

plus WBF-DVD Premium™

Überlebenskampf im Dreißigjährigen Krieg
Zeitzeugen schildern ihren Alltag



Interaktive Arbeitsblätter
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

plus WBF-DVD Premium™

Die unterschiedlichen Gesichter eines Baches
Wiesenbach - Waldbach - Gebirgsbach



Interaktive Arbeitsblätter
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

plus WBF-DVD Premium™

Vom Schlafen und Träumen



Interaktive Arbeitsblätter
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

plus WBF-DVD Premium™

Die Energiewende
Mobilität - Wärmeversorgung - Energieversorgung



Interaktive Arbeitsblätter
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

plus WBF-DVD Premium™

Schiffahrtsweg Nord-Ostsee-Kanal
Der meistbefahrene Kanal der Welt



Interaktive Arbeitsblätter
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

plus WBF-DVD Premium™

Aus den Anfängen der Bundeswehr
1955 - 1962



Interaktive Arbeitsblätter
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

plus WBF-DVD Premium™

Das Eichhörnchen
Mit einem Kletterkünstler unterwegs



Interaktive Arbeitsblätter
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

plus WBF-DVD Premium™

Die Gründung des chinesischen Kaiserreiches
Vom Kindkönig zum Alleinherrscher



Interaktive Arbeitsblätter
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

plus WBF-DVD Premium™

Naturwissenschaft für Kinder
Spannende Versuche aus dem Alltag



Interaktive Arbeitsblätter
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

WBF-Medien

Über uns

Das **WBF** - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung i. L. - produziert und vertreibt bereits seit über 60 Jahren hochwertige audiovisuelle Unterrichtsmedien für die Fächer Geschichte, Religion, Geographie, Biologie, Physik, Gesellschaftslehre, Politik und Sachunterricht. Jahrzehntelange Erfahrung und der Wille zur Innovation bestimmen die hohe didaktische Qualität unserer Unterrichtsmedien. Vor der endgültigen Fertigstellung werden unsere Medien im Unterricht und vor Fachgremien getestet. So entstehen maßgeschneiderte DVDs und Online-Medien für das jeweilige Fach, die jeweilige Schulart und die jeweilige Adressatengruppe.

Unser Ziel ist es, einen lebendigen und problemorientierten Unterricht zu ermöglichen und so die aktive Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit den fachlichen Inhalten der Bildungsstandards sowie ihrer Lernumgebung zu fördern.

Verleih der Medien

Deutschland

WBF-Unterrichtsmedien können bei den Landes-, Stadt- und Kreisbildstellen sowie den Medienzentren entliehen werden.

Österreich

WBF-Unterrichtsmedien können bei den Landesbildstellen, Landesschulmedienstellen sowie den Bildungsinstituten entliehen werden.

Weitere Verleihstellen:

In der Schweiz, Liechtenstein und Südtirol

Neuerscheinungen 2025

WBF-DVD Premium plus	4
WBF-DVD Kompakt neu	7
Medien zu aktuellen Anlässen	9

Weitere WBF-Medien

zur Geschichte	10
zur Religion	22
zur Geographie	25
zur Biologie	33
zur Gesundheitserziehung	40
zur Physik	43
zu sonstigen Fächern	44

Unsere Medien



Interaktive Arbeitsblätter

Die WBF-DVD Premium plus bieten Ihnen neben den klassischen didaktisch aufbereiteten Arbeitsblättern eine Auswahl von interaktiven Arbeitsblättern (HTML5/H5P).



Interaktives Lernmodul

Das Modul enthält das didaktische Arbeitsmaterial in animierter Form. Es ist besonders für mobile Endgeräte - also auch für Tablets geeignet.



Tablet/Whiteboard geeignet

Sie können die interaktiven Elemente auch an einem Tablet oder Whiteboard bearbeiten, die direkt vom Hauptmenü gestartet werden können.



Binnendifferenzierung

Zur Unterstützung der Binnendifferenzierung sind die Arbeitsaufträge und die Arbeitsblätter in die Schwierigkeitsgrade leicht, mittel und schwer unterteilt.



In Einfacher Sprache

Für ein besseres Hörverständnis bieten wir Ihnen bei vier Unterrichtsmedien eine zusätzliche Filmversion in Einfacher Sprache an.



TOM-Format

Alle Medien können Sie auch im bundeseinheitlichen TOM-Format von uns beziehen.



Arbeitsmaterialien

Alle Materialien liegen als PDF- oder Word-Datei vor. Zu allen Materialien werden Arbeitsaufträge angeboten.



Medienbegutachtung

Der Großteil unserer Medien wurde seitens der Medienbegutachtung des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg für den Unterricht empfohlen.

WBF-DVD Premium plus oder Kompakt - als DVD oder in der Online-Version

Unsere Unterrichtsmedien sind sehr übersichtlich aufgebaut. Sie enthalten einen Unterrichtsfilm - im Ganzen oder in Sequenzen unterteilt -, Filmclips, umfangreiche Materialien und Arbeitsblätter.



Die Gründung des chinesischen Kaiserreiches
Vom Kindkönig zum Alleinherrscher



Unterrichtsfilm



Schwerpunkte mit Filmsequenzen und Materialien

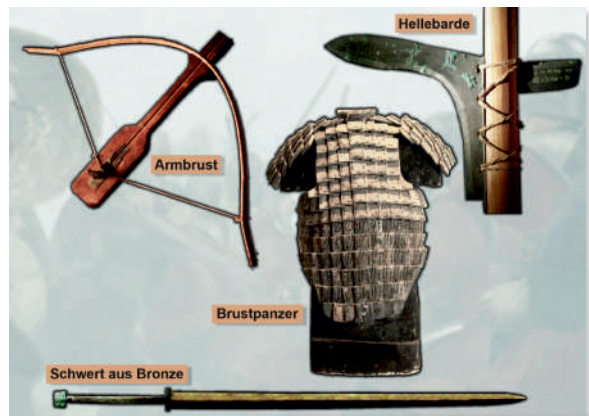
1. Die ersten Regierungsjahre Ying Zhengs
2. Der König von Qin erobert ein Großreich
3. Der erste Kaiser schafft ein einheitliches China
4. Das Grabmal des Kaisers



Die Gründung des chinesischen Kaiserreiches
Vom Kindkönig zum Alleinherrscher



2.1.2 Die Waffen der Qin



Arbeitsaufträge

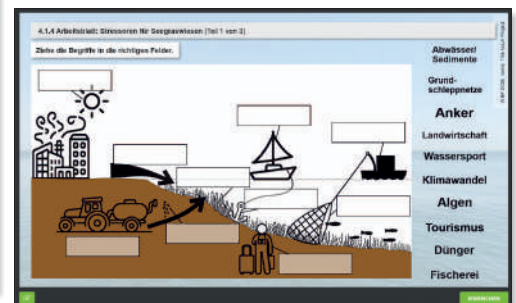
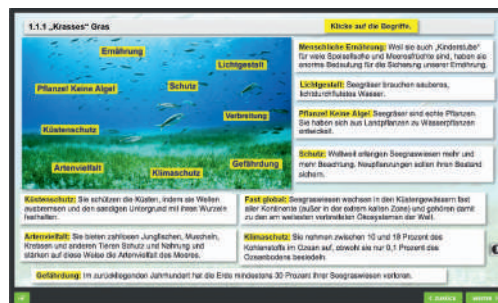
1. Beschreibe die Waffen und die Ausrüstung. Welche Einsatzmöglichkeiten haben die Waffen? (Informiere dich auf der Website der Bundeszentrale für politische Bildung.)
2. Warum wissen wir, wie die Waffen der Qin aussahen? (Informiere dich auf der Website der Bundeszentrale für politische Bildung.)

Infothek

- Übersicht über die Materialien [PDF](#) [Word](#)
- Didaktisches Unterrichtsblatt [PDF](#) [Word](#)
- Arbeitsaufträge für Filmsequenzen und Filmclips [PDF](#) [Word](#)
- Sammlung aller Arbeitsblätter - Lehrer [PDF](#) [Word](#)
- Sammlung aller Arbeitsblätter - Schüler [PDF](#) [Word](#)
- Sammlung aller Arbeitsmaterialien [PDF](#) [Word](#)
- Sprechertexte [PDF](#) [Word](#)
- Lehrplanbezüge nach Bundesländern [PDF](#) [Word](#)
- ? Hilfe

Unsere Kompakt-Medien enthalten in der Online-Version ein umfangreiches, zusätzliches interaktives Lernmodul.

Das Modul enthält das didaktische Arbeitsmaterial in animierter Form und unterstützt die aktive Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit den Lerninhalten. Es ist besonders für mobile Endgeräte geeignet. Eine zusätzliche Software ist nicht notwendig. Dank der implementierten Lernkontrolle können die Lernenden ihre Ergebnisse sofort überprüfen und gegebenenfalls die Aufgaben wiederholen.



Auf unserer Webseite www.wbf-medien.de finden Sie weitere Informationen und Beispiele.

Bestellungen:
Tel. 040/68 71 61 • Fax 040/68 72 04
office@wbf-medien.de

Trailer zu den Filmen:
www.wbf-medien.de



WBFDVD Premium plus

Die Gründung des chinesischen Kaiserreiches
Vom Kindkönig zum Alleinherrscher



11.07.1975
Bekanntgabe der Entdeckung der chinesischen Terrakotta-Armee

Interaktive Arbeitsblätter

Auch für Tablets & Whiteboards

WBFD - Institut für Weltkunde in Bildung

Die Gründung des chinesischen Kaiserreiches
Vom Kindkönig zum Alleinherrscher

Inhalt des Films: 246 v. Chr. besteigt der 13-jährige Ying Zheng den Thron von Qin. In einem jahrelangen Krieg besiegt er die zerstrittenen Nachbarstaaten, gründet das Imperium der Qin und ernennt sich zum gottgleichen Kaiser.

Gleiche Gesetze im Reich, strenge Bestrafungen, ein neues Regierungssystem und eine Reform der Schrift ermöglichen u. a. den gesellschaftlichen Zusammenhalt und sichern eine zentralistische Regierung. 210 v. Chr. wird der erste Kaiser Chinas in einem gewaltigen Grabhügel begraben - im Jenseits bewacht und beschützt von einer Armee aus Tausenden von lebensgroßen Terrakottafiguren.

WBFDVD Premium plus

Online-Sig. 55 507596

- zusätzliche Filmclips
- Quelle und Texttafel
- Schaubilder und Texte
- Zeichnungen und Fotos
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Chinesisch

ab 5. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBFD-Nr.: D-0943



WBFDVD Premium plus

Überlebenskampf im Dreißigjährigen Krieg
Zeitzeugen schildern ihren Alltag



Interaktive Arbeitsblätter

Auch für Tablets & Whiteboards

WBFD - Institut für Weltkunde in Bildung

Überlebenskampf im Dreißigjährigen Krieg
Zeitzeugen schildern ihren Alltag

Inhalt des Films: Im Mai 1618 löst der Prager Fenstersturz den längsten Krieg auf deutschem Boden aus. Er beginnt als religiöser Konflikt, aber schon bald werden rein machtpolitische Ziele verfolgt.

Wie erleben die einfachen Menschen den Kriegsalltag? *Augenzeugen* unterschiedlicher Herkunft berichten von ihrem Leid: ein *Schuhmacher*, ein *Söldner*, der *Sohn eines Stadtschreibers* und eine *Müllerin*.

Dramatische Spielszenen veranschaulichen ihren Kampf ums Überleben und zeigen das Elend und die Sinnlosigkeit des Krieges.

WBFDVD Premium plus

Online-Sig. 55 507597

- zusätzliche Filmclips
- Texte, Karten und Quellen
- Schaubilder und Gemälde
- Fotos und Texttafeln
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Geschichte, Gesellschaftslehre, Deutsch, Politische Bildung

ab 7. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBFD-Nr.: D-2034



WBFDVD Premium plus

Aus den Anfängen der Bundeswehr
1955 - 1962



12.11.1955
Gründung der Bundeswehr

Interaktive Arbeitsblätter

Auch für Tablets & Whiteboards

WBFD - Institut für Weltkunde in Bildung

Aus den Anfängen der Bundeswehr
1955 - 1962

Inhalt des Films: Zehn Jahre nach der Kapitulation der deutschen Wehrmacht und der vollständigen Abrüstung Deutschlands begann die Wiederbewaffnung: Die Bundesrepublik Deutschland erhielt die volle Souveränität und war bereit, eigene Streitkräfte aufzubauen, um sich an der Verteidigung des Westens zu beteiligen. Die ersten freiwilligen Soldaten wurden Anfang 1956 von Bundeskanzler Adenauer als „Friedenssicherer“ begrüßt. Er hatte die Aufstellung der Bundeswehr gegen starken Widerstand durchgesetzt, der bei der Frage der atomaren Ausrüstung noch größer wurde: Es kam beim „Kampf dem Atomtod“ zu riesigen Demonstrationen. Die Truppe warb mit Paraden und Tagen der offenen Tür bei wehrpflichtigen Männern für den Dienst an der Waffe. Ihr Einsatz als Helfer in der Not bei der Flutkatastrophe 1962 machte die Bundeswehr populär.

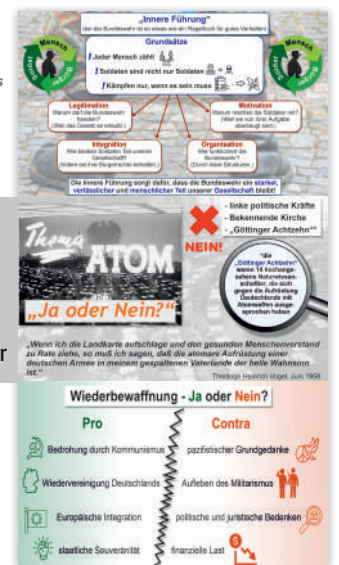
WBFDVD Premium plus

Online-Sig. 55 507598

- zusätzliche Filmclips
- Schaubilder und Fotos
- Zeitstrahlen
- Karten und Texttafeln
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre

ab 9. Schuljahr
Laufzeit: ca. 17 min
WBFD-Nr.: D-2444





Schiffahrtsweg Nord-Ostsee-Kanal

Der meistbefahrene Kanal der Welt

Inhalt des Films: Ein Kapitän, ein Lotse, ein Kanalsteurer, Festmacher und ein Fährführer: Wo arbeiten sie und welche Aufgaben haben sie? Während der gesamten Fahrt durch den Nord-Ostsee-Kanal stehen sie und das Containerschiff Elbsailor im Mittelpunkt. Die wirtschaftliche Bedeutung der Wasserstraße wird besonders betont. Ausführlich werden die Anforderungen für die Schifffahrt dargestellt wie der Schleusenvorgang oder das Manövrieren beim Gegenverkehr an den Weichen. Fähren, Tunnel und Brücken ermöglichen die Kanalüberquerung. Für die reibungslose Passage von der Nordsee in die Ostsee und umgekehrt sorgen Lotsen und Kanalsteurer.

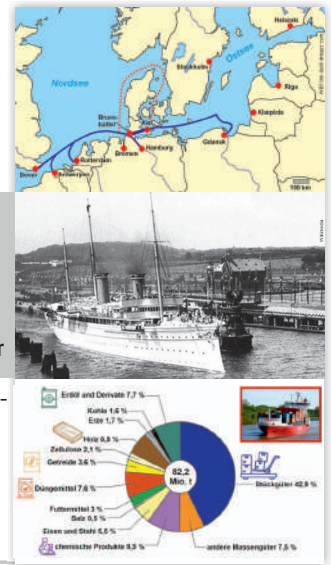


Online-Sig.
55 507599

- zusätzliche Filmclips
- Karten
- Schaubilder
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Erdkunde/Geographie, Gesellschaftslehre, Weltkunde, Wirtschaft

ab 6. Schuljahr
Laufzeit: ca. 15 min
WBFD-Nr.: D-4980



Naturwissenschaft für Kinder

Spannende Versuche aus dem Alltag

Inhalt des Films: Es gibt viele natürliche Erscheinungen, bei denen es interessant ist, einmal genauer hinzusehen. Warum geht der Teig beim Brotbacken auf? Und wer oder was hilft dabei, dass aus einfacher Milch Joghurt wird? Einige Kinder im Grundschulalter wollen das ganz genau wissen und bekommen einfache Erklärungen. In der Schule veranschaulicht ein Musiklehrer, wie Töne entstehen und wie diese Töne in unsere Ohren gelangen. Eine Lehrerin führt die Kinder in die Farbenlehre ein und zeigt auf, was es mit Licht und Schatten auf sich hat. Weitere Phänomene wie z. B. das Brennen eines Streichholzes und einer Kerze werden kindgerecht erklärt. In anderen Versuchen geht es um die Oberflächenspannung von Wasser und einfachen Magnetismus.



Online-Sig.
55 507600

- zusätzliche Filmclips
- Texttafeln
- Schaubilder
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Sachunterricht, Naturwissenschaft

ab 3.-7. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBFD-Nr.: D-6203



Die Energiewende

Mobilität - Wärmeversorgung - Energieversorgung

Inhalt des Films: Hinter dem Begriff „Energiewende“ verborgen sich viele einzelne Bausteine, die einerseits den Energieverbrauch senken, andererseits die Abhängigkeit der Energieversorgung von fossilen Brennstoffen reduzieren sollen. Der Film zeigt an den Bereichen Mobilität, Wärmeversorgung und Energieversorgung, welche Änderungen angedacht sind und welche Probleme und Lösungsansätze es bisher gibt. Bei der Mobilität ist der Umstieg von Verbrennungsmotoren zu Elektromotoren ein sehr wichtiger Schritt. Bei der Wärmeversorgung müssen die Gas- und Ölheizungen durch regenerative Systeme wie z. B. Wärmepumpen ersetzt werden. Insgesamt muss die elektrische Energieversorgung leistungsfähiger werden und dabei auf fossile Brennstoffe verzichten.



Online-Sig.
55 507601

- zusätzliche Filmclips
- Diagramme
- Schaubilder und Texte
- Fotos und Texttafeln
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Naturwissenschaften, Physik, Technik, Gesellschaftslehre, Politik

ab 7. Schuljahr
Laufzeit: ca. 15 min
WBFD-Nr.: D-8819





Das Eichhörnchen
Mit einem Kletterkünstler unterwegs

Inhalt des Films: Eine Begegnung mit einem Eichhörnchen ist immer etwas Besonderes. Wir erkennen es am buschigen langen Schwanz und den nach oben abstehenden Ohren. Lange spitze Krallen an Händen und Füßen machen deutlich, warum das Eichhörnchen so gut klettern kann. Beim Sprung funktioniert der Schwanz wie ein Steuerruder. Das Nest des Eichhörnchens, der sogenannte Kobel, dient als Ruhe- und Schlafplatz. Hier zieht es auch seine Jungen auf. Auf dem Speiseplan des Eichhörnchens stehen Nüsse und Samen ganz oben. Im Herbst beginnt es, Vorräte anzulegen und sie an geeigneten Stellen zu verstecken. Zu den Feinden des Eichhörnchens gehören Greifvögel und Baumratter. Der Besuch in einer Eichhörnchen-Schutzstation rundet den Film ab.

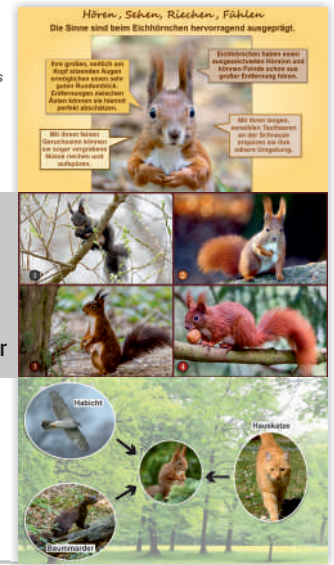


Online-Sig.
55 507602

- zusätzliche Filmclips
- Schaubilder
- Texttafeln
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Sachunterricht, Biologie

ab 3.-7. Schuljahr
Laufzeit: ca. 15 min
WBFD-Nr.: D-9053



Die unterschiedlichen Gesichter eines Baches
Wiesenbach - Waldbach - Gebirgsbach

Inhalt des Films: Auf anschauliche Weise werden drei unterschiedliche Bachläufe miteinander verglichen. Am Ufer und im Wasser eines naturnahen Wiesenbaches entdecken wir zahlreiche blühende Pflanzen. Ebenso sind hier viele farbenprächige Insekten und interessante Vögel zu finden. Am Waldbach ist es viel schattiger; an seinem gewundenen Verlauf sieht man, dass er nicht durch den Menschen verändert wurde. Nur wenige Blütenpflanzen sind hier anzutreffen, dafür aber eine artenreiche Tierwelt. Schließlich wird ein schnell fließender, kalter Gebirgsbach vorgestellt. Aufgrund der starken Strömung gibt es im Bachbett keine höheren Pflanzen. Viele Tiere, die man hier beobachten kann, haben besondere Fähigkeiten entwickelt, diesen Lebensraum zu nutzen.

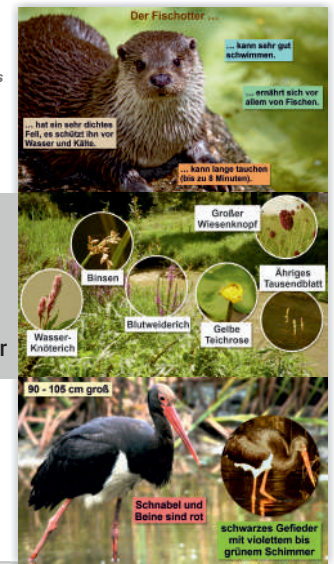


Online-Sig.
55 507603

- zusätzliche Filmclips
- Texttafeln
- Schaubilder
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Sachunterricht, Biologie

ab 3.-7. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBFD-Nr.: D-9067



Vom Schlafen und Träumen

Inhalt des Films: In einer dritten Klasse wird das Thema „Schlafen und Träumen“ im Unterricht behandelt. Warum schlafen wir? Warum ist Schlaf wichtig? Für die Kinder ist das Thema sehr spannend und sie haben viele Ideen. Der Experte Professor Dr. Michael Schredl nimmt anschaulich zu den verschiedenen Fragen Stellung, u. a. auch zum Thema Schlafrhythmus. Der Film zeigt Mattis, wie er morgens nicht aus dem Bett kommt; Mayla dagegen steht ohne Probleme auf. Und was hat es mit dem Träumen auf sich? Kinder und Jugendliche erzählen sehr lebendig von ihren Träumen. Der Professor erklärt, was ein Albtraum ist, dass wir uns oft nicht an unsere Träume erinnern können, räumt aber auch ein, dass vieles zum Thema Träumen noch nicht richtig erforscht ist. Der Film zeigt Kjell beim Schlafwandeln und erklärt auch dieses Phänomen kindgerecht.

