natürlich näher. Und wenn ich höre, dass zehn Menschen gestorben sind, dann ist es natürlich eine große Zahl, aber es geht mir nicht so nahe, wie wenn ein Verwandter stirbt.“

Emil, Marie und Victoria berichten, was sie in ihrem Leben schon verloren haben.

Meine Oma hat sehr früh gestorben. Da bin ich gerade in die Grundschule gekommen. Ich habe sie nie im Krankenhaus, und da wurde erst alles entdeckt. Und er ist dann im Krankenhaus auch gestorben.

Also, meine Oma, der Vater von Emil, hat ein Kind bekommen. Ich habe sie nie gesehen.

Im 1. Jahrtausend n. Chr. lebten Menschen in verschiedenen Klimazonen.

Stellen Sie sich vor, Sie sind ein Kind im 1. Jahrtausend n. Chr. Sie leben in einer Stadt, die im 1. Jahrtausend n. Chr. lebte.

WBFDVD Kompakt^{neu}

Alltag in Rom 80 n. Chr.

Einblicke in das Leben der Bewohner

Auch für Tablets & Whiteboards

WBFD - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

Alltag in Rom 80 n. Chr.

Einblicke in das Leben der Bewohner

Inhalt des Films: Am Beispiel des Feuerwehrmanns Quintus gibt der Film wesentliche Einblicke in das Alltagsleben der Menschen in Rom im 1. Jahrhundert n. Chr. Er zeigt Quintus u. a. bei seiner Morgentoilette, bei seinem einfachen Frühstück, auf dem Weg zur Arbeit, bei der Kontrolle eines Mietshauses. Die Wohnverhältnisse der einfachen Leute und der Patrizier zeigen den deutlichen sozialen Unterschied der Menschen in der Metropole. Nach Feierabend vergnügt sich Quintus im neu eröffneten Kolosseum und besucht anschließend eine der vielen gesellschaftlichen Vereinigungen, um Kontakte zu pflegen. Sein Tag endet mit einem Feuerwehreinsatz.

WBFDVD Kompakt^{neu}

Online-Sig.
55 504117

- Filmsequenzen
- Gemälde
- Zeichnungen
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

Fächer: Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung

ab 5. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBFD-Nr.: K-1061

WBFDVD Kompakt^{neu}

Grundwissen Wetter- und Klimamerkmale 1

Temperaturzonen – Polartag und Polarnacht – Luftdruck: Hoch und Tief – Windgürtel

Auch für Tablets & Whiteboards

WBFD - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

Grundwissen Wetter- und Klimamerkmale 1

Temperaturzonen – Polartag und Polarnacht – Luftdruck: Hoch und Tief – Windgürtel

Inhalt des Films: Eine die Jahreszeit kennzeichnende Vegetation und ein schneebedeckter Wald lassen den Einfluss der Sonneneinstrahlung erkennen. Die unterschiedliche Beleuchtung der Nordhalbkugel und der Südhalbkugel wird durch eine animierte Grafik verdeutlicht. Live-Szenen und Animationen veranschaulichen die Temperaturzonen der Erde. Die Mitternachtssonne am nördlichen Polarkreis leitet über zur Entstehung von Polartag und Polarnacht. Wie Hochdruckgebiete und Tiefdruckgebiete entstehen und global verteilt sind, erläutern animierte Grafiken, Bodenwetterkarten und Live-Bilder. Die unterschiedlichen Luftdruckgebiete führen zur Bildung von Windgürteln.

WBFDVD Kompakt^{neu}

Online-Sig.
55 504118

- Filmsequenzen
- Karten und Texttafeln
- Schaubilder
- Foto und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

Fächer: Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie

ab 7./8. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBFD-Nr.: K-4059

A Einfallswinkel steil bis senkrecht

B Einfallswinkel flach

Sonnenstrahlen

bestrahlte Fläche

Temperatur

Diagramm der Temperaturzonen:

- nördliche Polarkreis
- nördliche gemäßigten Zone
- Äquator
- südliche gemäßigten Zone
- südliche Polarkreis

Diagramm der Luftdruckgebiete:

- Hochdruck in der Höhe
- Luft steigt auf
- Erkältung der Luft
- Tiefdruck am Boden
- Luft sinkt ab
- Erwärmung der Luft
- Hochdruck am Boden





Grundwissen Wetter- und Klimamerkmale 2

Wirbelstürme – Passatkreislauf –
Klimadiagramme – Klima- und Vegetationszonen

Inhalt des Films: Live-Bilder und animierte Grafiken zeigen, wie Hurrikane und Tornados entstehen und welche Verwüstungen sie anrichten können. Der Passatkreislauf wird ebenfalls mithilfe einer animierten Grafik veranschaulicht. Eine Darstellung über den wandernden Zenitstand der Sonne vertieft die Kenntnis über die Bedeutung der Innertropischen Konvergenzzone (ITC). Die Schritt für Schritt vorgehende Beschreibung der Inhalte eines Klimadiagramms erleichtert die Auswertung und Einordnung weiterer Klimadiagramme. Karten mit den einzelnen Klimazonen und Clips der dazu passenden realen Vegetation ermöglichen die Zuordnung von Vegetations- und Klimazonen.

In der Online-Version mit
Interaktivem Lernmodul

WBFDVD Kompakt neu

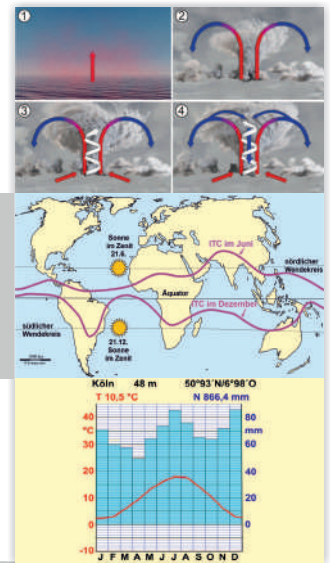


Online-Sig.
55 504119

- Filmsequenzen
- Schaubilder
- Karten und Texte
- Diagramm
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

Fächer: Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie

ab 7./8. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBFI-Nr.: K-4060



Vom Schaf zum warmen Pullover

Wie aus Wolle Garn zum Stricken wird

Inhalt des Films: Seit über 30 Jahren hält Michael Rupert Schafe. Einmal im Jahr werden die Tiere geschoren. Der Film zeigt, wie ein Schafscherer einem Schaf seine dicken Wollhaare mit einer elektrischen Schermaschine abschneidet. Einen Teil der frisch geschorenen Wolle verarbeitet Michael Rupert dann so weiter, wie man es von früher her kennt. Als Erstes entfernt er größere Schmutzteilechen, danach wäscht und trocknet er die Wolle. Dabei verliert die Wolle etwa die Hälfte ihres Gewichts. Als Nächstes kämmt er sie mithilfe einer sogenannten Kardiermaschine. Aus der gekämmten Wolle spinn er dann einen Faden mit einem Spinnrad. Anschließend zwirnt er zwei gesponnene Fäden zu einem festeren Garn, aus dem Jacken oder Pullover gestrickt werden können.

In der Online-Version mit
Interaktivem Lernmodul

WBFDVD Kompakt neu



Online-Sig.
55 504137

- Filmsequenzen
- Texttafeln
- Zeichnung
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

Fächer: Sachunterricht, Werken und Gestalten, Biologie

ab 3. Schuljahr
Laufzeit: ca. 15 min
WBFI-Nr.: K-6202



Was es im Wald zu entdecken gibt

Inhalt des Films: Wer an Wald denkt, dem fallen zuerst die vielen hohen Bäume ein. Doch im Wald gibt es wesentlich mehr zu entdecken. Schauen wir genauer hin, dann bemerken wir die vielen unterschiedlichen Sträucher und Kräuter. Manchmal sehen wir auf dem Waldboden auch Pilze, die im Wald eine besondere Aufgabe erfüllen. Auch die vielen kleineren Tiere des Waldes sind für die Lebensgemeinschaft von großer Bedeutung. Beeindruckende Naturaufnahmen zeigen die großen Tiere des Waldes wie Rothirsch, Wildschwein und Rotfuchs. Auf kindgerechte, leicht verständliche Weise veranschaulicht der Film, wie Bäume, Sträucher, Kräuter und Pilze mit den vielen verschiedenen Tieren die Lebensgemeinschaft Wald bilden.

In der Online-Version mit
Interaktivem Lernmodul

WBFDVD Kompakt neu



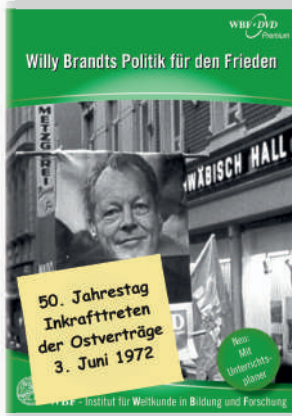
Online-Sig.
55 504136

- Filmsequenzen
- Texte
- Schaubilder
- Fotos
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

Fächer: Sachunterricht, Biologie

ab 2. Schuljahr
Laufzeit: ca. 15 min
WBFI-Nr.: K-9054





Willy Brandts Politik für den Frieden

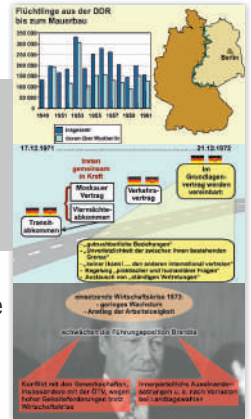
Inhalt des Films: Willy Brandt ist als Friedenskanzler in die deutsche Nachkriegsgeschichte eingegangen. Er hat entscheidend dazu beigetragen, dass nach Adenauers Aussöhnung mit dem Westen auch der Ausgleich mit den östlichen Nachbarn erfolgen konnte. Nach einer „Politik der kleinen Schritte“ noch als Regierender Bürgermeister von Westberlin sorgte der Sozialdemokrat in einer Koalition mit der FDP durch die Verträge von Moskau, Warschau und Prag sowie den Grundlagenvertrag mit der DDR dafür, dass der Frieden in Europa sicherer wurde. 15 Jahre nach seinem Rücktritt traf die Erfüllung seines Traums ein: Die Mauer fiel und das DDR-Regime brach zusammen. Der Film dokumentiert die wichtigsten Stationen dieser Politik mit Willy Brandt im Mittelpunkt.



Online-Sig.
55 58201

- zusätzliche Filmclips
- Schaubilder
- Texte
- Statistiken
- Fotos
- Arbeitsblätter

Fächer: Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
ab 9. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBF-Nr.: D-2453



Der Marshallplan

Das europäische Wiederaufbauprogramm

Inhalt des Films: Das Wiederaufbauprogramm in Europa von 1948 bis 1952, auch Marshallplan genannt, war eine bis dahin beispiellose Gemeinschaftsleistung von Amerikanern und Europäern: Mit US-Hilfe wurde die Wirtschaft in West-, Nord- und Südeuropa wieder in Gang gebracht und der Handel über den Atlantik angekurbelt. Damit legten die Amerikaner die Grundlage für die wirtschaftliche Zusammenarbeit in Europa.

Der Film zeigt am Beispiel Westdeutschlands, wie die Ausgangslage nach dem Krieg war, wie das Wiederaufbauprogramm in Europa funktionierte und welche Erfolge es hatte.



Online-Sig.
55 51911

- DVD-ROM-Teil:**
- Filmsequenzen
 - 3 Arbeitsblätter
 - Internet-Links
 - Unterrichtsblatt

Fächer: Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaftslehre

ab 8. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBF-Nr.: B-2440



Die Entzifferung der Hieroglyphen

Ein Meilenstein in der Erforschung des Alten Ägypten

Inhalt des Films: 1799 wurde auf dem Ägyptenfeldzug Napoleons ein ungewöhnlicher Fund gemacht: der „Stein von Rosette“, auch „Dreisprachen-Stein“ genannt. Er sollte zum Schlüssel für die Entzifferung der Hieroglyphen werden.

Spielfilmszenen zeigen den jungen französischen Gelehrten Jean-François Champollion, wie er in akribischer Kleinarbeit nach und nach die unbekannten Schriftzeichen auf dem Stein entschlüsselt. Um endgültige Beweise zu erhalten, reist er in das Land am Nil; hier entziffert er echte altägyptische Hieroglyphen und gewinnt erste Erkenntnisse über die faszinierende Kultur des Alten Ägypten.



Online-Sig.
55 52154

- zusätzliche Filmclips
- Zeichnungen
- Texte
- Schaubilder
- Gemälde
- Arbeitsblätter

Fächer: Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung

ab 5. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBF-Nr.: D-0850



Brennnessel und Distel

Lebensraum für viele Insekten

Unsere heimischen Pilze

Eine Einführung in die Besonderheiten einiger bekannter Arten



Natur des Jahres

Film 1 Gemeinhin gelten Brennnessel und Distel als „Unkräuter“. Der Film zeigt jedoch, wie wichtig beide Pflanzen für Insekten, Schmetterlinge und Vögel sind.

Film 2 Neben essbaren Pilzen wie Steinpilze und Maronen stellt das Medium auch den schönen, aber giftigen Fliegenpilz vor.

Film 3 Ein Laubbaum, den man oft in unseren Wäldern findet, ist z. B. die Rotbuche. Der Film zeigt u. a. ihre typischen Erkennungsmerkmale.

Weitere Informationen auf Seite 38.



Die Neandertaler

Großwildjäger der Eiszeit



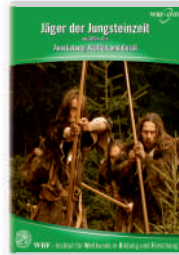
Vor etwa 50.000 Jahren machten die Neandertaler in Zentraleuropa während der kurzen Sommermonate Jagd auf die beeindruckenden Mammuts. Sie arbeiteten zusammen und lebten in Gemeinschaften in Höhlen. Ihre Anpassungsfähigkeit ermöglichte ihnen das Leben in der eiszeitlichen Umwelt.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: D-0512, Online-Sig. 55 58364



Jäger der Jungsteinzeit um 3000 v. Chr.

Ausrüstung, Waffen und Gerät



Neben Ackerbau und Viehzucht ernährten vor allem die Jagd und das Sammeln von Essbarem im Wald die Menschen in der Jungsteinzeit. Der Film zeigt die Herstellung von Pfeilen mit Feuersteinspitzen und von Kupferbeilen. In Spielfilmszenen wird auch die Jagd auf großes und kleines Wild nachgestellt.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Sachunterricht, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2002, 15 min
WBF-Nr.: D-0539, Online-Sig. 55 59699



Die Höhlenmalerei

Aus der Vorstellungswelt der Eiszeitmenschen



Mit dem Erscheinen des Cromagnonmenschen setzen im südlichen Europa weitreichende Veränderungen ein. Diese modernen Menschen machten technische Erfindungen, die ihnen den Alltag und die Jagd erleichterten, und sie entwickelten Sinn für Kunst. Der Film zeigt die eindrucksvollsten Höhlenmalereien aus dieser Zeit.

ab 4./5. Schuljahr
Geschichte, Sachunterricht, Kunstunterricht
Produktionsjahr: 2010, 16 min
WBF-Nr.: D-0522, Online-Sig. 55 53667



Die Bronzezeit verändert die Gesellschaft



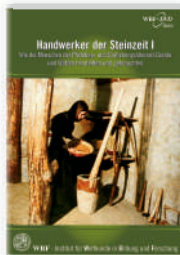
Der Unterrichtsfilm veranschaulicht bedeutende gesellschaftliche und politische Veränderungen in der Bronzezeit: die Entstehung der Hochkulturen, neue Handelswege und Märkte sowie die Entwicklung der Schrift. Vor allem der Handel bringt die gesellschaftlichen Veränderungen der Bronzezeit nach Europa.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2016, 16 min
WBF-Nr.: D-0542, Online-Sig. 55 63856



Handwerker der Steinzeit I

Geräte und Waffen in der Jungsteinzeit



In der Jungsteinzeit werden die Menschen sesshaft, bauen Dörfer, halten Vieh und bestellen Felder. Der Film zeigt, wie sich ihr Leben dadurch veränderte und wie der Alltag in der Dorfgemeinschaft ausgesehen haben wird. Realaufnahmen eines rekonstruierten Pfahldorfes helfen bei der Vorstellung.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2010, 14 min
WBF-Nr.: B-0530, Online-Sig. 55 53688



Die Eisenzeit beginnt

Hallstattzeit in Mitteleuropa etwa 750 bis 500 v. Chr.



Wie lebten die Menschen in der Eisenzeit? Welche Fähigkeiten im Umgang mit Eisen besaßen die Handwerker? Was änderte sich an den sozialen Verhältnissen gegenüber früheren Gesellschaften? Grabungsfunde, Rekonstruktionen und szenische Darstellungen geben einen lebendigen Eindruck vom Leben in der frühen Eisenzeit.

ab 4./5. Schuljahr
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2015, 13 min
WBF-Nr.: B-0550, Online-Sig. 55 62469



Handwerker der Steinzeit II

Geräte und Waffen in der Jungsteinzeit



In der Jungsteinzeit wurden die Waffen und die Werkzeuge aus Feuerstein feiner und wirksamer als zuvor. Anhand der Werkzeuge können Wissenschaftler heute die beginnende Arbeitsteilung und Spezialisierung nachvollziehen, die damals vorstatten ging. Gemeinschaftsarbeit war aber weiterhin notwendig.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: B-0535, Online-Sig. 55 53689



Zur Geschichte der Juden im Altertum

Das Bekenntnis zu dem *einen* Gott



Die frühe Geschichte der Juden ist die Geschichte eines Volkes auf der Flucht, in der Gefangenschaft und auf der Suche nach einem zentralen Ort für den einen Gott. Der Film veranschaulicht wichtige Stationen und Ereignisse, die - historisch belegt oder idealisiert - zur Identität des Judentums gehören.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-0701, Online-Sig. 55 501923



Leben in der Jungsteinzeit um 3000 v. Chr.

Alltag in einem steinzeitlichen Dorf der Alpenregion



Der Fund der gut erhaltenen Leiche „Ötzi“ beflügelte die Fantasie: Wie haben die Menschen in der Jungsteinzeit gelebt? Der Film versucht mit aufwendigen Filmszenen einen Eindruck von der Feldarbeit, dem Sammeln und Viehhüten zu vermitteln. Die Menschen mussten Vorräte für den Winter anlegen.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Sachunterricht, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2002, 15 min
WBF-Nr.: D-0538, Online-Sig. 55 59698



Zur Geschichte der Juden im Mittelalter

Jüdisches Leben in der Fremde



Spielfilmszenen und Dokumente veranschaulichen, wie das Bild vom verhassten Juden entstehen konnte. Schwerpunkte sind die Kreuzzüge (11. Jh.) und die Pest (14. Jh.). Der Film zeigt aber auch die Juden als erwünschte Kaufleute und Wissenschaftler, die einen wichtigen Beitrag zur abendländischen Kultur geleistet haben.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: D-0702, Online-Sig. 55 501924



Die Sumerer - zur Entstehung einer Hochkultur

Uruk - die erste Stadt (ca. 3000 v. Chr.)



Das Reich der Sumerer gilt als Wiege der Zivilisation. Der Film veranschaulicht wesentliche Elemente einer entstehenden Hochkultur: ein umfangreiches Bewässerungssystem, die Arbeitsteilung, überregionaler Handel, eine effektive Bürokratie, die Entwicklung der Keilschrift und der Ausbau Uruks zur ersten Stadt.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Bildende Kunst
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: D-0780, Online-Sig. 55 500741



Das antike Griechenland

Auf den Spuren der europäischen Kultur



Warum gilt das antike Griechenland als „Wiege Europas“? Spielfilmszenen, Animationen und Realaufnahmen veranschaulichen wesentliche Kulturleistungen aus der griechischen Blütezeit, die bis heute nachwirken: die Philosophie, die Entwicklung der attischen Demokratie, die Bedeutung des Theaters, die Spiele in Olympia.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Physik, Griechisch
Produktionsjahr: 2017, 16 min
WBF-Nr.: D-0920, Online-Sig. 55 64588



Zusätzliche Filmversion in Einfacher Sprache auf dem ROM-Teil!

Das alte Ägypten

Eine Hochkultur entsteht



In Ägypten entwickelte sich vor 5000 Jahren eine Hochkultur. Der Film zeigt die wesentlichen Voraussetzungen: eine zentrale Regierung mit einer Hauptstadt, eine funktionierende Bürokratie, ein Bewässerungssystem, die Entwicklung einer Schrift - und die (vermutlich) gewaltsame Vereinigung Ober- und Unterägyptens.

ab 5./6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: D-0790, Online-Sig. 55 60284



Delphi - Orakelstätte und politisches Machtzentrum

Zur Geschichte Griechenlands



Delphi war im antiken Griechenland die berühmteste Orakelstätte. Sie war dem Gott Apollon geweiht, der hier den mythischen Drachen Python besiegt haben soll. Spannende Szenen zeigen den Ablauf eines Orakeltags, die Rolle der Pythia und die Weissagungen, die Schicksale entscheidend beeinflussten.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2005, 15 min
WBF-Nr.: D-0925, Online-Sig. 55 58593



Der Pharao und sein Volk



Pharao Ramses II. war ein gottgleicher Herrscher. Mit aufwendigen Szenen bringt der Film die Funktion des Pharaos als Bauherr und Oberbefehlshaber dem Zuschauer näher. Es werden die hierarchische Gliederung der Gesellschaft und die Errungenschaften in der Informationspolitik gezeigt.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2005, 16 min
WBF-Nr.: D-0800, Online-Sig. 55 60799



Alexander der Große und die Eroberung des persischen Reiches

Ein umstrittener Feldherr und sein Wirken



Um Alexander den Großen ranken sich noch heute Mythen. Der Film versucht zu beantworten, wie der geniale Feldherr es schaffte, mit seinem verhältnismäßig kleinen Heer das persische Weltreich unter Dareios III. zu erobern. Die politischen wie auch militärischen Ziele des Königs werden betrachtet.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2011, 16 min
WBF-Nr.: D-0940, Online-Sig. 55 58202



Die Entzifferung der Hieroglyphen

Ein Meilenstein in der Erforschung des Alten Ägypten



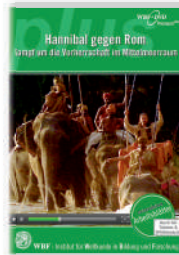
Im Jahr 1799 wird in Ägypten der Stein von Rosette entdeckt. Er war der entscheidende Hinweis zur Entschlüsselung der Hieroglyphen. Der Film zeigt die aufwendige Arbeit des französischen Gelehrten Jean-Francois Champollion, der die Schriftzeichen deutet und so erstmals echte Hieroglyphen lesen kann.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-0850, Online-Sig. 55 52154



Hannibal gegen Rom

Kampf um die Vorherrschaft im Mittelmeerraum



Zwischen Karthago und Rom schwelte lange ein Konflikt, bei dem es um die Vorherrschaft im Mittelmeerraum ging. Rom strebte gerade nach Höherem, als Hannibal mit seinen Truppen die Alpen überquerte und den Feind vernichtend schlug. Eine einzige Niederlage Hannibals brachte Karthago aber den Untergang.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2012, 16 min
WBF-Nr.: D-0945, Online-Sig. 55 59661



Auf den Spuren Trojas und Homers

Zur Geschichte des antiken Griechenland



Gab es das homerische Troja und den Konflikt zwischen den Trojanern und den Griechen wirklich? Der Film zeigt den Verlauf des mythischen Krieges und die umstrittenen Ausgrabungen durch Heinrich Schliemann. Die Spannung des Films ergibt sich aus dem „Mythos Troja“ und den neueren archäologischen Erkenntnissen.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Deutsch
Produktionsjahr: 2014, 16 min
WBF-Nr.: D-0900, Online-Sig. 55 61632



Rom - vom Stadtstaat zum Weltreich

Die Bedeutung von Militär - Verwaltung - Wirtschaft - Kultur



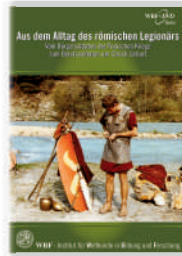
Wie entwickelte sich aus der unscheinbaren Siedlung Rom das mächtige Imperium Romanum? Spielfilmszenen und Animationen veranschaulichen folgende Aspekte: Die Bedeutung der Legionäre und einer effektiven Verwaltung sowie die Anziehungskraft der römischen Kultur auf die Bewohner in den eroberten Provinzen.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: D-1044, Online-Sig. 55 65809



Aus dem Alltag des römischen Legionärs

Vom Bürgersoldaten der Punischen Kriege zum Berufssoldaten um Christi Geburt



Das Römische Reich war von immenser Größe, und es gab eine entsprechend große Zahl Legionäre. Der Film zeigt mit Real- und Spielfilmaufnahmen die Ausrüstung, das Alltagsleben und die Ausbildung der Legionäre. Auch der Übergang vom Bürger- zum Berufsheer nach dem 2. Punischen Krieg wird thematisiert.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, z. T. Latein
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: B-1060, Online-Sig. 55 52171



Römer und Germanen in Köln

Alltagsleben in einer römischen Metropole



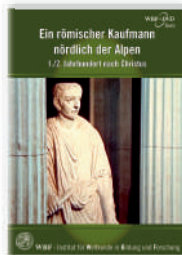
Am Beispiel Kölns veranschaulicht der Unterrichtsfilm, wieso die Kultur der Römer eine so große Anziehungskraft auf germanische Stämme ausübte, wie das Alltagsleben in einer römischen Metropole aussah und welche typischen Gebäude das Stadtbild prägten, wie die Militärmacht Rom ihre Grenzen am Rhein sicherte.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: K-1054, Online-Sig. 55 64591



Ein römischer Kaufmann nördlich der Alpen

1./2. Jahrhundert nach Christus



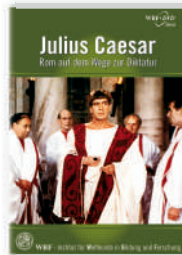
Wie lebten um das Jahr 100 n. Chr. die römischen Bürger nördlich der Alpen? Historische Funde, Rekonstruktionen und Spielszenen zeigen die häusliche Wohnkultur, Küchengeräte und Nahrungsmittel, öffentliche Bäder, Gladiatorenkämpfe, aber auch Handwerks-höfe, Luxus- und Gebrauchsgüter sowie die Handelswege der Römer.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2015, 13 min
WBF-Nr.: B-1055, Online-Sig. 55 62470



Julius Caesar

Rom auf dem Wege zur Diktatur



Am 15. März im Jahr 44 v. Chr. starb Julius Caesar unter den Dolchstichen von Verschwörern. Ausgehend von diesem Datum zeigt der Film im Rückblick die rasante Entwicklung, die das Römische Reich hinter sich hatte, von den militärischen Erfolgen Caesars in Gallien bis zu seinem Aufstieg zum Diktator.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, z. T. Latein
Produktionsjahr: 2004, 17 min
WBF-Nr.: B-1063, Online-Sig. 55 55485



Caesar und die Gallier

Ein Volk wird unterworfen



Caesar benötigte den Sieg über die Gallier für seinen politischen Aufstieg. Der Film zeigt, wie er über den zahlenmäßig überlegenen Gegner triumphieren konnte, und gibt einen Überblick über Kultur und Lebensverhältnisse der Unterlegenen, die in anderen Teilen Europas auch als Kelten bekannt waren.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Latein
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: D-1064, Online-Sig. 55 51182



Alltag in einem germanischen Gehöft

In der Zeit um Christi Geburt



Wie leben Menschen von heute unter den Bedingungen der Germanen in der Zeit um Christi Geburt? Der Film verwendet ausschließlich Realszenen; er zeigt den Bau und die Aufteilung eines Langhauses, schildert den Tagesablauf einer germanischen Großfamilie und beschreibt die arbeitsteiligen Tätigkeiten der Familienmitglieder.

ab 3./4. Schuljahr
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2014, 14 min
WBF-Nr.: B-1030, Online-Sig. 55 61645



Aus dem Wirtschaftsleben der Germanen

In der Zeit um Christi Geburt



In einem archäologischen Versuchszentrum lebt eine Studentengruppe unter ähnlichen Bedingungen wie die Menschen damals. Häuser, Gerät, Handwerkszeug und die Kleidung sind nachgebildet. So ergibt sich ein anschauliches Bild vom Leben der Germanen. Sie waren Ackerbauern und Viehzüchter, aber auch schon geschickte Handwerker.

ab 4./5. Schuljahr
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2014, 14 min
WBF-Nr.: B-1035, Online-Sig. 55 61646



Die Varusschlacht im Jahre 9 n. Chr.

Die Germanen wehren sich gegen die römische Fremdherrschaft



Im Jahr 9 n. Chr. gerieten drei römische Legionen in einen Hinterhalt der Germanen unter der Führung des Arminius und wurden vernichtend geschlagen. Der Film zeigt in spannenden Szenen die Geschichte der für das Römische Imperium so folgenschweren Varusschlacht und erläutert ihre Hintergründe.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2009, 16 min
WBF-Nr.: D-1040, Online-Sig. 55 52834



**Zusätzliche Filmversion
in Einfacher Sprache!**

Wer sind die Germanen?

Wie sie die Römer verdrängen - Wie sie leben - Woran sie glauben



Der Film veranschaulicht die ersten militärischen Konflikte zwischen den Germanen und den Römern. Die Auseinandersetzungen verschärfen sich durch das Vordringen germanischer Stämme in das Römische Imperium. Im Mittelpunkt stehen das Alltagsleben der Germanen, die Gliederung ihrer Gesellschaft sowie ihre Götterwelt.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2019, 15 min
WBF-Nr.: D-1065, Online-Sig. 55 500742



Der Limes

Verteidigungswall oder kontrollierte Grenze?