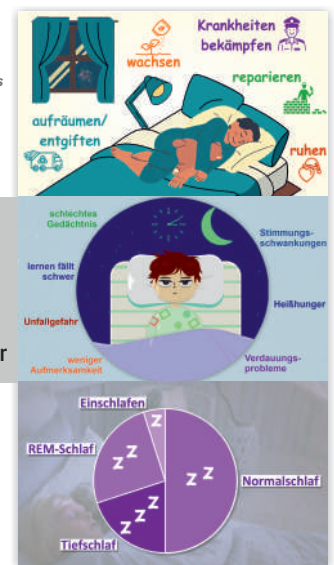


Online-Sig.
55 507604

- zusätzliche Filmclips
- Diagramme und Texte
- Schaubilder
- Texttafeln
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Sachunterricht, Biologie, Gesundheitserziehung

ab 3.-7. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBFD-Nr.: D-9117





Auswandern im 19. Jahrhundert: Traumland USA

Alltag eines Deutschen in New York

Inhalt des Films: Dokumentarszenen veranschaulichen die Probleme bei der Überfahrt der Auswanderer von Hamburg nach New York und nennen wesentliche Motive für das Verlassen ihrer Heimat.

Am Beispiel von Harald Förster, einem zukünftigen Anwalt, wird der Alltag eines Emigranten in der amerikanischen Metropole 1882 rekonstruiert. Dabei werden die Wohn- und Lebensverhältnisse genauso berücksichtigt wie die Kriminalität, die Armut und die Hinweise auf besonders erfolgreiche Deutsche in den USA.

In der Online-Version mit
Interaktivem Lernmodul



Online-Sig.
55 507605

- Filmsequenzen
- Texttafeln und Diagramm
- Schaubilder und Quellen
- Zeichnungen und Fotos
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

Fächer: Geschichte, Gesellschaftslehre, Geographie

ab 8. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBFD-Nr.: K-2091



Sand - ein bedeutender Rohstoff wird knapp

Inhalt des Films: Sand ist nach Süßwasser der Rohstoff, der auf der Erde am meisten verbraucht wird. Er ist in vielen Alltagsprodukten verarbeitet. Vor allem benötigt ihn aber die Bauindustrie für die Herstellung von Beton. Eine Animation veranschaulicht, was Sand ist und aus welchen Korngrößen er sich zusammensetzt. Danach zeigt der Film, wie Sand durch Erosion und Verwitterung entsteht. Die wachsende Weltbevölkerung und die zunehmende Verstädterung lassen den Sandverbrauch immer weiter ansteigen. Doch nicht jeder Sand taugt für bauliche Zwecke. Ein Wissenschaftler demonstriert die Unterschiede zwischen Wüstensand und Bausand. Anschließend befasst sich der Film mit den Auswirkungen, die der Sandabbau in Flüssen und Meeren haben kann. Er endet mit der Vorstellung von Holz und Recyclingbeton als alternative Baustoffe.

In der Online-Version mit
Interaktivem Lernmodul

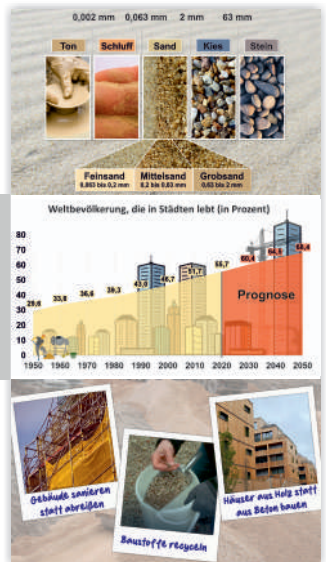


Online-Sig.
55 507606

- Filmsequenzen
- Texttafeln und Texte
- Schaubilder
- Diagramm und Fotos
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

Fächer: Geographie/ Erdkunde, Gesellschaftslehre

ab 8. Schuljahr
Laufzeit: ca. 15 min
WBFD-Nr.: K-4052



Vom Bauxit zum Aluminium

Gewinnung - Verarbeitung - Nutzung - Nachhaltigkeit

Inhalt des Films: Bagger fördern „rote Erde“ im Tagebau. Der so gewonnene Rohstoff Bauxit wird im Aluminiumwerk zu Aluminiumoxid verarbeitet. In den Schmelzöfen bildet sich mithilfe der Elektrolyse flüssiges Aluminium, das in Formen zu Barren gegossen wird. Im Walzwerk entstehen aus den großen Blöcken Metallbänder. Sie sind der Rohstoff für Flugzeuge, Fahrzeuge und Verpackungen. Die Herstellung von Aluminium ist sehr energieintensiv. Dagegen gilt recyceltes Aluminium als nachhaltig. Der bei der Bauxitverarbeitung anfallende Rotschlamm muss in Deponien gelagert und chemisch aufbereitet werden. Die Rekultivierung von Bauxitabbauflächen wird nicht überall durchgeführt.

In der Online-Version mit
Interaktivem Lernmodul

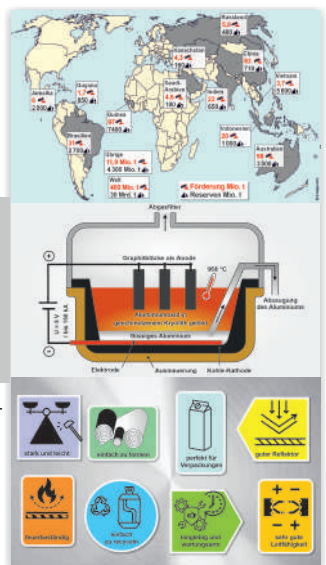


Online-Sig.
55 507713

- Filmsequenzen
- Karte und Texte
- Schaubilder
- Fotos
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

Fächer: Erdkunde/Geographie, Chemie, Wirtschaft, Naturwissenschaft und Technik

ab 9. Schuljahr
Laufzeit: ca. 16 min
WBFD-Nr.: K-4053



Gold - der wertvollste Rohstoff
 Von Goldgräbern und Goldsuchern
 Industrielle Goldgewinnung und Aufbereitung - Verwendung

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

Auch für Tablets & Whiteboards

Gold - der wertvollste Rohstoff
 Von Goldgräbern und Goldsuchern
 Industrielle Goldgewinnung und Aufbereitung - Verwendung

Inhalt des Films: Junge Männer auf den Philippinen suchen am Flussufer in einem mit Wasser vollgelaufenen Holzschacht nach Gold. Ein Kompressor versorgt den Taucher über einen Schlauch, den er im Mund hält, mit Atemluft. Das Metall aus dem Gestein wird mit Quecksilber gelöst. Viele „Goldarbeiter“ leiden an Quecksilbervergiftungen. In Südafrika bauen Bergarbeiter in 3 200 Meter Tiefe Golderz ab. Übertage wird das Metall in einem Zyanidbad ausgewaschen. Im Schmelzofen der Raffinerie werden dem Rohgold Verunreinigungen entzogen. Endprodukt sind Goldbarren aus Feingold, Rohstoff für die Schmuckherstellung sowie für industrielle Erzeugnisse und als Wertanlage.

In der Online-Version mit
 Interaktivem Lernmodul



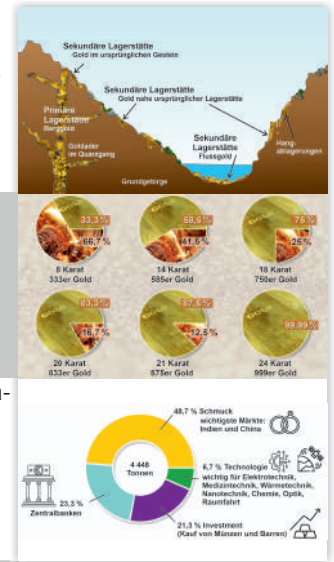
WBF-DVD Kompakt neu

Online-Sig.
 55 507607

- Filmsequenzen
- Schaubilder
- Texte und Fotos
- Diagramme
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

Fächer: Erdkunde/Geographie, Chemie, Wirtschaft, Naturwissenschaft und Technik

ab 9. Schuljahr
Laufzeit: ca. 15 min
WBF-Nr.: K-4054



Ökosystem Seegraswiese
 Seine Bedeutung für Artenvielfalt, Küsten- und Klimaschutz

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

Auch für Tablets & Whiteboards

Ökosystem Seegraswiese
 Seine Bedeutung für Artenvielfalt, Küsten- und Klimaschutz

Inhalt des Films: „Seegras - das ist eine total unterschätzte Pflanze!“ So fasst ein Meeresbiologe auf einer Fahrt über die Kieler Förde die Bedeutung der Meeresspflanze zusammen. Seegraswiesen sind Ökosysteme der Superlative. Sie sind Inseln der Artenvielfalt, Kinderstuben für Speisefische, biologische Wasserfilter, natürlicher Küstenschutz und gigantische Kohlenstoffsenken. Beeindruckende Unterwasseraufnahmen aus der Ostsee und dem Mittelmeer, Berichte von Forschenden und animierte Grafiken geben Einblicke in die Anpassung der Seegräser an ihren Lebensraum, ihre Fortpflanzungsarten und ihre lange unterschätzte Funktion als Stabilisator des Weltklimas. Doch ein Drittel aller Seegraswiesen sind verschwunden. Wie können wir die Bestände schützen?

In der Online-Version mit
 Interaktivem Lernmodul



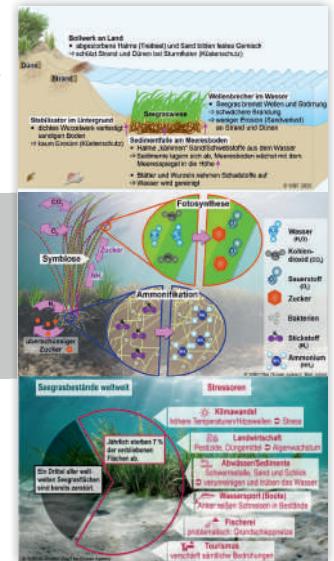
WBF-DVD Kompakt neu

Online-Sig.
 55 507608

- Filmsequenzen
- Texttafeln
- Schaubilder und Texte
- Fotos und Diagramm
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

Fächer: Geographie, Erdkunde, Biologie, BNE

ab 8. Schuljahr
Laufzeit: ca. 17 min
WBF-Nr.: K-6156



Wieder im Programm:

Vertreibung und Neuanfang
 Die Integration der Vertriebenen in Deutschland 1945 - 1955

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

Adenauers Politik für Deutschland

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

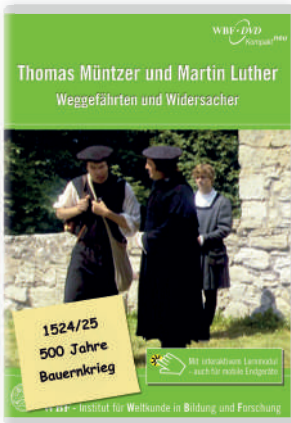
Die Atombombe und das Gleichgewicht des Schreckens
 Von Hiroshima 1945 bis zur Kuba-Krise 1962

Vor 80 Jahren - 16.7.1945 - Erster Atombombentest in Los Alamos

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

Afrika wird unabhängig
 Das Ende der europäischen Kolonialherrschaft 1950 - 1970

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung



WBFDVD Kompakt **Thomas Müntzer und Martin Luther**
Weggefährten und Widersacher

Inhalt des Films: Thomas Müntzer - zu Beginn seiner theologischen Laufbahn ein Anhänger Luthers - wendet sich später von seinem Lehrmeister ab. Was hat ihn zu dieser Kehrtwende veranlasst? Der Unterrichtsfilm veranschaulicht mithilfe dramatischer Spielfilmszenen wesentliche Stationen im Leben Müntzers, vor allem

- seine immer radikaler werdende gesellschaftspolitische Haltung,
- seine Leistungen als Reformator und Erneuerer der Liturgie.

1525 stellt sich Müntzer an die Spitze der revoltierenden thüringischen Bauern. Die Aufständischen werden vernichtend geschlagen, Müntzer wird gefoltert und hingerichtet.

Online-Sig. 55 501926

- Filmsequenzen
- Gemälde
- Dokumente
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

Fächer: Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre

ab 7. Schuljahr
Laufzeit: 15 min
WBFD-Nr.: K-1572



WBFDVD Kompakt **Reformation und Bauernkrieg**
Religiöses Denken und politisches Handeln

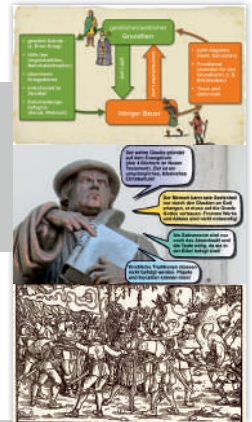
Inhalt des Films: Wie wirkt sich die Reformation auf den Bauernkrieg aus? Die Gesellschaft um 1500 fürchtet den Weltuntergang und das Fegefeuer und hofft auf die erlösende Wirkung der päpstlichen Ablassbriefe. Gegen diese Praxis und gegen die Verweltlichung der Kirche wendet sich Martin Luther. Spielfilmszenen zeigen ihn auf dem Reichstag 1521 in Worms sowie die Wirkung seiner Bibelübersetzung ins Deutsche. Die neue Auslegung der Bibel durch reformatorische Prediger und die zunehmende Unzufriedenheit der abhängigen Bauern sowie der städtischen Unterschicht mit ihren Lebensbedingungen führen zum Bauernkrieg 1524/25. In den Memminger „Zwölf Artikeln“ berufen sich die Bauern auf die Heilige Schrift, denn danach sind **alle** Menschen gleich und frei. Am Ende scheitert der Versuch „von unten“, die Gesellschaft zu verändern.

Online-Sig. 55 506331

- Filmsequenzen
- Texttafel
- Texte
- Zeichnungen
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

Fächer: Geschichte, Religion, Politische Bildung

ab 7. Schuljahr
Laufzeit: 14 min
WBFD-Nr.: K-1568



WBFDVD Kompakt **Die Atombombe und das Gleichgewicht des Schreckens**
Von Hiroshima 1945 bis zur Kuba-Krise 1962

Inhalt des Films: Die Atombombe ist eine so fürchterliche Waffe, dass sie einem ganzen Zeitalter den Namen gegeben hat: Nach der atomaren Vernichtung der beiden japanischen Großstädte Hiroshima und Nagasaki am Ende des Zweiten Weltkriegs entwickelte sich ein Rüstungswettlauf der beiden Supermächte USA und UdSSR, der in einem Gleichgewicht des Schreckens gipfelte. Auf der ganzen Welt gab es Proteste gegen eine perverse Logik, die in der Drohung mit der gegenseitigen totalen Vernichtung die einzige Möglichkeit der Kriegsverhinderung sah. Nachdem die Welt in der Kuba-Krise in den Abgrund des Atomkriegs gesehen hatte, kam es zu ersten Schritten der Entspannung und Rüstungskontrolle.

Online-Sig. 55 59676

- Filmsequenzen
- Texttafeln
- Schaubilder
- Karte
- Karikatur
- Arbeitsblätter

Fächer: Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre

ab 8. Schuljahr
Laufzeit: 16 min
WBFD-Nr.: K-2446



WBFDVD Premium **Die Gründung des chinesischen Kaiserreiches**
Vom Kindkönig zum Alleinherrscher

Inhalt des Films: 246 v. Chr. besteigt der 13-jährige Ying Zheng den Thron von Qin. In einem jahrelangen Krieg besiegt er die zerstrittenen Nachbarstaaten, gründet das Imperium der Qin und ernennt sich zum gottgleichen Kaiser. Gleiche Gesetze im Reich, strenge Bestrafungen, ein neues Regierungssystem und eine Reform der Schrift ermöglichen u. a. den gesellschaftlichen Zusammenhalt und sichern eine zentralistische Regierung. 210 v. Chr. wird der erste Kaiser Chinas in einem gewaltigen Grabhügel begraben - im Jenseits bewacht und beschützt von einer Armee aus Tausenden von lebensgroßen Terrakottafiguren.

Online-Sig. 55 507596

- zusätzliche Filmclips
- Quelle und Texttafel
- Schaubilder und Texte
- Zeichnungen und Fotos
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

Fächer: Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Chinesisch

ab 5. Schuljahr
Laufzeit: 16 min
WBFD-Nr.: D-0943



Die Neandertaler

Großwildjäger der Eiszeit



Vor etwa 50.000 Jahren machten die Neandertaler in Zentraleuropa während der kurzen Sommermonate Jagd auf die beeindruckenden Mammuts. Sie arbeiteten zusammen und lebten in Gemeinschaften in Höhlen. Ihre Anpassungsfähigkeit ermöglichte ihnen das Leben in der eiszeitlichen Umwelt.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: D-0512, Online-Sig. 55 58364



Leben in der Jungsteinzeit um 3000 v. Chr.

Alltag in einem steinzeitlichen Dorf der Alpenregion



Der Fund der gut erhaltenen Leiche „Ötzi“ beflügelte die Fantasie: Wie haben die Menschen in der Jungsteinzeit gelebt? Der Film versucht mit aufwendigen Filmszenen einen Eindruck von der Feldarbeit, dem Sammeln und Viehhüten zu vermitteln. Die Menschen mussten Vorräte für den Winter anlegen.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Sachunterricht, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2002, 15 min
WBF-Nr.: D-0538, Online-Sig. 55 59698



Die Höhlenmalerei

Aus der Vorstellungswelt der Eiszeitmenschen



Mit dem Erscheinen des Cromagnonmenschen setzen im südlichen Europa weitreichende Veränderungen ein. Diese modernen Menschen machten technische Erfindungen, die ihnen den Alltag und die Jagd erleichterten, und sie entwickelten Sinn für Kunst. Der Film zeigt die eindrucksvollsten Höhlenmalereien aus dieser Zeit.

ab 4./5. Schuljahr
Geschichte, Sachunterricht, Kunstunterricht
Produktionsjahr: 2010, 16 min
WBF-Nr.: D-0522, Online-Sig. 55 53667



Jäger der Jungsteinzeit um 3000 v. Chr.

Ausrüstung, Waffen und Gerät



Neben Ackerbau und Viehzucht ernährten vor allem die Jagd und das Sammeln von Essbarem im Wald die Menschen in der Jungsteinzeit. Der Film zeigt die Herstellung von Pfeilen mit Feuersteinspitzen und von Kupferbeilen. In Spielfilmszenen wird auch die Jagd auf großes und kleines Wild nachgestellt.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Sachunterricht, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2002, 15 min
WBF-Nr.: D-0539, Online-Sig. 55 59699



Vom Jäger und Sammler zum Bauern und Viehzüchter

Zwei Kulturen der Steinzeit begegnen sich



Der Homo sapiens verlässt seine afrikanische Heimat, erreicht vor ca. 40 000 Jahren das eiszeitliche Europa und trifft dort auf den Neandertaler. Vor 12 000 Jahren beginnt im Fruchtbaren Halbmond die revolutionäre Sesshaftwerdung des Menschen; es dauert noch Jahrtausende, bis diese Lebensweise Europa erreicht.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Sachunterricht, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2022, 16 min
WBF-Nr.: D-0536, Online-Sig. 55 504114



Die Bronzezeit verändert die Gesellschaft



Der Unterrichtsfilm veranschaulicht bedeutende gesellschaftliche und politische Veränderungen in der Bronzezeit: die Entstehung der Schweige und Märkte sowie die Entwicklung des Handels bringt die gesellschaftlichen Veränderungen der Bronzezeit nach Europa.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2016, 16 min
WBF-Nr.: D-0542, Online-Sig. 55 63856



Handwerker der Steinzeit I

Geräte und Waffen in der Jungsteinzeit



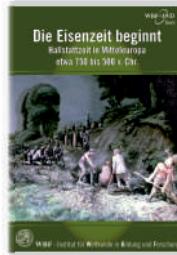
In der Jungsteinzeit werden die Menschen sesshaft, bauen Dörfer, halten Vieh und bestellen Felder. Der Film zeigt, wie sich ihr Leben dadurch veränderte und wie der Alltag in der Dorfgemeinschaft ausgesehen haben wird. Realaufnahmen eines rekonstruierten Pfahldorfes helfen bei der Vorstellung.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2010, 14 min
WBF-Nr.: B-0530, Online-Sig. 55 53688



Die Eisenzeit beginnt

Hallstattzeit in Mitteleuropa etwa 750 bis 500 v. Chr.



Wie lebten die Menschen in der Eisenzeit? Welche Fähigkeiten im Umgang mit Eisen besaßen die Handwerker? Was änderte sich an den sozialen Verhältnissen gegenüber früheren Gesellschaften? Grabungsfunde, Rekonstruktionen und szenische Darstellungen geben einen lebendigen Eindruck vom Leben in der frühen Eisenzeit.

ab 4./5. Schuljahr
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2015, 13 min
WBF-Nr.: B-0550, Online-Sig. 55 62469



Handwerker der Steinzeit II

Geräte und Waffen in der Jungsteinzeit



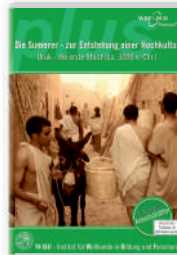
In der Jungsteinzeit wurden die Waffen und die Werkzeuge aus Feuerstein feiner und wirksamer als zuvor. Anhand der Werkzeuge können Wissenschaftler heute die beginnende Arbeitsteilung und Spezialisierung nachvollziehen, die damals vonstatten ging. Gemeinschaftsarbeit war aber weiterhin notwendig.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: B-0535, Online-Sig. 55 53689



Die Sumerer - zur Entstehung einer Hochkultur

Uruk - die erste Stadt (ca. 3000 v. Chr.)



Das Reich der Sumerer gilt als Wiege der Zivilisation. Der Film veranschaulicht wesentliche Elemente einer entstehenden Hochkultur: ein umfangreiches Bewässerungssystem, die Arbeitsteilung, überregionaler Handel, eine effektive Bürokratie, die Entwicklung der Keilschrift und der Ausbau Uruks zur ersten Stadt.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Bildende Kunst
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: D-0780, Online-Sig. 55 500741



Zur Geschichte der Juden im Altertum

Das Bekenntnis zu dem *einen* Gott



Die frühe Geschichte der Juden ist die Geschichte eines Volkes auf der Flucht, in der Gefangenschaft und auf der Suche nach einem zentralen Ort für den *einen* Gott. Der Film veranschaulicht wichtige Stationen und Ereignisse, die - historisch belegt oder idealisiert - zur Identität des Judentums gehören.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-0701, Online-Sig. 55 501923



Alexander der Große und die Eroberung des persischen Reiches

Ein umstrittener Feldherr und sein Wirken



Um Alexander den Großen ranken sich noch heute Mythen. Der Film versucht zu beantworten, wie der geniale Feldherr es schaffte, mit seinem Heer das persische Weltreich zu erobern. Die politischen wie auch militärischen Ziele des Königs werden betrachtet.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2011, 16 min
WBF-Nr.: D-0940, Online-Sig. 55 58202



Zur Geschichte der Juden im Mittelalter

Jüdisches Leben in der Fremde



Spielfilmszenen und Dokumente veranschaulichen, wie das Bild vom verhassten Juden entstehen konnte. Schwerpunkte sind die Kreuzzüge (11. Jh.) und die Pest (14. Jh.). Der Film zeigt aber auch die Juden als erwünschte Kaufleute und Wissenschaftler, die einen wichtigen Beitrag zur abendländischen Kultur geleistet haben.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: D-0702, Online-Sig. 55 501924



Hannibal gegen Rom

Kampf um die Vorherrschaft im Mittelmeerraum



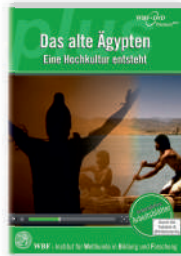
Zwischen Karthago und Rom schwelte lange ein Konflikt, bei dem es um die Vorherrschaft im Mittelmeerraum ging. Rom strebte die Vorherrschaft an. Hannibal mit seinen Truppen die Alpen überquerend schlug. Eine einzige Niederlage Hannibals brachte Karthago aber den Untergang.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2012, 16 min
WBF-Nr.: D-0945, Online-Sig. 55 59661



Das alte Ägypten

Eine Hochkultur entsteht



In Ägypten entwickelte sich vor 5000 Jahren eine Hochkultur. Der Film zeigt die wesentlichen Voraussetzungen: eine zentrale Regierung mit einer Hauptstadt, eine funktionierende Bürokratie, ein Bewässerungssystem, die Entwicklung einer Schrift - und die (vermutlich) gewaltsame Vereinigung Ober- und Unterägyptens.

ab 5./6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: D-0790, Online-Sig. 55 60284



Rom - vom Stadtstaat zum Weltreich

Die Bedeutung von Militär - Verwaltung - Wirtschaft - Kultur



Wie entwickelte sich aus der unscheinbaren Siedlung Rom das mächtige Imperium Romanum? Spielfilmszenen und Animationen veranschaulichen folgende Aspekte: Die Bedeutung der Legionäre und einer effektiven Verwaltung sowie die Anziehungskraft der römischen Kultur auf die Bewohner in den eroberten Provinzen.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: D-1044, Online-Sig. 55 65809



Die Entzifferung der Hieroglyphen

Ein Meilenstein in der Erforschung des Alten Ägypten



Im Jahr 1799 wird in Ägypten der Stein von Rosette entdeckt. Er war der entscheidende Hinweis zur Entschlüsselung der Hieroglyphen. Der Film zeigt die aufwendige Arbeit des französischen Gelehrten Jean-Francois Champollion, der die Schriftzeichen deutet und so erstmals echte Hieroglyphen lesen kann.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-0850, Online-Sig. 55 52154



Aus dem Alltag des römischen Legionärs

Vom Bürgersoldaten der Punischen Kriege zum Berufssoldaten um Christi Geburt



Das Römische Reich war von immenser Größe, und es gab eine entsprechend große Zahl Legionäre. Der Film zeigt mit Real- und Spielfilmaufnahmen die Ausrüstung, das Alltagsleben und die Ausbildung der Legionäre. Auch der Übergang vom Bürger- zum Berufsheer nach dem 2. Punischen Krieg wird thematisiert.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, z. T. Latein
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: B-1060, Online-Sig. 55 52171



Das antike Griechenland

Auf den Spuren der europäischen Kultur



Warum gilt das antike Griechenland als „Wiege Europas“? Spielfilmszenen, Animationen und Realaufnahmen veranschaulichen wesentliche Kulturleistungen aus der griechischen Blütezeit, die bis heute nachwirken: die *Philosophie*, die Entwicklung der *attischen Demokratie*, die Bedeutung des *Theaters*, die *Spiele in Olympia*.

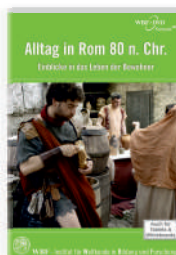
ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Physik, Griechisch
Produktionsjahr: 2017, 16 min
WBF-Nr.: D-0920, Online-Sig. 55 64588



Zusätzliche Filmversion in Einfacher Sprache auf dem ROM-Teil!

Alltag in Rom 80 n. Chr.

Einblicke in das Leben der Bewohner



Am Beispiel des Feuerwehrmanns Quintus gibt der Film wesentliche Einblicke in das Alltagsleben der Menschen in Rom im 1. Jahrhundert n. Chr. Die Wohnverhältnisse der einfachen Leute und der Patrizier zeigen den deutlichen sozialen Unterschied der Menschen in der Metropole. Quintus' Tag endet mit einem Feuerwehreinsatz.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2022, 16 min
WBF-Nr.: K-1061, Online-Sig. 55 504117



In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul

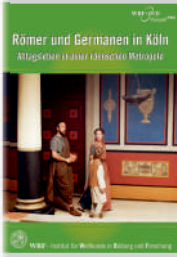


Römer und Germanen in Köln

Alltagsleben in einer römischen Metropole

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55505886



Am Beispiel Kölns veranschaulicht der Unterrichtsfilm, wieso die Kultur der Römer eine so große Anziehungskraft auf germanische Stämme ausübte, wie das Alltagsleben in einer römischen Metropole aussah und welche typischen Gebäude das Stadtbild prägten, wie die Militärmacht Rom ihre Grenzen am Rhein sicherte.

ab 4. Schuljahr

Geschichte, Gesellschaftslehre,
Politische Bildung

Produktionsjahr: 2017, 15 min

WBF-Nr.: K-1054, Online-Sig. 55 64591

WBF·DVD
Kompakt neu

Ein römischer Kaufmann nördlich der Alpen

1./2. Jahrhundert nach Christus



Wie lebten um das Jahr 100 n. Chr. die römischen Bürger nördlich der Alpen? Historische Funde, Rekonstruktionen und Spielszenen zeigen die häusliche Wohnkultur, Küchengeräte und Nahrungsmittel, öffentliche Bäder, Gladiatorenkämpfe, aber auch Handwerkshöfe, Luxus- und Gebrauchsgüter sowie die Handelswege der Römer.

ab 5. Schuljahr

Geschichte, Welt- und Umweltkunde,
Gesellschaftslehre

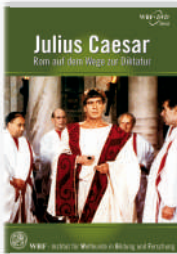
Produktionsjahr: 2015, 13 min

WBF-Nr.: B-1055, Online-Sig. 55 62470

WBF·DVD
Basis

Julius Caesar

Rom auf dem Wege zur Diktatur



Am 15. März im Jahr 44 v. Chr. starb Julius Caesar unter den Dolchstichen von Verschwörern. Ausgehend von diesem Datum zeigt der Film im Rückblick die rasante Entwicklung, die das Römische Reich hinter sich hatte, von den militärischen Erfolgen Caesars in Gallien bis zu seinem Aufstieg zum Diktator.

ab 5. Schuljahr

Geschichte, Gesellschaftslehre, z. T. Latein

Produktionsjahr: 2004, 17 min

WBF-Nr.: B-1063, Online-Sig. 55 55485

WBF·DVD
Basis

Caesar und die Gallier

Ein Volk wird unterworfen



Caesar benötigte den Sieg über die Gallier für seinen politischen Aufstieg. Der Film zeigt, wie er über den zahlenmäßig überlegenen Gegner triumphieren konnte, und gibt einen Überblick über Kultur und Lebensverhältnisse der Unterlegenen, die in anderen Teilen Europas auch als Kelten bekannt waren.

ab 5. Schuljahr

Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung,
Latein

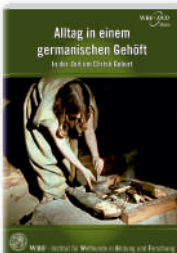
Produktionsjahr: 2007, 15 min

WBF-Nr.: D-1064, Online-Sig. 55 51182

WBF·DVD
Premium

Alltag in einem germanischen Gehöft

In der Zeit um Christi Geburt



Wie leben Menschen von heute unter den Bedingungen der Germanen in der Zeit um Christi Geburt? Der Film verwendet ausschließlich Realszenen; er zeigt den Bau und die Aufteilung eines Langhauses, schildert den Tagesablauf einer germanischen Großfamilie und beschreibt die arbeitsteiligen Tätigkeiten der Familienmitglieder.

ab 3./4. Schuljahr

Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Heimat- und
Sachunterricht

Produktionsjahr: 2014, 14 min

WBF-Nr.: B-1030, Online-Sig. 55 61645

WBF·DVD
Basis

Aus dem Wirtschaftsleben der Germanen

In der Zeit um Christi Geburt



In einem archäologischen Versuchszentrum lebt eine Studentengruppe unter ähnlichen Bedingungen wie die Menschen damals. Häuser, Gerät, Handwerkszeug und die Kleidung sind nachgebildet. So ergibt sich ein anschauliches Bild vom Leben der Germanen. Sie waren Ackerbauern und Viehzüchter, aber auch schon geschickte Handwerker.

ab 4./5. Schuljahr

Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Heimat- und
Sachunterricht

Produktionsjahr: 2014, 14 min

WBF-Nr.: B-1035, Online-Sig. 55 61646

WBF·DVD
Basis

Die Varusschlacht im Jahre 9 n. Chr.

Die Germanen wehren sich gegen die römische Fremdherrschaft



Im Jahr 9 n. Chr. gerieten drei römische Legionen in einen Hinterhalt der Germanen unter der Führung des Arminius und wurden vernichtend geschlagen. Der Film zeigt in spannenden Szenen die Geschichte der für das Römische Imperium so folgenschweren Varusschlacht und erläutert ihre Hintergründe.

ab 5. Schuljahr

Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung

Produktionsjahr: 2009, 16 min

WBF-Nr.: D-1040, Online-Sig. 55 52834

WBF·DVD
Premium

Zusätzliche Filmversion
in Einfacher Sprache!

Wer sind die Germanen?

Wie sie die Römer verdrängen - Wie sie leben - Woran sie glauben



Der Film veranschaulicht die ersten militärischen Konflikte zwischen den Germanen und den Römern. Die Auseinandersetzungen verschärfen sich durch das Vordringen germanischer Stämme in das Römische Imperium. Im Mittelpunkt stehen das Alltagsleben der Germanen, die Gliederung ihrer Gesellschaft sowie ihre Götterwelt.

ab 5. Schuljahr

Geschichte, Gesellschaftslehre

Produktionsjahr: 2019, 15 min

WBF-Nr.: D-1065, Online-Sig. 55 500742

WBF·DVD
Premium plus

Der Limes

Verteidigungswall oder kontrollierte Grenze?



Der Limes war eher Wirtschaftsgrenze als militärisches Bollwerk, wie der Film verdeutlicht. Die Aufnahmen vermitteln ein Bild der politischen Lage im 3. Jahrhundert an Rhein und Donau und machen die kulturellen Gegensätze zwischen Germanen und Römern an den Erlebnissen des Germanen Gernot klar.

ab 4. Schuljahr

Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung

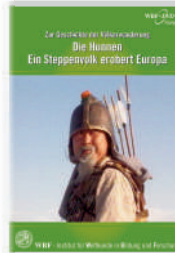
Produktionsjahr: 2010, 16 min

WBF-Nr.: D-1045, Online-Sig. 55 53668

WBF·DVD
Premium

Die Hunnen - Ein Steppenvolk erobert Europa

Zur Geschichte der Völkerwanderung



Die Hunnen waren ein außergewöhnlich kriegerisches Volk, das große Teile des europäischen Kontinents eroberte und bei anderen Völkern sehr gefürchtet war. Mittels Realaufnahmen, Trickkarten und Bilddokumenten wird der Weg der Hunnen nachgezeichnet und ihre militärische Überlegenheit bewiesen.

ab 5./6. Schuljahr

Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und
Umweltkunde

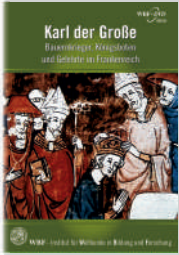
Produktionsjahr: 2009, 15 min

WBF-Nr.: K-6700, Online-Sig. 55 52849

WBF·DVD
Kompakt

Karl der Große

Bauernkrieger, Königsboten und Gelehrte im Frankenreich



Das Frankenreich unter Karl dem Großen war von enormer Ausdehnung. Mit zeitgenössischen Bildern und Spielfilmszenen zeigt der Film, wie es erst erobert und dann verwaltet wurde und wie die Lebensbedingungen der freien Bauern aussahen. Auch die Bildungspolitik Karls des Großen wird beleuchtet.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und Umweltkunde
Produktionsjahr: 2004, 17 min
WBF-Nr.: B-1121, Online-Sig. 55 58865



Zusätzliche Filmversion in Einfacher Sprache!

Die Blütezeit der arabischen Kultur

Wie die arabisch-islamische Welt die Wissenschaft förderte und Europa beeinflusste



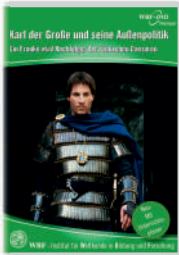
Der Film veranschaulicht die Geburtsstunde des Islam, die Eroberung eines riesigen Reiches im Namen Allahs und den Ausbau Bagdads zur wichtigsten arabischen Forschungsstätte. Mit Cordoba und Toledo gründen die arabisch-berberischen Herrscher auch in Spanien kulturelle Zentren, deren Wirkung weit nach Europa strahlt.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftswissenschaften, Politik
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: D-1519, Online-Sig. 55 65810



Karl der Große und seine Außenpolitik

Ein Franke wird Nachfolger der römischen Caesaren



Karl der Große schuf ein riesiges Reich. Der Film zeigt seine Anfänge und den Ausbau des Frankenreichs zu einem Imperium. Die Kombination aus Karten, Dokumenten und Spielfilmszenen wird genutzt, um die Vorgänge zu erläutern und die Frage nach dem Sinn der Expansionspolitik zu stellen.

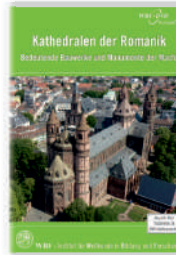
ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: D-1122, Online-Sig. 55 60072



In der Online-Version mit interaktivem Lernmodul

Kathedralen der Romanik

Bedeutende Bauwerke und Monumente der Macht



Um 1000 n. Chr. entstehen die ersten großen romanischen Kirchen nördlich der Alpen. An einem Modell werden typische Merkmale des romanischen Baustils verdeutlicht. Die Kathedralen von Mainz, Worms und Speyer sind zugleich ein sichtbares Zeichen im Ringen um die Vorherrschaft zwischen weltlicher und geistlicher Macht.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Kunstunterricht
Produktionsjahr: 2023, 15 min
WBF-Nr.: K-1160, Online-Sig. 55 505144



Karl der Große und seine Innenpolitik

Wie regierte er sein Reich?



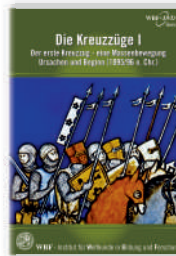
Karl der Große belohnte treue Untertanen mit Ämtern und enteignete Verräter. Mittels Filmszenen und Dokumenten wird verdeutlicht, dass Karl sehr viel reiste und seine Regierungsaufgaben überall wahrnahm. Die Bauern hatten unter dem Krieg zu leiden, und das Bildungswesen wurde stark ausgebaut.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2006, 16 min
WBF-Nr.: D-1123, Online-Sig. 55 60073



Die Kreuzzüge I

Der erste Kreuzzug - eine Massenbewegung - Ursachen und Beginn (1095/96 n. Chr.)



Im Jahr 1095 ruft Papst Urban II. zur Befreiung Jerusalems auf. Zahlreiche Gläubige, Reiche wie Arme, leisten dem Ruf Folge. Der Film erklärt anhand von Trickkarten die politischen Rahmenbedingungen und schildert die Motive und Marschrouten der Beteiligten. Die Probleme unterwegs werden betrachtet.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: B-1520, Online-Sig. 55 59679



Normannen bedrohen das christliche Abendland

Die Wikinger als Schiffsbauer, Seefahrer und Küstenräuber



Realaufnahmen, Spielszenen, animierte Karten und Abbildungen historischer Funde veranschaulichen Ursachen der Eroberungs- und Entdeckungsfahrten der Wikinger, ihre Bewaffnung sowie Bau und Seetüchtigkeit ihrer Schiffe. Als ein Beispiel wird die Eroberung und Plünderung des irischen Klosters Glendalough gezeigt.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2015, 12 min
WBF-Nr.: B-1560, Online-Sig. 55 62471



Die Kreuzzüge II

Die Eroberung Jerusalems 1099 - Verlauf und Auswirkungen der Kreuzzüge



Spielfilmszenen, Trickkarten und Dokumente zeigen die Strapazen auf dem Weg ins Heilige Land, den unerbittlichen Kampf um Jerusalem (1099) und den militärischen Ausgang der Kreuzzüge im 13. Jahrhundert. Die kulturellen und wirtschaftlichen Auswirkungen der Kreuzzüge für die Europäer werden herausgestellt.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: B-1521, Online-Sig. 55 59680



Die Wikinger als seefahrende Kaufleute und Städtegründer

Schiffahrt, Siedlung und Handel der Normannen



Spielszenen, Abbildungen historischer Funde und Realaufnahmen vermitteln einen lebendigen Eindruck vom Leben und von der Arbeit in Haithabu, einem internationalen Umschlagplatz der Wikinger. Eine animierte Karte zeigt weitere bedeutende Handelsplätze sowie ihr Handelsnetz von Grönland bis zum Kaspischen Meer.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2015, 13 min
WBF-Nr.: B-1565, Online-Sig. 55 62472



Der Ritterstand

Blütezeit und Niedergang



Richard, ein armer Ritter, kämpft auf einem Turnier um Ruhm und Ehre, verlässt aber um materielle Werte. Der Film veranschaulicht, wie der Ritterstand durch den Kampf der Rittern „Gotteskrieger“ macht, wie er sich auflöst, welche Bedeutung die Minne hat und wie der Ritterstand nach und nach bedeutungslos wird.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2016, 16 min
WBF-Nr.: D-1543, Online-Sig. 55 63857



Zusätzliche Filmversion in Einfacher Sprache auf dem ROM-Teil!