Der Limes war eher Wirtschaftsgrenze als militärisches Bollwerk, wie der Film verdeutlicht. Die Aufnahmen vermitteln ein Bild der politischen Lage im 3. Jahrhundert an Rhein und Donau und machen die kulturellen Gegensätze zwischen Germanen und Römern an den Erlebnissen des Germanen Gernot klar.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2010, 16 min
WBF-Nr.: D-1045, Online-Sig. 55 53668



Pompeji - Eine verschüttete Stadt berichtet

Alltag im Römischen Reich



Pompeji wird im Jahr 79 n. Chr. komplett bei einem Ausbruch des Vesuvs vernichtet. Der Film versucht zu rekonstruieren, wie die Stadt belebt ausgesehen haben muss. Er stellt mit Dokumenten, Film- und Realszenen das Alltagsleben und die Katastrophe mit- samt ihren verheerenden Auswirkungen dar.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Welt- und Umweltkunde,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2008, 15 min
WBF-Nr.: K-6650, Online-Sig. 55 52165

WBF • DVD
Kompakt

Konstantin der Große

Wegbereiter des Christentums



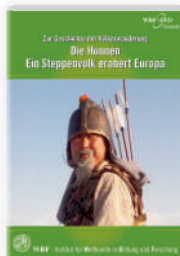
Das Römische Reich im dritten Jahrhundert befindet sich in der Krise. Der Film macht deutlich, wie Konstantin das gerade erst neu eingeführte Herrschaftssystem durchbricht. Als Kaiser sorgt er dafür, die bis dahin verfolgten Christen in die Gesellschaft einzubinden - er wird zum Wegbereiter des Christentums.

ab 5./6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Religion
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: D-1080, Online-Sig. 55 62404

WBF • DVD
Premium plus

Die Hunnen - Ein Steppenvolk erobert Europa

Zur Geschichte der Völkerwanderung



Die Hunnen waren ein außergewöhnlich kriegerisches Volk, das große Teile des europäischen Kontinents eroberte und bei anderen Völkern sehr gefürchtet war. Mittels Realaufnahmen, Trick- karten und Bilddokumenten wird der Weg der Hunnen nachge- zeichnet und ihre militärische Überlegenheit bewiesen.

ab 5./6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und
Umweltkunde
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: K-6700, Online-Sig. 55 52849

WBF • DVD
Kompakt

Karl der Große

Bauernkrieger, Königsboten und Gelehrte im Frankenreich



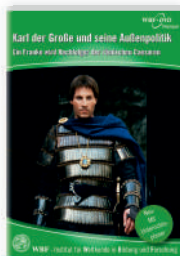
Das Frankenreich unter Karl dem Großen war von enormer Aus- dehnung. Mit zeitgenössischen Bildern und Spielfilmszenen zeigt der Film, wie es erst erobert und dann verwaltet wurde und wie die Lebensbedingungen der freien Bauern aussahen. Auch die Bil- dungspolitik Karls des Großen wird beleuchtet.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und
Umweltkunde
Produktionsjahr: 2004, 17 min
WBF-Nr.: B-1121, Online-Sig. 55 58865

WBF • DVD
Basis

Karl der Große und seine Außenpolitik

Ein Franke wird Nachfolger der römischen Caesaren



Karl der Große schuf ein riesiges Reich. Der Film zeigt seine An- fänge und den Ausbau des Frankenreichs zu einem Imperium. Die Kombination aus Karten, Dokumenten und Spielfilmszenen wird genutzt, um die Vorgänge zu erläutern und die Frage nach dem Sinn der Expansionspolitik zu stellen.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: D-1122, Online-Sig. 55 60072

WBF • DVD
Premium

Karl der Große und seine Innenpolitik

Wie regierte er sein Reich?



Karl der Große belohnte treue Untertanen mit Ämtern und enteig- nete Verräter. Mittels Filmszenen und Dokumenten wird verdeut- licht, dass Karl sehr viel reiste und seine Regierungsaufgaben über- all wahrnahm. Die Bauern hatten unter dem Krieg zu leiden, und das Bildungswesen wurde stark ausgebaut.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2006, 16 min
WBF-Nr.: D-1123, Online-Sig. 55 60073

WBF • DVD
Premium

Auf dem Weg zum ersten deutschen Reich

Heinrich I. und Otto der Große einigen die Stämme Ostfrankens



Im 10. Jahrhundert entsteht unter Heinrich I. und Otto dem Großen das erste deutsche (Kaiser-)Reich. Der Film zeigt wichtige Station- en: die Übernahme der königlichen Macht durch die beiden Sachsen, die Bindung der ostfränkischen Stämme und die Erneue- rung des Kaisertums Karls des Großen durch Otto den Großen.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2013, 16 min
WBF-Nr.: D-1150, Online-Sig. 55 60486

WBF • DVD
Premium plus

Normannen bedrohen das christliche Abendland

Die Wikinger als Schiffsbauer, Seefahrer und Küstenräuber



Realaufnahmen, Spielszenen, animierte Karten und Abbildungen historischer Funde veranschaulichen Ursachen der Eroberungs- und Entdeckungsfahrten der Wikinger, ihre Bewaffnung sowie Bau und Seetüchtigkeit ihrer Schiffe. Als ein Beispiel wird die Eroberung und Plünderung des irischen Klosters Glendalough gezeigt.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Welt- und
Umweltkunde, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2015, 12 min
WBF-Nr.: B-1560, Online-Sig. 55 62471

WBF • DVD
Basis

Die Wikinger als seefahrende Kaufleute und Städtegründer

Schifffahrt, Siedlung und Handel der Normannen



Spielszenen, Abbildungen historischer Funde und Realaufnahmen vermitteln einen lebendigen Eindruck vom Leben und von der Arbeit in Haithabu, einem internationalen Umschlagplatz der Wikinger. Eine animierte Karte zeigt weitere bedeutende Handelsplätze sowie ihr Handelsnetz von Grönland bis zum Kaspischen Meer.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Welt- und
Umweltkunde, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2015, 13 min
WBF-Nr.: B-1565, Online-Sig. 55 62472

WBF • DVD
Basis

Zusätzliche Filmversion
in Einfacher Sprache!

Die Blütezeit der arabischen Kultur

Wie die arabisch-islamische Welt die Wissenschaft förderte und Europa beeinflusste



Der Film veranschaulicht die Geburtsstunde des Islam, die Erobe- rung eines riesigen Reiches im Namen Allahs und den Ausbau Bag- dads zur wichtigsten arabischen Forschungsstätte. Mit Cordoba und Toledo gründen die arabisch-berberischen Herrscher auch in Spanien kulturelle Zentren, deren Wirkung weit nach Europa strahlt.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftswissenschaften, Politik
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: D-1519, Online-Sig. 55 65810

WBF • DVD
Premium plus



Die Kreuzzüge I

Der erste Kreuzzug – eine Massenbewegung – Ursachen und Beginn (1095/96 n. Chr.)



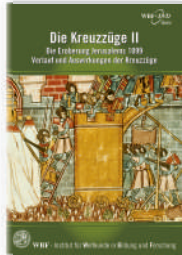
Im Jahr 1095 ruft Papst Urban II. zur Befreiung Jerusalems auf. Zahlreiche Gläubige, Reiche wie Arme, leisten dem Ruf Folge. Der Film erklärt anhand von Trickkarten die politischen Rahmenbedingungen und schildert die Motive und Marschrouten der Beteiligten. Die Probleme unterwegs werden betrachtet.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: B-1520, Online-Sig. 55 59679



Die Kreuzzüge II

Die Eroberung Jerusalems 1099 – Verlauf und Auswirkungen der Kreuzzüge



Spielfilmszenen, Trickkarten und Dokumente zeigen die Strapazen auf dem Weg ins Heilige Land, den unerbittlichen Kampf um Jerusalem (1099) und den militärischen Ausgang der Kreuzzüge im 13. Jahrhundert. Die kulturellen und wirtschaftlichen Auswirkungen der Kreuzzüge für die Europäer werden herausgestellt.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: B-1521, Online-Sig. 55 59680



Zusätzliche Filmversion in Einfacher Sprache auf dem ROM-Teil!

Der Ritterstand

Blütezeit und Niedergang



Richard, ein armer Ritter, kämpft auf einem Turnier um Ruhm und Ehre, vor allem aber um materielle Werte. Der Film veranschaulicht, wie die Kirche aus rauflustigen Rittern „Gotteskrieger“ macht, wie sich das Turnierwesen wandelt, welche Bedeutung die Minne hat und wie der Ritterstand nach und nach bedeutungslos wird.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2016, 16 min
WBF-Nr.: D-1543, Online-Sig. 55 63857



Leben in der mittelalterlichen Stadt

Marktrecht – Marktleben – Marktordnung



Bilddokumente zeigen eine typische deutsche Stadt im Mittelalter. Ihr Herzstück bildet der Markt. Der Film vermittelt einen lebendigen Eindruck vom Marktgeschehen, dem verlockenden Warenangebot, aber auch der strengen Kleiderordnung und der Bestrafung eines Händlers, der faule Fische verkaufen wollte.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: B-1540, Online-Sig. 55 60497



Markttag in einer mittelalterlichen Stadt



Der Marktplatz war im Mittelalter das gesellschaftliche und wirtschaftliche Zentrum der Stadt und des umliegenden Landes. Mittels Bilddokumenten und Spielfilmszenen wird das Geschehen auf einem Markt vor 500 Jahren nachgestellt, auf dem Handwerker und Händler, Betrüger und Bänkelsänger sich einfanden.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Sachunterricht, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2003, 15 min
WBF-Nr.: D-1542, Online-Sig. 55 60798



Aus dem Leben eines Hansekaufmanns

Vom persönlichen Wagnis zur organisierten Macht



Das Arbeitsleben eines Handelskaufmanns bewegte sich zwischen Handelsgrenzen, Handelsmonopolen, Buchführung und Finanzierungsarten. Der Film zeigt mittels Spielfilmszenen am Beispiel der Familie Melchior, welche gesellschaftlichen und beruflichen Verpflichtungen Hansekaufleute in Lübeck hatten.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: B-1600, Online-Sig. 55 63141



Die Zünfte wollen mitregieren

Aus der Geschichte der mittelalterlichen Stadt



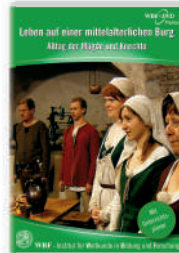
Norddeutschland um 1385: Die Zünfte wollen mehr Einfluss. Mittels zeitgenössischer Bilddokumente und Spielfilmszenen zeigt der Film, wie die Meister Forderungen gegen die Ratsherren stellen. Als ihnen nachgegeben wurde, standen die Gesellen gegen die Einheitsfront der Zünfte und Patrizier auf.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und Umweltkunde
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: K-1620, Online-Sig. 55 53679



Leben auf einer mittelalterlichen Burg

Alltag der Mägde und Knechte



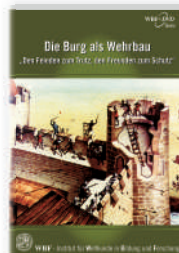
Mägde und Knechte hatten zahlreiche Aufgaben auf Burgen im Mittelalter. Am Beispiel von Schloss Burgk in Thüringen zeigt der Film, was zu tun war: Es galt die Nutztiere zu versorgen, in der Küche zu arbeiten, Wäsche zu reinigen, den Garten zu versehen, Kammerdienst sowie Wachdienst zu leisten.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Sachunterricht, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: D-1544, Online-Sig. 55 51183



Die Burg als Wehrbau

„Den Feinden zum Trutz, den Freunden zum Schutz“



Mittelalterliche Burgen standen meist an strategisch wichtigen Punkten. Mit Trick- und Realaufnahmen sowie Spielfilmszenen werden die Verteidigungsanlagen, die Wirtschafts- und Wohngebäude gezeigt. Die Unterschiede zwischen Wasser- und Höhenburg werden erarbeitet und die Marksburg am Rhein betrachtet.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: B-1545, Online-Sig. 55 58223



Die Burg als Wohnbau

Alltag auf der Burg – Was bedeutete die Burg in ihrer Zeit?



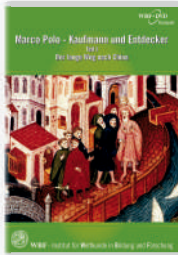
Es gab zahlreiche unterschiedliche Burgen im Mittelalter. Der Film zeigt mit Real- und Spielfilmaufnahmen sowohl große Herrnsitze wie auch kleine Ritterburgen. Das Alltagsleben hier wird beleuchtet, die Vielzahl der Gebäude und die verschiedenen Pflichten wie auch Freuden der Burgbewohner.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2011, 16 min
WBF-Nr.: B-1546, Online-Sig. 55 58224



Marco Polo - Kaufmann und Entdecker Teil I

Der lange Weg nach China



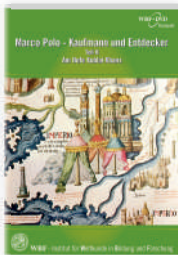
Der venezianische Kaufmann Marco Polo saß nach seiner Reise im Gefängnis in Genua. Hier diktierte er einem Mithäftling seine Reiseerinnerungen, sodass diese überliefert werden konnten. Der Film zeigt den ersten Teil seines Weges über den Golf von Persien und die tibetischen Bergpässe bis nach China.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Erdkunde, Welt- und Umweltkunde,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: K-6720, Online-Sig. 55 52850



Marco Polo - Kaufmann und Entdecker Teil II

Am Hofe Kublai Khans



Der Mongole Kublai Khan regierte China, als Marco Polo es besuchte. Der venezianische Kaufmann lernte die Diskrepanzen zwischen dem Stadt- und dem Landleben kennen und konnte sich von der kulturellen und technischen Überlegenheit Chinas, aber auch von den sozialen Unterschieden überzeugen.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Erdkunde, Welt- und Umweltkunde,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: K-6721, Online-Sig. 55 52854



Die Pest - Eine Geißel der Menschheit

Krankheiten im Mittelalter



In den Jahren zwischen 1347 und 1350 starb in Europa ein Drittel aller Menschen an der Pest. Der Film erklärt, wie die Krankheit hierher kam, und zeigt die Hilflosigkeit der Ärzte. Die Verzweiflung löste extreme Reaktionen aus: Es kam zu wilden Ausschweifungen, Judenpogromen und Selbstgeißelungen.

ab 6./7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung,
Ethik
Produktionsjahr: 2008, 13 min
WBF-Nr.: K-6740, Online-Sig. 55 54656



Hexenwahn und Hexenprozesse

Mord im Namen von Kirche und Staat



Spielfilmszenen und zeitgenössische Darstellungen verdeutlichen, welche Ängste die Menschen in der frühen Neuzeit vor Hexen hatten. Die der Hexerei Verdächtigten waren den Hexengerichten von Kirche und Staat wehrlos ausgeliefert. Am Beispiel Friedrichs von Spee wird deutlich, wie gefährlich Kritik an dieser Praxis war.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Politische Bildung,
Werte und Normen
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: B-6750, Online-Sig. 55 53583



Die Hexenverfolgung: Es konnte jeden treffen

Ursachen - Prozessverlauf - erste Zweifel



Der Hexenglaube reicht in Europa Jahrhunderte zurück. Hexen werden gefürchtet, aber nicht verfolgt. Das ändert sich im 15. Jahrhundert, als aus ihnen Teufelsanbeter werden, die angeblich den christlichen Glauben zerstören. Schwerpunkte sind die Ursachen der Hexenverfolgung sowie der Verlauf eines Hexenprozesses.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung,
Religion
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: D-6751, Online-Sig. 55 503101



Die Entdeckung Amerikas I - Kolumbus: „Indien liegt im Westen!“

Voraussetzungen der Entdeckungsfahrten (Fassung 2011)



Kolumbus wollte einen Seeweg nach Indien finden, als er 1492 Amerika entdeckte - 500 Jahre, nachdem die Wikinger hier gewesen waren. Der Film beschreibt die wissenschaftlichen und technischen Voraussetzungen für Kolumbus' Reise und die zahlreichen Widerstände, die er im Vorfeld zu überwinden hatte.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und
Umweltkunde
Produktionsjahr: 2011, 16 min
WBF-Nr.: B-1548, Online-Sig. 55 58164



Die Entdeckung Amerikas II - Kolumbus: „Land in Sicht!“

Ein Irrtum verändert die Welt (Fassung 2011)



Es gab viele Motive für die Suche nach dem Seeweg gen Indien. Mit Trick- und Spielfilmaufnahmen und Bilddokumenten wird die Überfahrt des Kolumbus' nachgezeichnet. Die Ängste der Besatzung, die Inbesitznahme der Insel San Salvador und die ersten Begegnungen mit Einheimischen werden thematisiert.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und
Umweltkunde
Produktionsjahr: 2011, 17 min
WBF-Nr.: B-1549, Online-Sig. 55 58165



Vasco da Gama entdeckt den Seeweg nach Indien

Ein neues Zeitalter hat begonnen



Im Jahr 1497 brach Vasco da Gama von Lissabon aus auf, um den Seeweg nach Indien zu erkunden. Der Film erläutert mittels Spielfilmszenen, Trickkarten und Realaufnahmen die wirtschaftspolitische Situation, aus der heraus die gefährliche Expedition und ihre Route von den Portugiesen geplant wurden.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Geographie
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: D-1547, Online-Sig. 55 51895



Magellans und Elcanos Entdeckungsfahrt

Die erste Weltumseglung beweist, die Erde ist rund



Spielfilmszenen veranschaulichen die abenteuerliche Fahrt Ferdinand Magellans zu den Molukken. Sie zeigen dramatische Höhepunkte wie die Meuterei gegen den Generalkapitän, die Suche nach der Meerenge in Südamerika, die verlustreiche Durchquerung des Pazifiks und den Tod Magellans im Kampf gegen Inselbewohner.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Geographie,
Politische Bildung
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: K-1563, Online-Sig. 55 503103



Zur Geschichte der Indianer

Wie der „weiße Mann“ ihre Welt zerstörte



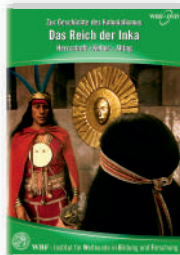
Der Film vermittelt einen Eindruck von der hoch entwickelten Kultur der Indianer. Mit den ersten englischen Siedlern kommen auch das Pferd sowie die Feuerwaffen nach Nordamerika. Diese Importe verändern das Leben der Indianer genauso wie der „Goldrausch“ in Kalifornien und der Bau der Eisenbahn quer durch die Prärie.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2017, 16 min
WBF-Nr.: D-1557, Online-Sig. 55 64589



Das Reich der Inka

Herrschaft - Kultur - Alltag



Die Inka errichteten binnen kurzer Frist ihr Imperium, indem sie die Errungenschaften früherer Völker nutzten. Der Film zeigt mit Bild-dokumenten, Real- und Spielfilmszenen die Macht des Herrschers, die hoch entwickelte Infrastruktur des Reiches, vor allem aber den harten Arbeitsalltag der Bauern.

ab 6./7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: D-1558, Online-Sig. 55 53259



Die Eroberung des Inka-Reiches



Nur 200 Söldner hatte Pizarro bei sich, als er 1531 nach Peru ins Reich der Inka aufbrach. Der Film zeigt die Hintergründe für die gewagte Expedition, die Strapazen, denen die Männer ausgesetzt waren, und das Verhalten der Inka ihnen gegenüber mithilfe von Bilddokumenten und Spielfilmszenen.

ab 6./7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2004, 16 min
WBF-Nr.: D-1559, Online-Sig. 55 53260



Spaniens Griff nach der Weltherrschaft

Zu den Anfängen des Kolonialismus



Wer findet zuerst den Seeweg nach Indien, die Spanier oder die Portugiesen? Der Film vermittelt einen Eindruck von der Aufteilung der Neuen Welt zwischen den beiden Mächten. Der Menschenhandel wird zu einem profitablen Geschäft und die Willkür gegenüber fremden Kulturen zu einem Merkmal des Kolonialismus.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2016, 15 min
WBF-Nr.: K-1561, Online-Sig. 55 63868



Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501608



Zur Geschichte der Reformation I

Luther wendet sich gegen die Kirche



Mittels zeitgenössischer Dokumente und Spielfilmszenen werden die Hintergründe der Reformation erklärt. Die Ablasspredigt des Dominikanermönchs Tetzel und Luthers Einstellung dazu sind Themen des Films, ebenso wie das Streitgespräch des Letzteren mit den Kollegen an der Universität Wittenberg.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: K-1570, Online-Sig. 55 58214



Zur Geschichte der Reformation II

Luther rechtfertigt seine Lehre (1519 - 1521)



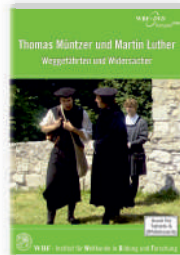
Nachdem Luther die Kirche kritisiert hatte, spitzte sich der Konflikt dramatisch zu: Ein Gespräch mit dem Vertreter des Papstes endete im Streit, woraufhin der Augustinermönch vom Papst den Bann angedroht bekam. Er verbrannte die Bannbulle und stritt auf dem Reichstag zu Worms mit dem Kaiser.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: K-1571, Online-Sig. 55 58215



Thomas Müntzer und Martin Luther

Weggefährten und Widersacher



Thomas Müntzer - zunächst ein Anhänger Luthers - wendet sich später von ihm ab. Dramatische Spielfilmszenen veranschaulichen wesentliche Stationen in seinem Leben. 1525 stellt sich Müntzer an die Spitze der revoltierenden thüringischen Bauern; sie werden vernichtend geschlagen, Müntzer wird gefoltert und hingerichtet.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: K-1572, Online-Sig. 55 501925



Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501926



Bauer und Grundherr

Gesellschaftliche Gegensätze auf dem Lande vor dem Bauernkrieg 1525



Der Film zeigt die gesellschaftlichen Gegensätze: die Lebensbedingungen der armen und wohlhabenden Bauern, der armen und der reichen geistlichen und weltlichen Grundherren; die Klagen der Bauern über zunehmende Abgaben und Dienste; die Gliederung der Gesellschaft und das System der Grundherrschaft.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Welt- und Umweltkunde,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2013, 13 min
WBF-Nr.: B-1553, Online-Sig. 55 60498



Der Bauer stund auf im Lande

Entstehung und Ausbruch des Bauernkrieges 1525



Wesentliche Ursachen des Bauernkrieges werden vorgestellt: die soziale Lage der Bauern und ihre wirtschaftliche Abhängigkeit; die Missstände in der Kirche sowie Luthers Kritik daran - schließlich die Forderungen der Bauern, deren Ablehnung durch die Grundherren ein wesentlicher Grund für den Ausbruch des Krieges ist.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Religion
Produktionsjahr: 2013, 13 min
WBF-Nr.: B-1554, Online-Sig. 55 60499



Episoden aus dem Bauernkrieg 1525

Bauern erstürmen Klöster und Herrensitze



Anhand historischer Dokumente und Spielszenen werden am Beispiel von zwei Ereignissen - Bauernaufstände gegen Kloster Weißenau und Stadt und Burg Weinsberg - die Anfangserfolge der Bauern im Frühjahr 1525 gezeigt. Zugleich wird der Stimmungsumschwung Martin Luthers gegenüber den aufständischen Bauern deutlich gemacht.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre,
Welt- und Umweltkunde
Produktionsjahr: 2014, 15 min
WBF-Nr.: B-1555, Online-Sig. 55 61647



Bauernkrieg 1525: Die Bauern werden geschlagen

Ursachen der Niederlage - Folgen für Sieger und Besiegte



Der Schwäbische Bund - ein Zusammenschluss von Fürsten, Rittern und Reichsstädten - schlägt den Aufstand der Bauernhaufen nieder. Spielfilmszenen und Bilddokumente verdeutlichen die Überlegenheit des Bundes. Die besondere Lage der Thüringer Bauern und ihre vernichtende Niederlage wird am Beispiel Thomas Müntzers gezeigt.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre,
Welt- und Umweltkunde
Produktionsjahr: 2014, 15 min
WBF-Nr.: B-1556, Online-Sig. 55 61648



Was ist Renaissance?

Der Mensch entdeckt sich neu



Die Renaissance, die um 1500 in Florenz einsetzt und sich in Europa verbreitet, ist die Wiege eines neuen Bewusstseins des Menschen, speziell des Künstlers. Anhand von Real- und Spielfilmszenen beschreibt der Film das neue Denken und die Entwicklung eines völlig neuen, starken Selbstbewusstseins.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Kunstgeschichte
Produktionsjahr: 2011, 16 min
WBF-Nr.: B-1900, Online-Sig. 55 58225



Die Renaissance - Wende zur Neuzeit

Das neue Denken beginnt in Florenz



Um 1500 wird das Florenz der Medici zur Wiege der Renaissance. Der Film zeigt die namhaftesten Künstler und ihre berühmtesten Werke jener Epoche. Sie überdauern und faszinieren bis heute. Doch auch die Gegenbewegung wird betrachtet: Savonarola verdammt das Treiben und wollte den Gottesstaat.

ab 6. - 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Kunstunterricht
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-1901, Online-Sig. 55 52155



Leonardo da Vinci und Albrecht Dürer

Der gesellschaftliche Aufstieg der Künstler in der Renaissance



Leonardo ahnt mit seinen technischen Skizzen die Zukunft voraus. Was macht ihn zum „Universalgenie“? Auch Dürer betritt als Künstler neue Wege: Er perfektioniert die Druckgraphik zu absoluter Meisterschaft. Beide Künstler verdeutlichen - trotz vieler Unterschiede - typische Merkmale des „Renaissancemenschen“.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Kunst, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: D-1902, Online-Sig. 55 501879



Johannes Gutenberg und die Erfindung des Buchdrucks



Wie gelang es Johannes Gutenberg, eine der bedeutendsten Erfindungen zu machen: die Kunst, Bücher zu drucken? Spielfilmszenen und Dokumente zeigen den langen und schwierigen Weg - oft begleitet von Rechtsstreitigkeiten - bis zum Druck der ersten Schriften. Der Druck der Bibel ist der Höhepunkt seiner Schaffenskraft.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: D-1903, Online-Sig. 55 503100



Ein Handelszug durch Deutschland im Jahre 1569

Aus dem Leben der Bürger und der Städte



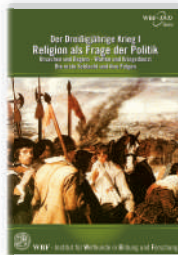
Lebendige Spielszenen zeigen die Fahrt eines Handelszuges - schwer beladen mit Wachs, Pelzwerk und Bier - auf seinem Weg von Einbeck nach Augsburg. Die Gefahren und die vielfältigen Erlebnisse auf der Fahrt vermitteln ein konkretes Bild von einem wichtigen Aspekt des Wirtschaftslebens im 16. Jahrhundert.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und Umweltkunde
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: B-2020, Online-Sig. 55 62473



Der Dreißigjährige Krieg I

Religion als Frage der Politik



Der Dreißigjährige Krieg war unter anderem ein Religionskrieg. Der Film zeigt die Auslöser für die Auseinandersetzungen. Zu ihnen zählen der Prager Fenstersturz und die Wahl Friedrichs von der Pfalz zum böhmischen König. Die Schlacht am Weißen Berg von 1620 und die Söldnerheere werden betrachtet.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Religion
Produktionsjahr: 2010, 16 min
WBF-Nr.: B-2030, Online-Sig. 55 53690



Der Dreißigjährige Krieg II

Der Krieg weitet sich aus



Der Dreißigjährige Krieg breitete sich schnell aus, wie der Film mittels Trickkarten dem Zuschauer zeigt. Der Kriegsalltag mit seiner Gewalttätigkeit wird durch Spielszenen des „Simplicissimus“ verdeutlicht, während das Leben im Lager durch Theaterszenen aus „Mutter Courage“ veranschaulicht wird.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Religion
Produktionsjahr: 2010, 17 min
WBF-Nr.: B-2031, Online-Sig. 55 53691



Der Dreißigjährige Krieg III

Sieger und Besiegte



Gustav II. Adolf von Schweden und General Wallenstein waren zwei der wichtigsten Figuren des Dreißigjährigen Krieges. Der Film zeigt ihre Taten auf den gegnerischen Seiten bis hin zu ihrem jeweils frühen Tod. Eine Trickkarte erklärt die wichtigsten territorialen Veränderungen nach Kriegsende 1648.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Religion
Produktionsjahr: 2010, 16 min
WBF-Nr.: B-2032, Online-Sig. 55 53692



Alltag eines Söldners im 30-jährigen Krieg



Im 30-jährigen Krieg war ein Mann namens Peter 21 Jahre lang Soldat. Der Film erklärt nach seinen Tagebuchaufzeichnungen den Alltag der Söldner und die Not der Bevölkerung. Lagerleben und medizinische Versorgung, aber auch Kampfszenen, Plünderung und die Erstürmung Magdeburgs werden gezeigt.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Ethik, Normen und Werte
Produktionsjahr: 2005, 15 min
WBF-Nr.: D-2033, Online-Sig. 55 54886



Englands Aufstieg zur Weltmacht

Von der Piraterie zur Kolonialherrschaft (1558 - 1815)



Elisabeth I. legte den Grundstein für den Aufstieg Englands zur Weltmacht. Der Film zeigt den Sieg über die spanische Armada und erzählt die Geschichte Francis Drakes. Die Kolonisierung Nordamerikas sowie die Erlangung und Sicherung der Herrschaft Englands auf den Weltmeeren werden betrachtet.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: D-1562, Online-Sig. 55 58204