Nicht mehr im Programm



Leben in der mittelalterlichen Stadt

Marktrecht - Marktleben - Marktordnung



Bilddokumente zeigen eine typische deutsche Stadt im Mittelalter. Ihr Herzstück bildet der Markt. Der Film vermittelt einen lebendigen Eindruck vom Marktgeschehen, dem verlockenden Warenangebot, aber auch der strengen Kleiderordnung und der Bestrafung eines Händlers, der faule Fische verkaufen wollte.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: B-1540, Online-Sig. 55 60497



Marco Polo - Kaufmann und Entdecker Teil I

Der lange Weg nach China



Der venezianische Kaufmann Marco Polo saß nach seiner Reise im Gefängnis in Genua. Hier diktierte er einem Mithäftling seine Reiseüberlieferungen, die über den Golf von Persien und die tibetischen Bergpässe bis nach China.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Erdkunde, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: K-6720, Online-Sig. 55 52850



Markttag in einer mittelalterlichen Stadt



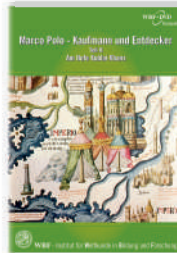
Der Marktplatz war im Mittelalter das gesellschaftliche und wirtschaftliche Zentrum der Stadt und des umliegenden Landes. Mittels Bilddokumenten und Spielfilmszenen wird das Geschehen auf einem Markt vor 500 Jahren nachgestellt, auf dem Handwerker und Händler, Betrüger und Bänkelsänger sich einfanden.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Sachunterricht, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2003, 15 min
WBF-Nr.: D-1542, Online-Sig. 55 60798



Marco Polo - Kaufmann und Entdecker Teil II

Am Hofe Kublai Khans



Der Mongole Kublai Khan regierte China, als Marco Polo es besuchte. Der venezianische Kaufmann lernte die Diskrepanzen zwischen dem Stadt- und dem Landleben kennen und konnte sich von der kulturellen und technischen Überlegenheit Chinas, aber auch von den sozialen Unterschieden überzeugen.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Erdkunde, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: K-6721, Online-Sig. 55 52854



Leben auf einer mittelalterlichen Burg

Alltag der Mägde und Knechte



Mägde und Knechte hatten zahlreiche Aufgaben auf Burgen im Mittelalter. Am Beispiel von Schloss Burgk in Thüringen zeigt der Film, was zu tun war: Es galt die Nutztiere zu versorgen, in der Küche zu arbeiten, Wäsche zu reinigen, den Garten zu versetzen, Kammerdienst sowie Wachdienst zu leisten.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Sachunterricht, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: D-1544, Online-Sig. 55 51183



Die Pest - Eine Geißel der Menschheit

Krankheiten im Mittelalter



In den Jahren zwischen 1347 und 1350 starb in Europa ein Drittel aller Menschen an der Pest. Der Film erklärt, wie die Krankheit hierher kam, und zeigt die Hilflosigkeit der Ärzte. Die Verzweiflung löste extreme Reaktionen aus: Es kam zu wilden Ausschweifungen, Judenpogromen und Selbstgeißelungen.

ab 6./7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Ethik
Produktionsjahr: 2008, 13 min
WBF-Nr.: K-6740, Online-Sig. 55 54656



Die Burg als Wehrbau

„Den Feinden zum Trutz, den Freunden zum Schutz“



Mittelalterliche Burgen standen meist an strategisch wichtigen Punkten. Mit Trick- und Realaufnahmen sowie Spielfilmszenen werden die Verteidigungsanlagen, die Wirtschafts- und Wohngebäude gezeigt. Die Unterschiede zwischen Wasser- und Höhenburg werden erarbeitet und die Marksburg am Rhein betrachtet.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: B-1545, Online-Sig. 55 58223



Die Zünfte wollen mitregieren

Aus der Geschichte der mittelalterlichen Stadt



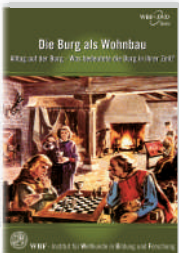
Norddeutschland um 1385: Die Zünfte wollen mehr Einfluss. Mittels zeitgenössischer Bilddokumente und Spielfilmszenen zeigt der Film, wie die Meister Forderungen gegen die Ratsherren stellen. Als ihnen nachgegeben wurde, standen die Gesellen gegen die Einheitsfront der Zünfte und Patrizier auf.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und Umweltkunde
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: K-1620, Online-Sig. 55 53679



Die Burg als Wohnbau

Alltag auf der Burg - Was bedeutete die Burg in ihrer Zeit?



Es gab zahlreiche unterschiedliche Burgen im Mittelalter. Der Film zeigt mit Real- und Spielfilmaufnahmen sowohl große Herrnsitze wie auch kleine Ritterburgen. Das Alltagsleben hier wird beleuchtet, die Vielzahl der Gebäude und die verschiedenen Pflichten wie auch Freuden der Burgbewohner.

ab 4. Schuljahr
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2011, 16 min
WBF-Nr.: B-1546, Online-Sig. 55 58224



Hexenwahn und Hexenprozesse

Mord im Namen von Kirche und Staat



Spielfilmszenen und zeitgenössische Darstellungen verdeutlichen, welche Ängste die Menschen in der frühen Neuzeit vor Hexen hatten. Die der Hexerei Verdächtigten waren den Hexengerichten von Kirche und Staat wehrlos ausgeliefert. Am Beispiel Friedrichs von Spee wird deutlich, wie gefährlich Kritik an dieser Praxis war.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Politische Bildung, Werte und Normen
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: B-6750, Online-Sig. 55 53583



Die Hexenverfolgung: Es konnte jeden treffen

Ursachen - Prozessverlauf - erste Zweifel



Der Hexenglaube reicht in Europa Jahrhunderte zurück. Hexen werden gefürchtet, aber nicht verfolgt. Das ändert sich im 15. Jahrhundert, als aus ihnen Teufelsanbeter werden, die angeblich den christlichen Glauben zerstören. Schwerpunkte sind die Ursachen der Hexenverfolgung sowie der Verlauf eines Hexenprozesses.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Religion
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: D-6751, Online-Sig. 55 503101



Spaniens Griff nach der Weltherrschaft

Zu den Anfängen des Kolonialismus



Wer findet zuerst den Seeweg nach Indien, die Spanier oder die Portugiesen? Der Film vermittelt einen Eindruck von der Aufteilung der beiden Mächten. Der Menschenhandel, das Geschäft und die Willkür gegenüber fremden Kulturen zu einem Merkmal des Kolonialismus.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2016, 15 min
WBF-Nr.: K-1561, Online-Sig. 55 63868



Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501608



Nicht mehr im Programm

Vasco da Gama entdeckt den Seeweg nach Indien

Ein neues Zeitalter hat begonnen



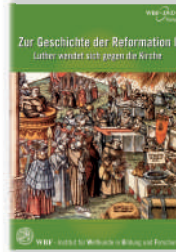
Im Jahr 1497 brach Vasco da Gama von Lissabon aus auf, um den Seeweg nach Indien zu erkunden. Der Film erläutert mittels Spielfilmszenen, Trickkarten und Realaufnahmen die wirtschaftspolitische Situation, aus der heraus die gefährvolle Expedition und ihre Route von den Portugiesen geplant wurden.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Geographie
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: D-1547, Online-Sig. 55 51895



Zur Geschichte der Reformation I

Luther wendet sich gegen die Kirche



Mittels zeitgenössischer Dokumente und Spielfilmszenen werden die Hintergründe der Reformation erklärt. Die Ablasspredigt des Dominikanermönchs Tetzel und Luthers Einstellung dazu sind Themen des Films, ebenso wie das Streitgespräch des Letzteren mit den Kollegen an der Universität Wittenberg.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: K-1570, Online-Sig. 55 58214



Magellans und Elcanos Entdeckungsfahrt

Die erste Weltumseglung beweist, die Erde ist rund



Spielfilmszenen veranschaulichen die abenteuerliche Fahrt Ferdinand Magellans zu den Molukken. Sie zeigen dramatische Höhepunkte wie die Meuterei gegen den Generalkapitän, die Suche nach der Meerenge in Südamerika, die verlustreiche Durchquerung des Pazifiks und den Tod Magellans im Kampf gegen Inselbewohner.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Geographie, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: K-1563, Online-Sig. 55 503103

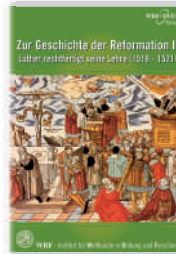


Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55503104



Zur Geschichte der Reformation II

Luther rechtfertigt seine Lehre (1519 - 1521)



Nachdem Luther die Kirche kritisiert hatte, spitzte sich der Konflikt dramatisch zu: Ein Gespräch mit dem Vertreter des Papstes endete im Streit, woraufhin der Augustinermönch vom Papst den Bann angedroht bekam. Er verbrannte die Bannbulle und stritt auf dem Reichstag zu Worms mit dem Kaiser.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: K-1571, Online-Sig. 55 58215



Zur Geschichte der Indianer

Wie der „weiße Mann“ ihre Welt zerstörte



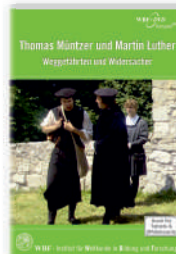
Der Film vermittelt einen Eindruck von der hoch entwickelten Kultur der Indianer. Mit den ersten englischen Siedlern kommen auch das Pferd sowie die Feuerwaffen nach Nordamerika. Diese Importe verändern das Leben der Indianer genauso wie der „Goldrausch“ in Kalifornien und der Bau der Eisenbahn quer durch die Prärie.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2017, 16 min
WBF-Nr.: D-1557, Online-Sig. 55 64589



Thomas Müntzer und Martin Luther

Weggefährten und Widersacher



Thomas Müntzer - zunächst ein Anhänger Luthers - wendet sich später von ihm ab. Dramatische Spielfilmszenen veranschaulichen wesentliche Stationen in seinem Leben. 1525 stellt sich Müntzer an die Spitze der revoltierenden thüringischen Bauern; sie werden verächtend geschlagen, Müntzer wird gefoltert und hingerichtet.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: K-1572, Online-Sig. 55 501925



Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501926



Das Reich der Azteken

Aufstieg - Alltag - Eroberung durch die Spanier



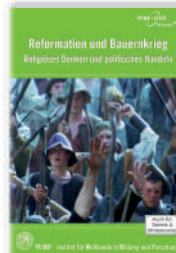
Spielfilmszenen und Animationen vermitteln einen lebendigen Eindruck von den Anfängen und dem Aufstieg des Aztekenreiches sowie vom Alltagsleben in der Metropole Tenochtitlán. Die dramatische Eroberung Tenochtitláns durch den Spanier Cortés und seine 500 Männer ist zugleich der Beginn des spanischen Kolonialismus.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2022, 16 min
WBF-Nr.: D-1564, Online-Sig. 55 504115



Reformation und Bauernkrieg

Religiöses Denken und politisches Handeln



Martin Luther wendet sich immer heftiger gegen die päpstliche Kirche. Die neue Auslegung der Bibel und die zunehmende Unzufriedenheit der abhängigen Bauern führen zum Bauernkrieg 1524/25. In den Memminger „Zwölf Artikeln“ berufen sich die Bauern auf die Heilige Schrift, denn danach sind alle Menschen gleich und frei.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2024, 14 min
WBF-Nr.: K-1568, Online-Sig. 55 506331



In der Online-Version mit
interaktivem Lernmodul



Bauer und Grundherr

Gesellschaftliche Gegensätze auf dem Lande vor dem Bauernkrieg 1525



Der Film zeigt die gesellschaftlichen Gegensätze: die Lebensbedingungen der armen und wohlhabenden Bauern, der armen und der reichen geistlichen und weltlichen Grundherren; die Klagen der Bauern über zunehmende Abgaben und Dienste; die Gliederung der Gesellschaft und das System der Grundherrschaft.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Welt- und Umweltkunde,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2013, 13 min
WBF-Nr.: B-1553, Online-Sig. 55 60498



Der Bauer stund auf im Lande

Entstehung und Ausbruch des Bauernkrieges 1525



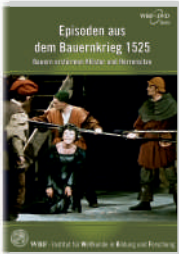
Wesentliche Ursachen des Bauernkrieges werden vorgestellt: die soziale Lage der Bauern und ihre wirtschaftliche Abhängigkeit; die Missstände in der Kirche sowie Luthers Kritik daran - schließlich die Forderungen der Bauern, deren Ablehnung durch die Grundherren ein wesentlicher Grund für den Ausbruch des Krieges ist.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Religion
Produktionsjahr: 2013, 13 min
WBF-Nr.: B-1554, Online-Sig. 55 60499



Episoden aus dem Bauernkrieg 1525

Bauern erstürmen Klöster und Herrensitze



Anhand historischer Dokumente und Spielszenen werden am Beispiel von zwei Ereignissen - Bauernaufstände gegen Kloster Weißenau und Stadt und Burg Weinsberg - die Anfangserfolge der Bauern im Frühjahr 1525 gezeigt. Zugleich wird der Stimmungsumschwung Martin Luthers gegenüber den aufständischen Bauern deutlich gemacht.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre,
Welt- und Umweltkunde
Produktionsjahr: 2014, 15 min
WBF-Nr.: B-1555, Online-Sig. 55 61647



Bauernkrieg 1525: Die Bauern werden geschlagen

Ursachen der Niederlage - Folgen für Sieger und Besiegte



Der Schwäbische Bund - ein Zusammenschluss von Fürsten, Rittern und Reichsstädten - schlägt den Aufstand der Bauernhaufen nieder. Spielfilmszenen und Bilddokumente verdeutlichen die Überlegenheit des Bundes. Die besondere Lage der Thüringer Bauern und ihre vernichtende Niederlage wird am Beispiel Thomas Müntzers gezeigt.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre,
Welt- und Umweltkunde
Produktionsjahr: 2014, 16 min
WBF-Nr.: B-1556, Online-Sig. 55 61648



Jakob Fugger der Reiche

Über den wirtschaftlichen Wandel zu Beginn der Neuzeit



Der Film veranschaulicht den Aufstieg der Fugger vom Weberbetrieb zum Großunternehmen. Jakob Fugger finanziert die Kriege Kaiser Maximilians und unterstützt dessen Enkel Karl bei der Wahl zum römisch-deutschen Kaiser. Als strenggläubiger Katholik errichtet er eine der ältesten Sozialsiedlungen der Welt - die Fuggerei.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2024, 16 min
WBF-Nr.: D-1890, Online-Sig. 55 506320



Was ist Renaissance?

Der Mensch entdeckt sich neu



Die Renaissance, die um 1500 in Florenz einsetzt und sich in Europa verbreitet, ist die Wiege eines neuen Bewusstseins des Menschen. Anhand von Real- und Spielfilm das neue Denken und die Entwicklung eines völlig neuen, starken Selbstbewusstseins.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Kunstgeschichte
Produktionsjahr: 2011, 16 min
WBF-Nr.: B-1900, Online-Sig. 55 58225



Die Renaissance - Wende zur Neuzeit

Das neue Denken beginnt in Florenz



Um 1500 wird das Florenz der Medici zur Wiege der Renaissance. Der Film zeigt die namhaftesten Künstler und ihre berühmtesten Werke jener Epoche. Sie überdauern und faszinieren bis heute. Doch auch die Gegenbewegung wird betrachtet: Savonarola verdammt das Treiben und wollte den Gottesstaat.

ab 6.-8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Kunstunterricht
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-1901, Online-Sig. 55 52155



Leonardo da Vinci und Albrecht Dürer

Der gesellschaftliche Aufstieg der Künstler in der Renaissance



Leonardo ahnt mit seinen technischen Skizzen die Zukunft voraus. Was macht ihn zum „Universalgenie“? Auch Dürer betritt als Künstler neue Wege: Er perfektioniert die Druckgraphik zu absoluter Meisterschaft. Beide Künstler verdeutlichen - trotz vieler Unterschiede - typische Merkmale des „Renaissancemenschen“.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Kunst, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: D-1902, Online-Sig. 55 501879



Johannes Gutenberg und die Erfindung des Buchdrucks

Wie gelang es Johannes Gutenberg, eine der bedeutendsten Erfindungen zu machen: die Kunst, Bücher zu drucken? Spielfilmszenen zeigen die langen und schwierigen Weg - oft be-
n - bis zum Druck der ersten Schriften. Der Druck der Bibel ist der Höhepunkt seiner Schaffenskraft.

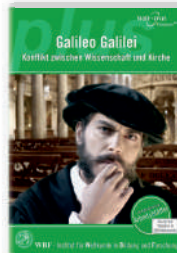


ab 7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: D-1903, Online-Sig. 55 503100



Galileo Galilei

Konflikt zwischen Wissenschaft und Kirche



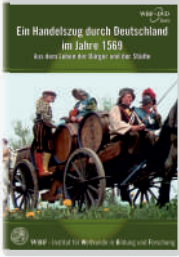
Der Film zeigt wesentliche Forschungsergebnisse und technische Entwicklungen des jungen Wissenschaftlers. Da sich Galilei für das kopernikanische Weltbild einsetzt, klagt ihn die römische Inquisition als Ketzer an. Um sein Leben zu retten, unterwirft sich der damals bedeutendste Wissenschaftler Europas der Kirche.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Physik, Astronomie
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: D-1904, Online-Sig. 55 505126



Ein Handelszug durch Deutschland im Jahre 1569

Aus dem Leben der Bürger und der Städte



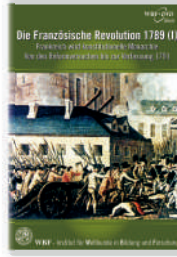
Lebendige Spielszenen zeigen die Fahrt eines Handelszuges - schwer beladen mit Wachs, Pelzwerk und Bier - auf seinem Weg von Einbeck nach Augsburg. Die Gefahren und die vielfältigen Erlebnisse auf der Fahrt vermitteln ein konkretes Bild von einem wichtigen Aspekt des Wirtschaftslebens im 16. Jahrhundert.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und Umweltkunde
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: B-2020, Online-Sig. 55 62473



Die Französische Revolution 1789 (I)

Von den Reformversuchen bis zur Verfassung 1791



Der Film veranschaulicht in lebendiger Weise politische, soziale und wirtschaftliche Hintergründe und Ursachen der Französischen Revolution. Spielfilmszenen und Dokumente zeigen den Sturm auf die Bastille, die Unruhen auf dem Land und die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte vom 26. August 1789.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Weltkunde
Produktionsjahr: 2005, 17 min
WBF-Nr.: B-2068, Online-Sig. 55 60012



Englands Aufstieg zur Weltmacht

Von der Piraterie zur Kolonialherrschaft (1558 - 1815)



Nicht mehr im Programm

Elisabeth I. legte den Grundstein für den Aufstieg Englands zur Weltmacht. Der Film zeigt den Sieg über die spanische Armada und Francis Drakes. Die Kolonisierung Nord- und Südamerikas und die Sicherung der Herrschaft Englands auf den Weltmeeren werden betrachtet.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: D-1562, Online-Sig. 55 58204



Die Französische Revolution 1789 (II)

Frankreich wird Republik (1791 - 1795)



Die Not der Kleinbürger, der Sansculotten, in den Städten vor der Revolution war groß. Der Film zeigt die Auswirkungen der Revolution und die missglückte Flucht Ludwigs XVI. Die innen- und die außenpolitische Lage spitzte sich zu, und die Jakobiner übernahmen die Macht und riefen die Republik aus.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Weltkunde
Produktionsjahr: 2005, 17 min
WBF-Nr.: B-2069, Online-Sig. 55 60013



„Der Staat bin ich!“

Herrscher und Adel im Absolutismus



Nicht mehr im Programm

König Ludwig XIV. nahm eine gottähnliche Stellung ein. Der Hof von Versailles steht als absolutistisches Modell im Filmmittelpunkt. Er zeigt die Macht des preußischen Königs Friedrich II. und die Gegensätze zwischen dem Herzog von Württemberg. Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden gezeigt.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2006, 17 min
WBF-Nr.: B-2064, Online-Sig. 55 60914



Napoleon und Metternich

Ein Rededuell über Krieg und Frieden



Am 26. Juni 1813 kommt es in Dresden zu einer denkwürdigen Unterredung zwischen Napoleon und dem österreichischen Außenminister Metternich. Das Gespräch lässt - wie kaum eine andere Quelle - Rückschlüsse auf den Charakter, die Zielsetzung, die Rolle des Krieges sowie die Einstellung Napoleons zu seinen Soldaten zu.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2023, 15 min
WBF-Nr.: D-2052, Online-Sig. 55 505127



„Was ist der Dritte Stand?“

Bürger, Bauern und Soldaten im Absolutismus



Im Absolutismus wurde die Unterscheidung in verschiedene Stände vorgenommen. Der Film beschäftigt sich mit den Lebensbedingungen aller Stände, vor allem aber mit dem Dritten Stand, der verarmten Bevölkerungsschicht, die durch hohe Besteuerung und Leid durch Missernten zum Aufstand getrieben wurde.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2006, 16 min
WBF-Nr.: B-2065, Online-Sig. 55 58860



Die Schlacht von Waterloo

Napoleons Untergang



Nicht mehr im Programm

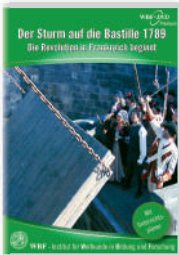
1815 stehen sich die Truppen Napoleons und die alliierten Truppen unter Führung Wellingtons gegenüber. Wellington gerät in Bedrängnis durch die Preußen. Die Kaiserliche Garde stößt nach, Napoleon flieht. Die Spielfilmszenen veranschaulichen die Grausamkeit der Kämpfe.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sozialkunde, Politik/Wirtschaft
Produktionsjahr: 2016, 15 min
WBF-Nr.: K-2057, Online-Sig. 55 63889



Der Sturm auf die Bastille 1789

Die Revolution in Frankreich beginnt



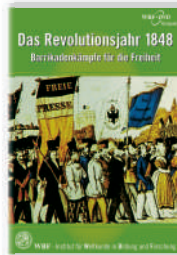
In den Jahren 1788 und 1789 wuchsen die Unruhen in Frankreich - das Volk begehrte schließlich auf. Der Film gibt in spannenden Spielfilmszenen die Auseinandersetzungen in den Straßen von Paris und den Sturm auf die Bastille am 14. Juli 1789 wieder, wie sie von Augenzeugen beschrieben worden sind.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: D-2067, Online-Sig. 55 51184



Das Revolutionsjahr 1848

Barrikadenkämpfe für die Freiheit



Im März 1848 erheben sich die Menschen im Deutschen Bund gegen die Obrigkeit. Anhand des Beispiels des Druckergesellen Fritz Seidel wird gezeigt, was die Menschen zum Protest getrieben hat. Bilddokumente und Trickkarten verdeutlichen die Aktionen und Forderungen und zeigen die Zentren der Revolution.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: K-2070, Online-Sig. 55 60915



Die Gründung des Deutschen Reiches 1871 (I)

Die Einigung Deutschlands führt über Preußen (1813 - 1862)



Mit den Befreiungskriegen wächst in Deutschland ein neues Nationalbewusstsein. Der Film zeigt das Streben nach Einheit und demokratischen Freiheiten, z. B. Hambacher Fest und Frankfurter Nationalversammlung. Er beschreibt den Streit zwischen Anhängern der groß- und der kleindeutschen Lösung und den Heereskonflikt.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2009, 17 min
WBF-Nr.: B-2072, Online-Sig. 55 52857



Arbeiterleben im Kaiserreich

Arbeit - Wohnen - Freizeit



Dokumentarisches Filmmaterial zeigt die Lebensbedingungen der Arbeiter: menschenunwürdige Arbeitsbedingungen, elende Wohnverhältnisse, Hunger, hohe Kindersterblichkeit, Arbeitslosigkeit und Vereinsamung. Die Hoffnung der meisten Menschen, ihr Glück in den Großstädten zu finden, erfüllte sich nicht.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2014, 14 min
WBF-Nr.: K-2076, Online-Sig. 55 61644



Die Gründung des Deutschen Reiches 1871 (II)

Bismarcks Weg zur kleindeutschen Lösung (1864 - 1871)



Nicht mehr im Programm

Vor der Gründung des Deutschen Reiches kam es zu zahlreichen kriegerischen Auseinandersetzungen und politischen Konflikten. Gegen Dänemark 1864, die Siege der Deutschen gegen Frankreich und die Proklamation des Deutschen Kaiserreiches in Versailles 1871.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2009, 17 min
WBF-Nr.: B-2073, Online-Sig. 55 52858



Das Zeitalter der Industriellen Revolution in Deutschland I

Die Landflucht - Aus Bauern werden Arbeiter



Ein Obersteiger wirbt für eine westfälische Zeche Bauern aus Masuren als Arbeitskräfte an. Die Menschen wollen der Armut auf dem Land entkommen. Sie wandern in die neuen Industriezentren, besonders in das Ruhrgebiet ab. Der Film zeigt, wie sich dort ihr Leben grundlegend ändert - aus Bauern werden Arbeiter!

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Arbeitslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: K-2085, Online-Sig. 55 60494



Die Gründung des Deutschen Reiches 1871 (III)

Einheit ohne Freiheit? (1871 - 1890) - Der Staat und die Sozialdemokraten



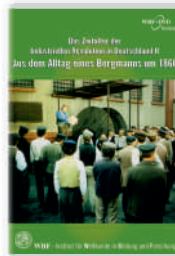
Das preußische Dreiklassenwahlrecht und das Wahlrecht des neuen Deutschen Reiches unterscheiden sich deutlich. Der Film erklärt, wie die Sozialistische Arbeiterpartei gegründet wurde. Die sozialen Gegensätze zwischen Arbeiterschaft und Bürgertum bestimmten teilweise das politische Handeln.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2009, 17 min
WBF-Nr.: B-2074, Online-Sig. 55 52859



Das Zeitalter der Industriellen Revolution in Deutschland II

Aus dem Alltag eines Bergmanns um 1860



Karl Pawlak und die anderen Kumpel lebten vor wenigen Wochen noch in Masuren. Jetzt arbeiten sie als Bergleute auf einer Zeche in Westfalen. Der Film zeigt die schwere und gefährliche Arbeit unter Tage. Karl Pawlak kommt in Kontakt mit Sozialdemokraten, die für eine Verbesserung der Lage der Arbeiter kämpfen.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Arbeitslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: K-2086, Online-Sig. 55 60495



Der Reichstag

Ein Gebäude im Mittelpunkt der deutschen Geschichte (1884 - 1991)



Der Film veranschaulicht die wechselvolle Geschichte des Berliner Reichstags: von der Entstehung des Gebäudes 1884 im Kaiserreich über die unruhige Phase der Weimarer Republik, den Reichstagsbrand 1933, die Bedeutungslosigkeit im geteilten Deutschland bis hin zum politischen Zentrum im wiedervereinten Deutschland.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: D-2081, Online-Sig. 55 500743



Kaiser Wilhelm II. in seiner Zeit

Ein Monarch zwischen Tradition und Moderne



Kaiser Wilhelm II. ist für seine Aufrüstungspläne und seine Vorliebe für das Militär bekannt. Der Film verbindet Spielfilmszenen mit Bilddokumenten und Dokumentaraufnahmen, um ein lebendiges Bild des Monarchen zu zeichnen. Konservative wie moderne, industrielle Ziele existierten nebeneinander.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-2077, Online-Sig. 55 52156



Zur Gesellschaft im Deutschen Kaiserreich

Kaiser - Adel - Bürger



Nicht mehr im Programm

Das Deutsche Kaiserreich nach 1871 ist ein Reich voller Gegensätze. Armee, Verwaltung und Politik sind noch überwiegend in den Händen der Aristokratie, während die Wirtschaft zunehmend in die Hände der Bourgeoisie übergeht. Der WBF-Unterrichtsfilm spiegelt den Übergang zur modernen industriellen Gesellschaft wider.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2014, 17 min
WBF-Nr.: K-2075, Online-Sig. 55 61643



Opa sein Berlin

Leben in einer Weltstadt um 1900



Seltene dokumentarische Aufnahmen aus der Zeit um 1900 zeichnen ein Stimmungsbild vom Leben der Berliner um die Jahrhundertwende und geben einen lebendigen Eindruck von wesentlichen Phänomenen des Alltags und den sozioökonomischen Auswirkungen der industriellen Revolution.

ab 5. Schuljahr
Geschichte, Geographie, Welt- und Umweltkunde, Sozialkunde
Produktionsjahr: 2012, 14 min
WBF-Nr.: B-2080, Online-Sig. 55 59681



Alltag im Deutschen Kaiserreich um 1900

Aus dem Leben eines Dienstmädchens

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500520



Anna, eine ehemalige Bauernmagd, ist nun Dienstmädchen in einer Berliner Unternehmerfamilie. Im Haus ihrer Herrschaft, bei der Fahrt mit der Straßenbahn und beim Einkauf staunt sie über den technischen und wirtschaftlichen Fortschritt in Berlin. Sie erlebt aber auch das Elend in den Hinterhöfen der Arbeiterviertel.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: K-2079, Online-Sig. 55 65813



Stresemanns Verständigungspolitik

Aus der Geschichte der Weimarer Republik



Trotz des tiefen Abgrunds, der zwischen Deutschland und Frankreich nach dem Ersten Weltkrieg, dem Versailler Vertrag und dem Vertrag von Versaillen bestand, gelang es dem Außenminister Stresemann, die Außenministerkonferenz von Locarno und Deutschlands Aufnahme in den Völkerbund 1926.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2003, 15 min
WBF-Nr.: D-2131, Online-Sig. 55 60864



Die Gesellschaft in Deutschland vor 100 Jahren

Alltag und Aufbruch in die Moderne



Vor 100 Jahren war die Gesellschaft in Deutschland stärker gegliedert als heute. Der Film zeigt Adel und Besitzbürgertum mit ihren gesellschaftlichen Verpflichtungen, die Lebensbedingungen der Industriearbeiter, die Rolle der Frau, Heim- und Kinderarbeit, Schulalltag und den Wandel im Straßenbild.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Arbeitslehre
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: K-2090, Online-Sig. 55 58216



Weltwirtschaftskrise 1929 - 1932

Die Republik gerät in Not



Der Film erklärt, wie aus dem Börsenkrach in New York eine weltweite Wirtschaftskrise wird. Im Zentrum steht die Hoffnungslosigkeit der Menschen angesichts rapide steigender Arbeitslosenzahlen. Soziale Not hat oft politische Folgen. Filmszenen vermitteln einen Eindruck von der Radikalisierung der Politik.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Weltkunde
Produktionsjahr: 2005, 15 min
WBF-Nr.: B-2155, Online-Sig. 55 53696



Wie die Menschen den Ersten Weltkrieg erlebten

„Nie wieder Krieg!“



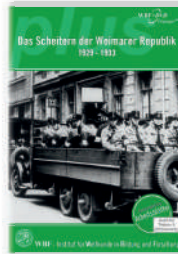
Der Film zeigt die anfänglich vorherrschende Kriegsbegeisterung, die mehr und mehr schwindet. Die Schrecken des Stellungskrieges und die Materialschlachten bestimmen den Alltag an der Front. In der Heimat sind es Hunger und Hoffnungslosigkeit. Aussagen von Kriegsteilnehmern fordern zum Nachdenken auf.

ab 8./9. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politik
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: K-2200, Online-Sig. 55 53262



Das Scheitern der Weimarer Republik

1929 - 1933



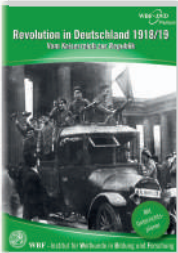
1929 begann die Krisenzeit der Weimarer Republik: Immer mehr Deutsche verloren ihre Arbeitsplätze und das Vertrauen in die demokratische Politik. Nationalsozialisten und Kommunisten hatten eine Mehrheit im Reichstag. Am 30. Januar 1933 ernannte Reichspräsident Hindenburg Adolf Hitler zum Reichskanzler.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2024, 16 min
WBF-Nr.: D-2156, Online-Sig. 55 506322



Revolution in Deutschland 1918/19

Vom Kaiserreich zur Republik



Das Ende des Ersten Weltkrieges bringt im November 1918 die Revolution. Der Kaiser dankt ab. Die Republik wird ausgerufen mit den Sozialdemokraten Ebert und Scheidemann an der Regierungsspitze. Bis wieder Ruhe und Ordnung herrschen, der Frieden eintritt und eine Verfassung verkündet werden kann, vergehen Monate.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2008, 14 min
WBF-Nr.: D-2120, Online-Sig. 55 52157



Gleichschaltung unterm Hakenkreuz

Leben im totalitären Staat



Die Ausrichtung des gesamten Volkes unter der Fahne des Nationalsozialismus war Hitlers Ziel: Es beginnt mit der Gleichschaltung der Parteien und erfasst nach und nach fast alle Lebensbereiche. Die Gleichschaltung soll nach innen und außen Stärke demonstrieren. Dies führt geradewegs in den Krieg.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: D-2240, Online-Sig. 55 62463



Mustafa Kemal Atatürk

Vom Osmanischen Reich zur modernen Türkei



Spielfilmszenen, seltene Filmdokumente sowie animierte Karten veranschaulichen, wie Mustafa Kemal durch zahlreiche Reformen das rückständige Osmanische Reich in die moderne Türkei verwandelt. Kemal erhält den Ehrennamen Atatürk. Er ist aber kein Demokrat und die von ihm geschaffene Republik kein demokratischer Staat.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2024, 16 min
WBF-Nr.: D-2140, Online-Sig. 55 506321



Schule unterm Hakenkreuz

Erziehung im totalitären Staat



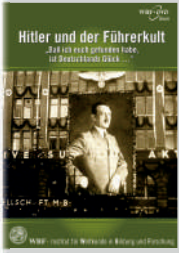
Bei der „Formung des nationalsozialistischen Menschen“ übernahm die Schule die wichtigsten Aufgaben. Dazu dienten neue Lehrpläne und Schulbücher. Der Film hält sich an den Ablauf eines Schultages und zeigt Spiele aus typischen Unterrichtsstunden. Der Film fragt am Schluss: Hat die Schule ihr Ziel erreicht?

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2016, 16 min
WBF-Nr.: D-2241, Online-Sig. 55 63858



Hitler und der Führerkult

„Dass ich euch gefunden habe, ist Deutschlands Glück ...“



Um einen Führerkult wie um Adolf Hitler zu errichten, braucht es einen Massenwahn. Der Film zeigt die Inszenierung des „Führers“ durch die Massenmedien als Mythos und verdeutlicht mit Bildern und Filmausschnitten aus den 20er- und 30er-Jahren, wie Hitler das Volk in seinen Bann schlagen konnte.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2006, 16 min
WBF-Nr.: B-2250, Online-Sig. 55 53261



Hitler, die Deutschen und der Krieg



Wochenschaumaterial veranschaulicht die Bedeutung des Hitler-Mythos für den Durchhaltewillen der Deutschen im Zweiten Weltkrieg. Es zeigt die Entwicklung vom Höhepunkt der Popularität Hitlers bis hin zum Zusammenbruch des Mythos. Methoden filmischer Propaganda werden durch Original-Kommentar und Musik deutlich.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2009, 16 min
WBF-Nr.: B-2255, Online-Sig. 55 52860



Europa zu Beginn des Zweiten Weltkrieges

Hitler und Stalin verbünden sich



Der „deutsch-sowjetische Nichtangriffsvertrag“ von 1939 wurde bereits nach zwei Jahren von Deutschland gebrochen, war allerdings von beiden Seiten zu keinem Zeitpunkt ernst gemeint worden. Der Film zeigt, wie der nichtige Vertrag zustande kam, wie der Krieg begonnen und Polen geteilt wurde.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2009, 16 min
WBF-Nr.: K-2295, Online-Sig. 55 52846



Kinder im Zweiten Weltkrieg

Eindrücke und Beobachtungen 1939 - 1945



Nach Kriegsausbruch stehen viele Kinder unter der Drohung von Gewalt und Verlust. Zerstörte Städte und tote Menschen hinterlassen tiefe Eindrücke. Viele deutsche Kinder werden in abgelegenen Gebieten vor Luftangriffen geschützt. Schrecklich ist das Schicksal jüdischer Kinder, die in Vernichtungslagern umkommen.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: D-2242, Online-Sig. 55 500744



Judenverfolgung im NS-Staat Teil 1

Stationen einer „jüdisch versippten“ Familie von 1933 bis 1942



Die Familie Bertini wird in den ersten Jahren nach der Machtübernahme in Deutschland angefeindet: Der Vater ist zwar Arier, die Mutter jedoch Jüdin und die drei Söhne daher Halbjuden. In der Schule kommt es zu Benachteiligungen, die Nachbarn reagieren feindlich, und schließlich durchsucht die Gestapo das Haus.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre, Ethik
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: B-2260, Online-Sig. 55 52172



Judenverfolgung im NS-Staat Teil 2

Stationen einer „jüdisch versippten“ Familie von 1933 bis 1942



Von 1938 an wird das schwierige Leben der „jüdisch versippten“ Bertinis noch beängstigender: Die „Reichskristallnacht“ ist ein Schock, Lea Bertini verliert ihren Job, Nachbarn diffamieren die Familie, die Kinder werden von deutschen Schulen ausgeschlossen und jüdische Freunde werden deportiert.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre, Ethik
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: B-2261, Online-Sig. 55 52173



Die Wannsee-Konferenz 1942

„Endlösung der Judenfrage“



Auf der Wannsee-Konferenz im Jahr 1942 wurde die „Endlösung der Judenfrage“ beschlossen. Der Film zeigt mittels Spielfilmsequenzen den Ablauf der Konferenz, zu der der Chef des Reichssicherheitshauptamtes Reinhard Heydrich hochrangige Vertreter der NSDAP, der SS und der Ministerien gebeten hatte.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2003, 15 min
WBF-Nr.: D-2263, Online-Sig. 55 60024



Der Nürnberger Prozess 1945/46

Zum Problem von Schuld und Verantwortung im Dritten Reich



Im Nürnberger Prozess wurden Göring, von Ribbentrop und Speer zur Machtübernahme, zum Kriegsausbruch und zur Judenvernichtung befragt. Der Film verwendet Originalaufnahmen des Prozesses und stellt damit die Frage nach Verantwortung und Schuld, nach Macht und Moral der hochrangigen Politiker.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Ethik, Philosophie
Produktionsjahr: 2010, 16 min
WBF-Nr.: K-2400, Online-Sig. 55 53683



Alltagsleben nach dem Krieg

1945 - 1948



Die meisten Großstädte lagen in Trümmern, es gab zu wenige Wohnungen und zu wenig zu essen, die öffentlichen Verkehrsmittel waren überlastet. Ein großes Problem waren die Millionen Vertriebenen und Flüchtlinge. Die Aussicht auf eine bessere Zukunft kam erst mit der Währungsreform im Juni 1948.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: D-2404, Online-Sig. 55 505128



Entnazifizierung und Demokratisierung

Deutschland 1945 - 1948



Die Entnazifizierung und Demokratisierung der Deutschen stand nach dem Zweiten Weltkrieg auf dem Programm der Siegermächte. Der Film zeigt die Verurteilung nationalsozialistischer Führer in Nürnberg, die Säuberung der Gesellschaft von ihren Anhängern sowie vor allem Maßnahmen zur „Umerziehung“ der Deutschen.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2017, 16 min
WBF-Nr.: D-2405, Online-Sig. 55 64590



Deutschland unter Besatzung

1945 - 1949



Deutschland wurde in vier Besatzungszonen aufgeteilt: Es wurde entmilitarisiert, entnazifiziert und demokratisiert. Die Besatzungsmächte waren aber auch darum bemüht, die deutsche Wirtschaft wieder in Gang zu bringen. Durch den zunehmenden Ost-West-Gegensatz kam es 1949 zur Bildung von zwei deutschen Staaten.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2022, 16 min
WBF-Nr.: D-2406, Online-Sig. 55 504133



Berlin: Blockade und Luftbrücke

Aus den Anfängen des Kalten Krieges 1948/49



Es geht um Westberlin im sowjetischen Machtbereich, wo die USA, Großbritannien und Frankreich ihre Stellung halten wollen. Durch eine Blockade soll diese Festung ausgehungert, durch eine Luftbrücke soll sie gerettet werden. Der Film zeigt die entsprechenden Aktionen wie auch die Leiden der Bevölkerung von Westberlin.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: D-2439, Online-Sig. 55 65811



Vertreibung und Neuanfang

Die Integration der Vertriebenen in Deutschland 1945 - 1965



Die Vertreibung von Millionen Deutschen nach Ende des Zweiten Weltkriegs ist die größte Völkerverschiebung der jüngeren Geschichte. Der Film stellt die Vertreibung dar und zeigt vor allem, wie die Umgesiedelten in anderen Teilen des besetzten Deutschlands aufgenommen und integriert worden sind.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2010, 16 min
WBF-Nr.: K-2390, Online-Sig. 55 53682



Das Jahr 1949

Streiflichter aus Deutschland



1949 war ein Jahr des Anfangs: Nach Diktatur, Krieg und Besatzung mit dem Ende des Zweiten Weltkriegs zeigen Streiflichter aus dem Alltag, wie die Deutschen den Folgen des Zweiten Weltkriegs zu überwinden und sich im Schatten des Kalten Krieges zu arrangieren suchte.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2009, 17 min
WBF-Nr.: D-2441, Online-Sig. 55 52837



Der Marshallplan

Das europäische Wiederaufbauprogramm



Der Marshallplan war das Wiederaufbauprogramm, das 1948 bis 1952 in Europa umgesetzt wurde. Mit ihm wurde der Grundstein für die sehr enge wirtschaftliche Zusammenarbeit zwischen Europa und den USA gelegt. Am Beispiel Westdeutschlands wird gezeigt, welche Erfolge der Marshallplan hatte.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: B-2440, Online-Sig. 55 51911



Adenauers Politik für Deutschland



Adenauer trug als erster Bundeskanzler nach dem Zweiten Weltkrieg entscheidend dazu bei, dass Deutschland wieder einen bedeutenden Platz unter den Nationen erhielt. Der Film gibt einen Überblick über seine Regierungszeit, in der Adenauer als Erstes die politische Westbindung der Bundesrepublik verankert.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politik
Produktionsjahr: 2005, 16 min
WBF-Nr.: D-2452, Online-Sig. 55 58373



Die Währungsreform 1948

Vom Kriegsgeld zur Friedensmark



Die starke Inflation hatte die Reichsmark wertlos werden lassen, als 1948 in den drei Westzonen die Deutsche Mark eingeführt wird. Die neue Währung sorgt für einen Wirtschaftsaufschwung. Gleichzeitig vertieft sich dadurch die Kluft zur Ostzone, da auch hier eine eigene Währung eingeführt wird.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politik, Wirtschaft
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: K-2430, Online-Sig. 55 52166



Das Wirtschaftswunder

Westdeutscher Alltag in den 50er-Jahren



Nach dem Krieg mit all seiner Zerstörung, nach der Besatzung und der staatlichen Teilung konnten viele Menschen kaum an den wirtschaftlichen Aufschwung glauben, als er eintrat. Der Film zeigt mittels neu kommentierter Wochenschau-Ausschnitte, wie der Wunschtraum vom Wohlstand langsam wahr wurde.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2004, 16 min
WBF-Nr.: B-2450, Online-Sig. 55 60025



Neuanfang und Wiederaufbau in Deutschland

1948 - 1953



Noch unter dem Besatzungsregime der Siegermächte begannen die Deutschen 1948 mit dem Neuanfang. Wiederhergestellt wurden Brücken für den Eisenbahn-, Kanäle und Häfen für den Schiffsverkehr, Straßen für die Lastwagen. Dann stand der Wohnungsbau im Mittelpunkt. Außerdem wurde die Industrie auf volle Touren gebracht.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: D-2449, Online-Sig. 55 501949



Vom Ausbau des Sozialstaats

Wie viel Sicherheit braucht der Mensch?



Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Sozialstaat. Der Film erklärt die vier klassischen Säulen der Absicherung gegen Krankheit, Unfall, Arbeitslosigkeit und Alter. In einem geschichtlichen Überblick wird auf die Arbeitszeitverkürzung, das Kindergeld und weitere wichtige Entwicklungen eingegangen.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2010, 17 min
WBF-Nr.: D-2451, Online-Sig. 55 53670



Die Rolle der Frau in der Bundesrepublik Deutschland (1948 - 1971)

Auf dem schwierigen Weg zur Gleichberechtigung



Nicht mehr im Programm

Im dritten Artikel des 1949 beschlossenen Grundgesetzes steht, dass Männer und Frauen gleichberechtigt sind. Der Film zeigt juristische Schwierigkeiten bei der Umsetzung dieses Absatzes und eine Frauengeneration, die für die neuen Rechte kämpfen und einstecken möchte.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2011, 16 min
WBF-Nr.: D-2458, Online-Sig. 55 58205



Willy Brandts Politik für den Frieden



Nicht mehr im Programm

So wie Adenauer die Aussöhnung mit dem Westen herbeiführte, bemühte sich Willy Brandt um dauerhaften Frieden mit dem Osten. In einem besseren Verhältnis und sorgte er für einen besseren Kontakt mit Warschau, Prag sowie mit der DDR für ein stabileres Friedensgefüge in Europa.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2006, 16 min
WBF-Nr.: D-2453, Online-Sig. 55 58201



Die Atombombe und das Gleichgewicht des Schreckens

Von Hiroshima 1945 bis zur Kuba-Krise 1962



Nach der Vernichtung der japanischen Großstädte Nagasaki und Hiroshima begannen die UdSSR und die USA ein Wettrennen mit den neuen Massenvernichtungswaffen. Da schließlich beide Kontrahenten ein so außerordentliches Waffenarsenal besaßen, kam es zum sogenannten Gleichgewicht des Schreckens.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2012, 16 min
WBF-Nr.: K-2446, Online-Sig. 55 59676



Konflikt im Nahen Osten

Der Zeitraum von 1947 - 1968



Der Film zeigt, wie sich der Konflikt seit der Gründung Israels 1948 verfestigte. Aus den Kriegen gegen die arabischen Nachbarn und die Palästinenser ging Israel gestärkt hervor. In den besetzten Gebieten verschärfte sich die Lage. Der Film endet mit einem Zitat von 1968: „Gewalt wird das Nahost-Problem nicht lösen.“

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: D-2465, Online-Sig. 55 50793



Der Wettlauf zum Mond

Aus der Geschichte der Raumfahrt

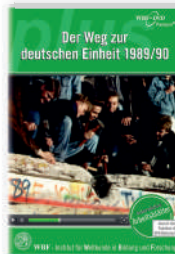


Über zehn Jahre lang hatten Amerikaner und Russen gleichzeitig fieberhaft darauf hingearbeitet, die ersten Menschen auf den Mond zu schicken. Am 20.07.1969 entschieden die USA das Rennen für sich. Der Film vollzieht alle Schritte des Wettkampfes von den Anfängen der Raketentechnik bis zur Mondreise von Apollo 11.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre, Geographie, Physik
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: B-2447, Online-Sig. 55 51912



Der Weg zur deutschen Einheit 1989/90



Mehr als 40 Jahre ist Deutschland geteilt. 1989 beginnt die Wende. Sie führt die Öffnung der Berliner Mauer und das Ende der SED-Herrschaft herbei. Die Vereinigung wird über mehrere Stationen erreicht: Runder Tisch, freie Wahlen, Währungs-, Wirtschafts- und Sozialunion sowie die Zwei-plus-Vier-Verhandlungen.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2013, 17 min
WBF-Nr.: D-2480, Online-Sig. 55 60488



Afrika wird unabhängig

Das Ende der europäischen Kolonialherrschaft 1950 - 1970



Im Jahr 1960 wurden 17 afrikanische Staaten selbstständig. Der Film betrachtet die Probleme, die durch die Freiheit entstanden sind. Zu ihnen zählen Militärdiktaturen, einseitige Wirtschaftsstrukturen, innere Konflikte und neue Abhängigkeiten von Europa wegen unterschiedlicher Entwicklungsmodelle.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Geographie, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2009, 16 min
WBF-Nr.: K-2460, Online-Sig. 55 52847



Der Vergangenheit auf der Spur

Jugendliche erforschen Zeitgeschichte



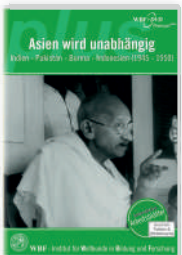
Die Geschichte nimmt immer Einfluss auf die Gegenwart. Das erfahren Jugendliche bei ihren Forschungsprojekten zur Zeitgeschichte. Durch Zeitzeugeninterviews, Archivmaterial und Aufführungen setzen sie sich mit Migration, Verfolgung im Nationalsozialismus und der Wiedervereinigung auseinander.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gemeinschaftskunde, Deutsch, Politik und Gesellschaft
Produktionsjahr: 2011, 17 min
WBF-Nr.: D-2500, Online-Sig. 55 58209



Asien wird unabhängig

Indien - Pakistan - Burma - Indonesien (1945 - 1950)



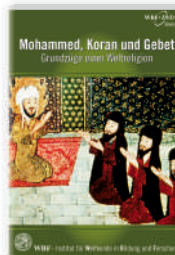
Die von Gandhi begründete Unabhängigkeitsbewegung verlangte von den Briten, Indien und ganz Asien zu verlassen. Lord Mountbatten handelte 1947 die Übergabe der Macht aus. Es wurden zwei Staaten gebildet: Indien und Pakistan. Burma erreichte die völlige, Malaya eine teilweise Selbstständigkeit.

ab 9. Schuljahr
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: D-2461, Online-Sig. 55 503167



Mohammed, Koran und Gebet

Grundzüge einer Weltreligion

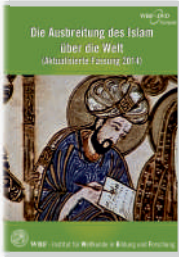


Die islamische Religion ruht auf fünf Säulen, und zwar auf dem Glaubensbekenntnis, auf dem rituellen Gebet, auf dem Verteilen von Almosen, auf dem Fasten und auf der Haddsch, der Pilgerfahrt. Der Film informiert über diese wichtigen fünf Punkte und über ihre Bedeutung für das Leben der Gläubigen.

ab 5. Schuljahr
Religion, Geschichte, Geographie, Gemeinschaftskunde, Politik
Produktionsjahr: 2008, 14 min
WBF-Nr.: B-0601, Online-Sig. 55 52174



Die Ausbreitung des Islam über die Welt



Ein Falke mit ausgebreiteten Schwingen ist das Sinnbild für die Ausbreitung des Islam. Das Herz des Falken ist die Stadt Mekka. Der Westflügel reicht bis Spanien, der Ostflügel bis Südostasien, das Schwanzgefieder bis Zentral- und Vorderasien sowie Südeuropa. Der Kopf des Islam-Falken ist auf Afrika gerichtet.

ab 7. Schuljahr
Religion, Ethik, Erdkunde, Geschichte, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Politik
Produktionsjahr: 2014, 15 min
WBF-Nr.: K-0602, Online-Sig. 55 61642



Zusätzliche Filmversion
in Einfacher Sprache!

Die Blütezeit der arabischen Kultur

Wie die arabisch-islamische Welt die Wissenschaft förderte und Europa beeinflusste



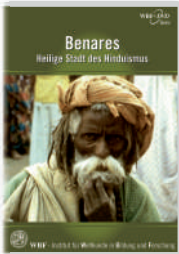
Der Film veranschaulicht die Geburtsstunde des Islam, die Eroberung eines riesigen Reiches im Namen Allahs und den Ausbau Bagdads zur wichtigsten arabischen Forschungsstätte. Mit Cordoba und Toledo gründen die arabisch-berberischen Herrscher auch in Spanien kulturelle Zentren, deren Wirkung weit nach Europa strahlt.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftswissenschaften, Politik
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: D-1519, Online-Sig. 55 65810



Benares

Heilige Stadt des Hinduismus



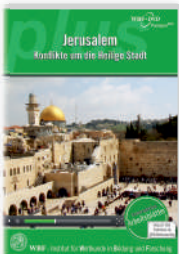
Gläubige Hindus sammeln sich am Ganges in der heiligen Stadt Benares, um rituelle Handlungen vorzunehmen. Der Film zeigt, wie im Tempel Opfergaben dargebracht werden, während sich auf der Straße die unterschiedlichsten Menschen und Tiere tummeln. Zentraler Punkt ist der Ganges, der alles aufnimmt.

ab 8. Schuljahr
Religion, Ethik, Philosophie, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Erdkunde
Produktionsjahr: 2011, 26 min
WBF-Nr.: B-0606, Online-Sig. 55 58222



Jerusalem

Konflikte um die Heilige Stadt



Ein Blick in die Gassen der Altstadt führt in die Problematik des Zusammenlebens der Bevölkerungs- und Religionsgruppen ein. Die heiligen Stätten belegen die Bedeutung der Stadt für Juden, Christen und Muslime. Dokumentiert wird die Situation von muslimischen Bewohnern als auch das israelische Sicherheitsbedürfnis.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Religion, Politik, Geschichte, Ethik
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: D-0608, Online-Sig. 55 60485



Zur Geschichte der Juden im Altertum

Das Bekenntnis zu dem *einen* Gott



Die frühe Geschichte der Juden ist die Geschichte eines Volkes auf der Flucht, in der Gefangenschaft und auf der Suche nach einem zentralen Ort für den *einen* Gott. Der Film veranschaulicht wichtige Stationen und Ereignisse, die - historisch belegt oder idealisiert - zur Identität des Judentums gehören.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-0701, Online-Sig. 55 501923



Zur Geschichte der Juden im Mittelalter

Jüdisches Leben in der Fremde



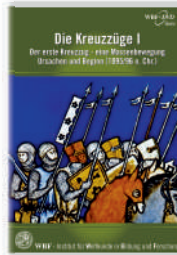
Spielfilmszenen und Dokumente veranschaulichen, wie das Bild vom verhassten Juden entstehen konnte. Schwerpunkte sind die Kreuzzüge (11. Jh.) und die Pest (14. Jh.). Der Film zeigt aber auch die Juden als erwünschte Kaufleute und Wissenschaftler, die einen wichtigen Beitrag zur abendländischen Kultur geleistet haben.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: D-0702, Online-Sig. 55 501924



Die Kreuzzüge I

Der erste Kreuzzug - eine Massenbewegung - Ursachen und Beginn (1095/96 n. Chr.)



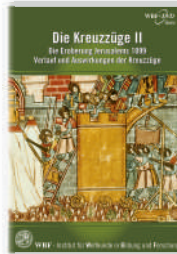
Im Jahr 1095 ruft Papst Urban II. zur Befreiung Jerusalems auf. Zahlreiche Gläubige, Reiche wie Arme, leisten dem Ruf Folge. Der Film erklärt anhand von Trickkarten die politischen Rahmenbedingungen und schildert die Motive und Marschrouten der Beteiligten. Die Probleme unterwegs werden betrachtet.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: B-1520, Online-Sig. 55 59679



Die Kreuzzüge II

Die Eroberung Jerusalems 1099 - Verlauf und Auswirkungen der Kreuzzüge



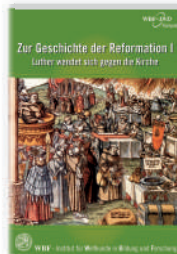
Spielfilmszenen, Trickkarten und Dokumente zeigen die Strapazen auf dem Weg ins Heilige Land, den unerbittlichen Kampf um Jerusalem (1099) und den militärischen Ausgang der Kreuzzüge im 13. Jahrhundert. Die kulturellen und wirtschaftlichen Auswirkungen der Kreuzzüge für die Europäer werden herausgestellt.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: B-1521, Online-Sig. 55 59680



Zur Geschichte der Reformation I

Luther wendet sich gegen die Kirche



Mittels zeitgenössischer Dokumente und Spielfilmszenen werden die Hintergründe der Reformation erklärt. Die Ablasspredigt des Dominikanermönchs Tetzel und Luthers Einstellung dazu sind Themen des Films, ebenso wie das Streitgespräch des Letzteren mit den Kollegen an der Universität Wittenberg.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: K-1570, Online-Sig. 55 58214



Zur Geschichte der Reformation II

Luther rechtfertigt seine Lehre (1519 - 1521)



Nachdem Luther die Kirche kritisiert hatte, spitzte sich der Konflikt dramatisch zu: Ein Gespräch mit dem Vertreter des Papstes endete im Streit, woraufhin der Augustinermönch vom Papst den Bann angedroht bekam. Er verbrannte die Bannbulle und stritt auf dem Reichstag zu Worms mit dem Kaiser.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: K-1571, Online-Sig. 55 58215



Thomas Müntzer und Martin Luther

Weggefährten und Widersacher

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501926



Thomas Müntzer - zunächst ein Anhänger Luthers - wendet sich später von ihm ab. Dramatische Spielfilmszenen veranschaulichen wesentliche Stationen in seinem Leben. 1525 stellt sich Müntzer an die Spitze der revoltierenden thüringischen Bauern; sie werden verachtend geschlagen, Müntzer wird gefoltert und hingerichtet.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: K-1572, Online-Sig. 55 501925

WBF·DVD
Kompakt neu

In der Online-Version mit
Interaktivem Lernmodul

Reformation und Bauernkrieg

Religiöses Denken und politisches Handeln



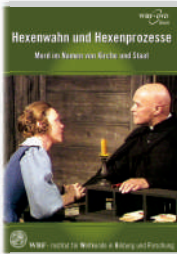
Martin Luther wendet sich immer heftiger gegen die päpstliche Kirche. Die neue Auslegung der Bibel und die zunehmende Unzufriedenheit der abhängigen Bauern führen zum Bauernkrieg 1524/25. In den Memminger „Zwölf Artikeln“ berufen sich die Bauern auf die Heilige Schrift, denn danach sind alle Menschen gleich und frei.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Religion, Politische Bildung
Produktionsjahr: 2024, 14 min
WBF-Nr.: K-1568, Online-Sig. 55 506331

WBF·DVD
Kompakt neu

Hexenwahn und Hexenprozesse

Mord im Namen von Kirche und Staat



Spielfilmszenen und zeitgenössische Darstellungen verdeutlichen, welche Ängste die Menschen in der frühen Neuzeit vor Hexen hatten. Die der Hexerei Verdächtigten waren den Hexengerichten von Kirche und Staat wehrlos ausgeliefert. Am Beispiel Friedrichs von Spee wird deutlich, wie gefährlich Kritik an dieser Praxis war.

ab 6. Schuljahr
Geschichte, Religion, Politische Bildung,
Werte und Normen
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: B-6750, Online-Sig. 55 53583

WBF·DVD
Basis

Die Hexenverfolgung: Es konnte jeden treffen

Ursachen - Prozessverlauf - erste Zweifel



Der Hexenglaube reicht in Europa Jahrhunderte zurück. Hexen werden gefürchtet, aber nicht verfolgt. Das ändert sich im 15. Jahrhundert, als aus ihnen Teufelsanbeter werden, die angeblich den christlichen Glauben zerstören. Schwerpunkte sind die Ursachen der Hexenverfolgung sowie der Verlauf eines Hexenprozesses.

ab 7. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische
Bildung, Religion
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: D-6751, Online-Sig. 55 503101

WBF·DVD
Premium plus

Mustafa Kemal Atatürk

Vom Osmanischen Reich zur modernen Türkei



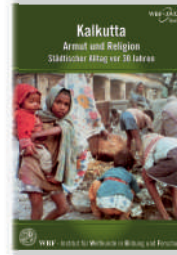
Spielfilmszenen, seltene Filmdokumente sowie animierte Karten veranschaulichen, wie Mustafa Kemal durch zahlreiche Reformen das rückständige Osmanische Reich in die moderne Türkei verwandelt. Kemal erhält den Ehrennamen Atatürk. Er ist aber kein Demokrat und die von ihm geschaffene Republik kein demokratischer Staat.

ab 8. Schuljahr
Geschichte, Gesellschaftslehre,
Politische Bildung
Produktionsjahr: 2024, 16 min
WBF-Nr.: D-2140, Online-Sig. 55 506321

WBF·DVD
Premium plus

Kalkutta - Armut und Religion

Städtischer Alltag vor 30 Jahren



In Kalkutta (Kolkata) und seiner Nachbarschaft leben Millionen Menschen auf engstem Raum. Viele von ihnen leben auf der Straße oder in Slums. Betteln ist oft die einzige Überlebensebene. Gläubige Hindus fügen sich in ihr Schicksal und versuchen die Götter im Tempel durch Opfergaben gnädig zu stimmen.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Religion,
Gemeinschaftskunde, Politik
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: B-5024, Online-Sig. 55 60501

WBF·DVD
Basis

Angst

Was ist Angst und wie gehe ich damit um?



Warum haben wir Angst? Ist Angst einfach nur unangenehm und lästig? Der Film erklärt, was Angst ist. Angstgefühle haben eine Schutzfunktion. In manchen Situationen erfordert es Mut, seine Angst zu überwinden. Ist die Gefahr vorbei, stellt sich ein angenehmes Gefühl ein. Angst ist nichts, wofür wir uns schämen müssen.

ab 3.-7. Schuljahr
Ethik, Religion, Biologie, Werte und Normen,
Sachunterricht
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: D-9112, Online-Sig. 55 503150

WBF·DVD
Premium plus

Das Sterben gehört zum Leben

Wie Kinder trauern und Abschied nehmen können



Wenn in den Nachrichten von getöteten Menschen berichtet wird, erscheint uns das weit weg. Wenn hingegen die Oma stirbt, geht uns das sehr nahe. Im Verein „Trauernde Kinder“ wird betroffenen Kindern und Jugendlichen geholfen, ihre Gefühle zu verarbeiten und zu erkennen, dass sie mit ihrer Trauer nicht allein sind.

ab 3.-7. Schuljahr
Ethik, Religion, Werte und Normen,
Philosophie, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2022, 16 min
WBF-Nr.: D-9113, Online-Sig. 55 504145

WBF·DVD
Premium plus

Wahrheit oder Lüge?

Was man über das Lügen wissen sollte



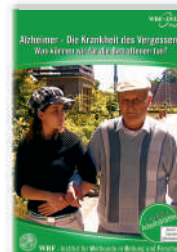
Was ist eine Lüge, warum lügen wir und was sind die Konsequenzen, wenn wir lügen? Kinder und Jugendliche stellen Situationen nach, in denen Antworten auf diese Fragen gesucht werden. Zwei Experten erklären, dass in den meisten Fällen aus egoistischen Motiven gelogen wird - aus Angst, Unsicherheit oder Habgier.

ab 3.-7. Schuljahr
Ethik, Religion, Werte und Normen, Gesellschaftslehre, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: D-9115, Online-Sig. 55 505133

WBF·DVD
Premium plus

Alzheimer - Die Krankheit des Vergessens

Was können wir für die Betroffenen tun?



In einem Dorf in Norddeutschland leben Alzheimer-Erkrankte in einer Wohngemeinschaft. Ein Neurologe erläutert die drei Phasen der Alzheimer-Erkrankung und deren Verlauf. Die Betroffenen leben zunehmend in ihrer eigenen Welt; ein liebe- und respektvoller Umgang hilft den Erkrankten, sich in dieser neuen Welt wohlfühlen.

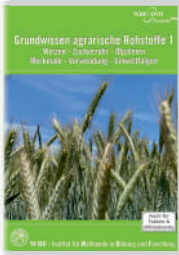
ab 7. Schuljahr
Ethik, Religion, Gesellschaftslehre,
Gesundheitserziehung, Biologie
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: D-9100, Online-Sig. 55 53675

WBF·DVD
Premium

Grundwissen agrarische Rohstoffe 1

Weizen - Zuckerrohr - Ölpalmen – Merkmale - Verwendung - Umweltfolgen

In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul



Merkmale, Anbau- und Erntemethoden der drei Pflanzen werden im ersten Schwerpunkt vorgestellt. Der zweite Schwerpunkt zeigt auf, wie wir die weiterverarbeiteten agrarischen Rohstoffe verwenden. Der dritte Schwerpunkt verdeutlicht eindrucksvoll die durch den Anbau verursachten Schäden und Umweltbelastungen.

ab 9. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Biologie,
Wirtschaft, Ethik
Produktionsjahr: 2024, 16 min
WBF-Nr.: K-4055, Online-Sig. 55 506333

WBF DVD Kompakt neu

Grundwissen agrarische Rohstoffe 2

Kaffee - Soja - Baumwolle – Merkmale - Verwendung - Umweltfolgen

In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul



Merkmale, Anbau und Ernte von Kaffee, Soja und Baumwolle werden vorgestellt. Die Frage nach der Verwendung der agrarischen Rohstoffe wird mit zahlreichen Einzelbeispielen beantwortet. Der dritte Schwerpunkt befasst sich mit den Umweltfolgen, die sich aus dem Anbau und dem zunehmenden Verbrauch ergeben.