„Der Staat bin ich!“

Herrscher und Adel im Absolutismus



König Ludwig XIV. nahm eine gottähnliche Stellung ein. Der Hof von Versailles steht als absolutistisches Modell im Filmmittelpunkt. Er wird verglichen mit dem Hof des preußischen Königs Friedrich II. und mit der Residenz des Herzogs von Württemberg. Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden gezeigt.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2006, 17 min
WBF-Nr.: B-2064, Online-Sig. 55 60914

**„Was ist der Dritte Stand?“**

Bürger, Bauern und Soldaten im Absolutismus



Im Absolutismus wurde die Unterscheidung in verschiedene Stände vorgenommen. Der Film beschäftigt sich mit den Lebensbedingungen aller Stände, vor allem aber mit dem Dritten Stand, der verarmten Bevölkerungsschicht, die durch hohe Besteuerung und Leid durch Missernten zum Aufstand getrieben wurde.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2006, 16 min
WBF-Nr.: B-2065, Online-Sig. 55 58860

**Friedrich II. von Preußen**

Preußens riskanter Weg zur Großmacht



Friedrich II. wird als aufgeklärter, reformfreudiger König, aber auch als rücksichtsloser Feldherr und Machtmensch gezeigt. Spielfilmszenen und animierte Karten veranschaulichen den Aufstieg Preußens zur europäischen Großmacht – und damit den beginnenden Dualismus zwischen Österreich und Preußen.

ab 7./8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2015, 16 min
WBF-Nr.: D-2041, Online-Sig. 55 62405

**Der Sturm auf die Bastille 1789**

Die Revolution in Frankreich beginnt



In den Jahren 1788 und 1789 wuchsen die Unruhen in Frankreich – das Volk begehrte schließlich auf. Der Film gibt in spannenden Spielfilmszenen die Auseinandersetzungen in den Straßen von Paris und den Sturm auf die Bastille am 14. Juli 1789 wieder, wie sie von Augenzeugen beschrieben worden sind.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: D-2067, Online-Sig. 55 51184

**Die Französische Revolution 1789 (I)**

Von den Reformversuchen bis zur Verfassung 1791

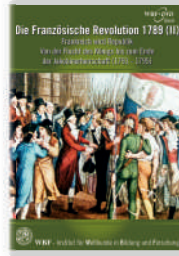


Der Film veranschaulicht in lebendiger Weise politische, soziale und wirtschaftliche Hintergründe und Ursachen der Französischen Revolution. Spielfilmszenen und Dokumente zeigen den Sturm auf die Bastille, die Unruhen auf dem Land und die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte vom 26. August 1789.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Weltkunde
Produktionsjahr: 2005, 17 min
WBF-Nr.: B-2068, Online-Sig. 55 60012

**Die Französische Revolution 1789 (II)**

Frankreich wird Republik (1791 – 1795)



Die Not der Kleinbürger, der Sansculotten, in den Städten vor der Revolution war groß. Der Film zeigt die Auswirkungen der Revolution und die missglückte Flucht Ludwigs XVI. Die innen- und die außenpolitische Lage spitzte sich zu, und die Jakobiner übernahmen die Macht und riefen die Republik aus.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Weltkunde
Produktionsjahr: 2005, 17 min
WBF-Nr.: B-2069, Online-Sig. 55 60013

**Die Schlacht von Waterloo**

Napoleons Untergang



1815 stehen sich die Truppen Napoleons und die alliierten Truppen unter Führung Wellingtons gegenüber. Wellington gerät in Bedrängnis, erhält aber Hilfe durch die Preußen. Die Kaiserliche Garde zieht sich zurück, Wellington stößt nach, Napoleon flieht. Die Spielfilmszenen veranschaulichen die Grausamkeit der Kämpfe.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sozialkunde, Politik/Wirtschaft
Produktionsjahr: 2016, 15 min
WBF-Nr.: K-2057, Online-Sig. 55 63889

**James Watt und die Geschichte der Dampfmaschine**

Zu den Anfängen der Industriellen Revolution in England

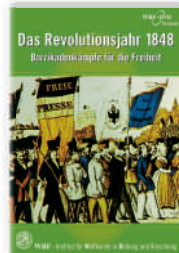


Am Modell einer Dampfmaschine von Newcomen erkannte James Watt die Mängel der Maschine. Der Film zeigt die Probleme, die er lösen musste, bis er eine effizientere Dampfmaschine entwickelt hatte. Animationen erklären die Funktionsweise und die Weiterentwicklung der Maschine, die die Industrielle Revolution einläutet.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Physik
Produktionsjahr: 2014, 16 min
WBF-Nr.: D-2078, Online-Sig. 55 61633

**Das Revolutionsjahr 1848**

Barrikadenkämpfe für die Freiheit



Im März 1848 erheben sich die Menschen im Deutschen Bund gegen die Obrigkeit. Anhand des Beispiels des Druckergesellen Fritz Seidel wird gezeigt, was die Menschen zum Protest getrieben hat. Bilddokumente und Trickkarten verdeutlichen die Aktionen und Forderungen und zeigen die Zentren der Revolution.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: K-2070, Online-Sig. 55 60915

**Die Gründung des Deutschen Reiches 1871 (I)**

Die Einigung Deutschlands führt über Preußen (1813 – 1862)



Mit den Befreiungskriegen wächst in Deutschland ein neues Nationalbewusstsein. Der Film zeigt das Streben nach Einheit und demokratischen Freiheiten, z. B. Hambacher Fest und Frankfurter Nationalversammlung. Er beschreibt den Streit zwischen Anhängern der groß- und der kleindeutschen Lösung und den Heereskonflikt.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2009, 17 min
WBF-Nr.: B-2072, Online-Sig. 55 52857



Die Gründung des Deutschen Reiches 1871 (II)

Bismarcks Weg zur kleindeutschen Lösung (1864 - 1871)



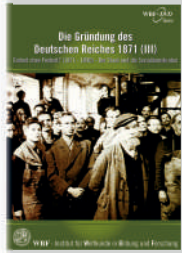
Vor der Gründung des Deutschen Reiches kam es zu zahlreichen kriegerischen Auseinandersetzungen und politischen Konflikten. Zu ihnen zählen der Krieg gegen Dänemark 1864, die Siege der Preußen über Österreich und Frankreich und die Proklamation des Deutschen Kaiserreiches in Versailles 1871.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2009, 17 min
WBF-Nr.: B-2073, Online-Sig. 55 52858



Die Gründung des Deutschen Reiches 1871 (III)

Einheit ohne Freiheit? (1871 - 1890) - Der Staat und die Sozialdemokraten



Das preußische Dreiklassenwahlrecht und das Wahlrecht des neuen Deutschen Reiches unterscheiden sich deutlich. Der Film erklärt, wie die Sozialistische Arbeiterpartei gegründet wurde. Die sozialen Gegensätze zwischen Arbeiterschaft und Bürgertum bestimmten teilweise das politische Handeln.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2009, 17 min
WBF-Nr.: B-2074, Online-Sig. 55 52859



Der Reichstag

Ein Gebäude im Mittelpunkt der deutschen Geschichte (1884 - 1991)



Der Film veranschaulicht die wechselvolle Geschichte des Berliner Reichstags: von der Entstehung des Gebäudes 1884 im Kaiserreich über die unruhige Phase der Weimarer Republik, den Reichstagsbrand 1933, die Bedeutungslosigkeit im geteilten Deutschland bis hin zum politischen Zentrum im wiedervereinten Deutschland.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: D-2081, Online-Sig. 55 500743



Zur Gesellschaft im Deutschen Kaiserreich

Kaiser - Adel - Bürger



Das Deutsche Kaiserreich nach 1871 ist ein Reich voller Gegensätze. Armee, Verwaltung und Politik sind noch überwiegend in den Händen von Kaiser und Adel, während die Wirtschaft zunehmend durch das Bürgertum bestimmt wird. Der WBF-Unterrichtsfilm spiegelt den Übergang zur modernen industriellen Gesellschaft wider.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2014, 17 min
WBF-Nr.: K-2075, Online-Sig. 55 61643



Arbeiterleben im Kaiserreich

Arbeit - Wohnen - Freizeit



Dokumentarisches Filmmaterial zeigt die Lebensbedingungen der Arbeiter: menschenunwürdige Arbeitsbedingungen, elende Wohnverhältnisse, Hunger, hohe Kindersterblichkeit, Arbeitslosigkeit und Vereinsamung. Die Hoffnung der meisten Menschen, ihr Glück in den Großstädten zu finden, erfüllte sich nicht.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2014, 14 min
WBF-Nr.: K-2076, Online-Sig. 55 61644



Das Zeitalter der Industriellen Revolution in Deutschland I

Die Landflucht - Aus Bauern werden Arbeiter



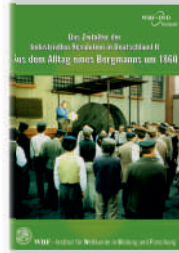
Ein Obersteiger wirbt für eine westfälische Zeche Bauern aus Masuren als Arbeitskräfte an. Die Menschen wollen der Armut auf dem Land entkommen. Sie wandern in die neuen Industriezentren, besonders in das Ruhrgebiet ab. Der Film zeigt, wie sich dort ihr Leben grundlegend ändert - aus Bauern werden Arbeiter!

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Arbeitslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: K-2085, Online-Sig. 55 60494



Das Zeitalter der Industriellen Revolution in Deutschland II

Aus dem Alltag eines Bergmanns um 1860



Karl Pawlak und die anderen Kumpel lebten vor wenigen Wochen noch in Masuren. Jetzt arbeiten sie als Bergleute auf einer Zeche in Westfalen. Der Film zeigt die schwere und gefährliche Arbeit unter Tage. Karl Pawlak kommt in Kontakt mit Sozialdemokraten, die für eine Verbesserung der Lage der Arbeiter kämpfen.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Arbeitslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: K-2086, Online-Sig. 55 60495



Kaiser Wilhelm II. in seiner Zeit

Ein Monarch zwischen Tradition und Moderne



Kaiser Wilhelm II. ist für seine Aufrüstungspläne und seine Vorliebe für das Militär bekannt. Der Film verbindet Spielfilmszenen mit Bilddokumenten und Dokumentaraufnahmen, um ein lebendiges Bild des Monarchen zu zeichnen. Konservative wie moderne, industrielle Ziele existierten nebeneinander.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-2077, Online-Sig. 55 52156



Opa sein Berlin

Leben in einer Weltstadt um 1900



Seltene dokumentarische Aufnahmen aus der Zeit um 1900 zeichnen ein Stimmungsbild vom Leben der Berliner um die Jahrhundertwende und geben einen lebendigen Eindruck von wesentlichen Phänomenen des Alltags und den sozioökonomischen Auswirkungen der industriellen Revolution.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Geographie, Welt- und Umweltkunde, Sozialkunde
Produktionsjahr: 2012, 14 min
WBF-Nr.: B-2080, Online-Sig. 55 59681



Alltag im Deutschen Kaiserreich um 1900

Aus dem Leben eines Dienstmädchens



Anna, eine ehemalige Bauernmagd, ist nun Dienstmädchen in einer Berliner Unternehmerfamilie. Im Haus ihrer Herrschaft, bei der Fahrt mit der Straßenbahn und beim Einkauf staunt sie über den technischen und wirtschaftlichen Fortschritt in Berlin. Sie erlebt aber auch das Elend in den Hinterhöfen der Arbeiterviertel.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: K-2079, Online-Sig. 55 65813

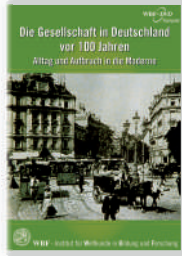


Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500520



Die Gesellschaft in Deutschland vor 100 Jahren

Alltag und Aufbruch in die Moderne



Vor 100 Jahren war die Gesellschaft in Deutschland stärker gegliedert als heute. Der Film zeigt Adel und Besitzbürgertum mit ihren gesellschaftlichen Verpflichtungen, die Lebensbedingungen der Industriearbeiter, die Rolle der Frau, Heim- und Kinderarbeit, Schulalltag und den Wandel im Straßenbild.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Arbeitslehre
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: K-2090, Online-Sig. 55 58216



Gleichschaltung unterm Hakenkreuz

Leben im totalitären Staat



Die Ausrichtung des gesamten deutschen Volkes unter der Fahne der Nationalsozialisten ist Hitlers Ziel: Es beginnt mit der politischen Gleichschaltung der Länder und erfasst nach und nach fast alle Lebensbereiche. Die Uniformierung soll nach innen und außen Stärke demonstrieren. Dies führt geradewegs in den Krieg.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: D-2240, Online-Sig. 55 62463



Wie die Menschen den Ersten Weltkrieg erlebten

„Nie wieder Krieg!“



Der Film zeigt die anfänglich vorherrschende Kriegsbegeisterung, die mehr und mehr schwindet. Die Schrecken des Stellungskrieges und die Materialschlachten bestimmen den Alltag an der Front. In der Heimat sind es Hunger und Hoffnungslosigkeit. Aussagen von Kriegsteilnehmern fordern zum Nachdenken auf.

ab 8./9. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politik
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: K-2200, Online-Sig. 55 53262



Schule unterm Hakenkreuz

Erziehung im totalitären Staat



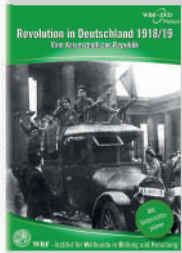
Bei der „Formung des nationalsozialistischen Menschen“ übernahm die Schule die wichtigsten Aufgaben. Dazu dienten neue Stunden- und Lehrpläne. Der Film hält sich an den Ablauf eines Schuljahres und zeigt Beispiele aus typischen Unterrichtsstunden. Der Film fragt am Schluss: Hat die Schule ihr Ziel erreicht?

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2016, 16 min
WBF-Nr.: D-2241, Online-Sig. 55 63858



Revolution in Deutschland 1918/19

Vom Kaiserreich zur Republik



Das Ende des Ersten Weltkrieges bringt im November 1918 die Revolution. Der Kaiser dankt ab. Die Republik wird ausgerufen mit den Sozialdemokraten Ebert und Scheidemann an der Regierungsspitze. Bis wieder Ruhe und Ordnung herrschen, der Frieden eintritt und eine Verfassung verkündet werden kann, vergehen Monate.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2008, 14 min
WBF-Nr.: D-2120, Online-Sig. 55 52157



Hitler und der Führerkult

„Dass ich euch gefunden habe, ist Deutschlands Glück ...“



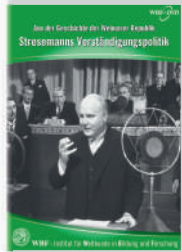
Um einen Führerkult wie um Adolf Hitler zu errichten, braucht es einen Massenwahn. Der Film zeigt die Inszenierung des „Führers“ durch die Massenmedien als Mythos und verdeutlicht mit Bildern und Filmausschnitten aus den 20er- und 30er-Jahren, wie Hitler das Volk in seinen Bann schlagen konnte.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2006, 16 min
WBF-Nr.: B-2250, Online-Sig. 55 53261



Stresemanns Verständigungspolitik

Aus der Geschichte der Weimarer Republik



Trotz des tiefen Abgrunds, der zwischen Deutschland und Frankreich nach dem Ersten Weltkrieg, dem Versailler Vertrag und dem Ruhrkampf klappt, bemühten sich die Außenminister Stresemann und Briand um Verständigung. Der Film zeigt die Konferenz von Locarno und Deutschlands Aufnahme in den Völkerbund 1926.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2003, 15 min
WBF-Nr.: D-2131, Online-Sig. 55 60864



Hitler, die Deutschen und der Krieg



Wochenschaumaterial veranschaulicht die Bedeutung des Hitler-Mythos für den Durchhaltewillen der Deutschen im Zweiten Weltkrieg. Es zeigt die Entwicklung vom Höhepunkt der Popularität Hitlers bis hin zum Zusammenbruch des Mythos. Methoden filmischer Propaganda werden durch Original-Kommentar und Musik deutlich.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2009, 16 min
WBF-Nr.: B-2255, Online-Sig. 55 52860



Weltwirtschaftskrise 1929 - 1932

Die Republik gerät in Not



Der Film erklärt, wie aus dem Börsenkrach in New York eine weltweite Wirtschaftskrise wird. Im Zentrum steht die Hoffnungslosigkeit der Menschen angesichts rapide steigender Arbeitslosenzahlen. Soziale Not hat oft politische Folgen. Filmszenen vermitteln einen Eindruck von der Radikalisierung der Politik.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Weltkunde
Produktionsjahr: 2005, 15 min
WBF-Nr.: B-2155, Online-Sig. 55 53696



Europa zu Beginn des Zweiten Weltkrieges

Hitler und Stalin verbünden sich



Der „deutsch-sowjetische Nichtangriffsvertrag“ von 1939 wurde bereits nach zwei Jahren von Deutschland gebrochen, war allerdings von beiden Seiten zu keinem Zeitpunkt ernst gemeint worden. Der Film zeigt, wie der wichtige Vertrag zustande kam, wie der Krieg begonnen und Polen geteilt wurde.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2009, 16 min
WBF-Nr.: K-2295, Online-Sig. 55 52846



Kinder im Zweiten Weltkrieg

Eindrücke und Beobachtungen 1939 - 1945



Nach Kriegsausbruch stehen viele Kinder unter der Drohung von Gewalt und Verlust. Zerstörte Städte und tote Menschen hinterlassen tiefe Eindrücke. Viele deutsche Kinder werden in abgelegenen Gebieten vor Luftangriffen geschützt. Schrecklich ist das Schicksal jüdischer Kinder, die in Vernichtungslagern umkommen.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: D-2242, Online-Sig. 55 500744



Durchhalten bis zum Ende

Deutscher Alltag im Zweiten Weltkrieg



Der Propaganda kam es darauf an, den Durchhaltewillen der Menschen zu stärken; ihre Einstellung kann daher dem Filmmaterial nur indirekt entnommen werden. Viele Städte gehen im Bombenhagel unter, die Rüstungsproduktion wächst, die Versorgung stockt und Millionen Menschen fliehen vor den anrückenden russischen Truppen.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2014, 17 min
WBF-Nr.: D-2298, Online-Sig. 55 61634



Judenverfolgung im NS-Staat Teil 1

Stationen einer „jüdisch versippten“ Familie von 1933 bis 1942



Die Familie Bertini wird in den ersten Jahren nach der Machtübernahme in Deutschland angefeindet: Der Vater ist zwar Arier, die Mutter jedoch Jüdin und die drei Söhne daher Halbjuden. In der Schule kommt es zu Benachteiligungen, die Nachbarn reagieren feindselig, und schließlich durchsucht die Gestapo das Haus.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre, Ethik
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: B-2260, Online-Sig. 55 52172



Judenverfolgung im NS-Staat Teil 2

Stationen einer „jüdisch versippten“ Familie von 1933 bis 1942



Von 1938 an wird das schwierige Leben der „jüdisch versippten“ Bertinis noch beängstigender: Die „Reichskristallnacht“ ist ein Schock, Lea Bertini verliert ihren Job, Nachbarn diffamieren die Familie, die Kinder werden von deutschen Schulen ausgeschlossen und jüdische Freunde werden deportiert.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre, Ethik
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: B-2261, Online-Sig. 55 52173



Die Wannsee-Konferenz 1942

„Endlösung der Judenfrage“



Auf der Wannsee-Konferenz im Jahr 1942 wurde die „Endlösung der Judenfrage“ beschlossen. Der Film zeigt mittels Spielfilmsequenzen den Ablauf der Konferenz, zu der der Chef des Reichssicherheitshauptamtes Reinhard Heydrich hochrangige Vertreter der NSDAP, der SS und der Ministerien gebeten hatte.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2003, 15 min
WBF-Nr.: D-2263, Online-Sig. 55 60024



Der Nürnberger Prozess 1945/46

Zum Problem von Schuld und Verantwortung im Dritten Reich



Im Nürnberger Prozess wurden Göring, von Ribbentrop und Speer zur Machtübernahme, zum Kriegsausbruch und zur Judenvernichtung befragt. Der Film verwendet Originalaufnahmen des Prozesses und stellt damit die Frage nach Verantwortung und Schuld, nach Macht und Moral der hochrangigen Politiker.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Ethik, Philosophie
Produktionsjahr: 2010, 16 min
WBF-Nr.: K-2400, Online-Sig. 55 53683



Entnazifizierung und Demokratisierung

Deutschland 1945 - 1948



Die Entnazifizierung und Demokratisierung der Deutschen stand nach dem Zweiten Weltkrieg auf dem Programm der Siegermächte. Der Film zeigt die Verurteilung nationalsozialistischer Führer in Nürnberg, die Säuberung der Gesellschaft von ihren Anhängern sowie vor allem Maßnahmen zur „Umerziehung“ der Deutschen.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2017, 16 min
WBF-Nr.: D-2405, Online-Sig. 55 64590



Der Marshallplan

Das europäische Wiederaufbauprogramm



Der Marshallplan war das Wiederaufbauprogramm, das 1948 bis 1952 in Europa umgesetzt wurde. Mit ihm wurde der Grundstein für die sehr enge wirtschaftliche Zusammenarbeit zwischen Europa und den USA gelegt. Am Beispiel Westdeutschlands wird gezeigt, welche Erfolge der Marshallplan hatte.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: B-2440, Online-Sig. 55 51911



Die Währungsreform 1948

Vom Kriegsgeld zur Friedensmark



Die starke Inflation hatte die Reichsmark wertlos werden lassen, als 1948 in den drei Westzonen die Deutsche Mark eingeführt wird. Die neue Währung sorgt für einen Wirtschaftsaufschwung. Gleichzeitig vertieft sich dadurch die Kluft zur Ostzone, da auch hier eine eigene Währung eingeführt wird.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politik, Wirtschaft
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: K-2430, Online-Sig. 55 52166



Neuanfang und Wiederaufbau in Deutschland

1948 - 1953



Noch unter dem Besatzungsregime der Siegermächte begannen die Deutschen 1948 mit dem Neuanfang. Wiederhergestellt wurden Brücken für den Eisenbahn-, Kanäle und Häfen für den Schiffsverkehr, Straßen für die Lastwagen. Dann stand der Wohnungsbau im Mittelpunkt. Außerdem wurde die Industrie auf volle Touren gebracht.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: D-2449, Online-Sig. 55 501949



Berlin: Blockade und Luftbrücke

Aus den Anfängen des Kalten Krieges 1948/49



Es geht um Westberlin im sowjetischen Machtbereich, wo die USA, Großbritannien und Frankreich ihre Stellung halten wollen. Durch eine Blockade soll diese Festung ausgehungert, durch eine Luftbrücke soll sie gerettet werden. Der Film zeigt die entsprechenden Aktionen wie auch die Leiden der Bevölkerung von Westberlin.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: D-2439, Online-Sig. 55 65811



Der Wettlauf zum Mond

Aus der Geschichte der Raumfahrt



Über zehn Jahre lang hatten Amerikaner und Russen gleichzeitig fieberhaft darauf hingearbeitet, die ersten Menschen auf den Mond zu schicken. Am 20.07.1969 entschieden die USA das Rennen für sich. Der Film vollzieht alle Schritte des Wettkampfes von den Anfängen der Raketentechnik bis zur Mondreise von Apollo 11.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre, Geographie, Physik
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: B-2447, Online-Sig. 55 51912



Das Jahr 1949

Streiflichter aus Deutschland



1949 war ein Jahr des Anfangs: Nach Diktatur, Krieg und Besatzungszeit begann für die Deutschen der wirtschaftliche und politische Wiederaufstieg. Die Streiflichter aus dem Alltag zeigen, wie man die Schrecken des verlorenen Krieges zu überwinden und sich im Schatten des Kalten Krieges zu arrangieren suchte.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2009, 17 min
WBF-Nr.: D-2441, Online-Sig. 55 52837



Asien wird unabhängig

Indien - Pakistan - Burma - Indonesien (1945 - 1950)



Die von Gandhi begründete Unabhängigkeitsbewegung verlangte von den Briten, Indien und ganz Asien zu verlassen. Lord Mountbatten handelte 1947 die Übergabe der Macht aus. Es wurden zwei Staaten gebildet: Indien und Pakistan. Burma erreichte die völlige, Malaya eine teilweise Selbstständigkeit.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: D-2461, Online-Sig. 55 503167



Das Wirtschaftswunder

Westdeutscher Alltag in den 50er-Jahren



Nach dem Krieg mit all seiner Zerstörung, nach der Besatzung und der staatlichen Teilung konnten viele Menschen kaum an den wirtschaftlichen Aufschwung glauben, als er eintrat. Der Film zeigt mittels neu kommentierter Wochenschau-Ausschnitte, wie der Wunschtraum vom Wohlstand langsam wahr wurde.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2004, 16 min
WBF-Nr.: B-2450, Online-Sig. 55 60025



Willy Brandts Politik für den Frieden



So wie Adenauer die Aussöhnung mit dem Westen herbeiführte, bemühte sich Willy Brandt um dauerhaften Frieden mit dem Osten. Unermüdlich arbeitete er an einem besseren Verhältnis und sorgte durch die Verträge von Moskau, Warschau und Prag sowie mit der DDR für ein stabileres Friedensgefüge in Europa.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2006, 16 min
WBF-Nr.: D-2453, Online-Sig. 55 58201



Vom Ausbau des Sozialstaats

Wie viel Sicherheit braucht der Mensch?



Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Sozialstaat. Der Film erklärt die vier klassischen Säulen der Absicherung gegen Krankheit, Unfall, Arbeitslosigkeit und Alter. In einem geschichtlichen Überblick wird auf die Arbeitszeitverkürzung, das Kindergeld und weitere wichtige Entwicklungen eingegangen.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2010, 17 min
WBF-Nr.: D-2451, Online-Sig. 55 53670



Konflikt im Nahen Osten

Der Zeitraum von 1947 - 1968



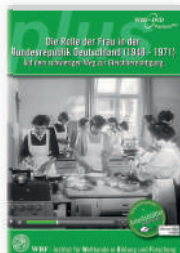
Der Film zeigt, wie sich der Konflikt seit der Gründung Israels 1948 verfestigte. Aus den Kriegen gegen die arabischen Nachbarn und die Palästinenser ging Israel gestärkt hervor. In den besetzten Gebieten verschärfte sich die Lage. Der Film endet mit einem Zitat von 1968: „Gewalt wird das Nahost-Problem nicht lösen.“

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: D-2465, Online-Sig. 55 50793



Die Rolle der Frau in der Bundesrepublik Deutschland (1948 - 1971)

Auf dem schwierigen Weg zur Gleichberechtigung



Im dritten Artikel des 1949 beschlossenen Grundgesetzes steht, dass Männer und Frauen gleichberechtigt sind. Der Film zeigt die gesellschaftlichen und juristischen Schwierigkeiten bei der Umsetzung dieses Gebots und eine Frauengeneration, die für die neuen Rechte kämpfen und eintreten möchte.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2011, 16 min
WBF-Nr.: D-2458, Online-Sig. 55 58205



Der Weg zur deutschen Einheit 1989/90



Mehr als 40 Jahre ist Deutschland geteilt. 1989 beginnt die Wende. Sie führt die Öffnung der Berliner Mauer und das Ende der SED-Herrschaft herbei. Die Vereinigung wird über mehrere Stationen erreicht: Runder Tisch, freie Wahlen, Währungs-, Wirtschafts- und Sozialunion sowie die Zwei-plus-Vier-Verhandlungen.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2013, 17 min
WBF-Nr.: D-2480, Online-Sig. 55 60488



Der Vergangenheit auf der Spur

Jugendliche erforschen Zeitgeschichte



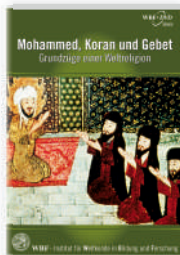
Die Geschichte nimmt immer Einfluss auf die Gegenwart. Das erfahren Jugendliche bei ihren Forschungsprojekten zur Zeitgeschichte. Durch Zeitzeugeninterviews, Archivmaterial und Aufführungen setzen sie sich mit Migration, Verfolgung im Nationalsozialismus und der Wiedervereinigung auseinander.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gemeinschaftskunde, Deutsch,
Politik und Gesellschaft
Produktionsjahr: 2011, 17 min
WBF-Nr.: D-2500, Online-Sig. 55 58209

WBF • DVD
Premium plus

Mohammed, Koran und Gebet

Grundzüge einer Weltreligion



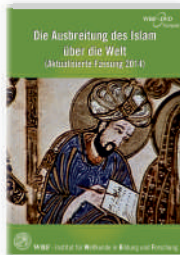
Die islamische Religion ruht auf fünf Säulen, und zwar auf dem Glaubensbekenntnis, auf dem rituellen Gebet, auf dem Verteilen von Almosen, auf dem Fasten und auf der Haddsch, der Pilgerfahrt. Der Film informiert über diese wichtigen fünf Punkte und über ihre Bedeutung für das Leben der Gläubigen.

ab 5. Schuljahr
Religion, Geschichte, Geographie,
Gemeinschaftskunde, Politik
Produktionsjahr: 2008, 14 min
WBF-Nr.: B-0601, Online-Sig. 55 52174

WBF • DVD
Basis

Die Ausbreitung des Islam über die Welt

(Aktualisierte Fassung 2014)



Ein Falke mit ausgebreiteten Schwingen ist das Sinnbild für die Ausbreitung des Islam. Das Herz des Falken ist die Stadt Mekka. Der Westflügel reicht bis Spanien, der Ostflügel bis Südostasien, das Schwanzgefieder bis Zentral- und Vorderasien sowie Südeuropa. Der Kopf des Islam-Falken ist auf Afrika gerichtet.

ab 7. Schuljahr
Religion, Ethik, Erdkunde, Geschichte, Weltkunde,
Gesellschaftslehre, Politik
Produktionsjahr: 2014, 15 min
WBF-Nr.: K-0602, Online-Sig. 55 61642

WBF • DVD
Kompakt

Die Blütezeit der arabischen Kultur

Wie die arabisch-islamische Welt die Wissenschaft förderte und Europa beeinflusste



Der Film veranschaulicht die Geburtsstunde des Islam, die Eroberung eines riesigen Reiches im Namen Allahs und den Ausbau Bagdads zur wichtigsten arabischen Forschungsstätte. Mit Cordoba und Toledo gründen die arabisch-berberischen Herrscher auch in Spanien kulturelle Zentren, deren Wirkung weit nach Europa strahlt.

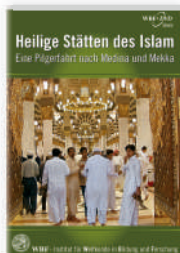
ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftswissenschaften,
Politik
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: D-1519, Online-Sig. 55 65810

WBF • DVD
Premium plus

Zusätzliche Filmversion
in einfacher Sprache!

Heilige Stätten des Islam

Eine Pilgerfahrt nach Medina und Mekka



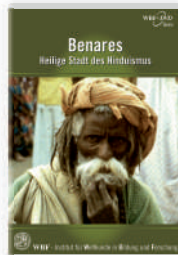
Der Agraringenieur Mahmoud und seine Nichte Jihan kommen, von einer Kamera begleitet, im Fastenmonat Ramadan nach Saudi-Arabien, um an einer Pilgerreise nach Medina und Mekka teilzunehmen. Die Pilgerreise spielt im islamischen Glauben eine wichtige Rolle und wird von beiden als spirituell empfunden.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Religion, Ethik, Geschichte, Weltkunde
Produktionsjahr: 2005, 17 min
WBF-Nr.: B-0605, Online-Sig. 55 51701

WBF • DVD
Basis

Benares

Heilige Stadt des Hinduismus



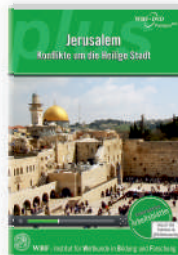
Gläubige Hindus sammeln sich am Ganges in der heiligen Stadt Benares, um rituelle Handlungen vorzunehmen. Der Film zeigt, wie im Tempel Opfergaben dargebracht werden, während sich auf der Straße die unterschiedlichsten Menschen und Tiere tummeln. Zentraler Punkt ist der Ganges, der alles aufnimmt.

ab 8. Schuljahr
Religion, Ethik, Philosophie, Weltkunde,
Gesellschaftslehre, Erdkunde
Produktionsjahr: 2011, 26 min
WBF-Nr.: B-0606, Online-Sig. 55 58222

WBF • DVD
Basis

Jerusalem

Konflikte um die Heilige Stadt



Ein Blick in die Gassen der Altstadt führt in die Problematik des Zusammenlebens der Bevölkerungs- und Religionsgruppen ein. Die heiligen Stätten belegen die Bedeutung der Stadt für Juden, Christen und Muslime. Dokumentiert wird die Situation von muslimischen Bewohnern als auch das israelische Sicherheitsbedürfnis.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Religion, Politik,
Geschichte, Ethik
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: D-0608, Online-Sig. 55 60485

WBF • DVD
Premium plus

Zur Geschichte der Juden im Altertum

Das Bekenntnis zu dem *einen* Gott



Die frühe Geschichte der Juden ist die Geschichte eines Volkes auf der Flucht, in der Gefangenschaft und auf der Suche nach einem zentralen Ort für den einen Gott. Der Film veranschaulicht wichtige Stationen und Ereignisse, die - historisch belegt oder idealisiert - zur Identität des Judentums gehören.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-0701, Online-Sig. 55 501923

WBF • DVD
Premium plus

Zur Geschichte der Juden im Mittelalter

Jüdisches Leben in der Fremde



Spielfilmszenen und Dokumente veranschaulichen, wie das Bild vom verhassten Juden entstehen konnte. Schwerpunkte sind die Kreuzzüge (11. Jh.) und die Pest (14. Jh.). Der Film zeigt aber auch die Juden als erwünschte Kaufleute und Wissenschaftler, die einen wichtigen Beitrag zur abendländischen Kultur geleistet haben.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: D-0702, Online-Sig. 55 501924

WBF • DVD
Premium plus

Konstantin der Große

Wegbereiter des Christentums



Das Römische Reich im dritten Jahrhundert befindet sich in der Krise. Der Film macht deutlich, wie Konstantin das gerade erst neu eingeführte Herrschaftssystem durchbricht. Als Kaiser sorgt er dafür, die bis dahin verfolgten Christen in die Gesellschaft einzubinden - er wird zum Wegbereiter des Christentums.

ab 5./6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Religion
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: D-1080, Online-Sig. 55 62404

WBF • DVD
Premium plus



Die Kreuzzüge I

Der erste Kreuzzug - eine Massenbewegung - Ursachen und Beginn (1095/96 n. Chr.)



Im Jahr 1095 ruft Papst Urban II. zur Befreiung Jerusalems auf. Zahlreiche Gläubige, Reiche wie Arme, leisten dem Ruf Folge. Der Film erklärt anhand von Trickkarten die politischen Rahmenbedingungen und schildert die Motive und Marschrouten der Beteiligten. Die Probleme unterwegs werden betrachtet.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: B-1520, Online-Sig. 55 59679



Die Kreuzzüge II

Die Eroberung Jerusalems 1099 - Verlauf und Auswirkungen der Kreuzzüge



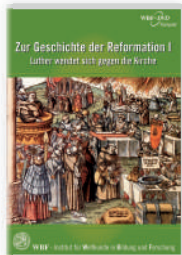
Spielfilmszenen, Trickkarten und Dokumente zeigen die Strapazen auf dem Weg ins Heilige Land, den unerbittlichen Kampf um Jerusalem (1099) und den militärischen Ausgang der Kreuzzüge im 13. Jahrhundert. Die kulturellen und wirtschaftlichen Auswirkungen der Kreuzzüge für die Europäer werden herausgestellt.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: B-1521, Online-Sig. 55 59680



Zur Geschichte der Reformation I

Luther wendet sich gegen die Kirche



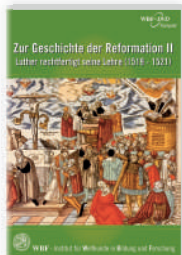
Mittels zeitgenössischer Dokumente und Spielfilmszenen werden die Hintergründe der Reformation erklärt. Die Ablasspredigt des Dominikanermönchs Tetzel und Luthers Einstellung dazu sind Themen des Films, ebenso wie das Streitgespräch des Letzteren mit den Kollegen an der Universität Wittenberg.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: K-1570, Online-Sig. 55 58214



Zur Geschichte der Reformation II

Luther rechtfertigt seine Lehre (1519 - 1521)



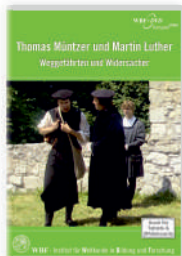
Nachdem Luther die Kirche kritisiert hatte, spitzte sich der Konflikt dramatisch zu: Ein Gespräch mit dem Vertreter des Papstes endete im Streit, woraufhin der Augustinermönch vom Papst den Bann angedroht bekam. Er verbrannte die Bannbulle und stritt auf dem Reichstag zu Worms mit dem Kaiser.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: K-1571, Online-Sig. 55 58215



Thomas Müntzer und Martin Luther

Weggefährten und Widersacher



Thomas Müntzer - zunächst ein Anhänger Luthers - wendet sich später von ihm ab. Dramatische Spielfilmszenen veranschaulichen wesentliche Stationen in seinem Leben. 1525 stellt sich Müntzer an die Spitze der revoltierenden thüringischen Bauern; sie werden vernichtend geschlagen, Müntzer wird gefoltert und hingerichtet.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: K-1572, Online-Sig. 55 501925



Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501926



Hexenwahn und Hexenprozesse

Mord im Namen von Kirche und Staat



Spielfilmszenen und zeitgenössische Darstellungen verdeutlichen, welche Ängste die Menschen in der frühen Neuzeit vor Hexen hatten. Die der Hexerei Verdächtigten waren den Hexengerichten von Kirche und Staat wehrlos ausgeliefert. Am Beispiel Friedrichs von Spee wird deutlich, wie gefährlich Kritik an dieser Praxis war.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Politische Bildung,
Werte und Normen
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: B-6750, Online-Sig. 55 53583



Die Hexenverfolgung: Es konnte jeden treffen

Ursachen - Prozessverlauf - erste Zweifel



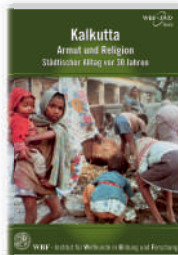
Der Hexenglaube reicht in Europa Jahrhunderte zurück. Hexen werden gefürchtet, aber nicht verfolgt. Das ändert sich im 15. Jahrhundert, als aus ihnen Teufelsanbeter werden, die angeblich den christlichen Glauben zerstören. Schwerpunkte sind die Ursachen der Hexenverfolgung sowie der Verlauf eines Hexenprozesses.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische
Bildung, Religion
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: D-6751, Online-Sig. 55 503101



Kalkutta - Armut und Religion

Städtischer Alltag vor 30 Jahren



In Kalkutta (Kolkata) und seiner Nachbarschaft leben Millionen Menschen auf engstem Raum. Viele von ihnen leben auf der Straße oder in Slums. Betteln ist oft die einzige Überlebensmöglichkeit. Gläubige Hindus fügen sich in ihr Schicksal und versuchen die Götter im Tempel durch Opfergaben gnädig zu stimmen.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Religion,
Gemeinschaftskunde, Politik
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: B-5024, Online-Sig. 55 60501



Angst

Was ist Angst und wie gehe ich damit um?



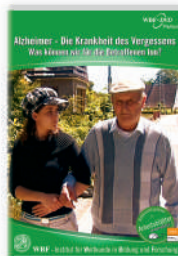
Warum haben wir Angst? Ist Angst einfach nur unangenehm und lästig? Der Film erklärt, was Angst ist. Angstgefühle haben eine Schutzfunktion. In manchen Situationen erfordert es Mut, seine Angst zu überwinden. Ist die Gefahr vorbei, stellt sich ein angenehmes Gefühl ein. Angst ist nichts, wofür wir uns schämen müssen.

ab 3.-7. Schuljahr
Ethik, Religion, Biologie, Werte und Normen, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: D-9112, Online-Sig. 55 503150



Alzheimer - Die Krankheit des Vergessens

Was können wir für die Betroffenen tun?



In einem Dorf in Norddeutschland leben Alzheimer-Erkrankte in einer Wohngemeinschaft. Ein Neurologe erläutert die drei Phasen der Alzheimer-Erkrankung und deren Verlauf. Die Betroffenen leben zunehmend in ihrer eigenen Welt; ein liebe- und respektvoller Umgang hilft den Erkrankten, sich in dieser neuen Welt wohlfühlen.

ab 7. Schuljahr
Ethik, Religion, Gesellschaftslehre,
Gesundheitserziehung, Biologie
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: D-9100, Online-Sig. 55 53675



Grundwissen endogene Kräfte

Plattenbewegungen – Erd- und Seebeben – Vulkanausbrüche – Gebirgsbildung



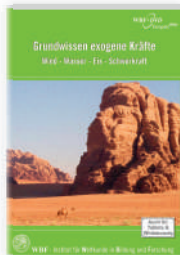
Der animierte Blick unter die Erdkruste bringt Kenntnisse über den Aufbau der Erde. Auswirkungen der Plattenverschiebungen zeigen sich an der Erdoberfläche durch Erdbeben, Seebeben, Tsunamis und spektakuläre Vulkanausbrüche. Das Aufeinanderprallen von Plattengrenzen veranschaulicht die Bildung von Hochgebirgen.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie,
Naturwissenschaft und Technik
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: K-4061, Online-Sig. 55 503105

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55503106WBF·DVD
Kompakt neu**Grundwissen exogene Kräfte**

Wind – Wasser – Eis – Schwerkraft



Sandstürme, Pilzfelsen und Wanderdünen veranschaulichen die Kraft des Windes. Talformen zeigen die Erosionskraft eines Flusses. Gletscher und Inlandeis formten End- und Grundmoränen, Sander und Urstromtäler, Trogtäler, Fjorde und Schären. Die Schwerkraft löst Felsstürze, Hangrutschungen und Schlammlawinen aus.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie,
Naturwissenschaft und Technik
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: K-4062, Online-Sig. 55 503145

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55503146WBF·DVD
Kompakt neu**Grundwissen Erdöl und Erdgas 1**

Entstehung – Suche – Bohrung



Aus abgestorbenen Kleinstlebewesen entsteht eine Faulschlamm-schicht, in der sich Erdöl und Erdgas bilden. Mit Schallwellen werden die Gesteinsschichten erforscht. Animationen zeigen die Funktionsweise eines Bohrturms. Auf See kommen feste Bohrplattformen, Hubbohrinseln, Halbtaucher und Bohrschiffe zum Einsatz.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik,
Gesellschaftslehre, Chemie
Produktionsjahr: 2016, 15 min
WBF-Nr.: K-4036, Online-Sig. 55 63869

WBF·DVD
Kompakt neu**Grundwissen Erdöl und Erdgas 2**

Förderung – Transport – Lagerung



Pferdekoppumpen und Plattformen im Meer zeigen die Förderung von Erdöl und Erdgas an. Beim „Fracking“ werden im Gestein künstliche Fließwege geschaffen. Tankschiffe übernehmen den Transport zu den Einfuhrhäfen. Der Weitertransport erfolgt mithilfe von Pipelines. Speicher für Krisenzeiten sind ausgespülte Salzstöcke.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik,
Gesellschaftslehre, Chemie
Produktionsjahr: 2016, 15 min
WBF-Nr.: K-4037, Online-Sig. 55 63870

WBF·DVD
Kompakt neu**Wie aus Rohöl Heizöl und Rohbenzin werden**

Destillieren – Sieden – Trennen



In einer Raffinerie stellt ein Mitarbeiter die wichtigsten technischen Anlagen vor. Realaufnahmen in der Raffinerie zeigen die ersten Schritte bei der Trennung des Erdölgemischs. Eine Animation veranschaulicht die „Atmosphärische Destillation“. Auf sie folgt die „Vakuum-Destillation“, um mehr Benzin zu gewinnen.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Chemie, Weltkunde, Wirtschaft,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: K-4043, Online-Sig. 55 62466

WBF·DVD
Kompakt neu**Wie Heizöl und Rohbenzin veredelt werden**

Reinigen – Cracken – Umwandeln



Der Film begleitet einige Verarbeitungsstufen in der Raffinerie. In Animationen werden die Zusammensetzung der Kohlenwasserstoffmoleküle, das thermische Cracken, das katalytische Cracken und Hydrocracken sowie die Gewinnung von Superbenzin erklärt. Rohbenzin wird in Ethylen und Propylen umgewandelt.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Chemie, Weltkunde, Wirtschaft,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: K-4044, Online-Sig. 55 62467

WBF·DVD
Kompakt neu**Fossile Energieträger**

Erdöl und Erdgas sind nicht erneuerbar



In einer Animation werden Lagerung, Bohrung und Förderung von Erdöl erläutert. Die Bedeutung von Erdgas wird an der Pipeline von Russland nach Deutschland verdeutlicht. Karten zeigen die derzeit größten Erdöl- und Erdgasreserven. Ferner werden „Fracking“ (Erdgas) und die Aufbereitung von Ölsand beleuchtet.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,
Wirtschaft, Politik, Chemie
Produktionsjahr: 2013, 16 min
WBF-Nr.: D-4030, Online-Sig. 55 60489

WBF·DVD
Premium plus**Energie aus Biomasse**

Die fossilen Energieträger der Erde neigen sich allmählich ihrem Ende zu. Der Energiebedarf muss dann anders gedeckt werden. Biomasse ist ein nachwachsender Rohstoff. Der Film verdeutlicht, inwieweit Pflanzenreste und andere organische Abfälle in der Zukunft energetisch genutzt werden können.

ab 8. Schuljahr
Geographie, Wirtschaft, Welt- und
Umweltkunde, Biologie
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: K-4065, Online-Sig. 55 51188

WBF·DVD
Kompakt**Grundwissen erneuerbare Energien 1**

Sonne, Wind und Wasser



Die Stromgewinnung aus Sonnenenergie erfolgt mithilfe von Solarzellen und einem Sonnenkraftwerk. Die Umwandlung von Windenergie wird durch die Errichtung einer Windkraftanlage sowie Windfarmen und Offshore-Windparks gezeigt. Wasserkraft wird in einem Laufwasser-, Speicher- und Pumpspeicherkraftwerk umgewandelt.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft,
Politik, Naturwissenschaft, Technik
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: K-4066, Online-Sig. 55 64683

WBF·DVD
Kompakt neu**Grundwissen erneuerbare Energien 2**

Erdwärme, Biomasse, Wellen und Gezeiten



Eine Animation macht deutlich, wie Erdwärme in elektrischen Strom umgewandelt wird. Ein virtueller Rundgang durch eine Biogasanlage zeigt auf, wie aus nachwachsenden Rohstoffen und organischem Abfall Strom zu gewinnen ist. Ein Wellen- und ein Gezeitenkraftwerk weisen auf das enorme Energiepotenzial der Meere hin.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft,
Politik, Naturwissenschaft, Technik
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: K-4067, Online-Sig. 55 64684

WBF·DVD
Kompakt neu

Neue Stromtrassen für die Energiewende

Kabel oder Freileitung?

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500751



Im Norden Deutschlands erzeugen Windkraftanlagen Onshore und Offshore elektrischen Strom. Es entsteht ein Überschuss, der auf neuen Trassen in den Süden transportiert werden soll. Der Film zeigt den Bau von Freileitungen und die Verlegung von Erdkabeln. Thematisiert werden die Vor- und Nachteile beider Systeme.

ab 9. Schuljahr
Geographie/Erkunde, Wirtschaft, Physik,
Naturwissenschaft und Technik
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: K-4068, Online-Sig. 55 500750

WBF·DVD
Kompakt neu

Luftverschmutzung

Feinstaub und Stickoxide



Untersuchungen belegen, dass Feinstaub und Stickoxide Gesundheitsschäden verursachen. Zu den Hauptverursachern der Luftverschmutzung gehört der Straßenverkehr, vor allem ältere Dieselfahrzeuge. Lösungsansätze zur Luftverbesserung sind Fahrverbote sowie Elektrofahrzeuge und Fahrzeuge mit Wasserstoffantrieb.

ab 8. Schuljahr
Erkunde, Weltkunde, Chemie, Biologie,
Natur und Technik
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: D-4074, Online-Sig. 55 65907

WBF·DVD
Premium plus

Kinder im Einsatz für Klima und Umwelt

Kleine Aktionen – große Wirkung



Ben, Carl und Emmie zeigen zunächst bei sich zu Hause, wie sie Wasser und Energie einsparen können. Auf einem Recyclinghof erfahren sie, wie viel Müll heutzutage produziert wird. Außerdem helfen Kinder beim Bau eines Froschzauns, töpfen selbst Bienenhotels und bauen mit einfachen Mitteln ein Igelhaus.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: D-4069, Online-Sig. 55 501954

WBF·DVD
Premium plus

Unser Papierverbrauch und seine Folgen

Warum ein umweltbewusster Umgang mit Papier notwendig ist



Beim Papierverbrauch besetzen wir weltweit einen Spitzenplatz. Die Rohstoffe kommen vor allem aus anderen Ländern, z. B. aus Portugal. Dort nehmen die Waldbrände zu. Ein Grund dafür ist der Anbau des schnell wachsenden Eukalyptus. Zum Schluss zeigt der Film Beispiele für einen umweltbewussten Umgang mit Papier.

ab 7. Schuljahr
Geographie/Erkunde, Umwelterziehung,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2019, 15 min
WBF-Nr.: D-4075, Online-Sig. 55 500764

WBF·DVD
Premium plus

Energie sparen – aber wie?

Klimadetektive auf Spurensuche



Klimaschutz ist ein wichtiges Thema. Der Film erklärt, was Klima eigentlich ist und warum es sinnvoll ist, aus Klimaschutzgründen Energie zu sparen. Die Kamera folgt Drittklässlern, die in einem Projekt Energiesparmaßnahmen herausfinden sollen – zu Hause, in der Schule und beim Einkauf.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: D-4072, Online-Sig. 55 52844

WBF·DVD
Premium

Umweltgefahr Mikroplastik

Den Auswirkungen unseres Plastikkonsums auf der Spur



Wir produzieren einen monströsen Berg aus Plastikmüll. Mit der Zeit zerfällt das Plastik zu Mikroplastik und gelangt in die Nahrungskette. Zusätzlich entstehen Unmengen von Mikroplastik z. B. durch Autoreifen. Der Film verdeutlicht, was wir tun können, um uns und unsere Umwelt nicht weiter zu „plastifizieren“.

ab 8. Schuljahr
Geographie, Chemie, Ethik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: D-4076, Online-Sig. 55 500746

WBF·DVD
Premium plus

Mein CO₂-Fußabdruck

Wie ich dem Klimawandel entgegenwirken kann

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500519



Emilia und ihre Familie wollen herausfinden, wie viel CO₂ sie verursachen – zum Beispiel beim Duschen, beim Frühstück, durch das Heizen der Wohnung oder wenn die Mutter mit dem Auto fährt. Mit der Bereitschaft, im Alltag viele kleine Dinge zu ändern, können wir unseren CO₂-Fußabdruck wesentlich verkleinern.

ab 6. Schuljahr
Geographie, Umwelterziehung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2017, 16 min
WBF-Nr.: K-4073, Online-Sig. 55 64685

WBF·DVD
Kompakt neu

Was sind Sonderkulturen?

Eine Landwirtschaft der „besonderen“ Art



Sonderkulturen sind die Früchte, die nicht in die übliche Unterteilung Getreide, Hackfrüchte und Futterpflanzen passen. Zu ihnen zählen Kirschen, Hopfen, Spargel und Weintrauben. Sie stellen hohe Ansprüche an Klima und Boden, müssen auf bestimmte Weise gepflegt und oft aufwendig geerntet werden.

ab 5. Schuljahr
Erkunde, Weltkunde
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-4070, Online-Sig. 55 52158

WBF·DVD
Premium

Ziele für nachhaltige Entwicklung

Verkleinere deinen Fußabdruck – vergrößere deinen Handabdruck!

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55503153



Ein Wandel zu einer nachhaltigen Wirtschafts- und Lebensweise ist dringend notwendig. Dazu können wir alle beitragen, zum Beispiel indem wir nachhaltiges Verhalten für möglichst viele Menschen einfacher machen. Der Film zeigt eindrucksvoll ein Zero Waste Café, einen Unverpacktladen und eine Fairtrade University.

ab 8. Schuljahr
Erkunde/Geographie, Gemeinschaftskunde,
Gesellschaftslehre, Politik
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: K-4041, Online-Sig. 55 503152

WBF·DVD
Kompakt neu

Unser Wald – Natur und Nutzung

Welche Bedeutung hat er für uns Menschen?



Wälder bedecken weite Flächen unserer Landschaft. Sie bieten z. B. zahlreichen Tieren und Pflanzen Lebensräume, sind Rohstofflieferanten, Erholungsorte und schützen unsere Umwelt. Der Film stellt häufige Waldbäume vor und macht auf Waldschäden aufmerksam. Eine Försterin erklärt zwei Mädchen Aspekte des naturnahen Waldbaus.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde
Produktionsjahr: 2009, 16 min
WBF-Nr.: D-4071, Online-Sig. 55 52841

WBF·DVD
Premium

Das Ruhrgebiet nach der Kohle

Eine Region im Strukturwandel



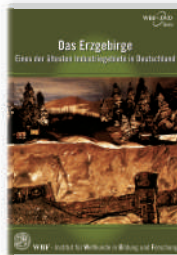
Die Steinkohle machte das Ruhrgebiet einst zum bedeutendsten Bergbau- und Industrierevier. Als die Kohlekrise begann, setzte ein grundlegender Strukturwandel ein. Der Film begleitet eine Schulklasse auf Exkursion durch das „neue Ruhrgebiet“: Was macht den Wirtschaftsstandort Ruhrgebiet heute aus?

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft
Produktionsjahr: 2017, 16 min
WBF-Nr.: D-4078, Online-Sig. 55 64612



Das Erzgebirge

Eines der ältesten Industriegebiete in Deutschland



Der Bergbau im Erzgebirge hat eine lange Geschichte. Sie reicht von den Anfängen mit Spitzhacke und Hammer bis zur stillgelegten Lore im Uranbergbau. Der Strukturwandel nach dem Niedergang des Bergbaus sowie die industrielle Entwicklung des 20. Jahrhunderts werden anschaulich dokumentiert.

ab 4./5. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Heimat- und Sachunterricht,
Gemeinschaftskunde
Produktionsjahr: 2011, 16 min
WBF-Nr.: B-4095, Online-Sig. 55 58226



Nahrungsmittel für eine Millionenstadt

Wie wird Berlin versorgt?



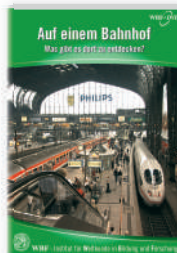
In deutschen Großstädten wie Berlin sind die Verbraucher daran gewöhnt, jederzeit alle Lebensmittel bekommen zu können, die sie haben möchten. Der Film zeigt, dass diese aus dem Um- und Ausland herbeigeschafft werden müssen, und folgt dem Anlieferungsweg vom Logistikzentrum bis zum Supermarkt.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: D-4080, Online-Sig. 55 50535



Auf einem Bahnhof

Was gibt es dort zu entdecken?



Auf dem Hauptbahnhof einer Großstadt fahren täglich Hunderte von Zügen ein und aus. Der Film zeigt, wie Reisende Auskunft einholen, Fahrkarten kaufen, ihr Gepäck aufgeben und spät abends noch einkaufen können. Auf den Bahnsteigen wird die An- und Abfahrt der Züge geregelt und für Sicherheit gesorgt.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Erdkunde, Weltkunde
Produktionsjahr: 2003, 15 min
WBF-Nr.: D-4800, Online-Sig. 55 50122



Berlin

Auf den Spuren einer Hauptstadt (Aktualisierte Fassung 2012)



Der Unterrichtsfilm verfolgt die Geschichte Berlins als Hauptstadt. Die verschiedenen Epochen prägten das Stadtbild nachhaltig. Dokumentar- und Gegenwartsaufnahmen zeigen die Veränderungen von typischen und markanten Bauwerken und Plätzen. Die Auswirkungen der jüngsten deutschen Geschichte sind vertiefend dargestellt.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Geschichte, Politik, Weltkunde,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: K-4090, Online-Sig. 55 59677



Auf einem Ökobauernhof

Merkmale ökologischer Landwirtschaft



Auf einem Ökobauernhof werden ökologischer Ackerbau, umweltgerechte Schädlingsbekämpfung und ökologische Viehwirtschaft an Einzelbeispielen gezeigt und vom Ökolandwirt mithilfe von Live-Aufnahmen und Animationen anschaulich erläutert. Viele der Ökolebensmittel werden direkt im Hofladen verkauft.

ab 4. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaftskunde,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: D-4805, Online-Sig. 55 59665



Berlin

Metropole mit mehreren Zentren



Im Gegensatz zu vielen anderen europäischen Hauptstädten gliedert sich Berlin in mehrere Zentren. Der Unterrichtsfilm stellt die verschiedenen Zentren und ihre Funktionen unter stadtgeographischen Gesichtspunkten vor. Der Wandel in der Stadtlandschaft nach dem Mauerfall wird ausführlich dokumentiert.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Geschichte, Weltkunde,
Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2003, 16 min
WBF-Nr.: D-4091, Online-Sig. 55 50532



Steht der konventionelle Ackerbau vor dem Aus?

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501928



Der konventionelle Ackerbau ist geprägt von Mechanisierung, Kunstdünger und Gülle. Die Natur ist überfordert. Die Unkrautbekämpfung mit chemischen Mitteln gerät an ihre Grenzen. Nachhaltiger Anbau bietet sich als Lösung an. Ökologischer Landbau wirtschaftet ohne Chemie gegen Unkraut und ohne Gülle auf den Feldern.

ab 9. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Biologie, Gemeinschaftskunde
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: K-4806, Online-Sig. 55 501927



Auf der Suche nach einer neuen urbanen Mobilität

Wie funktioniert nachhaltiger Stadtverkehr?