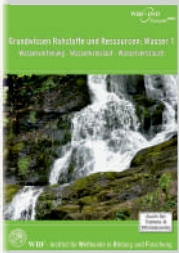
ab 9. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Biologie,
Wirtschaft, Ethik
Produktionsjahr: 2024, 16 min
WBF-Nr.: K-4056, Online-Sig. 55 506334

WBF DVD Kompakt neu

Grundwissen Rohstoffe und Ressourcen: Wasser 1

Wasserverteilung - Wasserkreislauf - Wasserverbrauch

In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul



Animationen und darauf abgestimmte Bilder verdeutlichen die Wasserverteilung und den Wasserkreislauf. Der tägliche Wasserverbrauch pro Person wird erläutert und vertiefend thematisiert mit Bildern aus Landwirtschaft und Industrie. Szenen über die Folgen des Wassermangels fordern zum Nachdenken und Handeln auf.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Chemie, Biologie,
Naturwissenschaft und Technik, Ethik
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: K-4057, Online-Sig. 55 505145

WBF DVD Kompakt neu

Grundwissen Rohstoffe und Ressourcen: Wasser 2

Trinkwassergewinnung - Trinkwassergefährdung - Abwasserbeseitigung

In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul



Ein Rundgang durch ein Wasserwerk zeigt, wie aus dem geförderten Grundwasser sauberes Trinkwasser wird. Verseuchte Oberflächen-gewässer sowie Verursacher der Wasserverschmutzung verdeutlichen die ständige Gefährdung der Trinkwasserreservoirs. In einem Klärwerk wird Abwasser in verschiedenen Anlagen gereinigt.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Chemie, Biologie,
Naturwissenschaft und Technik, Ethik
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: K-4058, Online-Sig. 55 505147

WBF DVD Kompakt neu

Grundwissen Wetter- und Klimamerkmale 1

Temperaturzonen – Polartag und Polarnacht – Luftdruck: Hoch und Tief – Windgürtel

In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul



Nord- und Südhalbkugel werden unterschiedlich beleuchtet. Live-Szenen und Animationen veranschaulichen die Temperaturzonen der Erde. Die Mitternachtssonne leitet über zur Entstehung von Polartag und Polarnacht. Der Film zeigt die Entstehung von Hoch- und Tiefdruckgebieten und die Bildung von Windgürteln.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie
Produktionsjahr: 2022, 16 min
WBF-Nr.: K-4059, Online-Sig. 55 504118

WBF DVD Kompakt neu

Grundwissen Wetter- und Klimamerkmale 2

Wirbelstürme – Passatkreislauf – Klimadiagramme – Klima- und Vegetationszonen

In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul



Der Film zeigt, wie Hurrikane und Tornados entstehen und welche Verwüstungen sie anrichten. Eine Animation veranschaulicht den Passatkreislauf. Die Bedeutung der Innertropischen Konvergenzzone wird verdeutlicht. Der Film erklärt die Auswertung von Klimadiagrammen und die Zuordnung von Vegetations- und Klimazonen.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie
Produktionsjahr: 2022, 16 min
WBF-Nr.: K-4060, Online-Sig. 55 504119

WBF DVD Kompakt neu

Grundwissen endogene Kräfte

Plattenbewegungen – Erd- und Seebeben – Vulkanausbrüche – Gebirgsbildung

Interaktives Lernmodul als Option in der Online-Version Online-Sig. 55503106



Der animierte Blick unter die Erdkruste bringt Kenntnisse über den Aufbau der Erde. Auswirkungen der Plattenverschiebungen zeigen sich an der Erdoberfläche durch Erdbeben, Seebeben, Tsunamis und spektakuläre Vulkanausbrüche. Das Aufeinanderprallen von Plattengrenzen veranschaulicht die Bildung von Hochgebirgen.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie,
Naturwissenschaft und Technik
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: K-4061, Online-Sig. 55 503105

WBF DVD Kompakt neu

Grundwissen exogene Kräfte

Wind - Wasser - Eis - Schwerkraft

Interaktives Lernmodul als Option in der Online-Version Online-Sig. 55503146



Sandstürme, Pilzfelsen und Wanderdünen veranschaulichen die Kraft des Windes. Talformen zeigen die Erosionskraft eines Flusses. Gletscher und Inlandeis formten End- und Grundmoränen, Sander und Urstromtäler, Trogtäler, Fjorde und Schären. Die Schwerkraft löst Felsstürze, Hangrutschungen und Schlammlawinen aus.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie,
Naturwissenschaft und Technik
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: K-4062, Online-Sig. 55 503145

WBF DVD Kompakt neu

Grundwissen Erdöl und Erdgas 1

Entstehung - Suche - Bohrung



Aus abgestorbenen Kleinstlebewesen entsteht eine Faulschlamm-schicht, in der sich Erdöl und Erdgas bilden. Mit Schallwellen werden die Gesteinsschichten erforscht. Animationen zeigen die Funktionsweise eines Bohrturms. Auf See kommen feste Bohrplattformen, Hubbohrinseln, Halbtaucher und Bohrschiffe zum Einsatz.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik,
Gesellschaftslehre, Chemie
Produktionsjahr: 2016, 15 min
WBF-Nr.: K-4036, Online-Sig. 55 63869

WBF DVD Kompakt neu

Grundwissen Erdöl und Erdgas 2

Förderung - Transport - Lagerung



Pferdekopfpumpen und Plattformen im Meer zeigen die Förderung von Erdöl und Erdgas an. Beim „Fracking“ werden im Gestein künstliche Fließwege geschaffen. Tankschiffe übernehmen den Transport zu den Einfuhrhäfen. Der Weitertransport erfolgt mithilfe von Pipelines. Speicher für Krisenzeiten sind ausgespülte Salzstöcke.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik,
Gesellschaftslehre, Chemie
Produktionsjahr: 2016, 15 min
WBF-Nr.: K-4037, Online-Sig. 55 63870

WBF DVD Kompakt neu



Wie aus Rohöl Heizöl und Rohbenzin werden

Destillieren: Sieden - Trennen



In einer Raffinerie stellt ein Mitarbeiter die wichtigsten technischen Anlagen vor. Realaufnahmen in der Raffinerie zeigen die ersten Schritte bei der Trennung des Erdölgemischs. Eine Animation veranschaulicht die „Atmosphärische Destillation“. Auf sie folgt die „Vakuum-Destillation“, um mehr Benzin zu gewinnen.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Chemie, Weltkunde, Wirtschaft, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: K-4043, Online-Sig. 55 62466

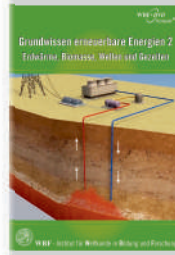


Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55505888



Grundwissen erneuerbare Energien 2

Erdwärme, Biomasse, Wellen und Gezeiten



Eine Animation macht deutlich, wie Erdwärme in elektrischen Strom umgewandelt wird. Ein virtueller Rundgang durch eine Biogasanlage zeigt auf, wie aus nachwachsenden Rohstoffen und organischem Abfall Strom zu gewinnen ist. Ein Wellen- und ein Gezeitenkraftwerk weisen auf das enorme Energiepotenzial der Meere hin.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft, Politik, Naturwissenschaft, Technik
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: K-4067, Online-Sig. 55 64684



Wie Heizöl und Rohbenzin veredelt werden

Reinigen - Cracken - Umwandeln



Der Film begleitet einige Verarbeitungsstufen in der Raffinerie. In Animationen werden die Zusammensetzung der Kohlenwasserstoffmoleküle, das thermische Cracken, das katalytische Cracken und Hydrocracken sowie die Gewinnung von Superbenzin erklärt. Rohbenzin wird in Ethylen und Propylen umgewandelt.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Chemie, Weltkunde, Wirtschaft, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: K-4044, Online-Sig. 55 62467

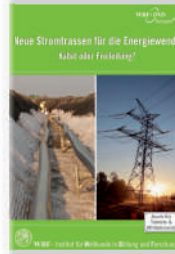


Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500751



Neue Stromtrassen für die Energiewende

Kabel oder Freileitung?



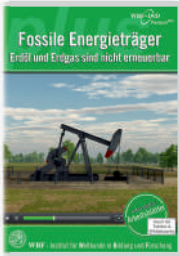
Im Norden Deutschlands erzeugen Windkraftanlagen Onshore und Offshore elektrischen Strom. Es entsteht ein Überschuss, der auf neuen Trassen in den Süden transportiert werden soll. Der Film zeigt den Bau von Freileitungen und die Verlegung von Erdkabeln. Thematisiert werden die Vor- und Nachteile beider Systeme.

ab 9. Schuljahr
Geographie/Erdkunde, Wirtschaft, Physik, Naturwissenschaft und Technik
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: K-4068, Online-Sig. 55 500750



Fossile Energieträger

Erdöl und Erdgas sind nicht erneuerbar



In einer Animation werden Lagerung, Bohrung und Förderung von Erdöl erläutert. Die Bedeutung von Erdgas wird an der Pipeline von Russland nach Deutschland verdeutlicht. Karten zeigen die derzeit größten Erdöl- und Erdgasreserven. Ferner werden „Fracking“ (Erdgas) und die Aufbereitung von Ölsand beleuchtet.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft, Politik, Chemie
Produktionsjahr: 2013, 16 min
WBF-Nr.: D-4030, Online-Sig. 55 60489



Kinder im Einsatz für Klima und Umwelt

Kleine Aktionen - große Wirkung

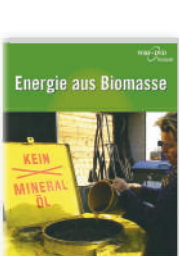


Ben, Carl und Emmie zeigen zunächst bei sich zu Hause, wie sie Wasser und Energie einsparen können. Auf einem Recyclinghof erfahren sie, wie viel Müll heutzutage produziert wird. Außerdem helfen Kinder beim Bau eines Froschzauns, töpfen selbst Bienenhotels und bauen mit einfachen Mitteln ein Igelhaus.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: D-4069, Online-Sig. 55 501954



Energie aus Biomasse



Die fossilen Energieträger der Erde neigen sich allmählich ihrem Ende zu. Der Energiebedarf muss dann anders gedeckt werden. Biomasse ist ein nachwachsender Rohstoff. Der Film verdeutlicht, inwieweit Pflanzenreste und andere organische Abfälle in der Zukunft energetisch genutzt werden können.

ab 8. Schuljahr
Geographie, Wirtschaft, Welt- und Umweltkunde, Biologie
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: K-4065, Online-Sig. 55 51188



Energie sparen - aber wie?

Klimadetektive auf Spurensuche



Klimaschutz ist ein wichtiges Thema. Der Film erklärt, was Klima eigentlich ist und warum es sinnvoll ist, aus Klimaschutzgründen Energie zu sparen. Die Kamera folgt Drittklässlern, die in einem Projekt Energiesparmaßnahmen herausfinden sollen - zu Hause, in der Schule und beim Einkauf.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: D-4072, Online-Sig. 55 52844



Grundwissen erneuerbare Energien 1

Sonne, Wind und Wasser



Die Stromgewinnung aus Sonnenenergie erfolgt mithilfe von Solarzellen und einem Sonnenkraftwerk. Die Umwandlung von Windenergie wird durch die Errichtung einer Windkraftanlage sowie Windfarmen und Offshore-Windparks gezeigt. Wasserkraft wird in einem Laufwasser-, Speicher- und Pumpspeicherkraftwerk umgewandelt.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft, Politik, Naturwissenschaft, Technik
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: K-4066, Online-Sig. 55 64683

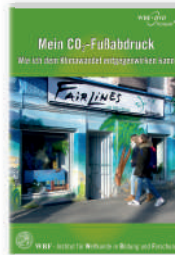


Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55505887



Mein CO₂-Fußabdruck

Wie ich dem Klimawandel entgegenwirken kann



Emilia und ihre Familie wollen herausfinden, wie viel CO₂ sie verursachen - zum Beispiel beim Duschen, beim Frühstück, durch das Heizen der Wohnung oder wenn die Mutter mit dem Auto fährt. Mit der Bereitschaft, im Alltag viele kleine Dinge zu ändern, können wir unseren CO₂-Fußabdruck wesentlich verkleinern.

ab 6. Schuljahr
Geographie, Umwelterziehung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2017, 16 min
WBF-Nr.: K-4073, Online-Sig. 55 64685



Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500519



Ziele für nachhaltige Entwicklung

Verkleinere deinen Fußabdruck - vergrößere deinen Handabdruck!

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55503153



Ein Wandel zu einer nachhaltigen Wirtschafts- und Lebensweise ist dringend notwendig. Dazu können wir alle beitragen, zum Beispiel indem wir nachhaltiges Verhalten für möglichst viele Menschen einfacher machen. Der Film zeigt eindrucksvoll ein Zero Waste Café, einen Unverpacktladen und eine Fairtrade University.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Gemeinschaftskunde,
Gesellschaftslehre, Politik
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: K-4041, Online-Sig. 55 503152

WBF·DVD
Kompakt neu

Auf einem Ökobauernhof

Merkmale ökologischer Landwirtschaft



Auf einem Ökobauernhof werden ökologischer Ackerbau, umweltgerechte Schädlingsbekämpfung und ökologische Viehwirtschaft an Einzelbeispielen gezeigt und vom Ökolandwirt mithilfe von Live-Aufnahmen und Animationen anschaulich erläutert. Viele der Öko-Lebensmittel werden direkt im Hofladen verkauft.

ab 4. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaftskunde,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: D-4805, Online-Sig. 55 59665

WBF·DVD
Premium plus

Unser Papierverbrauch und seine Folgen

Warum ein umweltbewusster Umgang mit Papier notwendig ist



Beim Papierverbrauch besetzen wir weltweit einen Spitzenplatz. Die Rohstoffe kommen vor allem aus anderen Ländern, z. B. aus Portugal. Dort nehmen die Waldbrände zu. Ein Grund dafür ist der Anbau des schnell wachsenden Eukalyptus. Zum Schluss zeigt der Film Beispiele für einen umweltbewussten Umgang mit Papier.

ab 7. Schuljahr
Geographie/Erdkunde, Umwelterziehung,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2019, 15 min
WBF-Nr.: D-4075, Online-Sig. 55 500764

WBF·DVD
Premium plus

Steht der konventionelle Ackerbau vor dem Aus?

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501928



Der konventionelle Ackerbau ist geprägt von Mechanisierung, Kunstdünger und Gülle. Die Natur ist überfordert. Die Unkrautbekämpfung mit chemischen Mitteln gerät an ihre Grenzen. Nachhaltiger Anbau bietet sich als Lösung an. Ökologischer Landbau wirtschaftet ohne Chemie gegen Unkraut und ohne Gülle auf den Feldern.

ab 9. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Biologie, Gemeinschaftskunde
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: K-4806, Online-Sig. 55 501927

WBF·DVD
Kompakt neu

Umweltgefahr Mikroplastik

Den Auswirkungen unseres Plastikkonsums auf der Spur



Wir produzieren einen monströsen Berg aus Plastikmüll. Mit der Zeit zerfällt das Plastik zu Mikroplastik und gelangt in die Nahrungskette. Zusätzlich entstehen Unmengen von Mikroplastik z. B. durch Autoreifen. Der Film verdeutlicht, was wir tun können, um uns und unsere Umwelt nicht weiter zu „plastifizieren“.

ab 8. Schuljahr
Geographie, Chemie, Ethik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: D-4076, Online-Sig. 55 500746

WBF·DVD
Premium plus

Unser Wald - Natur und Nutzung

Welche Bedeutung hat er für uns Menschen?



Wälder bedecken weite Flächen unserer Landschaft. Sie bieten z. B. zahlreichen Tieren und Pflanzen Lebensräume, sind Rohstofflieferanten, Erholungsorte und schützen unsere Umwelt. Der Film stellt häufige Waldbäume vor und macht auf Waldschäden aufmerksam. Eine Försterin erklärt zwei Mädchen Aspekte des naturnahen Waldbaus.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde
Produktionsjahr: 2009, 16 min
WBF-Nr.: D-4071, Online-Sig. 55 52841

WBF·DVD
Premium

Was werden wir in Zukunft essen?

Herausforderungen und Perspektiven einer nachhaltigen Welternährung



Animationen und eindrucksvolle Live-Aufnahmen zeigen, wie unsere Landwirtschaft ihre wichtigsten Ressourcen (Böden, Wasser, Klima) zerstört. Sie zeigen aber auch, dass eine nachhaltige Welternährung möglich ist. Ein „nachhaltiger Speiseplan“ ermöglicht eine ressourcenschonende und gesunde Ernährung.

ab 8. Schuljahr
Geographie, Erdkunde, Biologie,
Gesellschaft/Wirtschaft/Politik
Produktionsjahr: 2022, 15 min
WBF-Nr.: D-4077, Online-Sig. 55 504134

WBF·DVD
Premium plus

Zukunft Agroforst

Nachhaltige Landwirtschaft unter Bäumen

In der Online-Version mit

interaktivem Lernmodul



Agroforst-Landwirte berichten, wie sie Bäume und Sträucher mit Ackerkulturen oder Tierhaltung so kombiniert haben, dass diese sich ergänzen und positiv beeinflussen. Es wird deutlich, dass Agroforst eine ökologische, das Tierwohl respektierende wie auch wirtschaftliche Entwicklung unserer Landwirtschaft ermöglicht.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Geographie, Biologie,
Wirtschaft/Gesellschaft/Politik
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: K-4079, Online-Sig. 55 505136

WBF·DVD
Kompakt neu

Was sind Sonderkulturen?

Eine Landwirtschaft der „besonderen“ Art



Sonderkulturen sind die Früchte, die nicht in die übliche Unterteilung Getreide, Hackfrüchte und Futterpflanzen passen. Zu ihnen zählen Kirschen, Hopfen, Spargel und Weintrauben. Sie stellen hohe Ansprüche an Klima und Boden, müssen auf bestimmte Weise gepflegt und oft aufwendig geerntet werden.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-4070, Online-Sig. 55 52158

WBF·DVD
Premium

Das Ruhrgebiet nach der Kohle

Eine Region im Strukturwandel



Die Steinkohle machte das Ruhrgebiet einst zum bedeutendsten Bergbau- und Industrierevier. Als die Kohlekrise begann, setzte ein grundlegender Strukturwandel ein. Der Film begleitet eine Schulklasse auf Exkursion durch das „neue Ruhrgebiet“: Was macht den Wirtschaftsstandort Ruhrgebiet heute aus?

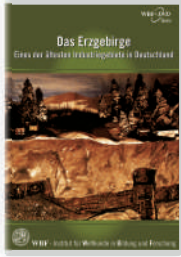
ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft
Produktionsjahr: 2017, 16 min
WBF-Nr.: D-4078, Online-Sig. 55 64612

WBF·DVD
Premium plus



Das Erzgebirge

Eines der ältesten Industriegebiete in Deutschland



Der Bergbau im Erzgebirge hat eine lange Geschichte. Sie reicht von den Anfängen mit Spitzhacke und Hammer bis zur stillgelegten Lore im Uranbergbau. Der Strukturwandel nach dem Niedergang des Bergbaus sowie die industrielle Entwicklung des 20. Jahrhunderts werden anschaulich dokumentiert.

ab 4./5. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Heimat- und Sachunterricht,
Gemeinschaftskunde
Produktionsjahr: 2011, 16 min
WBF-Nr.: B-4095, Online-Sig. 55 58226

WBF·DVD
Basis

Nahrungsmittel für eine Millionenstadt

Wie wird Berlin versorgt?



In deutschen Großstädten wie Berlin sind die Verbraucher daran gewöhnt, jederzeit alle Lebensmittel bekommen zu können, die sie haben möchten. Der Film zeigt, dass diese aus dem Um- und Ausland herbeigeschafft werden müssen, und folgt dem Anlieferungsweg vom Logistikzentrum bis zum Supermarkt.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: D-4080, Online-Sig. 55 50535

WBF·DVD
Premium

Berlin

Metropole mit mehreren Zentren



Im Gegensatz zu vielen anderen europäischen Hauptstädten gliedert sich Berlin in mehrere Zentren. Der Unterrichtsfilm stellt die verschiedenen Zentren und ihre Funktionen unter stadtgeographischen Gesichtspunkten vor. Der Wandel in der Stadtlandschaft nach dem Mauerfall wird ausführlich dokumentiert.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Geschichte, Weltkunde,
Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2003, 16 min
WBF-Nr.: D-4091, Online-Sig. 55 50532

WBF·DVD

Wohnen - die soziale Frage unserer Zeit

Wenn ein Grundbedürfnis unbezahlbar wird



Die Städte und ihr Umland werden zu Brennpunkten der Wohnungsnot. Die Nachfrage trifft auf ein viel zu geringes Angebot. Das begünstigt die Bodenspekulation und führt zu Luxussanierungen. Wie künftig wieder günstiger Wohnraum nachhaltig geschaffen werden kann, zeigen Beispiele aus Münster und Tübingen.

ab 9. Schuljahr
Geographie, Erdkunde, Ethik,
Gesellschaft/Wirtschaft/Politik
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: D-4089, Online-Sig. 55 505129

WBF·DVD
Premium plus

Leben in der Stadt - Leben auf dem Land

Aus dem Alltag von Franca und Richard



Franca's Familie wohnt mitten in Hamburg. Richard lebt mit seiner Familie auf einem Bauernhof in einem Dorf in Niedersachsen. Der Film begleitet die beiden Familien durch ihren Alltag und zeigt die Unterschiede auf. Die „Stadt-“ und die „Landkinder“ berichten, was ihnen an ihrem Wohnort gefällt und was sie stört.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Umweltkunde,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2016, 16 min
WBF-Nr.: D-4810, Online-Sig. 55 63866

WBF·DVD
Premium plus

Das Stadtklima

Was tun gegen die Hitzefalle Stadt?



Sommertemperaturen weit über 30 Grad. Ältere und kranke Menschen in Städten leiden besonders unter den Folgen. Hitze gilt hier inzwischen als tödlichste Naturkatastrophe. Es wird deutlich, wie Beton, Glas und Asphalt den Strahlungs- und Wärmehaushalt verändern und wie andererseits Grünflächen die Stadt kühlen.

ab 8. Schuljahr
Geographie, Erdkunde
Produktionsjahr: 2024, 16 min
WBF-Nr.: D-4811, Online-Sig. 55 506324

WBF·DVD
Premium plus

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501957

Auf der Suche nach einer neuen urbanen Mobilität

Wie funktioniert nachhaltiger Stadtverkehr?



Unsere Städte sind dabei, im Autoverkehr zu kollabieren. Wie man nachhaltig im Stadtverkehr unterwegs sein kann, zeigt Schornsteinfeger Skrobek, der seine Firmenwagen bereits durch Lasten-E-Bikes ausgetauscht hat. Wir müssen unsere Städte so umbauen, dass der Mensch im Mittelpunkt steht, nicht mehr das Auto.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Gemeinschaftskunde,
Gesellschaftslehre, Politik
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: K-4092, Online-Sig. 55 501956

WBF·DVD
Kompakt neu

Auf einem Bahnhof

Was gibt es dort zu entdecken?