Unsere Städte sind dabei, im Autoverkehr zu kollabieren. Wie man nachhaltig im Stadtverkehr unterwegs sein kann, zeigt Schornsteinfeger Skrobek, der seine Firmenwagen bereits durch Lasten-E-Bikes ausgetauscht hat. Wir müssen unsere Städte so umbauen, dass der Mensch im Mittelpunkt steht, nicht mehr das Auto.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Gemeinschaftskunde,
Gesellschaftslehre, Politik
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: K-4092, Online-Sig. 55 501956



Leben in der Stadt - Leben auf dem Land

Aus dem Alltag von Franca und Richard



Franca's Familie wohnt mitten in Hamburg. Richard lebt mit seiner Familie auf einem Bauernhof in einem Dorf in Niedersachsen. Der Film begleitet die beiden Familien durch ihren Alltag und zeigt die Unterschiede auf. Die „Stadt-“ und die „Landkinder“ berichten, was ihnen an ihrem Wohnort gefällt und was sie stört.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Umweltkunde,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2016, 16 min
WBF-Nr.: D-4810, Online-Sig. 55 63866



Flughafen Frankfurt



Auf dem Flughafen Frankfurt geht es nicht nur um den Start und die Landung von Flugzeugen, sondern um unzählige Dienstleistungen auf dem ganzen Gelände. Der Film folgt dem Weg des Reisenden vom Eintreffen bis zum Abflug und zeigt die Arbeit derer, die für einen reibungslosen Ablauf sorgen.

ab 5. Schuljahr
Geographie, Wirtschaft, Arbeitslehre,
Welt- und Umweltkunde
Produktionsjahr: 2005, 16 min
WBF-Nr.: B-4900, Online-Sig. 55 51918



Airbus - Europa baut ein Flugzeug

Ein Beispiel industrieller Zusammenarbeit



Der Airbus A380 wird an über zehn verschiedenen Airbus-Standorten in Europa gefertigt, montiert und ausgestattet. Aufnahmen aus den Werkhallen und vom spektakulären Transport der Bauteile quer durch Europa sowie animierte Karten zeigen, wie der Großraumflieger entsteht - eine Produktionskette „just in time“.

ab 6. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,
Arbeitslehre, Wirtschaft, Politik
Produktionsjahr: 2015, 17 min
WBF-Nr.: D-4950, Online-Sig. 55 62407



Dienstleistungszentrum Hamburger Hafen



Das Containerschiff Tasman läuft in den Hamburger Hafen ein. Die Kamera folgt den nun in Gang gesetzten Arbeitsabläufen und zeigt, wie das Schiff bereits nach zwölf Stunden wieder ablegen kann. Dabei wird die Arbeit der Lotsen, des Schiffsmeldediensts, der Terminals und anderer Stellen beobachtet.

ab 4. Schuljahr
Sachunterricht, Erdkunde, Weltkunde,
Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: B-5001, Online-Sig. 55 51913



Ostsee und Nordsee

Küstenlandschaften für den Fremdenverkehr



Die Küstenräume werden von verschiedenen Naturfaktoren wie Steilküsten, Sandbänken, dem Wattenmeer sowie Sand- und Grünstränden geprägt. Der Film stellt Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Küstenlandschaften dar, die sich zu wichtigen Tourismusregionen entwickelt haben.

ab 4./5. Schuljahr
Geographie, Gesellschaftslehre,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: K-5002, Online-Sig. 55 59678



Küstenschutz durch Deiche

Der Kampf gegen das Meer



Der Meeresspiegel steigt kontinuierlich an. Daran ist der Mensch mit-schuldig, wie der Film mittels Alltagsszenen erklärt. Durch den höheren Pegel aber sind die alten Deiche an der Nordsee nicht mehr im-stande, das Hinterland zu schützen. Es müssen neue gebaut werden, die höher und breiter sind.

ab 4. Schuljahr
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: B-5004, Online-Sig. 55 50534



Eiszeiten in Norddeutschland

(Fassung 2011)



Die Gletscher der letzten Eiszeit haben die Landschaft in Norddeutschland mitgeprägt, wie Findlinge und Gletscherschrammen heute noch belegen. Der Film erklärt die Abfolge der glazialen Serie und die Kraft des Eises. Die heutige Nutzung der eisgeschaffenen Landschaften wird ebenfalls gezeigt.

ab 4. Schuljahr
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: B-5005, Online-Sig. 55 58166



Lebensraum Wattenmeer

Ein Naturparadies an unserer Küste



Das Wattenmeer ist ein ganz eigenes Ökosystem. Bei jeder Flut wird es überschwemmt und bietet dabei doch vielen Tieren und Pflanzen Lebensraum. Mittels animierter Karten wird die Entstehungsgeschichte erklärt. Die Bedrohung und mögliche Schutzmaßnahmen für das Wattenmeer werden thematisiert.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Biologie, Weltkunde
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-5007, Online-Sig. 55 52090



Die Alpen

Klima - Vegetation - Höhenstufen



Eine animierte Karte führt in die topographische Lage der Alpen ein. Realaufnahmen und Animationen dokumentieren die verschiedenen Höhenstufen mit ihren Vegetations- und Nutzungszonen und vergleichen Nord- und Südseite der Alpen. Entstehung und Auswirkungen des Föhns werden anschaulich erklärt.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft, Politik,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: D-6152, Online-Sig. 55 50533



Hauptverkehrswege durch die Alpen



Wer die Alpen überqueren möchte, muss sich heutzutage auf lange Staus einrichten. Der Film lässt eine Anwohnerin und einen Wissenschaftler über Lärmbelästigung und Schadstoffbelastung sprechen. Die Bauarbeiten für den neuen Gotthard-Basistunnel werden betrachtet. Er soll die Straßen entlasten.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft, Politik,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: D-6151, Online-Sig. 55 51901



Der Klimawandel in den Alpen

Auswirkungen auf Mensch und Natur



In den Alpen schmelzen die Gletscher - ohne wirksamen Klimaschutz werden sie bis zum Jahr 2100 weitgehend verschwunden sein. Auch der ganzjährig gefrorene Untergrund taut auf. Felswände verlieren an Stabilität. Die Folgen sind Bergstürze und Muren. Mit dem Gletscherrückgang gehen wertvolle Wasserreserven verloren.

ab 7./8. Schuljahr
Geographie/Erdkunde, Umwelterziehung,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-6153, Online-Sig. 55 501878



Dürre in Deutschland

Folgen der Klimaerwärmung für Wälder, Landwirtschaft und Wasserversorgung



Dürre in Deutschland
Folgen der Klimaerwärmung für Wälder, Landwirtschaft und Wasserversorgung

ab 7. Schuljahr
Geographie/Erdkunde, Gesellschaftslehre,
Welt-Umweltkunde
Produktionsjahr: 2021, 17 min
WBF-Nr.: D-6154, Online-Sig. 55 503151



Wandel bei den Bergbauern



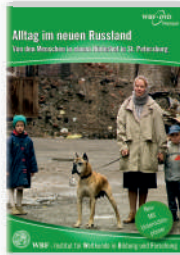
Wandel bei den Bergbauern
Der Film führt in ein exemplarisch ausgewähltes Bergdorf in Südtirol. Das Leben der Menschen auf den noch bestehenden Bergbauernhöfen wird auch heute noch geprägt durch harte körperliche Arbeit, die Landwirtschaft bietet jedoch kaum noch eine Existenzbasis. Der Tourismus wurde als neue Erwerbsquelle erschlossen.

ab 4. Schuljahr
Erdkunde, Heimat- und Sachkunde, Weltkunde,
Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: B-6150, Online-Sig. 55 58227



Alltag im neuen Russland

Von den Menschen in einem Hinterhof in St. Petersburg



Alltag im neuen Russland
Von den Menschen in einem Hinterhof in St. Petersburg
In einem alten Häuserblock leben 200 Personen in beengten Wohnverhältnissen. Innen- und Außenaufnahmen zeigen den Alltag einiger Familien. Sie äußern sich zu ihrer persönlichen Wohnsituation. Beispiele aus dem Arbeitsleben zeigen, wie schwer das Geldverdienen für einen Normalbürger ist.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Sozialkunde,
Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: D-5011, Online-Sig. 55 64197



Sibirien

Raum - Mensch - Wirtschaft



Sibirien
Raum - Mensch - Wirtschaft
Von Süden nach Norden werden die einzelnen Klima- und Vegetationszonen durchquert. Die Schwierigkeiten bei der Erschließung werden besonders hervorgehoben. Der Film verdeutlicht, dass Raumweite und klimatische Verhältnisse trotz der reichhaltigen Bodenschätze nur zu einer geringen Bevölkerungsdichte geführt haben.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: D-5012, Online-Sig. 55 51713



Die Baikal-Amur-Magistrale

Eine zweite Bahnlinie für die Erschließung Sibiriens



Die Baikal-Amur-Magistrale
Eine zweite Bahnlinie für die Erschließung Sibiriens
Die Baikal-Amur-Magistrale (BAM) ist eine 4300 Kilometer lange Bahnstrecke, die quer durch das östliche Sibirien führt. Ihr Bau war kompliziert, ihre Wartung ist aufwendig. Die Kohle- und Holztransporte zeigen den Rohstoffreichtum der Gegend, doch Interviews mit Betroffenen machen nachdenklich.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2009, 16 min
WBF-Nr.: D-5013, Online-Sig. 55 52838



Der Nördliche Seeweg zur Erschließung Sibiriens

Chance oder Gefahr?



Der Nördliche Seeweg zur Erschließung Sibiriens
Chance oder Gefahr?
Ein Containerschiff kämpft sich durch Treibeis und Packeis. Als die Eismassen eine Weiterfahrt unmöglich machen, nehmen Atomisbrecher den Frachter in Schlepp; im Reaktorraum wird die Sicherheit überprüft. Eine Familie gibt einen Einblick in Lebens- und Arbeitsbedingungen in der kalten Zone.

ab 6. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaftskunde,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2012, 16 min
WBF-Nr.: D-5022, Online-Sig. 55 59667



In der Vegetationszone Nordeuropas

Wie wird der Nadelwald genutzt?



In der Vegetationszone Nordeuropas
Wie wird der Nadelwald genutzt?
Das Verbreitungsgebiet des borealen Nadelwaldes ist die kältemäßige Klimazone. Vollerntemaschinen fällen die „reifen“ Bäume. An verschiedenen Beispielen wird die Bedeutung des Holzes als Energielieferant, Baustoff und Exportgut deutlich. Bei den Neuanpflanzungen steht der Gedanke der Nachhaltigkeit im Vordergrund.

ab 6. Schuljahr
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: D-5028, Online-Sig. 55 64703



In der nördlichen Polarzone

Klimawandel und wirtschaftliche Nutzung am Polarkreis



In der nördlichen Polarzone
Klimawandel und wirtschaftliche Nutzung am Polarkreis
Lebensfeindliche Umwelt, baumlose Tundra, Eis, klirrende Kälte, Polartag und Polarnacht sind Kennzeichen dieser Region. Der Klimawandel wirkt sich auch hier aus. Gletscher schmelzen ab, die Eisdicke im Nordpolarmeer geht zurück. Dem steht die wirtschaftliche Nutzung gegenüber: die Ausbeutung der Öl- und Gasvorkommen.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Wirtschaft/Politik,
Gemeinschaftskunde
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-5029, Online-Sig. 55 501952



Der Golfstrom

Eine Meeresströmung und ihr Einfluss auf das Klima



Der Golfstrom
Eine Meeresströmung und ihr Einfluss auf das Klima
In unserer gemäßigten Zone gedeihen Wein, Äpfel und Weizen. Auf gleicher geographischer Breite, im kanadischen Labrador, finden wir nur Tundra. Warum? Animierte Karten machen die Entstehung und den Verlauf des Golfstroms deutlich. Beispiele veranschaulichen, wie das Golfstromsystem das Klima in Europa beeinflusst.

ab 6. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaftskunde,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: D-5023, Online-Sig. 55 59666



Wem gehören eigentlich die Weltmeere?



Wem gehören eigentlich die Weltmeere?
1945 beginnt weltweit der Kampf um den Kontinentalschelf. Geophysiker erläutern, wie der Rand des Kontinents als Festlandsockel definiert wird. Inseln vergrößern eine Staatsfläche gewaltig. Sich überschneidende Gebietsansprüche wie im Südchinesischen Meer vergrößern die Gefahr von bewaffneten Konflikten.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,
Gemeinschaftskunde, Politik
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: D-5027, Online-Sig. 55 64615



Wenn der Meeresspiegel steigt

Ursachen - Auswirkungen - Gegenmaßnahmen



Stürme drücken die Wassermassen an die Küste. Die Meere erwärmen sich, das Wasser dehnt sich aus. Beeindruckende Naturszenen und anschauliche Animationen zeigen abschmelzende Eismassen auf Grönland und in der Antarktis. Eine schwere Sturmflut überrollt New York. Es folgen Beispiele für mögliche Schutzmaßnahmen.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Weltkunde, Gemeinschaftskunde, Physik, Chemie
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: D-5030, Online-Sig. 55 503102

WBF·DVD
Premiumplus

Im Teufelskreis der Armut

Bergbau in Bolivien



Der Bolivianer Pedro arbeitet als Bergmann in einem lange aufgegebenen Bergstollen. Er schildert die gefährliche und gesundheitsschädliche Arbeit. In seinem Dorf sterben die Kleinkinder, weil Medikamente fehlen. Die staatlichen Ankaufstellen geben den Bergleuten nur einen geringen Gegenwert für ihre Schwerstarbeit.

ab 6. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Ethik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: B-5016, Online-Sig. 55 51919

WBF·DVD
Basis

Bei den Indios in Peru

Leben und Landnutzung in der Sierra



Die Indios bestellen die Felder an den steilen Hängen mit ihrem Hauptarbeitsgerät, der Hacke. Die Belastung der Frauen bei der Feld- und Hausarbeit wird besonders betont. Nach der Ernte verdingen sich die Männer als Tagelöhner auf Salztterrassen. Ihr Leben ist geprägt von der Erkenntnis, von der Natur abhängig zu sein.

ab 6. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: B-5017, Online-Sig. 55 51331

WBF·DVD
Basis

Hunger nach Rohstoffen

Kupfer aus dem größten Tagebau der Welt in Chile



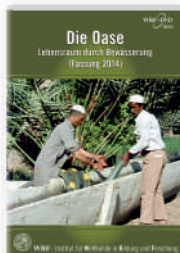
Die Arbeitsbedingungen in der Atacama-Wüste sind hart: Kupferhaltiges Gestein wird hier gemahlen, aufbereitet, geschmolzen, von Verunreinigungen befreit und als Kupferplatten verschifft. Der Film lässt einen Truckfahrer, einen Schmelzer und einen ehemaligen Minenarbeiter zu Wort kommen.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: D-5020, Online-Sig. 55 58207

WBF·DVD
Premiumplus

Die Oase

Lebensraum durch Bewässerung (Fassung 2014)



Der Film zeigt die Stockwerke eines Oasengartens und erklärt die Bedeutung der Dattelpalme. An einer Flussoase und Grundwasseroasen werden Wassergewinnung und Wüstenbewässerung vorgestellt. Moderne Techniken der Bewässerung gehen zulasten fossiler Grundwasservorräte. Bodenversalzung ist ein weiteres Problem.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaftskunde, Gemeinschaftskunde
Produktionsjahr: 2014, 15 min
WBF-Nr.: B-4003, Online-Sig. 55 61649

WBF·DVD
Basis

Leben in der Sahara

Ein Dorf versinkt im Sand



Araouane war eine reiche, große Oase. Heute gibt es hier nur noch ein kleines Dorf, kaum eine Karawane hält noch an. Die Brunnen versanden, und das Leben der Menschen wird vom Kampf gegen den Sand bestimmt. Die meisten von ihnen arbeiten das halbe Jahr über 400 km entfernt in einem Salzbergwerk.

ab 4./5. Schuljahr
Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: K-4004, Online-Sig. 55 52848

WBF·DVD
Kompakt

Die Sahara

Größte Trockenwüste der Erde



Eindrucksvolle Aufnahmen zeigen die typischen Oberflächenformen der Sahara. Ursachen der Trockenheit werden mithilfe eines animierten Passatkreislaufs erläutert. Eine der wenigen Karawanen, die noch Lasten transportiert, vermittelt einen Eindruck von der ehemaligen Bedeutung des Transsaharahandels.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: D-4005, Online-Sig. 55 51185

WBF·DVD
Premium

Milch aus der Wüste

Eine Hightech-Oase in Saudi-Arabien



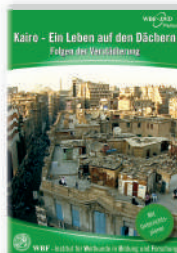
Um den Milchbedarf Saudi-Arabiens zu decken, hat ein Prinz in der Wüste einen hochmodernen Landwirtschaftsbetrieb bauen lassen, in dem 32.000 Kühe leben. Mit einem außerordentlichen Aufwand von Technik und Ressourcen werden sie versorgt und produzieren täglich eine halbe Million Liter Milch.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: D-4006, Online-Sig. 55 53671

WBF·DVD
Premium

Kairo - Ein Leben auf den Dächern

Folgen der Verstädterung



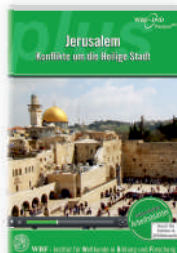
Kairos Wohnungsknappheit ist eine Folge der Verstädterung. Etwa hunderttausend Menschen leben auf den Dächern mehrstöckiger Wohnhäuser. Eine Großfamilie wird vorgestellt. Der beschränkte Raum zwingt alle, in enger Gemeinschaft zu leben. Die Bewohner der Dachgemeinschaft haben Wünsche, aber auch Ängste.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik
Produktionsjahr: 2008, 15 min
WBF-Nr.: D-5035, Online-Sig. 55 52161

WBF·DVD
Premium

Jerusalem

Konflikte um die Heilige Stadt



Ein Blick in die Gassen der Altstadt führt in die Problematik des Zusammenlebens der Bevölkerungs- und Religionsgruppen ein. Die heiligen Stätten belegen die Bedeutung der Stadt für Juden, Christen und Muslime. Dokumentiert wird die Situation von muslimischen Bewohnern als auch das israelische Sicherheitsbedürfnis.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Religion, Politik, Geschichte, Ethik
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: D-0608, Online-Sig. 55 60485

WBF·DVD
Premiumplus

Chinas Griff nach Afrika

Hilfe oder wirtschaftliches Interesse?



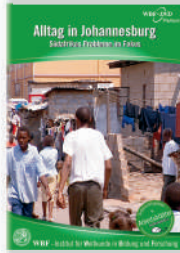
Der Sudan, Angola und Nigeria – gemeinsame Merkmale sind eine schlechte Infrastruktur und der Reichtum an Bodenschätzen, insbesondere Erdöl. China entsendet Arbeitskräfte und Maschinen dorthin; diese Aufbauarbeit wird mit Erdöl bezahlt. Die Vertreter der afrikanischen Länder bewerten lobend den Einsatz der Chinesen.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gemeinschaftskunde,
Wirtschaftskunde, Geschichte, Politik
Produktionsjahr: 2015, 16 min
WBF-Nr.: D-7015, Online-Sig. 55 62408

WBF·DVD
Premium plus

Alltag in Johannesburg

Südafrikas Probleme im Fokus



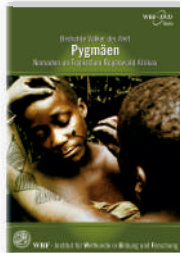
Das Bild von Johannesburg hat sich nach dem Ende der Apartheid stark gewandelt. Die Kamera folgt der schwarzen Putzfrau Christina Nkwe und dem weißen Unternehmer Lil de Freitas und stellt ihr Alltagsleben einander gegenüber. Die aktuelle gesellschaftliche Entwicklung in Südafrika wird verdeutlicht.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: D-7040, Online-Sig. 55 52840

WBF·DVD
Premium

Pygmäen

Nomaden im Tropischen Regenwald Afrikas



Der Film zeigt die Pygmäen beim Bau ihrer Rundhütten und beim Sammeln und Jagen. Am Beispiel einer einzelnen Gruppe wird ein Einblick in ihr Sozialverhalten gegeben. Es werden verringerte Überlebensancen durch die Einengung ihres Lebensraumes sowie die Abhängigkeit von den benachbarten Bantu verdeutlicht.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde,
Sozialkunde, Biologie
Produktionsjahr: 2009, 14 min
WBF-Nr.: B-7070, Online-Sig. 55 52861

WBF·DVD
Basis

Hilfe zur Selbsthilfe für Frauen

Entwicklungszusammenarbeit in Eritrea



Im Hochland von Eritrea begibt sich Frau Makrebei mit ihrer Tochter auf einen insgesamt fünfstündigen Fußmarsch, um Wasser zu holen. Eine Frauendelegation schenkt ihr einen Esel. Mit seiner Hilfe können nun schwere körperliche Arbeiten wie das Wasserholen erleichtert werden. Es bleiben Zeit und Kraft für andere Tätigkeiten.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: D-7030, Online-Sig. 55 58206

WBF·DVD
Premium plus

Kornkammer in der Sahelzone?

Entwicklungsprojekt am Senegalfluss



Nomaden suchen mit ihren Viehherden in der Trockenzeit den Senegalfluss auf, Dorfbewohner leben am Rande des Flusses in ärmlichen Verhältnissen und betreiben traditionellen Überflutungsbau. Ein Entwicklungsprojekt mit internationaler Hilfe soll Wasser vom Senegalfluss ableiten und den Reisanbau ermöglichen.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde,
Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: K-7020, Online-Sig. 55 52167

WBF·DVD
Kompakt

Von der Kakaofrucht zur Schokolade

Warum wir eine faire Kakao- und Schokoladenproduktion brauchen



Die wichtigste Zutat für unsere Schokolade sind Kakaobohnen. Der Film stellt die Arbeitsschritte bei der Kakaoernte vor. Viele Produzenten in Westafrika leben unterhalb der Armutsgrenze. Folgen der Armut sind Kinderarbeit und zerstörte Regenwälder. Außerdem werden der Faire Handel und seine Ziele thematisiert.

ab 7. Schuljahr
Geographie/Erdkunde, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: D-7031, Online-Sig. 55 503165

WBF·DVD
Premium plus

Globalisierte Wirtschaft

Wer gewinnt? Wer verliert?



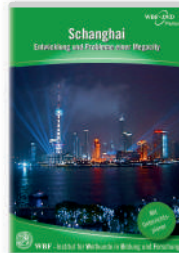
Animierte Grafiken belegen, dass die USA, China und Deutschland als größte Gewinner der globalisierten Wirtschaft gelten. Entwicklungsländer wie Kenia, die landwirtschaftliche Erzeugnisse exportieren, gehören dann zu den Verlierern, wenn sie ihre Märkte nicht zollfrei den Erzeugnissen aus den Industrieländern öffnen.

ab 9. Schuljahr
Erdkunde, Sozialkunde, Gesellschaftslehre,
Wirtschaft, Politik, Ethik
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: D-5079, Online-Sig. -Nr. 55 65812

WBF·DVD
Premium plus

Schanghai

Entwicklung und Probleme einer Megacity



Chinas größte Stadt erlebt einen Wirtschafts- und Bauboom ohne gleichen. Einheimische und Hunderttausende von Zuwanderern wollen am Wirtschaftsaufschwung teilhaben. Müllsammler und Millionäre markieren die Extreme einer Metropole, die mit Überbevölkerung, Verkehrs- und Umweltproblemen zu kämpfen hat.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-5069, Online-Sig. 55 52162

WBF·DVD
Premium

Chinas sozialistische Marktwirtschaft

Wanderarbeiter und Millionäre



Eine im Aktiengeschäft tätige Unternehmerin, ein steinreicher Fabrikbesitzer und ein Makler, der Luxuswohnungen verkauft, erklären, was sie unter Marktwirtschaft verstehen. Den boomenden Städten steht die Armut auf dem Land gegenüber. Millionen von Wanderarbeitern arbeiten in der Regel ohne soziale Absicherung.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Wirtschaft und Politik, Geschichte,
Sozialkunde
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: K-5071, Online-Sig. 55 51905

WBF·DVD
Kompakt

Der Jangtsekiang

China braucht den Strom



Von Schanghai fährt ein Schiff den Jangtsekiang flussaufwärts. In einem Dorf berichtet eine Bauernfamilie von den Gefahren des großen Stroms. Es werden die wesentlichen Gründe für den Bau des Drei-Schluchten-Staudamms erklärt. Für den Bau müssen Dorfbewohner umgesiedelt und ganze Städte geräumt werden.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde, Wirtschaft und Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: K-5070, Online-Sig. 55 51904

WBF·DVD
Kompakt



Der Gelbe Fluss

Chinas gezähmter Drache



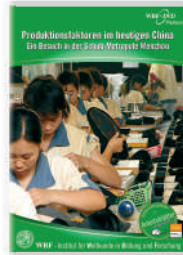
Der Unterrichtsfilm verfolgt den Lauf des Gelben Flusses von der Quelle im Hochland von Tibet bis zur Mündung im Gelben Meer. Drei animierte Karten erleichtern die räumliche Orientierung. Sie zeigen die West-Ost-Erstreckung, die Lössgebiete und die Veränderungen des Flusslaufes in den letzten 4000 Jahren.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Wirtschaft und Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: K-5072, Online-Sig. 55 51906

WBF·DVD
Kompakt

Produktionsfaktoren im heutigen China

Ein Besuch in der Schuh-Metropole Wenzhou



Die Millionenstadt Wenzhou verdankt ihren Reichtum der Schuhindustrie. Exemplarisch werden an einer großen Schuhfabrik Produktionsabläufe, Arbeits- und Lebensbedingungen der Arbeiter und Arbeiterinnen sowie die Sozialleistungen gezeigt. Ein Import-Export-Kaufmann nennt Gründe für den wirtschaftlichen Erfolg.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2010, 16 min
WBF-Nr.: D-5073, Online-Sig. 55 53673

WBF·DVD
Premium

Arbeitsbedingungen in Asiens Textilindustrie

Wer zahlt den Preis für die Globalisierung?



Viele Textilien, die es bei uns zu kaufen gibt, werden in Asien produziert. Der Film begleitet europäische Kontrolleure beim Besuch von Fabriken in Indien, China und Bangladesch. Sie stoßen dabei auf Kinderarbeit, falsche Lohnabrechnungen und fehlende oder mangelhafte Gesundheits-, Umwelt- und Sicherheitsstandards.

ab 9. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft, Politik
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: D-5074, Online-Sig. 55 60491

WBF·DVD
Premium plus

Asiens verseuchte Flüsse

Umweltzerstörung durch unseren Modekonsum?



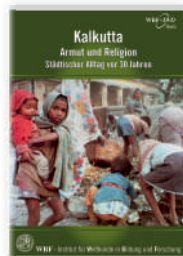
Grell gefärbtes Wasser und Schaumkronen zeigen nur die Oberfläche der mit Chemikalien verseuchten Flüsse. Verursacher sind die Textil- und Lederindustrie, deren Gifte Mensch und Umwelt belasten. Wir kaufen die in Asien hergestellten Waren, weil die Mode sie uns so anbietet. Aber wir Verbraucher haben Macht.

ab 7./8./9. Schuljahr
Erdkunde, Gemeinschaftskunde, Naturwissenschaft und Technik
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-5075, Online-Sig. 55 501951

WBF·DVD
Premium plus

Kalkutta - Armut und Religion

Städtischer Alltag vor 30 Jahren

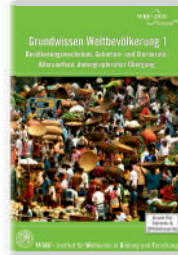


In Kalkutta (Kolkata) und seiner Nachbarschaft leben Millionen Menschen auf engstem Raum. Viele von ihnen leben auf der Straße oder in Slums. Betteln ist oft die einzige Überlebensmöglichkeit. Gläubige Hindus fügen sich in ihr Schicksal und versuchen die Götter im Tempel durch Opfergaben gnädig zu stimmen.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Religion, Gemeinschaftskunde, Politik
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: B-5024, Online-Sig. 55 60501

WBF·DVD
Basis

Grundwissen Weltbevölkerung 1 - Bevölkerungswachstum, Geburten- und Sterberate, Altersaufbau, demographischer Übergang

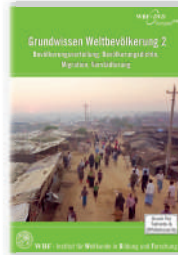


Das historische Bevölkerungswachstum wird in einer animierten Grafik dargestellt. Geburten- und Sterberate sowie die Lebenserwartung sind bestimmende Faktoren für die Bevölkerungsentwicklung. Bevölkerungsdiagramme veranschaulichen den Altersaufbau. Auch der demographische Übergang wird verständlich visualisiert.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Geschichte, Politische Bildung, Politik/Wirtschaft
Produktionsjahr: 2019, 15 min
WBF-Nr.: K-6016, Online-Sig. 55 500756

WBF·DVD
Kompakt neu

Grundwissen Weltbevölkerung 2 - Bevölkerungsverteilung, Bevölkerungsdichte, Migration, Verstädterung



Eine Weltkarte verdeutlicht die Unterschiede in der Bevölkerungsverteilung der Kontinente. An verschiedenen Beispielen wird der Begriff Bevölkerungsdichte thematisiert. Migranten und Flüchtlinge leiten über zu den Pull-Faktoren der Städte. Animierte Grafiken und Karten erklären den Verstädterungsgrad.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Geschichte, Politische Bildung, Politik/Wirtschaft
Produktionsjahr: 2019, 15 min
WBF-Nr.: K-6017, Online-Sig. 55 500758

WBF·DVD
Kompakt neu

Monsun über Indien/Monsoon over India (bilingual)



Der Sommermonsun verändert das Leben auf dem Land und in der Stadt schlagartig. Die Bauern können nun die Felder bestellen. Für die Slumbewohner ist die Regenzeit Bedrohung und Herausforderung zugleich. Der Film zeigt die Auswirkungen des Monsuns und beantwortet in vier Animationen die Frage: Wie entsteht der Monsun?

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2002, 15 min
WBF-Nr.: D-6025, Online-Sig. 55 50123

WBF·DVD

Wie die Vögel fliegen

Anpassungen an den Lebensraum Luft



Vögel haben es geschafft, den Luftraum zu erobern. Der Film zeigt, welche Voraussetzungen notwendig sind, um sich im Luftraum fortzubewegen. Realaufnahmen und Animationen veranschaulichen auf einfache Weise die Rolle des Gewichts beim Fliegen, die Bedeutung der Flügel beim Auftrieb sowie unterschiedliche Flugarten.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: D-6381, Online-Sig. 55 53676

WBF·DVD
Premium

Das Vogeljahr

Wie leben die Vögel im Rhythmus der Jahreszeiten?



Im Winter müssen die Vögel, die bei uns geblieben sind, den harten Bedingungen trotzen. Im Frühjahr kehren die anderen Vögel aus dem Süden zurück. Es folgen Balz, Brut und Jungenaufzucht. Im Sommer gibt es genügend Futter. Im Herbst ziehen viele Vögel wieder in den Süden. Das Vogeljahr beginnt von Neuem.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2013, 16 min
WBF-Nr.: D-6384, Online-Sig. 55 60492

WBF·DVD
Premium plus

Wer fliegt da in der Luft?

Eine Entdeckungsreise in unsere heimische Vogelwelt



Im Winter müssen die Vögel, die bei uns geblieben sind, den harten Bedingungen trotzen. Im Frühjahr kehren die anderen Vögel aus dem Süden zurück. Es folgen Balz, Brut und Jungenaufzucht. Im Sommer gibt es genügend Futter. Im Herbst ziehen viele Vögel wieder in den Süden. Das Vogeljahr beginnt von Neuem.

ab 2. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: K-6386, Online-Sig. 55 501960



Der Kolkkrabe

Naturschutz für einen „Galgenvogel“



Raben gelten als Unglücksvogel. Eindrucksvolle Realaufnahmen stellen Aussehen und Lebensweise des Kolkkraben vor: im Flug, am Fressplatz, am Horst und bei der Brutpflege. Seine außergewöhnliche Lern- und Anpassungsfähigkeit hilft ihm in unserer Wirtschaftslandschaft zu überleben, wenn der Mensch ihn nicht verfolgt.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: B-9026, Online-Sig. 55 51915



Buntspecht - Schwarzspecht - Grünspecht

Faszinierende Waldbewohner



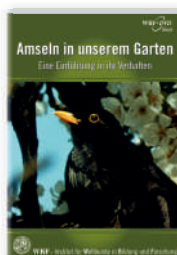
Die drei Spechtarten werden kurz vorgestellt und die Unterschiede herausgearbeitet. Bevorzugter Lebensraum der Spechte sind naturnahe Wälder mit altem Baumbestand, dort bauen sie ihre Bruthöhlen. Eindrucksvolle Aufnahmen zeigen sie bei der Balz, der Jungenaufzucht in der Bruthöhle und beim Füttern der Jungspechte.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: D-6387, Online-Sig. 55 503166



Amseln in unserem Garten

Eine Einführung in ihr Verhalten



Amseln zählen zu den bekanntesten Vögeln. Der Film zeigt Revier-einnahme und Verteidigung, Paarbildung, Bewachen der Brut, Warnung vor Feinden. Eine Animation veranschaulicht, was bestimmte Körperhaltungen und -bewegungen zu bedeuten haben; in Realaufnahmen lässt sich dieses Ausdrucksverhalten nachvollziehen.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2005, 14 min
WBF-Nr.: B-9030, Online-Sig. 55 50525



Vom Leben der Weißstörche

Lebensraum - Jungenaufzucht - Storchenschutz



Weißstörche nisten oft in der Nähe von Menschen. Eindrucksvolle Aufnahmen stellen die Tiere mit ihren charakteristischen Merkmalen vor. Sie werden bei der Balz, bei der Paarung und bei der Aufzucht der Jungen gezeigt. Da die Vögel bedroht sind, werden verschiedene Maßnahmen zu ihrem Schutz vorgeschlagen.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: D-9005, Online-Sig. 55 59672



Unsere heimischen Singvögel

Erkennungsmerkmale einiger bekannter Arten



Alle Singvögel haben eines gemeinsam, es ist ihr kompliziert gebautes Stimmorgan - die Syrinx. Eine vereinfachte Animation zeigt, wie dieses Stimmorgan aussieht und wo es liegt. Am Beispiel bekannter Singvogelarten werden die unterschiedlichen Schnabelformen und weitere wichtige Bestimmungsmerkmale vorgestellt.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2003, 15 min
WBF-Nr.: D-9033, Online-Sig. 55 50121



Der Kormoran

Ein Vogel im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie



Der Film stellt den Kormoran als hoch spezialisierten Tauchvogel vor, der sich ausschließlich von Fischen ernährt und in großen Kolonien lebt. Bei uns wurde der Kormoran vertrieben und nahezu ausgerottet. Denn Teichwirte und Fischer sehen den „Fischräuber“ als Konkurrenten und Schädling an.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Gemeinschaftskunde, Ethik
Produktionsjahr: 2009, 14 min
WBF-Nr.: B-9006, Online-Sig. 55 52862



Der Haussperling

Ein „Spatz Dampf“ in allen Gassen



Der Haussperling ist fast überall auf der Welt zu Hause. Eindrucksvolle Aufnahmen stellen den Haussperling vor und geben einen Einblick in sein Leben, vom Nestbau über Brut und Aufzucht der Jungen bis hin zu deren Ausflug aus dem Nest. Doch dieser kleine Vogel findet heutzutage kaum noch einen geeigneten Platz zum Brüten.

ab 3./4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: K-9034, Online-Sig. 55 53686



Die Lachmöwe

Soziale Verhaltensweisen eines Schwarmvogels



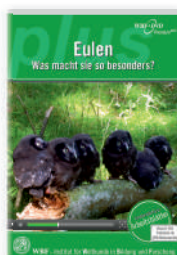
Lachmöwen sind Binnenlandmöwen und in ganz Mitteleuropa verbreitet. Das Leben im Schwarm bietet den Lachmöwen viele Vorteile, sie verhalten sich dort aber eher anonym. In der Brutkolonie dagegen zeigen sie besondere soziale Verhaltensweisen. Der Film macht deutlich, wie auf diese Weise ihr Zusammenleben geregelt wird.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2010, 14 min
WBF-Nr.: B-9014, Online-Sig. 55 53693



Eulen

Was macht sie so besonders?



Fünf heimische Eulen stehen im Mittelpunkt des Films: Schleiereule, Rauhfußkauz, Steinkauz, Uhu und Waldkauz. In beeindruckenden Aufnahmen werden typische Merkmale der Eulenvögel vorgestellt sowie Jagd und Jungenaufzucht gezeigt. Es wird deutlich, dass wir den Lebensraum unserer heimischen Eulen schützen müssen.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: D-6382, Online-Sig. 55 59671



Jäger und Beute im Insektenreich

Der Sandlaufkäfer und sein Brutparasit



Käfer und Larve des Dünen-Sandlaufkäfers leben räuberisch; ihre Beutetiere sind vor allem Ameisen. Eine kleine Wespe täuscht durch ihr ameisenähnliches Aussehen (Mimikry) die Käferlarve, lähmt sie und nutzt sie als Nahrungsvorrat für ihre Larve (Brutparasitismus). Die Wespe selbst wird am Schluss Beute des Sandlaufkäfers.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2009, 14 min
WBF-Nr.: B-9011, Online-Sig. 55 52863



Entdeckungen über Sinnesleistungen bei Bienen und Fischen

Entdeckungen des Nobelpreisträgers Karl von Frisch



Durch seine Versuche erbrachte der Zoologe Karl von Frisch den Nachweis, dass Bienen die Fähigkeit besitzen, sowohl Farben als auch Düfte zu erkennen und dass Fische keineswegs taub sind. Außerdem entdeckte er in der Haut der Fische einen Schreckstoff, mit dem sie bei Verletzungen Artgenossen warnen.

ab 7. Schuljahr
Biologie, Verhaltenslehre
Produktionsjahr: 2012, 13 min
WBF-Nr.: B-9031, Online-Sig. 55 59682



Entdeckung der Tanzsprache und Orientierung der Bienen

Entdeckungen des Nobelpreisträgers Karl von Frisch



Der Nobelpreisträger Karl von Frisch beschreibt in allgemein verständlichen Worten den Ablauf seiner Versuche. Seine Beobachtungen brachten den Nachweis, dass die Tanzsprache der Bienen nach einem bestimmten Muster abläuft, und gaben Aufschlüsse über die Orientierung der Bienen nach polarisiertem Licht.

ab 7. Schuljahr
Biologie, Verhaltenslehre
Produktionsjahr: 2012, 16 min
WBF-Nr.: B-9032, Online-Sig. 55 59683



Spinnen

Faszinierende Lebewesen



Exemplarisch stellt der Film Aussehen und Lebensweise der Schwarzen Heidespinne vor - einer bei uns heimischen Spinnenart: die Wanderung des zinnoberrot gefärbten Männchens, das Weibchen in seiner Röhre, das Spinnen von Fangfäden, Beutefang, die Paarung, die Kokonpflege, das Schlüpfen der Jungen und die Brutpflege.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2005, 14 min
WBF-Nr.: B-9028, Online-Sig. 55 50528



Die Kreuzotter

dem Leben am Boden angepasst



Die Kreuzotter ist ein gut getarntes Bodentier. Eindrucksvolle Nahaufnahmen zeigen Aussehen und Lebensweise - typische Erkennungsmerkmale, Ritualkämpfe, Fortbewegungsarten, Häutung, Paarung, Geburt der Jungen, Beutefang, Anpassung an den Lebensraum. Kreuzotter und Ringelnatter werden in ihrem Aussehen verglichen.

ab 3. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2004, 16 min
WBF-Nr.: B-9029, Online-Sig. 55 51333



Die geheimnisvolle Welt der Weichtiere

Schnecken - Muscheln - Kopffüßer



Der Film stellt an ausgewählten Beispielen Schnecken, Muscheln und Kopffüßer vor. Durch detaillierte Realtaufnahmen und Kennzeichnung wichtiger Einzelheiten erfahren die Kinder vieles über den Körperbau dieser Tiere. Darüber hinaus beantwortet der Film interessante Fragen zur geheimnisvollen Welt der Weichtiere.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: D-6389, Online-Sig. 55 65912



Insekt und Wirbeltier

Körperbau und Lebensweise im Vergleich



In altersgerechter Weise vergleicht der Film die wirbellosen Insekten mit Wirbeltieren. Dabei werden zunächst typische Merkmale der Wirbeltiere und der Insekten herausgearbeitet und Unterschiede im Vergleich gezeigt. Zudem wird deutlich, wie sich Körperbau und Merkmale auf die Lebensweise der Tiere auswirken.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Naturwissenschaften
Produktionsjahr: 2014, 15 min
WBF-Nr.: D-9043, Online-Sig. 55 61638



Merkmale und Anpassungen heimischer Säugetiere



Zunächst macht der Film deutlich, welche Merkmale die Tierklasse der Säugetiere auszeichnen. Anschließend erklärt er, dass sich die vielen unterschiedlichen Säugetiere nach bestimmten Körpermerkmalen ordnen lassen. Abschließend wird gezeigt, wie sich bestimmte Säugetiere an ihren Lebensraum angepasst haben.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Zoologie
Produktionsjahr: 2012, 16 min
WBF-Nr.: D-9039, Online-Sig. 55 59669



Fledermäuse

Unsere letzten Arten müssen geschützt werden



Am Beispiel eines Abendseglers stellt der Film Aussehen und Körperbau von Fledermäusen vor. Eine Animation veranschaulicht ihre Orientierung durch Echopeilung. An verschiedenen Beispielen macht der Film deutlich, dass Fledermäuse bei uns nur dann eine Überlebenschance haben, wenn wir ihnen helfen.

ab 4./5. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2006, 14 min
WBF-Nr.: B-9019, Online-Sig. 55 50806



Unser Haushund

Was machte ihn zum Gefährten des Menschen? Wie gehe ich mit ihm um?



Der Film vermittelt grundlegende Kenntnisse über Verhaltensweisen und Eigenschaften des Hundes. Lebendige Szenen veranschaulichen die vielfältigen Beziehungen zwischen Mensch und Hund und machen die Schülerinnen und Schüler mit Regeln für die Hundehaltung und den Umgang mit Hunden vertraut.

ab 4./5. Schuljahr
Biologie, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2012, 14 min
WBF-Nr.: B-9035, Online-Sig. 55 59685



Wolf und Hund

Was vererbte der Wolf? – Wie nutzt es der Mensch?



Realiszenen zeigen das Wolfsrudel als geordnete Gruppe, in der vielfältige Signale und Verhaltensweisen eine Verständigung unter den Rudelmitgliedern ermöglichen. Anlagen, die der Hund von seinem Stammvater Wolf geerbt hat, werden bei seiner Erziehung und Ausbildung genutzt (Jagdhund, Hütehund, Spürhund, Blindenhund).

ab 4./5. Schuljahr
Biologie, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: B-9036, Online-Sig. 55 59686



Der Hund

Artgerechte Haltung eines Hausgenossen



Der Film macht darauf aufmerksam, was bei der Anschaffung eines Hundes zu bedenken ist. Er vermittelt grundlegende Kenntnisse über den Hund und thematisiert die Bedeutung der richtigen Erziehung, Pflege und Haltung. Szenen aus einem Tierheim weisen auf die Gedankenlosigkeit vieler Menschen hin.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2007, 14 min
WBF-Nr.: K-9037, Online-Sig. 55 51907



Hund und Katze

Zwei Haustiere im Vergleich



Hund und Katze gehören zu den beliebtesten Haustieren. Intelligent sind beide Tiere, wenn auch auf unterschiedliche Weise. Durch mehrere Versuche macht der Film deutlich, worin diese Unterschiede bestehen. Beobachtungen aus dem Alltag machen auf die artspezifischen Bedürfnisse von Hund und Katze aufmerksam.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: K-9038, Online-Sig. 55 58219



Die Hauskatze

Merkmale – Verhalten – artgerechte Haltung



Zu Beginn stellt der Film die Hauskatze als Säugetier vor und arbeitet die Körpermerkmale heraus, die alle Katzen auszeichnen. Anschließend gibt er einen interessanten Einblick in ihr Verhalten. Außerdem wird deutlich, dass die verantwortungsvolle, artgerechte Haltung einer Katze viel Zeit kostet.

ab 2. Schuljahr
Biologie, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2014, 15 min
WBF-Nr.: D-9044, Online-Sig. 55 61639



Tierschutz auch für Schlachttiere

Ist artgerechte Schweinehaltung möglich?



Wichtigster Fleischlieferant in Deutschland ist das Schwein. Der Film vergleicht einen Betrieb mit intensiver Massentierhaltung, einen Betrieb mit Massentierhaltung unter besseren Bedingungen und einen Hof mit Koppelschweinen. Auf diese Weise regt er dazu an, Probleme der artgerechten Haltung von Schlachttieren zu diskutieren.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Ethik, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2006, 16 min
WBF-Nr.: B-9045, Online-Sig. 55 51921



Pferde als Begleiter des Menschen

Ein Arbeitstier wird zum Sportgefährten



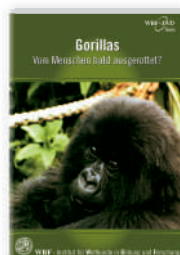
Der Film gibt einen ausführlichen Einblick in das Aussehen und Verhalten unserer Hauspferde. Früher wurden Pferde in erster Linie als Arbeitstiere genutzt, heute werden die meisten von ihnen in den verschiedenen Pferdesportarten eingesetzt. Unabhängig von der Nutzung müssen die Tiere artgerecht versorgt und gepflegt werden.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: D-9047, Online-Sig. 55 51898



Gorillas

Vom Menschen bald ausgerottet?



Gorillas sind die größten Menschenaffen der Erde. Der Film erklärt den Unterschied zwischen Berg- und Flachlandgorillas. Die Berggorillas – sie stehen im Mittelpunkt des Films – findet man nur noch in zwei Nationalparks zwischen Uganda und Ruanda. Aber auch diese Rückzugsgebiete werden zunehmend von Menschen zerstört.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: B-7150, Online-Sig. 55 51914



Zielgerichtetes Handeln bei Menschenaffen

Intelligenzleistungen von Schimpansen



Schimpansen verstehen es, mit Werkzeugen umzugehen. Stangen werden eingesetzt, um Hindernisse zu überwinden. Kisten und Stöcke werden verwendet, um eine hoch hängende Banane zu an-
geln. Jungtiere beobachten das Verhalten der Alten und imitieren es. Sie lernen somit auch durch Erfahrung und Nachahmung.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Verhaltenslehre
Produktionsjahr: 2010, 14 min
WBF-Nr.: B-9024, Online-Sig. 55 53694



Kein Tier ist dem Menschen ähnlicher ...

Einblicke in das Sozialverhalten einer Schimpansengruppe



In der Forschungsstation in Arnheim (Niederlande) werden Schimpansen beobachtet und als Individuen vorgestellt. Die Verhaltensstudien beschäftigen sich mit vier Teilthemen: Erregung und Streit, Rang und soziale Stellung in der Gruppe, Abneigung und Zuneigung zwischen einzelnen Tieren sowie Beschwichtigungsverhalten.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Verhaltenslehre
Produktionsjahr: 2010, 14 min
WBF-Nr.: B-9025, Online-Sig. 55 53695



Orang-Utan - der „Waldmensch“

Ist er dem Menschen wirklich ähnlich?



Orang-Utans sind heute die größten auf Bäumen lebenden Affen. Nahrungssuche, Fortpflanzung und das Leben in der Mutterfamilie verdeutlichen sowohl Ähnlichkeiten wie auch Unterschiede zwischen Mensch und Menschenaffen. Der Film weist auf die Gefährdung des Orang-Utans durch die Vernichtung seines Lebensraumes hin.

ab 4./5. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: B-9027, Online-Sig. 55 51332



Eisbären

Überlebenskünstler in der Kälte



Eisbären sind die größten Landraubtiere der Welt. In beeindruckenden Bildern macht der Unterrichtsfilm deutlich, wie der Eisbär sich an seinen extremen Lebensraum angepasst hat. Körpermerkmale und Erscheinungsbild werden ebenso vorgestellt wie das Jagdverhalten, die Fortpflanzung und die Jungenaufzucht.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2003, 15 min
WBF-Nr.: D-6390, Online-Sig. 55 51902



Tiere im Erdreich

Von Maulwurf, Wühlmaus, Regenwurm & Co.



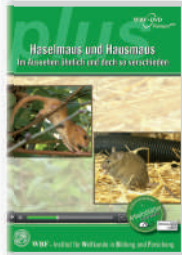
Maulwürfe sind im Frühjahr besonders aktiv, Regenwürmer gehören zu ihrer Lieblingsspeise. Eindrucksvolle Aufnahmen zeigen, wie Regenwürmer aus winzig kleinen Eiern schlüpfen. Im Komposthaufen leben Millionen winziger Tiere, z. B. Springschwänze. Löcher im Gartenboden verraten die Anwesenheit von Wühlmäusen.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: D-6371, Online-Sig. 55 500748



Haselmaus und Hausmaus

Im Aussehen ähnlich und doch so verschieden

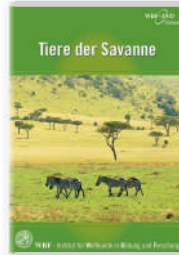


Die Haselmaus hat ihren Lebensraum hauptsächlich in dichten Hecken. Faszinierende Aufnahmen zeigen Aussehen, Verhalten sowie die Entwicklung der Jungen. Die Hausmaus hat ihren Lebensraum in der Nähe des Menschen; auch sie wird ausführlich vorgestellt. Der Film macht deutlich, wie unterschiedlich die beiden Tiere sind.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: D-9052, Online-Sig. 55 58212



Tiere der Savanne



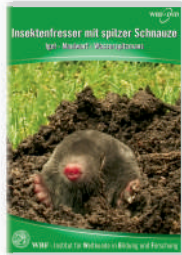
Jedes Jahr zu Beginn der Regenzeit ziehen riesige Herden von Weißbartgnus sowie zahlreiche Steppenzebras in das Masai-Mara Reservat im Süden Kenias. Von dieser Wanderung profitieren Löwen, Hyänen und Geier. Der Film stellt weitere Tierarten vor (Löffelhunde, Flusspferde, Elefanten, Giraffen) und geht auf ihre Lebensweise ein.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Sachunterricht, Umwelterziehung, Erdkunde
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: K-8015, Online-Sig. 55 52855



Insektenfresser mit spitzer Schnauze

Igel - Maulwurf - Wasserspitzmaus



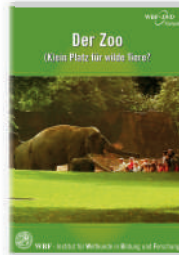
Igel, Maulwurf und Wasserspitzmaus gehören zu der Ordnung der Insektenfresser. Einzigartige Naturaufnahmen zeigen, wie die drei Tiere durch ihren Körperbau und ihre Lebensweise an ihren jeweiligen Lebensraum angepasst sind. So unterschiedlich die drei Tiere auch aussehen und leben, einiges haben sie doch gemeinsam.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: D-9069, Online-Sig. 55 50527



Der Zoo

(K)ein Platz für wilde Tiere?



Zoos ziehen weltweit viele Besucher an. Sie können zur Arterhaltung bedrohter Tiere beitragen. Doch wie steht es um die Bedürfnisse dieser Tiere? Der Unterrichtsfilm stellt die Tierhaltung in verschiedenen Zoos und Tierparks vor. Kontrastierend hierzu wird die Lebensweise der jeweiligen Tierart in freier Wildbahn gezeigt.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht, Ethik
Produktionsjahr: 2008, 15 min
WBF-Nr.: K-6355, Online-Sig. 55 52169



Wildtiere vor unserer Haustür



In unseren Städten treffen wir auf erstaunlich viele Wildtiere: Eichhörnchen, Kaninchen, Feldhasen, Füchse, Marder, Waschbären, viele Vogelarten, sogar Rehe und Wildschweine. Der Film macht deutlich, welche Vorteile die Wildtiere in der Nähe des Menschen haben, aber auch welche Gefahren ihnen drohen.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: D-6363, Online-Sig. 55 64704



Tiere und Pflanzen in Feld und Flur

Landwirtschaftliche Flächen als Lebensraum



Viele Flächen außerhalb unserer Städte werden landwirtschaftlich genutzt; sie bieten dennoch vielen Tieren und Wildpflanzen Lebensraum. Auf umweltverträglich bewirtschafteten Nutzflächen, auf Brachen oder Randstreifen findet sich eine viel größere ökologische Vielfalt als auf Flächen, die besonders intensiv genutzt werden.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Umwelterziehung, Biologie
Produktionsjahr: 2008, 15 min
WBF-Nr.: D-9001, Online-Sig. 55 52163



Tiere der Nacht

Unterwegs, wenn andere schlafen



Zahlreiche einheimische Tiere sind nachtaktiv. Der Film zeigt, wie sie sich an das Leben in der Dämmerung und in der Nacht angepasst haben. Vor allem kleine Tiere wie Mäuse, Frösche oder manche Insekten sind in der Dunkelheit besser geschützt, andere Tiere wie der Uhu oder die Fledermaus haben sich auf die Jagd im Dunkeln spezialisiert.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: D-6370, Online-Sig. 55 52842



Der Garten als Ökoinsel für Tiere und Pflanzen



Wer einen Garten hat, kann einen wertvollen Lebensraum schaffen - vorausgesetzt, er legt die Giftspritze beiseite und sorgt für Vielfalt. Eine bunte Wildblumenwiese lockt zahlreiche Insekten an; davon ernähren sich wiederum viele Vögel. An einem Gartenteich sind Libellen, Teichfrösche, Ringelnattern und Teichmolche zu beobachten.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: D-9002, Online-Sig. 55 51189



Der Apfelbaum

Ein Lebensraum im Wechsel der Jahreszeiten



Zu jeder Jahreszeit hat der Apfelbaum als Lebensraum etwas zu bieten. Im Winter ernähren sich Vögel von nicht geernteten Früchten. Verschiedenste Insekten sammeln im Frühjahr Nektar und bestäuben die Blüten. Im Sommer finden junge Steinkäuze im dichten Blattwerk Schutz. Im Herbst hängen die Bäume voller reifer Äpfel.

ab 2. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: D-9003, Online-Sig. 55 53677



Die Jahreszeiten im Rhythmus der Natur



Bei uns gibt es einen festgelegten Rhythmus der Natur. Der Film spiegelt wie in einem Zeitraffer diese Veränderungen im Wechsel der Jahreszeiten wider. So können gerade jüngere Schülerinnen und Schüler Zusammenhänge zwischen einzelnen Beobachtungen und Erfahrungen herstellen, die sie im Verlauf eines Jahres machen.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung,
Erdkunde
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: B-9004, Online-Sig. 55 50529



Heide

Eine uralte Kulturlandschaft



Die Heide ist eine uralte Kulturlandschaft, die von Menschen durch Übernutzung und Zerstörung der natürlichen Laubwälder gestaltet wurde. Aus Waldboden wurde nährstoffarmer Heideboden. Heute sind nur noch wenige Heideflächen erhalten; sie stehen unter Naturschutz und bieten Lebensraum für viele bedrohte Tier- und Pflanzenarten.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Heimat- und
Sachunterricht, Erdkunde
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: B-9012, Online-Sig. 55 59684



Natur am Straßenrand

Das geheime Leben mitten in der Stadt



Direkt am Straßenrand - an jedem Kantstein, in jedem Riss - erobern Pflanzen einen speziellen Lebensraum für sich. Können sie sich ungestört entwickeln, kann sich schon nach kurzer Zeit eine interessante Lebensgemeinschaft auf engstem Raum entwickeln - mit unterschiedlichen Pflanzen und Tieren.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: D-6365, Online-Sig. 55 51186



Eine Einführung in den Arten- und Biotopschutz



Mithilfe einer Animation erklärt der Film anschaulich die Begriffe Individuum, Art, Population, Biotop (Lebensraum) und Lebensgemeinschaft (Biozönose). Am Beispiel gefährdeter Tier- und Pflanzenarten verdeutlicht er Ursachen des Artenverlustes und vermittelt Einsichten, wie notwendig der Schutz von Lebensräumen ist.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Naturwissenschaften, z. T. Politische Bildung
Produktionsjahr: 2016, 15 min
WBF-Nr.: K-6361, Online-Sig. 55 63890



Bedrohte Lebensräume in unserer Kulturlandschaft

Auenwald und Feuchtwiese



Immer noch werden Feuchtgebiete aus wirtschaftlichen Gründen entwässert und damit der Lebensraum von seltenen Tier- und Pflanzenarten zerstört. Der Film vermittelt die Einsicht, dass wir die wenigen noch existierenden Feuchtgebiete nicht zerstören dürfen. Nur so kann dem Artensterben Einhalt geboten werden.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: K-6362, Online-Sig. 55 64686



Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501874



Der Weiher

Ein artenreicher Lebensraum im Gleichgewicht?



Der Weiher ist ein natürliches, stehendes Gewässer. Zwischen vielen Pflanzen- und Tierarten bestehen ökologische Beziehungen. Ungewöhnliche Unterwasseraufnahmen machen vor allem die vielfältigen Nahrungsbeziehungen deutlich. Eine Nahrungspyramide (Animation) fasst diese Beziehungen anschaulich zusammen.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2004, 14 min
WBF-Nr.: B-9007, Online-Sig. 55 51920



Lebensraum Kleingewässer

Was gibt es dort zu entdecken?



An Kleingewässern wie Weiher, Tümpel oder naturnahem Teich lassen sich in der Zeit von März bis September beeindruckende Beobachtungen machen. Eine reiche Pflanzenwelt lockt viele Tiere an: unterschiedlichste Insekten, prachtfolle Libellen, Larven, Schnecken, Fische, Frösche und zahlreiche Wasservögel.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: K-9008, Online-Sig. 55 65916



Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500521



Der Bach

Gefährdeter Lebensraum für Pflanzen und Tiere (Fassung 2011)



Eindrucksvolle Naturaufnahmen zeigen einen Bach in seinem natürlichen Verlauf. Er bietet selten gewordenen Tieren und Pflanzen Lebensraum. Begrädnungen brachten viele ökologische Nischen zum Verschwinden. Durch Renaturierung sollen Bäche wieder naturnah gestaltet, Tieren und Pflanzen Lebensraum zurückgegeben werden.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: B-9013, Online-Sig. 55 58167



Unsere heimischen Fische

Ein Einblick in ihre Lebensweise



In kindgerechter Weise veranschaulicht der Film, was einen Fisch kennzeichnet und wie sein Körperbau an das Leben im Wasser angepasst ist. Eindrucksvolle Aufnahmen geben einen Einblick in die Lebensweise der Fische. An sehr anschaulichen Beispielen werden Besonderheiten ihrer Fortpflanzung und Entwicklung gezeigt.

ab 2. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: D-9063, Online-Sig. 55 62465



Anpassungen an den Lebensraum Wasser

Fische - Amphibien - Insekten - Säugetiere



Gewässer nehmen den größten Teil der Erdoberfläche ein. Viele Tiere sind in besonderem Maße an diesen Lebensraum angepasst. Der Film macht an ausgewählten Beispielen deutlich, welche Körperteile und Organe sich bei den einzelnen Tieren in einer bestimmten Weise an das Leben im Wasser angepasst haben.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2006, 16 min
WBF-Nr.: D-9064, Online-Sig. 55 50530



Vom Bach zum Strom

Der Fluss und seine Regionen



Der Film stellt die unterschiedlichen Regionen eines Flusses vor: den Oberlauf mit der Forellen- und Äschenregion, den Mittellauf mit der Barbenregion, den Unterlauf mit der Brachsenregion und den Mündungsbereich mit der Kaulbarsch-Flunderregion. Von der Quelle bis zur Mündung bietet der Fluss eine Vielzahl unterschiedlicher Lebensräume.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: D-9065, Online-Sig. 55 50392



Unser Wald - Natur und Nutzung

Welche Bedeutung hat er für uns Menschen?



Wälder bedecken weite Flächen unserer Landschaft. Sie bieten z. B. zahlreichen Tieren und Pflanzen Lebensräume, sind Rohstofflieferanten, Erholungsorte und schützen unsere Umwelt. Der Film stellt häufige Waldbäume vor und macht auf Waldschäden aufmerksam. Eine Försterin erklärt zwei Mädchen Aspekte des naturnahen Waldbaus.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde
Produktionsjahr: 2009, 16 min
WBF-Nr.: D-4071, Online-Sig. 55 52841



Der Waldrand

Ein besonderer Lebensraum für viele Pflanzen und Tiere



Als Übergangsbereich von der offenen Landschaft zum Waldesinneren bietet der Waldrand erstaunlich vielen Pflanzen und Tieren Lebensraum. Die Pflanzen wachsen hier nach einem anderen Muster als im Waldesinneren. Der Film veranschaulicht, wie Pflanzen und Tiere am Waldrand in vielfältigen Beziehungen zueinander leben.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Welt- und Umweltkunde,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: K-9055, Online-Sig. 55 58220



Tiere des Waldes

Einblicke in ihre Lebensweise



Beeindruckende Naturaufnahmen zeigen Rothirsche zur Brunftzeit, Wildschweine mit ihren Frischlingen, einen Rotfuchs mit seinen Jungen und viele andere Tiere. Doch auch die kleineren Bewohner des Waldes sind für die Lebensgemeinschaft von großer Bedeutung: Die Roten Waldameisen zum Beispiel sind Jäger und Beute zugleich.

ab 2. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,
Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: D-9058, Online-Sig. 55 50526



Wie krank sind unsere Wälder?

Vom Lebensraum des Borkenkäfers und des Hirschkäfers



Der Film zeigt einen von Menschen angelegten Fichtenwald. In dieser Monokultur kann sich der Borkenkäfer ungehindert vermehren. Eine andere Käferart ist bei uns fast ausgestorben. Der Hirschkäfer ist auf naturnahe Mischwälder mit altem Eichenbestand angewiesen. Solche Wälder sind bei uns jedoch kaum noch zu finden.

ab 7. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: B-9060, Online-Sig. 55 51917



Unsere heimischen Pilze

Eine Einführung in die Besonderheiten einiger bekannter Arten



Was wir gemeinhin als Pilz bezeichnen, ist lediglich der Fruchtkörper; der eigentliche Pilz liegt unter der Erde und bildet dort ein weit verzweigtes Geflecht. Der Film stellt verschiedene bekannte Pilzarten vor, macht auf Erkennungsmerkmale aufmerksam (Speisepilze ↔ Giftpilze) und erklärt, worauf beim Pilzesammeln zu achten ist.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: D-9061, Online-Sig. 55 51187



Brennnessel und Distel

Lebensraum für viele Insekten



Der Film vermittelt Einblicke in die ökologische Bedeutung der „Unkräuter“ Brennnessel und Distel. Beide Pflanzen sind für viele Insekten von großer Bedeutung. In jedem Garten, in dem in einer ökologischen Ecke Brennnesseln und Disteln wachsen dürfen, werden sich im Sommer viele Schmetterlinge und Singvögel einfinden.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,
Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2008, 13 min
WBF-Nr.: B-9070, Online-Sig. 55 52176



Kräuter, Sträucher, Früchte und Samen

Wie unsere heimischen Wildpflanzen genutzt werden



Auf kindgerechte Weise stellt der Film Wildpflanzen vor und zeigt, wie wir Menschen diese Naturprodukte nutzen können. Für viele Tiere bedeuten diese Wildpflanzen häufig die einzige Nahrungsgrundlage. Außerdem wird gezeigt, in welcher Weise Spinnen, Insekten, Vögel und Säugetiere den Pflanzenbestand sonst noch nutzen.

ab 2. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: K-9071, Online-Sig. 55 503169



Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55503170

Der Kastanienbaum

Wie er sich im Wechsel der Jahreszeiten verändert



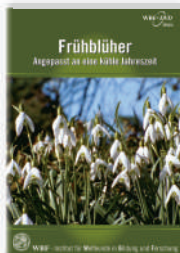
Gerade bei Kindern ist die Rosskastanie mit ihren Früchten ein sehr beliebter Baum. Ausgehend von einer keimenden Kastanie wird die Entwicklung vom Samen zum großen, prächtigen Kastanienbaum nachvollzogen. Anschließend verfolgt der Film, wie sich der Kastanienbaum im Laufe der Jahreszeiten verändert.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2016, 15 min
WBF-Nr.: D-9072, Online-Sig. 55 63883



Frühlüher

Angepasst an eine kühle Jahreszeit (Fassung 2011)



Am Beispiel des Schneeglöckchens, des Buschwindröschens und des Scharbockskrauts erklärt der Film die vielfältigen Anpassungserscheinungen der Frühlüher und gibt eine Einführung in grundlegende botanische Sachverhalte: Vorratshaltung, Treiben und Wachsen, Vermehrungsformen, z. T. Pflanzengestalt und Blütenbiologie.

ab 3. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: B-9075, Online-Sig. 55 58168



Das Blumenjahr

Was blüht zu welcher Zeit?



Der Film stellt leicht verständlich und kindgerecht ausgewählte Blütenpflanzen vor, die wir vom Winter über den Frühling und Sommer bis zum Herbst entdecken können. Jede Art ist auf bestimmte Wachstumsverhältnisse angewiesen. Von den gezeigten Pflanzen sind auch viele Tiere abhängig.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2019, 15 min
WBF-Nr.: D-9076, Online-Sig. 55 500749



Was kennzeichnet einen Lebensraum?

Eine Einführung in ökologische Grundlagen



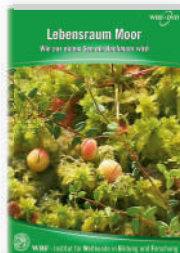
Der Film zeigt exemplarisch, wie gewisse Umweltfaktoren auf einen Lebensraum einwirken. Dabei wird in besonderer Weise der Einfluss von Licht und Wärme sowie von Wasser, Boden und Wind veranschaulicht. Einige mögliche Wechselwirkungen zwischen Tieren, Pflanzen und dem Menschen stehen als Beispiele für biotische Umweltfaktoren.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2011, 16 min
WBF-Nr.: D-9056, Online-Sig. 55 58210



Lebensraum Moor

Wie aus einem See ein Hochmoor wird



Das Moor ist ein einzigartiger Lebensraum für viele Tier- und Pflanzenarten. Animationen veranschaulichen, wie ein See verlandet und ein Niedermoor entsteht, wie sich aus einem Niedermoor ein Übergangsmoor und schließlich ein Hochmoor entwickelt. Abschließend zeigt der Film, wie ein zerstörtes Moor renaturiert wird.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde
Produktionsjahr: 2005, 16 min
WBF-Nr.: D-9062, Online-Sig. 55 50531



Die Lebensgemeinschaft Hecke im Jahresverlauf



Der Film zeigt eine naturnahe Hecke im Jahresverlauf. Hier können viele Tiere den Winter erfolgreich überdauern. Im Frühling locken blühende Kräuter und Sträucher zahlreiche Insekten an. Im Sommer sind Kleintiere aller Art zu beobachten. Im Herbst sind die Früchte der Heckensträucher reif; für die Tiere bedeutet das ausreichend Nahrung.

ab 2. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2005, 14 min
WBF-Nr.: D-9066, Online-Sig. 55 51647



Schall im Alltag

Wann wird der MP3-Player zur Gefahr?



Fast jeder Jugendliche besitzt heute einen MP3-Player. Der Film klärt zunächst, was Schall eigentlich ist, veranschaulicht einige wichtige Eigenschaften von Schall und zeigt Alltagssituationen, in denen Schall eine Rolle spielt. Ein Arzt nimmt zur Gefährdung der Ohren durch zu laute und dauerhafte Nutzung des MP3-Players Stellung.

ab 5. Schuljahr
Physik, Biologie, Gesundheitserziehung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: D-8800, Online-Sig. 55 52845



Das Lymphsystem

Müllabfuhr und Gesundheitspolizei des Körpers



Marika besucht einen Arzt, der in einfachen Worten erklärt, was man über dieses so wichtige System unseres Körpers wissen sollte. Animationen machen deutlich, wie das Lymphsystem den Körper durchzieht und wie es funktioniert. Anschaulich stellt der Film dar, was jeder dafür tun kann, damit dieses System gesund bleibt.

ab 7. Schuljahr
Biologie, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: D-9079, Online-Sig. 55 64706



Unsere Augen - Fenster zur Welt

Ein Beitrag zur Gesundheitserziehung



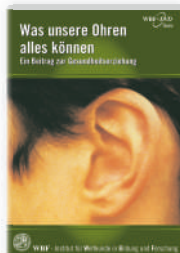
Unsere Sinneseindrücke sind subjektiv; das demonstriert die Kamera durch einige interessante optische Täuschungen. Am Modell eines Auges gibt der Film einen leicht verständlichen Einblick in den Bau dieses Sinnesorgans. Verschiedene Beispiele machen deutlich, wie Kinder sich verhalten müssen, damit ihre Augen gesund bleiben.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2005, 13 min
WBF-Nr.: B-9080, Online-Sig. 55 50523



Was unsere Ohren alles können

Ein Beitrag zur Gesundheitserziehung



Eine Schülerin erklärt am Modell - unterstützt durch Mikroaufnahmen - Bau und Funktion des menschlichen Ohres; dabei wird auch der Gleichgewichtssinn angesprochen. An praktischen Beispielen erläutert der Film, wie wichtig der Gehörsinn für uns ist und wie wir uns verhalten sollten, damit die Ohren keinen Schaden nehmen.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: B-9081, Online-Sig. 55 50524



Unsere Haut ist mehr als ein Sinnesorgan

Ein Beitrag zur Gesundheitserziehung



Spielende Kinder erleben ihre Haut als Temperaturregler, Sinnes- und „Fühl“-Organ, ohne dass sie sich dessen bewusst sind. Kleine Versuche machen ihnen deutlich, was die Haut alles leistet. Die außerordentlich große Bedeutung der Haut für unser psychisches und soziales Wohlbefinden wird altersgerecht deutlich gemacht.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2008, 15 min
WBF-Nr.: B-9082, Online-Sig. 55 52177



Unsere Zähne

Wie halten wir sie gesund?



In lebendiger Form erklärt der Film, wie wichtig die richtige Pflege und Ernährung ist, damit die Zähne gesund bleiben. Animationen veranschaulichen die Entwicklung vom Milchgebiss zum Erwachsenengebiss. Der Besuch bei einer Kieferorthopädin macht deutlich, wie einfach man Fehlstellungen der Zähne korrigieren kann.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2008, 15 min
WBF-Nr.: K-9084, Online-Sig. 55 52170



Sexualität und Aufklärung

Was man vor dem „ersten Mal“ wissen sollte



Christin und Melvin - beide 16 - möchten gerne miteinander schlafen. Was sollten sie vorher wissen? Christin informiert sich bei einer Frauenärztin über Verhütungsmethoden. Ein Lehrer erklärt, wie man mit Kondomen umgeht. Yara, die mit 16 schwanger geworden ist, erzählt, wie das Baby ihr Leben und ihren Tagesablauf verändert hat.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Ethik, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-9089, Online-Sig. 55 52164



Riechen und Schmecken

Was Nase und Zunge alles können



Eine Animation macht deutlich, was beim Riechen und beim Schmecken geschieht. Geruchs- und Geschmackssinn sind aber nicht nur beim Essen wichtig; unsere Nase warnt uns z. B. auch vor Gefahren. Der Geruch kann aber auch dazu beitragen, ob wir einen Menschen mögen oder nicht - auch wenn es uns oft nicht bewusst ist.

ab 3. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: D-9085, Online-Sig. 55 58211



Jugendliche und ihr „erstes Mal“

Wenn Sexualität zum Thema wird



Farina und Lina sind beide noch Jungfrauen. Auch Engin hat noch mit keinem Mädchen geschlafen. Für alle drei ist Sexualität aber ein wichtiges Thema. Anni und Marcel dagegen sind schon ein Paar. Sehr offen erzählen sie, wie es zu ihrem „ersten Mal“ kam. Für die erste wirkliche Liebe muss jeder innerlich bereit sein.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Religion, Ethik, Werte und Normen
Produktionsjahr: 2014, 15 min
WBF-Nr.: D-9090, Online-Sig. 55 61640



Unser Rücken

Was kann er und was braucht er?



Nicht selten haben schon Kinder Rückenschmerzen. Das liegt häufig an mangelnder Bewegung. Eine Animation veranschaulicht, wie unsere Wirbelsäule aufgebaut ist und sie von der Rückenmuskulatur unterstützt wird. Eine weitere Animation gibt Anleitung, wie man mit ganz einfachen Übungen etwas für seinen Rücken tun kann.

ab 3. Schuljahr
Gesundheitserziehung, Biologie,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2010, 14 min
WBF-Nr.: K-9086, Online-Sig. 55 53687



Allergien durch Insektengifte

Die unterschätzte Gefahr



Bienen und Wespen können bei Menschen eine allergische Reaktion auslösen. Der Film zeigt, wie allergische Reaktionen entstehen, wie sich der Betroffene oder Helfer im Notfall verhalten sollte und welche Behandlungsmöglichkeiten es gibt. Durch eine Animation wird die Entstehung einer Allergie im Immunsystem deutlich.

ab 7. Schuljahr
Biologie, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: K-9078, Online-Sig. 55 65915



Mein Körper sagt Bescheid

Wie ich seine Zeichen richtig deute



Der siebenjährige Hannes zeigt in verschiedenen Alltagssituationen, was für Zeichen uns der Körper sendet und wie wir lernen, den Körper richtig zu verstehen. Wenn der Körper sich nicht wohlfühlt, kann das viele Ursachen haben. So sind Schmerzen ein Zeichen dafür, dass irgendetwas nicht in Ordnung ist.

ab 2. Schuljahr
Sachunterricht, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-9098, Online-Sig. 55 501955



Allergien

Wenn der Körper überreagiert



In verständlicher Weise veranschaulicht der Film, was eine Allergie ist. Eine Animation macht deutlich, was zum Beispiel bei einer Pollenallergie im Körper geschieht. Manche Menschen reagieren auf Tiere allergisch, andere auf Hausstaub oder Lebensmittel. Der Film zeigt, wie Allergien behandelt und Symptome gelindert werden können.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2012, 16 min
WBF-Nr.: D-9091, Online-Sig. 55 59670



Körperpflege und Sauberkeit

Worauf sollte ich achten?



Der Film zeigt Laura morgens vor der Schule im Bad, wie sie sich sorgfältig pflegt. Lennart - Luras Bruder - nimmt es mit der Körperpflege dagegen nicht ganz so genau. Auch in Schule und Freizeit sollte man hygienische Grundregeln einhalten. Ein Hautarzt gibt Tipps zur Fußpilzvermeidung und zur Gesichtspflege bei Akne.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,
Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: D-9088, Online-Sig. 55 51899



Wenn Zucker den Körper krank macht

Diabetes - eine Krankheit mit unterschiedlichen Gesichtern



In einfacher, verständlicher Weise wird erklärt, was die Zuckerkrankheit „Diabetes mellitus“ ist und wie diese Krankheit zustande kommt. Am Beispiel von zwei Betroffenen werden die zwei wichtigsten Formen Typ 1 und Typ 2 vorgestellt. Eine Animation veranschaulicht, was im Körper bei der Verarbeitung von Zucker geschieht.

ab 5. Schuljahr
Gesundheitserziehung, Biologie,
Naturwissenschaften
Produktionsjahr: 2013, 16 min
WBF-Nr.: D-9092, Online-Sig. 55 60493



Lebensmitteln auf der Spur

Woher kommen die Zutaten für eine Pizza?



Mehl, Hefe, Tomaten, Brokkoli, Champignons, Salami und Käse – die Kinder in der Kindertagesstätte „Eule“ backen heute Pizza. Der Film verfolgt, woher die Zutaten für diese Pizza kommen: Schauplätze sind ein Getreidefeld und eine Mühle, eine Hefefabrik, ein Gewächshaus und ein Gemüsegeld, eine Metzgerei und eine Käserei.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Erdkunde
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: D-6200, Online-Sig. 55 50391



Getreide

Wie aus Körnern Brot wird



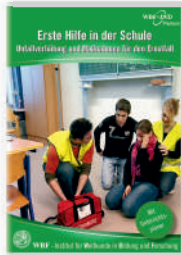
Die Kinder einer Waldorfschule pflügen, eggen, säen und beobachten, wie sich ihre ausgesäten Roggensamen entwickeln. Auch die Ernte und das Dreschen des Korns erledigen sie selbst. Den Lohn ihrer Arbeit tragen die Kinder zur Windmühle, wo ihr Korn zu Mehl gemahlen wird, aus dem sie dann beim Biobäcker ihr Brot backen.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: D-6201, Online-Sig. 55 65911



Erste Hilfe in der Schule

Unfallverhütung und Maßnahmen für den Ernstfall



Der Film zeigt, wie Jugendliche eine Ausbildung zum Schulsanitäter machen. Sie lernen dort die Grundlagen der neuen Ersten Hilfe kennen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Unfallverhütung in der Schule sowie auf dem Schulweg. An einer konkreten Unfallsituation werden die notwendigen Schritte für den Ernstfall nachvollzogen.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-9093, Online-Sig. 55 52160



Alkohol

Wenn Jugendliche zu viel trinken



Der Unterrichtsfilm macht an Alltagssituationen deutlich, wie Alkohol bei Jugendlichen wirkt, zu Kontrollverlusten führt und letztendlich zur Gefahr wird. Der 17-jährige Sven erzählt, wie Alkohol für ihn zum Problem geworden ist und wie er mit fachkundiger Unterstützung dieses Problem in den Griff bekommen will.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Ethik, Gesundheitserziehung,
Religion, Gesellschaftslehre, Chemie
Produktionsjahr: 2014, 17 min
WBF-Nr.: D-9094, Online-Sig. 55 61641



RAUCHEN - NEIN DANKE!

Warum Jugendliche damit nicht anfangen sollten



Der Film zeigt Kinder, die heimlich ihre erste Zigarette rauchen, und Jugendliche, die schon deutlich in die Falle der Sucht geraten sind. Ein Arzt erklärt, wie die Sucht entsteht und welche Krankheiten auftreten. Am Ende schreiben Schulkinder Gründe an die Tafel, aus denen man zum Rauchen NEIN DANKE! sagen sollte.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Gesundheitserziehung, Ethik,
Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2015, 16 min
WBF-Nr.: D-9096, Online-Sig. 55 62410



Jugendliche und die Drogenfalle

Von Cannabis und Crystal Meth



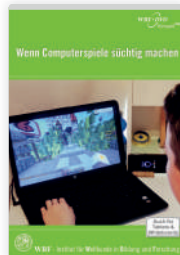
Kevin und Timm sind erst 16 und 17 Jahre alt. Sie haben bereits eine langjährige „Drogenkarriere“ hinter sich und erzählen von ihren Erfahrungen. Zwei Ärzte informieren über die Wirkungen und die Gefahren von Drogen. In einem Theaterstück spielen junge Schauspieler nach, wie Jugendliche mit Drogen in Kontakt kommen.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Gesundheitserziehung, Ethik,
Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2016, 16 min
WBF-Nr.: D-9097, Online-Sig. 55 63884



Wenn Computerspiele süchtig machen

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501959



Zwei Experten erklären, was Sucht überhaupt ist. Jonah (13) und seine Freunde haben beim Zocken viel Spaß. Die Kontrolle seiner Eltern nervt Jonah. Laslo (28) ist computerspielsüchtig und erzählt rückblickend vom Verlauf seiner Sucht. Zum Schluss erklärt eine Sozialpädagogin die Möglichkeiten einer Behandlung.

ab 5. Schuljahr
Gesellschaftslehre, Ethik, Religion,
Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: K-4715, Online-Sig. 55 501958



Depressionen bei Kindern und Jugendlichen



Bei einer Depression handelt es sich um eine ernst zu nehmende psychische Erkrankung, die immer häufiger bei Kindern und Jugendlichen auftritt. Der Film zeigt eine Gruppe von Jugendlichen, die sich mit diesem Thema auseinandersetzt und sich über die Symptome, die Gründe und die Behandlungsmöglichkeiten informiert.

ab 5. Schuljahr
Gesundheitserziehung, Biologie, Ethik,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2016, 15 min
WBF-Nr.: D-9110, Online-Sig. 55 63888



Alzheimer - Die Krankheit des Vergessens

Was können wir für die Betroffenen tun?



In einem Dorf in Norddeutschland leben Alzheimer-Erkrankte in einer Wohngemeinschaft. Ein Neurologe erläutert die drei Phasen der Alzheimer-Erkrankung und deren Verlauf. Die Betroffenen leben zunehmend in ihrer eigenen Welt; ein liebe- und respektvoller Umgang hilft den Erkrankten, sich in dieser neuen Welt wohlfühlen.

ab 7. Schuljahr
Ethik, Religion, Gesellschaftslehre,
Gesundheitserziehung, Biologie
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: D-9100, Online-Sig. 55 53675



Angst

Was ist Angst und wie gehe ich damit um?



Warum haben wir Angst? Ist Angst einfach nur unangenehm und lästig? Der Film erklärt, was Angst ist. Angstgefühle haben eine Schutzfunktion. In manchen Situationen erfordert es Mut, seine Angst zu überwinden. Ist die Gefahr vorbei, stellt sich ein angenehmes Gefühl ein. Angst ist nichts, wofür wir uns schämen müssen.

3.-7. Schuljahr
Ethik, Religion, Biologie, Werte und Normen, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: D-9112, Online-Sig. 55 503150



Dem Regenbogen auf der Spur

Eine Einführung in optische Phänomene



Der Film greift das Naturphänomen „Regenbogen“ auf, um die Grundlagen der Optik zu betrachten. Er stellt Eigenschaften des Lichts vor und zeigt, wie Licht gebrochen wird. Auch der Aufbau des Auges wird visualisiert. Der Film endet mit der Erklärung, wie durch Lichtbrechung an Wassertropfen der Regenbogen entsteht.

ab 5. Schuljahr
Physik, Biologie, Naturwissenschaften, Technik
Produktionsjahr: 2016, 16 min
WBF-Nr.: D-8802, Online-Sig. 55 63867

WBF·DVD
Premiumplus

Das Gewitter

Eine Naturgewalt verstehen



Der Film veranschaulicht, wie Gewitterwolken entstehen und was in ihrem Inneren passiert. Die Grundlagen zu den Ladungen und zur Ladungstrennung werden erläutert. Der Donner als Begleiterscheinung des Blitzes wird ebenso thematisiert. Am Ende zeigt der Film allgemeine Verhaltensregeln bei einem Gewitter.

ab 5. Schuljahr
Naturwissenschaften, Physik, Technik
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: D-8811, Online-Sig. 55 503144

WBF·DVD
Premiumplus

Schall im Alltag

Wann wird der MP3-Player zur Gefahr?



Fast jeder Jugendliche besitzt heute einen MP3-Player. Der Film klärt zunächst, was Schall eigentlich ist, veranschaulicht einige wichtige Eigenschaften von Schall und zeigt Alltagssituationen, in denen Schall eine Rolle spielt. Ein Arzt nimmt zur Gefährdung der Ohren durch zu laute und dauerhafte Nutzung des MP3-Players Stellung.

ab 5. Schuljahr
Physik, Biologie, Gesundheitserziehung,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: D-8800, Online-Sig. 55 52845

WBF·DVD
Premium

Elektrischer Strom

Unentbehrlich – doch manchmal gefährlich!



Der Film vermittelt Grundlagen der Elektrik (einfacher Stromkreis, Leiter und Nichtleiter) und vergegenwärtigt die Gefahren des elektrischen Hausnetzes (Brandgefahr, Sicherungen), erläutert die Wirkungen des elektrischen Stromes auf den menschlichen Körper und zeigt an weiteren Beispielen Nutzen und Risiken der elektrischen Energie.

ab 5. Schuljahr
Physik, Naturwissenschaften
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: D-8808, Online-Sig. 55 53678

WBF·DVD
Premium

Energieeinsparung durch Wärmedämmung

Welche Rolle spielt der Wärmetransport?



Animationen veranschaulichen, wie man sich die Temperatur vorstellen kann und welche Wärmetransportarten es gibt. Am Beispiel der Isolierkanne wird das Prinzip einer optimalen Wärmedämmung deutlich. Durch gute Wärmedämmung in Wänden, Dächern und Fenstern kann bei der Planung von Häusern sehr viel Energie eingespart werden.

ab 5. Schuljahr
Physik, Naturwissenschaften
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: D-8804, Online-Sig. 55 58213

WBF·DVD
Premiumplus

Mechanik - Rolle, Hebel, schiefe Ebene

Wie einfache Maschinen unseren Alltag erleichtern



Der Film beginnt mit den Grundlagen, die wichtig sind, um die Zusammenhänge bei den einfachen Maschinen zu verstehen. Danach werden die drei einfachen Maschinen besprochen: der Hebel, die Rolle (bis hin zum Flaschenzug) und die schiefe Ebene. Letztlich führen diese Beispiele zur „Goldenen Regel der Mechanik“.

ab 5. Schuljahr
Naturwissenschaften, Physik, Technik
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: K-8805, Online-Sig. 55 62468

WBF·DVD
Kompakt neu

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501607

Warum Schiffe schwimmen

Grundlagen zum Auftrieb



Im Grundlagenteil werden die Dichte, die Masse, die Anziehungskraft sowie die Gewichtskraft erklärt und die Zusammenhänge zwischen ihnen verdeutlicht. Eine Animation veranschaulicht bei einem Schiff den Gleichgewichtszustand von Gewichtskraft und Auftriebskraft beim Schwimmen und zeigt die Dichteverhältnisse dabei.

ab 5. Schuljahr
Naturwissenschaften, Physik, Technik
Produktionsjahr: 2017, 16 min
WBF-Nr.: D-8809, Online-Sig. 55 64705

WBF·DVD
Premiumplus

Warum fällt alles nach unten?

Grundlagen der Gravitation



Der Film zeigt nach einem kurzen historischen Einstieg, dass die Ursache einer Bewegung immer eine Kraft ist und dass es sehr unterschiedliche Kräfte gibt. Die Kraft, die alles „nach unten“ zieht, ist die Gravitationskraft, die von der Masse abhängt. Die Erdmasse ist so groß, dass sie alle anderen Dinge zu sich zieht.

ab 5. Schuljahr
Naturwissenschaften, Physik, Technik,
Fächerverbund NwT
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: D-8810, Online-Sig. 55 501953

WBF·DVD
Premiumplus

Wie fährt das Auto der Zukunft?

Pro und Kontra der verschiedenen Antriebstechniken



Der Film vergleicht Autos mit Verbrennungsmotoren und Elektromotoren und beleuchtet auch die Brennstoffzelle als mögliche Alternative. Bei dem Vergleich werden grundsätzliche Unterschiede zwischen Verbrennungsmotor und Elektromotor aufgezeigt und Vor- und Nachteile der verschiedenen Technologien erläutert.

ab 5. Schuljahr
Naturwissenschaften, Physik, Technik,
Politik, Erdkunde
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: D-8815, Online-Sig. 55 65910

WBF·DVD
Premiumplus

Das Smartphone - ein Alleskönner

Technik - Funktion - Risiken



Fast jeder Jugendliche besitzt und nutzt diese Miniaturcomputer. Animationen veranschaulichen, welche Technik nötig ist und welche Abläufe stattfinden, wenn telefoniert wird. Netzabdeckung und Übertragungsgeschwindigkeit sind ebenso Themen wie die Risiken, die sich durch die Nutzung des Smartphones ergeben.

ab 5. Schuljahr
Physik, Naturwissenschaften
Produktionsjahr: 2014, 16 min
WBF-Nr.: D-8821, Online-Sig. 55 61637

WBF·DVD
Premiumplus

ANALOG UND DIGITAL

Technische Grundlagen der Digitalisierung



Die Digitale Revolution hat unsere Welt verändert. Aber was verbirgt sich eigentlich hinter den Begriffen digital und analog? Der Film zeigt auf, wie sich analoge von digitalen Daten unterscheiden, was sich hinter dem Begriff digital verbirgt und ergründet die Vor- und Nachteile der damit verbundenen Informationsflut.

ab 5. Schuljahr
Naturwissenschaften, Physik, Informatik,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: D-8822, Online-Sig. 55 500747

WBF·DVD
Premium^{plus}

Wie funktioniert eigentlich eine Waschmaschine?

Grundlagen des Waschens und sinnvoller Umgang mit Energie und Umwelt

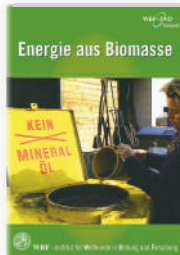


Der Film veranschaulicht, dass vier Faktoren dazu beitragen, dass die Wäsche sauber wird: Mechanik, Chemie, Temperatur und Zeit. Aufbau und Funktion einer modernen Waschmaschine werden gezeigt und erklärt. Abschließend gibt der Film Tipps, wie man mit der Waschmaschine energiesparend und effizient wäscht.

ab 5. Schuljahr
Physik, Naturwissenschaften, Chemie,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: D-8820, Online-Sig. 55 59673

WBF·DVD
Premium^{plus}

Energie aus Biomasse



Die fossilen Energieträger der Erde neigen sich allmählich ihrem Ende zu. Der Energiebedarf muss dann anders gedeckt werden. Biomasse ist ein nachwachsender Rohstoff. Der Film verdeutlicht, inwieweit Pflanzenreste und andere organische Abfälle in der Zukunft energetisch genutzt werden können.

ab 8. Schuljahr
Geographie, Wirtschaft, Welt- und
Umweltkunde, Biologie
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: K-4065, Online-Sig. 55 51188

WBF·DVD
Kompakt

Grundwissen erneuerbare Energien 1

Sonne, Wind und Wasser



Die Stromgewinnung aus Sonnenenergie erfolgt mithilfe von Solarzellen und einem Sonnenkraftwerk. Die Umwandlung von Windenergie wird durch die Errichtung einer Windkraftanlage sowie Windfarmen und Offshore-Windparks gezeigt. Wasserkraft wird in einem Laufwasser-, Speicher- und Pumpspeicherkraftwerk umgewandelt.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft,
Politik, Naturwissenschaft, Technik
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: K-4066, Online-Sig. 55 64683

WBF·DVD
Kompakt^{neu}

Grundwissen erneuerbare Energien 2

Erdwärme, Biomasse, Wellen und Gezeiten



Eine Animation macht deutlich, wie Erdwärme in elektrischen Strom umgewandelt wird. Ein virtueller Rundgang durch eine Biogasanlage zeigt auf, wie aus nachwachsenden Rohstoffen und organischem Abfall Strom zu gewinnen ist. Ein Wellen- und ein Gezeitenkraftwerk weisen auf das enorme Energiepotenzial der Meere hin.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft,
Politik, Naturwissenschaft, Technik
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: K-4067, Online-Sig. 55 64684

WBF·DVD
Kompakt^{neu}

Fossile Energieträger

Erdöl und Erdgas sind nicht erneuerbar



In einer Animation werden Lagerung, Bohrung und Förderung von Erdöl erläutert. Die Bedeutung von Erdgas wird an der Pipeline von Russland nach Deutschland verdeutlicht. Karten zeigen die derzeit größten Erdöl- und Erdgasreserven. Ferner werden „Fracking“ (Erdgas) und die Aufbereitung von Ölsand beleuchtet.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,
Wirtschaft, Politik, Chemie
Produktionsjahr: 2013, 16 min
WBF-Nr.: D-4030, Online-Sig. 55 60489

WBF·DVD
Premium^{plus}

Neue Stromtrassen für die Energiewende

Kabel oder Freileitung?



Im Norden Deutschlands erzeugen Windkraftanlagen Onshore und Offshore elektrischen Strom. Es entsteht ein Überschuss, der auf neuen Trassen in den Süden transportiert werden soll. Der Film zeigt den Bau von Freileitungen und die Verlegung von Erdkabeln. Thematisiert werden die Vor- und Nachteile beider Systeme.

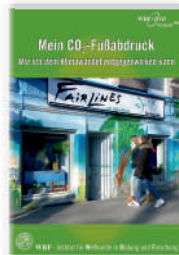
ab 9. Schuljahr
Geographie/Erdkunde, Wirtschaft, Physik,
Naturwissenschaft und Technik
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: K-4068, Online-Sig. 55 500750

WBF·DVD
Kompakt^{neu}

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500751

Mein CO₂-Fußabdruck

Wie ich dem Klimawandel entgegenwirken kann



Emilia und ihre Familie wollen herausfinden, wie viel CO₂ sie verursachen – zum Beispiel beim Duschen, beim Frühstück, durch das Heizen der Wohnung oder wenn die Mutter mit dem Auto fährt. Mit der Bereitschaft, im Alltag viele kleine Dinge zu ändern, können wir unseren CO₂-Fußabdruck wesentlich verkleinern.

ab 6. Schuljahr
Geographie, Umwelterziehung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2017, 16 min
WBF-Nr.: K-4073, Online-Sig. 55 64685

WBF·DVD
Kompakt^{neu}

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500519

Luftverschmutzung

Feinstaub und Stickoxide



Untersuchungen belegen, dass Feinstaub und Stickoxide Gesundheitsschäden verursachen. Zu den Hauptverursachern der Luftverschmutzung gehört der Straßenverkehr, vor allem ältere Dieselfahrzeuge. Lösungsansätze zur Luftverbesserung sind Fahrverbote sowie Elektrofahrzeuge und Fahrzeuge mit Wasserstoffantrieb.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Chemie, Biologie,
Natur und Technik
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: D-4074, Online-Sig. 55 65907

WBF·DVD
Premium^{plus}

Dürre in Deutschland

Folgen der Klimaerwärmung für Wälder, Landwirtschaft und Wasserversorgung



Staubtrockene Äcker, Wälder im Trockenstress, versiegende Quellen – wir haben ein Dürreproblem. Experten erklären, warum sich durch den Klimawandel Wetterextreme häufen. Ein Waldbauer und zwei Landwirte erläutern die Folgen der zunehmenden Trockenphasen. Auch die Versorgung mit Trinkwasser ist mancherorts betroffen.

ab 7. Schuljahr
Geographie, Erdkunde, Gesellschaftslehre,
Welt-Umweltkunde
Produktionsjahr: 2021, 17 min
WBF-Nr.: D-6154, Online-Sig. 55 503151

WBF·DVD
Premium^{plus}



Der Klimawandel in den Alpen

Auswirkungen auf Mensch und Natur



In den Alpen schmelzen die Gletscher - ohne wirksamen Klimaschutz werden sie bis zum Jahr 2100 weitgehend verschwunden sein. Auch der ganzjährig gefrorene Untergrund taut auf. Felswände verlieren an Stabilität. Die Folgen sind Bergstürze und Muren. Mit dem Gletscherrückgang gehen wertvolle Wasserreserven verloren.

ab 7./8. Schuljahr
Geographie/Erdkunde, Umwelterziehung,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-6153, Online-Sig. 55 501878

WBF • DVD
Premium plus

Wenn der Meeresspiegel steigt

Ursachen - Auswirkungen - Gegenmaßnahmen



Stürme drücken die Wassermassen an die Küste. Die Meere erwärmen sich, das Wasser dehnt sich aus. Beeindruckende Naturszenen und anschauliche Animationen zeigen abschmelzende Eismassen auf Grönland und in der Antarktis. Eine schwere Sturmflut überrollt New York. Es folgen Beispiele für mögliche Schutzmaßnahmen.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Weltkunde, Gemeinschafts-
kunde, Physik, Chemie
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: D-5030, Online-Sig. 55 503102

WBF • DVD
Premium plus

Geometrie entdecken

Von Flächen, Körpern und Spiegelfiguren



Der Film stellt das Dreieck, das Viereck, das Sechseck, das Achteck und den Kreis vor. Animationen veranschaulichen die Eigenschaften des Rechtecks und des Quadrats. Mithilfe von Realaufnahmen und Animationen werden die Merkmale der geometrischen Körper Zylinder, Pyramide, Quader, Würfel, Kugel und Kegel erklärt.

ab 2. Schuljahr
Mathematik
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: D-8700, Online-Sig. 55 62464

WBF • DVD
Premium plus

Erste Schritte auf dem Weg zum Programmieren

Kinder lernen die digitale Welt kennen



Ihre ersten Schritte auf dem Weg zum Programmieren erproben einige Kinder zunächst ohne Computer. Eine Animation erklärt, was ein Algorithmus ist. Der Film zeigt verschiedene Algorithmen, die uns im Alltag begegnen, und erläutert, wie Computer unsere Anweisungen verstehen und wofür wir Programmiersprachen brauchen.

ab 4. Schuljahr
Mathematik, Sachunterricht, Medienbildung,
Informatik
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: K-8750, Online-Sig. 55 65913

WBF • DVD
Kompakt neu

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500522

Lernen lernen

Gewusst wie



Jugendliche sowie eine junge Schauspielerinnen verraten, was ihnen bei der Aneignung neuer Kenntnisse und Fähigkeiten hilft. Sie vermitteln, dass es sich lohnt, sich selbst beim Wissenserwerb zu beobachten und unterschiedliche Lerntechniken auszuprobieren. Ein Neuropsychologe erklärt, was beim Lernen eigentlich im Kopf geschieht.

ab 5. Schuljahr
Fächerübergreifend
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: D-4702, Online-Sig. 55 51897

WBF • DVD
Premium

Knapp bei Kasse

Jugendliche und ihr Geld



Die Zahl verschuldeter Jugendlicher steigt immer mehr an. Der Film macht deutlich, wo die Probleme der Jugendlichen beim Umgang mit Geld liegen. Dafür lassen sich einige Freiwillige eine Woche lang von einer Kamera begleiten. So wird nachvollzogen, woher das Geld kommt und wofür es ausgegeben wird.

ab 6. Schuljahr
Gemeinschaftskunde, Ethik, Wirtschaft, Politik
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: K-4700, Online-Sig. 55 52168

WBF • DVD
Kompakt

Erfolg ist machbar

Strategien für einen guten Start in den Beruf



Der Film will Jugendliche motivieren, ihre eigenen Stärken herauszufinden. Er will zeigen, welche Handlungsspielräume jeder Einzelne hat und mit welchen Strategien Berufsorientierung gelingen kann. Eine Olympiasiegerin, ein Sternekoch und einige Azubis erzählen, worauf es ankommt, wenn man sein Ziel erreichen will.

ab 7. Schuljahr
Gemeinschaftskunde, Gesellschaftslehre,
Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2006, 17 min
WBF-Nr.: D-4701, Online-Sig. 55 50522

WBF • DVD
Premium

Was ist eigentlich Respekt?

Vom (manchmal) schwierigen Umgang miteinander



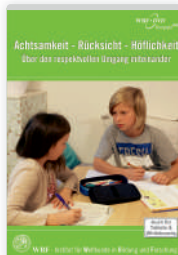
Eindrucksvoll spielen Schülerinnen und Schüler Situationen durch, die Antworten auf diese Frage versprechen. Im Klassenrat wird geübt, wie man die eigenen Bedürfnisse vorträgt und Anliegen verhandelt, ohne sein Gegenüber zu verletzen. Ein Respektforscher benennt Arten des Respekts und erklärt den Nutzen von Regeln und Gesetzen.

ab 5. Schuljahr
Fächerübergreifend
Produktionsjahr: 2008, 17 min
WBF-Nr.: D-4703, Online-Sig. 55 52159

WBF • DVD
Premium

Achtsamkeit - Rücksicht - Höflichkeit

Über den respektvollen Umgang miteinander



Die drei Geschwister Alba, Johann und Konrad (9, 10 und 13 Jahre alt) zeigen in unterschiedlichen Alltagssituationen, wie ein harmonisches Miteinander möglich ist. Der Film begleitet die Kinder in ihrer häuslichen Umgebung, in der Schule (Üben von Schul- und Gesprächsregeln), in der Freizeit und im Verkehr.

ab 2. Schuljahr
Sachunterricht, Ethik, Religion
Produktionsjahr: 2019, 15 min
WBF-Nr.: K-4706, Online-Sig. 55 500752

WBF • DVD
Kompakt neu

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500753

Einmischen und mitwirken!

Wie Jugendliche etwas erreichen



In diesem Film setzen sich Jugendliche für das ein, was ihnen wichtig ist, z. B. für einen Fußballplatz. Wer aktiv mitwirken will, sollte die eigenen Interessen kennen, sich informieren, einen Standpunkt vertreten, Argumente entwickeln, verhandeln und überzeugen. Hier geht es um nicht weniger als um wichtige Grundlagen von Demokratie.

ab 5. Schuljahr
Gesellschaftslehre, Ethik, Deutsch,
Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2010, 17 min
WBF-Nr.: D-4704, Online-Sig. 55 53674

WBF • DVD
Premium

Gelebte Demokratie in der Grundschule

Klassensprecher, Klassenrat und Schülerparlament



In einer Grundschule können Schülerinnen und Schüler in vielen Bereichen mitreden und mitbestimmen. Eine Animation veranschaulicht, was Demokratie genau bedeutet. Ihre ersten Demokratiefahrungen machen die Kinder bei der geheimen Klassensprechwahl, in einer Klassenratssitzung und im Schülerparlament.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: K-4707, Online-Sig. 55 500754

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500755

WBF • DVD
Kompakt neu

Steht der konventionelle Ackerbau vor dem Aus?



Der konventionelle Ackerbau ist geprägt von Mechanisierung, Kunstdünger und Gülle. Die Natur ist überfordert. Die Unkrautbekämpfung mit chemischen Mitteln gerät an ihre Grenzen. Nachhaltiger Anbau bietet sich als Lösung an. Ökologischer Landbau wirtschaftet ohne Chemie gegen Unkraut und ohne Gülle auf den Feldern.

ab 9. Schuljahr
Erkunde/Geographie, Biologie, Gemeinschaftskunde
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: K-4806, Online-Sig. 55 501927

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501928

WBF • DVD
Kompakt neu

Werte einer freien, demokratischen Gesellschaft

Von Demokratie, Grundrechten und Pluralismus



Eine Animation zeigt, wie grundlegende Werte und Freiheiten unserer Gesellschaft historisch erkämpft und erstritten wurden. Demonstrierende Jugendliche vermitteln Möglichkeiten und die Notwendigkeit der Mitbestimmung, damit Demokratie lebt. Denn wir laufen Gefahr, selbstverständlich geglaubte Grundrechte zu verlieren.

ab 9. Schuljahr
Gesellschaftslehre, Politik, Ethik, Philosophie, Religion
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-4708, Online-Sig. 55 501950

WBF • DVD
Premium plus

Die schwarze Stille

Leben mit einer schweren Behinderung



Der vierzehnjährige Benjamin ist von Geburt an gehörlos. Sein Leben unterscheidet sich trotzdem gar nicht so sehr von dem anderer Jugendlicher, bis er erfährt, dass er schon bald erblinden wird. Herr Kupka, der ebenfalls gehörlos und von dieser Augenkrankheit betroffen ist, hilft Benjamin, seinen Lebensmut nicht zu verlieren.

ab 5. Schuljahr
Gemeinschaftskunde, Religion,
Werte und Normen, Ethik
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: K-9095, Online-Sig. 55 58221

WBF • DVD
Kompakt

Wie die Digitalisierung unsere Arbeitswelt verändert



Eine Expertin erklärt die Begriffe Arbeit und Erwerbsarbeit. Die Entstehung unserer Arbeitsgesellschaft wird in einer Animation verdeutlicht. Umfragen verraten, welchen Stellenwert Arbeit in der Gesellschaft hat. Spannende Szenen geben Einblicke, wie die Digitalisierung unsere Arbeitswelt verändert.

ab 9. Schuljahr
Ethik, Wirtschaft/Arbeit, Gesellschaftslehre,
Politik, Religion, Philosophie
Produktionsjahr: 2018, 17 min
WBF-Nr.: D-4710, Online-Sig. 55 65908

WBF • DVD
Premium plus

Alzheimer - Die Krankheit des Vergessens

Was können wir für die Betroffenen tun?



In einem Dorf in Norddeutschland leben Alzheimer-Erkrankte in einer Wohngemeinschaft. Ein Neurologe erläutert die drei Phasen der Alzheimer-Erkrankung und deren Verlauf. Die Betroffenen leben zunehmend in ihrer eigenen Welt; ein liebe- und respektvoller Umgang hilft den Erkrankten, sich in dieser neuen Welt wohlfühlen.

ab 7. Schuljahr
Ethik, Religion, Gesellschaftslehre,
Gesundheitserziehung, Biologie
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: D-9100, Online-Sig. 55 53675

WBF • DVD
Premium

Rechtsradikalismus in Deutschland

Von Wut, Hass, Gewalt und Gegenwehr



Welche Rolle spielen rechtsextremes Gedankengut und Fremdenhass in Deutschland heute? Erschreckende Hassreden gegen den Islam und schwere Ausschreitungen rechtsradikaler Fußballfans machen betroffen. Der Aussteiger Oliver Riek spricht offen über seinen Werdegang und seine Zeit in der rechten Szene.

ab 7. Schuljahr
Politische Bildung, Gesellschaftslehre,
Geschichte, Ethik
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: D-6981, Online-Sig. 55 500745

WBF • DVD
Premium plus

Alkohol

Wenn Jugendliche zu viel trinken



Der Unterrichtsfilm macht an Alltagssituationen deutlich, wie Alkohol bei Jugendlichen wirkt, zu Kontrollverlusten führt und letztendlich zur Gefahr wird. Der 17-jährige Sven erzählt, wie Alkohol für ihn zum Problem geworden ist und wie er mit fachkundiger Unterstützung dieses Problem in den Griff bekommen will.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Ethik, Gesundheitserziehung,
Religion, Gesellschaftslehre, Chemie
Produktionsjahr: 2014, 17 min
WBF-Nr.: D-9094, Online-Sig. 55 61641

WBF • DVD
Premium plus

Neue Wege für ein Zusammenleben in Deutschland

Gesellschaftliches Miteinander in einem Einwanderungsland



Immer noch beherrscht Schubladendenken die Diskussion um Migration und Integration. Auf dem Karneval der Kulturen in Berlin erzählen Menschen von ihren Erfahrungen. Ein Kulturwissenschaftler erklärt, dass wir längst alle „kulturelle Mischwesen“ sind. Was wir brauchen, ist ein gutes Wir-Gefühl, das auf dem aufbaut, was alle verbindet.

ab 6. Schuljahr
Gesellschaftslehre, Politik, Religion,
Ethik, Gemeinschaftskunde
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: D-4705, Online-Sig. 55 59668

WBF • DVD
Premium plus

Lebensmitteln auf der Spur

Woher kommen die Zutaten für eine Pizza?



Mehl, Hefe, Tomaten, Brokkoli, Champignons, Salami und Käse - die Kinder in der Kindertagesstätte „Eule“ backen heute Pizza. Der Film verfolgt, woher die Zutaten für diese Pizza kommen: Schauplätze sind ein Getreidefeld und eine Mühle, eine Hefefabrik, ein Gewächshaus und ein Gemüsefeld, eine Metzgerei und eine Käserei.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Erdkunde
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: D-6200, Online-Sig. 55 50391

WBF • DVD



Getreide

Wie aus Körnern Brot wird



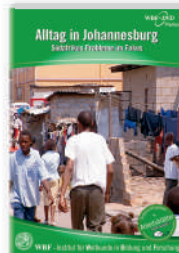
Die Kinder einer Waldorfschule pflügen, eggen, säen und beobachten, wie sich ihre ausgesäten Roggensamen entwickeln. Auch die Ernte und das Dreschen des Korns erledigen sie selbst. Den Lohn ihrer Arbeit tragen die Kinder zur Windmühle, wo ihr Korn zu Mehl gemahlen wird, aus dem sie dann beim Biobäcker ihr Brot backen.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: D-6201, Online-Sig. 55 65911



Alltag in Johannesburg

Südafrikas Probleme im Fokus



Das Bild von Johannesburg hat sich nach dem Ende der Apartheid stark gewandelt. Die Kamera folgt der schwarzen Putzfrau Christinah Nkwe und dem weißen Unternehmer Lil de Freitas und stellt ihr Alltagsleben einander gegenüber. Die aktuelle gesellschaftliche Entwicklung in Südafrika wird verdeutlicht.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: D-7040, Online-Sig. 55 52840



Globalisierte Wirtschaft

Wer gewinnt? Wer verliert?



Animierte Grafiken belegen, dass die USA, China und Deutschland als größte Gewinner der globalisierten Wirtschaft gelten. Entwicklungsländer wie Kenia, die landwirtschaftliche Erzeugnisse exportieren, gehören dann zu den Verlierern, wenn sie ihre Märkte nicht zollfrei den Erzeugnissen aus den Industrieländern öffnen.

ab 9. Schuljahr
Erdkunde, Sozialkunde, Gesellschaftslehre,
Wirtschaft, Politik, Ethik
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: D-5079, Online-Sig.-Nr. 55 65812



Hilfe zur Selbsthilfe für Frauen

Entwicklungszusammenarbeit in Eritrea



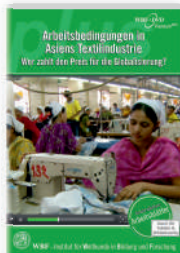
Im Hochland von Eritrea begibt sich Frau Makrebai mit ihrer Tochter auf einen insgesamt fünfständigen Fußmarsch, um Wasser zu holen. Eine Frauendelegation schenkt ihr einen Esel. Mit seiner Hilfe können nun schwere körperliche Arbeiten wie das Wasserholen erleichtert werden. Es bleiben Zeit und Kraft für andere Tätigkeiten.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: D-7030, Online-Sig. 55 58206



Arbeitsbedingungen in Asiens Textilindustrie

Wer zahlt den Preis für die Globalisierung?



Viele Textilien, die es bei uns zu kaufen gibt, werden in Asien produziert. Der Film begleitet europäische Kontrolleure beim Besuch von Fabriken in Indien, China und Bangladesch. Sie stoßen dabei auf Kinderarbeit, falsche Lohnabrechnungen und fehlende oder mangelhafte Gesundheits-, Umwelt- und Sicherheitsstandards.

ab 9. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,
Wirtschaft, Politik
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: D-5074, Online-Sig. 55 60491



Wem gehören eigentlich die Weltmeere?



1945 beginnt weltweit der Kampf um den Kontinentalschelf. Geophysiker erläutern, wie der Rand des Kontinents als Festlandsockel definiert wird. Inseln vergrößern eine Staatsfläche gewaltig. Sich überschneidende Gebietsansprüche wie im Südchinesischen Meer vergrößern die Gefahr von bewaffneten Konflikten.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,
Gemeinschaftskunde, Politik
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: D-5027, Online-Sig. 55 64615



Asiens verseuchte Flüsse

Umweltzerstörung durch unseren Modekonsum?



Grell gefärbtes Wasser und Schaumkronen zeigen nur die Oberfläche der mit Chemikalien verseuchten Flüsse. Verursacher sind die Textil- und Lederindustrie, deren Gifte Mensch und Umwelt belasten. Wir kaufen die in Asien hergestellten Waren, weil die Mode sie uns so anbietet. Aber wir Verbraucher haben Macht.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Gemeinschaftskunde, Naturwissen-
schaften und Technik
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-5075, Online-Sig. 55 501951



In der Vegetationszone Nordeuropas

Wie wird der Nadelwald genutzt?



Das Verbreitungsgebiet des borealen Nadelwaldes ist die kälteste Klimazone. Vollerntemaschinen fällen die „reifen“ Bäume. An verschiedenen Beispielen wird die Bedeutung des Holzes als Energielieferant, Baustoff und Exportgut deutlich. Bei den Neuanpflanzungen steht der Gedanke der Nachhaltigkeit im Vordergrund.

ab 6. Schuljahr
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: D-5028, Online-Sig. 55 64703



Chinas Griff nach Afrika

Hilfe oder wirtschaftliches Interesse?



Der Sudan, Angola und Nigeria - gemeinsame Merkmale sind eine schlechte Infrastruktur und der Reichtum an Bodenschätzen, insbesondere Erdöl. China entsendet Arbeitskräfte und Maschinen dorthin; diese Aufbauarbeit wird mit Erdöl bezahlt. Die Vertreter der afrikanischen Länder bewerten lobend den Einsatz der Chinesen.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gemeinschaftskunde,
Wirtschaftskunde, Geschichte, Politik
Produktionsjahr: 2015, 16 min
WBF-Nr.: D-7015, Online-Sig. 55 62408



Berlin: Blockade und Luftbrücke

Aus den Anfängen des Kalten Krieges 1948/49



Es geht um Westberlin im sowjetischen Machtbereich, wo die USA, Großbritannien und Frankreich ihre Stellung halten wollen. Durch eine Blockade soll diese Festung ausgehungert, durch eine Luftbrücke soll sie gerettet werden. Der Film zeigt die entsprechenden Aktionen wie auch die Leiden der Bevölkerung von Westberlin.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: D-2439, Online-Sig. 55 65811



Auf der Suche nach einer neuen urbanen Mobilität

Wie funktioniert nachhaltiger Stadtverkehr?



Unsere Städte sind dabei, im Autoverkehr zu kollabieren. Wie man nachhaltig im Stadtverkehr unterwegs sein kann, zeigt Schornsteinfeger Skrobek, der seine Firmenwagen bereits durch Lasten-E-Bikes ausgetauscht hat. Wir müssen unsere Städte so umbauen, dass der Mensch im Mittelpunkt steht, nicht mehr das Auto.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Gemeinschaftskunde,
Gesellschaftslehre, Politik
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: K-4092, Online-Sig. 55 501956

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501957

WBF • DVD
Kompakt neu

Die Rolle der Frau in der Bundesrepublik Deutschland (1948 - 1971)

Auf dem schwierigen Weg zur Gleichberechtigung



Im dritten Artikel des 1949 beschlossenen Grundgesetzes steht, dass Männer und Frauen gleichberechtigt sind. Der Film zeigt die gesellschaftlichen und juristischen Schwierigkeiten bei der Umsetzung dieses Gebots und eine Frauengeneration, die für die neuen Rechte kämpfen und eintreten möchte.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2011, 16 min
WBF-Nr.: D-2458, Online-Sig. 55 58205

WBF • DVD
Premium plus

Leben in der Stadt - Leben auf dem Land

Aus dem Alltag von Franca und Richard



Franca's Familie wohnt mitten in Hamburg. Richard lebt mit seiner Familie auf einem Bauernhof in einem Dorf in Niedersachsen. Der Film begleitet die beiden Familien durch ihren Alltag und zeigt die Unterschiede auf. Die „Stadt-“ und die „Landkinder“ berichten, was ihnen an ihrem Wohnort gefällt und was sie stört.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Umweltkunde,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2016, 16 min
WBF-Nr.: D-4810, Online-Sig. 55 63866

WBF • DVD
Premium plus

Der Weg zur deutschen Einheit 1989/90



Mehr als 40 Jahre ist Deutschland geteilt. 1989 beginnt die Wende. Sie führt die Öffnung der Berliner Mauer und das Ende der SED-Herrschaft herbei. Die Vereinigung wird über mehrere Stationen erreicht: Runder Tisch, freie Wahlen, Währungs-, Wirtschafts- und Sozialunion sowie die Zwei-plus-Vier-Verhandlungen.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2013, 17 min
WBF-Nr.: D-2480, Online-Sig. 55 60488

WBF • DVD
Premium plus

Auf einem Ökobauernhof

Merkmale ökologischer Landwirtschaft



Auf einem Ökobauernhof werden ökologischer Ackerbau, umweltgerechte Schädlingsbekämpfung und ökologische Viehwirtschaft an Einzelbeispielen gezeigt und vom Ökolandwirt mithilfe von Live-Aufnahmen und Animationen anschaulich erläutert. Viele der Ökolebensmittel werden direkt im Hofladen verkauft.

ab 4. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaftskunde,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: D-4805, Online-Sig. 55 59665

WBF • DVD
Premium plus

FIT MIT DEM FAHRRAD

SICH AUSKENNEN - ÜBERPRÜFEN - SICHER BEHERRSCHEN



Eine 4. Klasse versammelt sich mit ihrer Lehrerin auf dem Schulhof, denn die Radfahrprüfung steht auf dem Programm. Zuerst ist der Fahrrad-Check fällig, Beleuchtung, Bremsen und die Klingel werden überprüft. Dann absolvieren die Kinder verschiedene Stationen und beweisen, dass sie ihre Fahrräder sicher beherrschen.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Technik und Arbeitswelt, Sport
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: K-9200, Online-Sig. 55 65914

WBF • DVD
Kompakt neu

Alltag im Deutschen Kaiserreich um 1900

Aus dem Leben eines Dienstmädchens



Anna, eine ehemalige Bauernmagd, ist nun Dienstmädchen in einer Berliner Unternehmerfamilie. Im Haus ihrer Herrschaft, bei der Fahrt mit der Straßenbahn und beim Einkauf staunt sie über den technischen und wirtschaftlichen Fortschritt in Berlin. Sie erlebt aber auch das Elend in den Hinterhöfen der Arbeiterviertel.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: K-2079, Online-Sig. 55 65813

WBF • DVD
Kompakt neu

Das Orchester

Was sich Spannendes dahinter verbirgt



Konrad und Johann wollen in die Welt der Orchestermusik eindringen und sie verstehen. Bei einer Probe eines Universitätsorchesters wird deutlich, wie lange man üben muss, bis ein Musikstück perfekt einstudiert ist. Eine Dirigentin erklärt Konrad und Johann, welche Aufgaben sie im Orchester zu erfüllen hat.

ab 3. Schuljahr
Musik
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: D-4600, Online-Sig. 55 65909

WBF • DVD
Premium plus

Vom Ausbau des Sozialstaats

Wie viel Sicherheit braucht der Mensch?



Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Sozialstaat. Der Film erklärt die vier klassischen Säulen der Absicherung gegen Krankheit, Unfall, Arbeitslosigkeit und Alter. In einem geschichtlichen Überblick wird auf die Arbeitszeitverkürzung, das Kindergeld und weitere wichtige Entwicklungen eingegangen.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2010, 17 min
WBF-Nr.: D-2451, Online-Sig. 55 53670

WBF • DVD
Premium

Das Klavier

Ein Instrument mit spannendem Innenleben



Marieke und Alex besuchen eine Klaviermanufaktur. Dort erklärt ihnen eine junge Klavierbauerin den gesamten Aufbau eines Flügels; er besteht aus ca. 7500 einzelnen Teilen. Die beiden erkennen, wie viele Arbeitsschritte von unterschiedlichen Fachleuten notwendig sind, bis dieses besondere Instrument fertig ist.

ab 3. Schuljahr
Musik, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: D-4601, Online-Sig. 55 503168

WBF • DVD
Premium plus



Unsere interaktiven Lernmodule

Interaktives Lernmodul

Unterstützt selbstständiges Lernen (erhältlich in der Online-Version)



Interaktives Lernmodul Grundwissen Wetter- und Klimamerkmale 1

Temperaturzonen – Polartag und Polarnacht –
Luftdruck: Hoch und Tief – Windgürtel

Interaktives Lernmodul

Grundwissen Wetter- und Klimamerkmale 2

Wirbelstürme – Passatkreislauf –
Klimadiagramme – Klima- und Vegetationszonen

Interaktives Lernmodul

Alltag in Rom 80 n. Chr.

Einblicke in das Leben der Bewohner

Interaktives Lernmodul

Vom Schaf zum warmen Pullover

Wie aus Wolle Garn zum Stricken wird

Interaktives Lernmodul

Was es im Wald zu entdecken gibt

für Tablets
geeignet