Auf dem Hauptbahnhof einer Großstadt fahren täglich Hunderte von Zügen ein und aus. Der Film zeigt, wie Reisende Auskunft einholen, Fahrkarten kaufen, ihr Gepäck aufgeben und spät abends noch einkaufen können. Auf den Bahnsteigen wird die An- und Abfahrt der Züge geregelt und für Sicherheit gesorgt.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Erdkunde, Weltkunde
Produktionsjahr: 2003, 15 min
WBF-Nr.: D-4800, Online-Sig. 55 50122

WBF·DVD

Flughafen Frankfurt



Auf dem Flughafen Frankfurt geht es nicht nur um den Start und die Landung von Flugzeugen, sondern um unzählige Dienstleistungen auf dem ganzen Gelände. Der Film folgt dem Weg des Reisenden vom Eintreffen bis zum Abflug und zeigt die Arbeit derer, die für einen reibungslosen Ablauf sorgen.

ab 5. Schuljahr
Geographie, Wirtschaft, Arbeitslehre,
Welt- und Umweltkunde
Produktionsjahr: 2005, 16 min
WBF-Nr.: B-4900, Online-Sig. 55 51918

WBF·DVD
Basis

Airbus - Europa baut ein Flugzeug

Ein Beispiel industrieller Zusammenarbeit

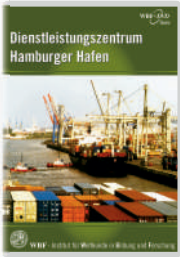


Der Airbus A380 wird an über zehn verschiedenen Airbus-Standorten in Europa gefertigt, montiert und ausgestattet. Aufnahmen aus den Werkshallen und vom spektakulären Transport der Bauteile quer durch Europa sowie animierte Karten zeigen, wie der Großraumflieger entsteht - eine Produktionskette „just in time“.

ab 6. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,
Arbeitslehre, Wirtschaft, Politik
Produktionsjahr: 2015, 17 min
WBF-Nr.: D-4950, Online-Sig. 55 62407

WBF·DVD
Premium plus

Dienstleistungszentrum Hamburger Hafen



Das Containerschiff Tasman läuft in den Hamburger Hafen ein. Die Kamera folgt den nun in Gang gesetzten Arbeitsabläufen und zeigt, wie das Schiff bereits nach zwölf Stunden wieder ablegen kann. Dabei wird die Arbeit der Lotsen, des Schiffsmeldediensts, der Terminals und anderer Stellen beobachtet.

ab 4. Schuljahr
Sachunterricht, Erdkunde, Weltkunde,
Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: B-5001, Online-Sig. 55 51913



Lebensraum Wattenmeer

Ein Naturparadies an unserer Küste



Das Wattenmeer ist ein ganz eigenes Ökosystem. Bei jeder Flut wird es überschwemmt und bietet dabei doch vielen Tieren und Pflanzen Lebensraum. Mittels animierter Karten wird die Entstehungsgeschichte erklärt. Die Bedrohung und mögliche Schutzmaßnahmen für das Wattenmeer werden thematisiert.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Biologie, Weltkunde
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-5007, Online-Sig. 55 52090



Ostsee und Nordsee

Küstenlandschaften für den Fremdenverkehr



Die Küstenräume werden von verschiedenen Naturfaktoren wie Steilküsten, Sandbänken, dem Wattenmeer sowie Sand- und Grünstränden geprägt. Der Film stellt Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Küstenlandschaften dar, die sich zu wichtigen Tourismusregionen entwickelt haben.

ab 4./5. Schuljahr
Geographie, Gesellschaftslehre,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: K-5002, Online-Sig. 55 59678



Die Alpen

Klima - Vegetation - Höhenstufen



Eine animierte Karte führt in die topographische Lage der Alpen ein. Realaufnahmen und Animationen dokumentieren die verschiedenen Höhenstufen mit ihren Vegetations- und Nutzungszonen und vergleichen Nord- und Südseite der Alpen. Entstehung und Auswirkungen des Föhns werden anschaulich erklärt.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft, Politik,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: D-6152, Online-Sig. 55 50533



Der Hamburger Hafen und die Elbvertiefung

Was spricht dafür? Was spricht dagegen?



Der Hamburger Hafen ist Europas drittgrößter Containerhafen. Die Schiffe werden jedoch immer größer. 2002 stellte Hamburg einen Antrag für eine Elbvertiefung, erst 2022 wurde sie abgeschlossen. Argumente der Befürworter und Gegner thematisieren den wirtschaftlichen Nutzen bzw. die ökologischen Folgen des Projekts.

ab 6. Schuljahr
Geographie/Erdkunde, Weltkunde,
Gesellschaft, Politik
Produktionsjahr: 2022, 16 min
WBF-Nr.: D-5003, Online-Sig. 55 504143



Der Klimawandel in den Alpen

Auswirkungen auf Mensch und Natur



In den Alpen schmelzen die Gletscher - ohne wirksamen Klimaschutz werden sie bis zum Jahr 2100 weitgehend verschwunden sein. Auch der ganzjährig gefrorene Untergrund taut auf. Felswände verlieren an Stabilität. Die Folgen sind Bergstürze und Muren. Mit dem Gletscherrückgang gehen wertvolle Wasserreserven verloren.

ab 7./8. Schuljahr
Geographie/Erdkunde, Umwelterziehung,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-6153, Online-Sig. 55 501878



Küstenschutz durch Deiche

Der Kampf gegen das Meer



Der Meeresspiegel steigt kontinuierlich an. Daran ist der Mensch mit-schuldig, wie der Film mittels Alltagsszenen erklärt. Durch den höheren Pegel aber sind die alten Deiche an der Nordsee nicht mehr imstande, das Hinterland zu schützen. Es müssen neue gebaut werden, die höher und breiter sind.

ab 4. Schuljahr
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: B-5004, Online-Sig. 55 50534



Dürre in Deutschland

Folgen der Klimaerwärmung für Wälder, Landwirtschaft und Wasserversorgung



Staubtrockene Äcker, Wälder im Trockenstress, versiegende Quellen - wir haben ein Dürreproblem. Experten erklären, warum sich durch den Klimawandel Wetterextreme häufen. Ein Waldbauer und zwei Landwirte erläutern die Folgen der zunehmenden Trockenphasen. Auch die Versorgung mit Trinkwasser ist mancherorts betroffen.

ab 7. Schuljahr
Geographie/Erdkunde, Gesellschaftslehre,
Welt-Umweltkunde
Produktionsjahr: 2021, 17 min
WBF-Nr.: D-6154, Online-Sig. 55 503151



Eiszeiten in Norddeutschland



Die Gletscher der letzten Eiszeit haben die Landschaft in Norddeutschland mitgeprägt, wie Findlinge und Gletscherschrammen heute noch belegen. Der Film erklärt die Abfolge der glazialen Serie und die Kraft des Eises. Die heutige Nutzung der eisgeschaffenen Landschaften wird ebenfalls gezeigt.

ab 4. Schuljahr
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: B-5005, Online-Sig. 55 58166



Moore und ihre Bedeutung für den Klimaschutz



Moore sind einzigartige Ökosysteme. Sie sind Übergangszonen zwischen Wasser und Land. Die meisten Moorflächen in Deutschland sind entwässert und werden landwirtschaftlich genutzt. Während intakte, nasse Moore effektive Kohlenstoffspeicher sind, entweichen aus trockengelegten Mooren große Mengen an Kohlenstoffdioxid.

ab 7. Schuljahr
Geographie/Erdkunde, Biologie,
Naturwissenschaften
Produktionsjahr: 2024, 16 min
WBF-Nr.: D-6155, Online-Sig. 55 506326



Wandel bei den Bergbauern



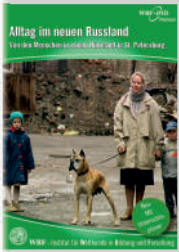
Der Film führt in ein exemplarisch ausgewähltes Bergdorf in Südtirol. Das Leben der Menschen auf den noch bestehenden Bergbauernhöfen wird auch heute noch geprägt durch harte körperliche Arbeit, die Landwirtschaft bietet jedoch kaum noch eine Existenzbasis. Der Tourismus wurde als neue Erwerbsquelle erschlossen.

ab 4. Schuljahr
Erdkunde, Heimat- und Sachkunde, Weltkunde,
Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: B-6150, Online-Sig. 55 58227



Alltag im neuen Russland

Von den Menschen in einem Hinterhof in St. Petersburg



In einem alten Häuserblock leben 200 Personen in beengten Wohnverhältnissen. Innen- und Außenaufnahmen zeigen den Alltag einiger Familien. Sie äußern sich zu ihrer persönlichen Wohnsituation. Beispiele aus dem Arbeitsleben zeigen, wie schwer das Geldverdienen für einen Normalbürger ist.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Sozialkunde,
Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: D-5011, Online-Sig. 55 64197



Sibirien

Raum - Mensch - Wirtschaft



Von Süden nach Norden werden die einzelnen Klima- und Vegetationszonen durchquert. Die Schwierigkeiten bei der Erschließung werden besonders hervorgehoben. Der Film verdeutlicht, dass Raumweite und klimatische Verhältnisse trotz der reichhaltigen Bodenschätze nur zu einer geringen Bevölkerungsdichte geführt haben.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: D-5012, Online-Sig. 55 51713



Die Baikal-Amur-Magistrale

Eine zweite Bahnlinie für die Erschließung Sibiriens



Die Baikal-Amur-Magistrale (BAM) ist eine 4300 Kilometer lange Bahnstrecke, die quer durch das östliche Sibirien führt. Ihr Bau war kompliziert, ihre Wartung ist aufwendig. Die Kohle- und Holztransporte zeigen den Rohstoffreichtum der Gegend, doch Interviews mit Betroffenen machen nachdenklich.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2009, 16 min
WBF-Nr.: D-5013, Online-Sig. 55 52838



Der Nördliche Seeweg zur Erschließung Sibiriens

Chance oder Gefahr?



Ein Containerschiff kämpft sich durch Treibeis und Packeis. Als die Eismassen eine Weiterfahrt unmöglich machen, nehmen Atomeisbrecher den Frachter in Schlepp; im Reaktorraum wird die Sicherheit überprüft. Eine Familie gibt einen Einblick in Lebens- und Arbeitsbedingungen in der kalten Zone.

ab 6. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaftskunde,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2012, 16 min
WBF-Nr.: D-5022, Online-Sig. 55 59667



Antarktis - größte Eiswüste der Erde

Wie lange wird sie noch bestehen?



Auf die topographische Orientierung und den Größenvergleich folgen Beispiele für die unterschiedliche Eisbedeckung. Die Nutzung des Kontinents wird am Antarktisvertrag erläutert. Steigende Temperaturen, schmelzendes Inlandeis, treibende Eisberge und zurückgehendes Meereis zeigen die Auswirkungen des Klimawandels.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Gesellschaftslehre,
Weltkunde, Biologie, Physik
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: D-5026, Online-Sig. 55 505130



In der Vegetationszone Nordeuropas

Wie wird der Nadelwald genutzt?



Das Verbreitungsgebiet des borealen Nadelwaldes ist die kaltgemäßigte Klimazone. Vollerntemaschinen fällen die „reifen“ Bäume. An verschiedenen Beispielen wird die Bedeutung des Holzes als Energielieferant, Baustoff und Exportgut deutlich. Bei den Neuanpflanzungen steht der Gedanke der Nachhaltigkeit im Vordergrund.

ab 6. Schuljahr
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: D-5028, Online-Sig. 55 64703



In der nördlichen Polarzone

Klimawandel und wirtschaftliche Nutzung am Polarkreis



Lebensfeindliche Umwelt, baumlose Tundra, Eis, klirrende Kälte, Polartag und Polarnacht sind Kennzeichen dieser Region. Der Klimawandel wirkt sich auch hier aus. Gletscher schmelzen ab, die Eisdecke im Nordpolarmeer geht zurück. Dem steht die wirtschaftliche Nutzung gegenüber: die Ausbeutung der Öl- und Gasvorkommen.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Wirtschaft/Politik,
Gemeinschaftskunde
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-5029, Online-Sig. 55 501952



Der Golfstrom

Eine Meeresströmung und ihr Einfluss auf das Klima



In unserer gemäßigten Zone gedeihen Wein, Äpfel und Weizen. Auf gleicher geographischer Breite, im kanadischen Labrador, finden wir nur spärliche Vegetation. Klimatische Unterschiede werden deutlich. Beispiele veranschaulichen, wie das Golfstromsystem das Klima in Europa beeinflusst.

ab 6. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaftskunde,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: D-5023, Online-Sig. 55 59666



Wem gehören eigentlich die Weltmeere?



1945 beginnt weltweit der Kampf um den Kontinentalschelf. Geophysiker erläutern, wie der Rand des Kontinents als Festlandschelf definiert wird. Inseln vergrößern eine Staatsfläche gewaltig. Sich überschneidende Gebietsansprüche wie im Südchinesischen Meer vergrößern die Gefahr von bewaffneten Konflikten.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,
Gemeinschaftskunde, Politik
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: D-5027, Online-Sig. 55 64615



In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul 

Wenn der Meeresspiegel steigt

Ursachen - Auswirkungen - Gegenmaßnahmen



Stürme drücken die Wassermassen an die Küste. Die Meere erwärmen sich, das Wasser dehnt sich aus. Beeindruckende Naturszenen und anschauliche Animationen zeigen abschmelzende Eismassen auf Grönland und in der Antarktis. Eine schwere Sturmflut überrollt New York. Es folgen Beispiele für mögliche Schutzmaßnahmen.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Weltkunde, Gemeinschaftskunde, Physik, Chemie
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: D-5030, Online-Sig. 55 503102



Lithium

Chancen und Risiken einer heimischen Rohstoffgewinnung



Lithium steckt in fast jedem Akku. Unser Bedarf und unsere Abhängigkeit von Importen dieses kritischen Rohstoffs steigt rasant. Derzeit kommt er großenteils aus den Anden. Bei uns unter dem Oberrheingraben liegt auch ein Lithium-Schatz. Könnten wir künftig einen Teil unseres Bedarfs lokal und klimaneutral decken?

ab 8. Schuljahr
Geographie, Erdkunde
Produktionsjahr: 2024, 16 min
WBF-Nr.: K-4049, Online-Sig. 55 506332



Hochseefischerei im Atlantischen Ozean

Unterwegs mit einem Fabrikschiff



Auf dem Fischtrawler Joseph Roty 2 ist die internationale Crew Tag und Nacht im Einsatz. Unter Deck wird der gefangene Seefisch weiterverarbeitet. Verschiedene Crewmitglieder berichten aus ihrem harten Arbeitsleben. Von einer Überfischung oder einer Gefährdung des Ökosystems Meer wollen sie nichts wissen.

ab 9./10. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Gesellschaftslehre, Weltkunde, Biologie
Produktionsjahr: 2024, 15 min
WBF-Nr.: D-5031, Online-Sig. 55 506325



Die Oase

Lebensraum durch Bewässerung



Der Film zeigt die Stockwerke eines Oasengartens und erklärt die Bedeutung der Dattelpalme. An einer Flussoase und Grundwasser-oasen werden Wassergewinnung und Wüstenbewässerung vorgestellt. Moderne Techniken der Bewässerung gehen zulasten fossiler Grundwasservorräte. Bodenversalzung ist ein weiteres Problem.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaftskunde, Gemeinschaftskunde
Produktionsjahr: 2014, 15 min
WBF-Nr.: B-4003, Online-Sig. 55 61649



Im Teufelskreis der Armut

Bergbau in Bolivien



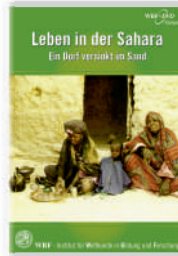
Der Bolivianer Pedro arbeitet als Bergmann in einem lange aufgegebenen Bergstollen. Er schildert die gefährliche und gesundheits-schädliche Arbeit. In seinem Dorf sterben die Kleinkinder, weil Medikamente fehlen. Die staatlichen Ankaufstellen geben den Bergleuten nur einen geringen Gegenwert für ihre Schwerstarbeit.

ab 6. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Ethik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: B-5016, Online-Sig. 55 51919



Leben in der Sahara

Ein Dorf versinkt im Sand



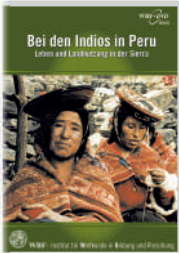
Araouane war eine reiche, große Oase. Heute gibt es hier nur noch ein kleines Dorf, kaum eine Karawane hält noch an. Die Brunnen versanden, und das Leben der Menschen wird vom Kampf gegen den Sand bestimmt. Die meisten von ihnen arbeiten das halbe Jahr über 400 km entfernt in einem Salzbergwerk.

ab 4./5. Schuljahr
Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: K-4004, Online-Sig. 55 52848



Bei den Indios in Peru

Leben und Landnutzung in der Sierra



Die Indios bestellen die Felder an den steilen Hängen mit ihrem Hauptarbeitsgerät, der Hacke. Die Belastung der Frauen bei der Feld- und Hausarbeit wird besonders betont. Nach der Ernte verdingen sich die Männer als Tagelöhner auf Salzterrassen. Ihr Leben ist geprägt von der Erkenntnis, von der Natur abhängig zu sein.

ab 6. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: B-5017, Online-Sig. 55 51331



Die Sahara

Größte Trockenwüste der Erde



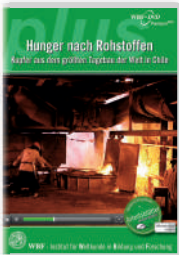
Eindrucksvolle Aufnahmen zeigen die typischen Oberflächenformen der Sahara. Ursachen der Trockenheit werden mithilfe eines animierten Passatkreislaufs erläutert. Eine der wenigen Karawanen, die noch Lasten transportiert, vermittelt einen Eindruck von der ehemaligen Bedeutung des Transsaharahandels.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: D-4005, Online-Sig. 55 51185



Hunger nach Rohstoffen

Kupfer aus dem größten Tagebau der Welt in Chile



Die Arbeitsbedingungen in der Atacama-Wüste sind hart: Kupferhaltiges Gestein wird hier gemahlen, aufbereitet, geschmolzen, von Verunreinigungen befreit und als Kupferplatten verschifft. Der Film lässt einen Truckfahrer, einen Schmelzer und einen ehemaligen Minenarbeiter zu Wort kommen.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: D-5020, Online-Sig. 55 58207



Milch aus der Wüste

Eine Hightech-Oase in Saudi-Arabien



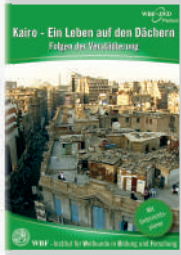
Um den Milchbedarf Saudi-Arabiens zu decken, hat ein Prinz in der Wüste einen hochmodernen Landwirtschaftsbetrieb bauen lassen, in dem 32.000 Kühe leben. Mit einem außerordentlichen Aufwand von Technik und Ressourcen werden sie versorgt und produzieren täglich eine halbe Million Liter Milch.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: D-4006, Online-Sig. 55 53671



Kairo - Ein Leben auf den Dächern

Folgen der Verstädterung



Kairos Wohnungsknappheit ist eine Folge der Verstädterung. Etwa hunderttausend Menschen leben auf den Dächern mehrstöckiger Wohnhäuser. Eine Großfamilie wird vorgestellt. Der beschränkte Raum zwingt alle, in enger Gemeinschaft zu leben. Die Bewohner der Dachgemeinschaft haben Wünsche, aber auch Ängste.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik
Produktionsjahr: 2008, 15 min
WBF-Nr.: D-5035, Online-Sig. 55 52161

WBF·DVD
Premium

Jerusalem

Konflikte um die Heilige Stadt



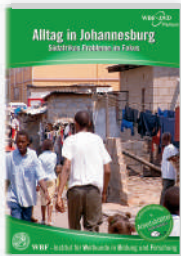
Ein Blick in die Gassen der Altstadt führt in die Problematik des Zusammenlebens der Bevölkerungs- und Religionsgruppen ein. Die heiligen Stätten belegen die Bedeutung der Stadt für Juden, Christen und Muslime. Dokumentiert wird die Situation von muslimischen Bewohnern als auch das israelische Sicherheitsbedürfnis.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Religion, Politik, Geschichte, Ethik
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: D-0608, Online-Sig. 55 60485

WBF·DVD
Premium plus

Alltag in Johannesburg

Südafrikas Probleme im Fokus



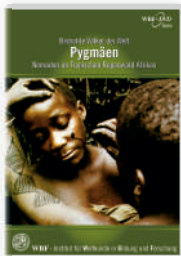
Das Bild von Johannesburg hat sich nach dem Ende der Apartheid stark gewandelt. Die Kamera folgt der schwarzen Putzfrau Christianah Nkwe und dem weißen Unternehmer Lil de Freitas und stellt ihr Alltagsleben einander gegenüber. Die aktuelle gesellschaftliche Entwicklung in Südafrika wird verdeutlicht.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: D-7040, Online-Sig. 55 52840

WBF·DVD
Premium

Pygmäen

Nomaden im Tropischen Regenwald Afrikas



Der Film zeigt die Pygmäen beim Bau ihrer Rundhütten und beim Sammeln und Jagen. Am Beispiel einer einzelnen Gruppe wird ein Einblick in ihr Sozialverhalten gegeben. Es werden verringerte Überlebenschancen durch die Einengung ihres Lebensraumes sowie die Abhängigkeit von den benachbarten Bantu verdeutlicht.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde, Sozialkunde, Biologie
Produktionsjahr: 2009, 14 min
WBF-Nr.: B-7070, Online-Sig. 55 52861

WBF·DVD
Basis

Hilfe zur Selbsthilfe für Frauen

Entwicklungszusammenarbeit in Eritrea



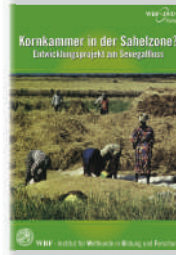
Im Hochland von Eritrea begibt sich Frau Makrebai mit ihrer Tochter auf einen insgesamt fünfstündigen Fußmarsch, um Wasser zu holen. Eine Frauendelegation schenkt ihr einen Esel. Mit seiner Hilfe können nun schwere körperliche Arbeiten wie das Wasserholen erleichtert werden. Es bleiben Zeit und Kraft für andere Tätigkeiten.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: D-7030, Online-Sig. 55 58206

WBF·DVD
Premium plus

Kornkammer in der Sahelzone?

Entwicklungsprojekt am Senegalfluss



Nomaden suchen mit ihren Viehherden in der Trockenzeit den Senegalfluss auf, Dorfbewohner leben am Rande des Flusses in ärmlichen Verhältnissen und betreiben traditionellen Überflutungsfeldbau. Ein Entwicklungsprojekt mit internationaler Hilfe soll Wasser vom Senegalfluss ableiten und den Reisbau ermöglichen.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde, Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: K-7020, Online-Sig. 55 52167

WBF·DVD
Kompakt

Von der Kakaofrucht zur Schokolade

Warum wir eine faire Kaka- und Schokoladenproduktion brauchen



Die wichtigste Zutat für unsere Schokolade sind Kakaobohnen. Der Film stellt die Arbeitsschritte bei der Kakaoverarbeitung unterhalb der Armutsgrenze. Folgen sind zerstörte Regenwälder. Außerdem werden der Faire Handel und seine Ziele thematisiert.

ab 7. Schuljahr
Geographie/Erdkunde, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: D-7031, Online-Sig. 55 503165

WBF·DVD
Premium plus

Globalisierte Wirtschaft

Wer gewinnt? Wer verliert?



Animierte Grafiken belegen, dass die USA, China und Deutschland als größte Gewinner der globalisierten Wirtschaft gelten. Entwicklungsländer wie Kenia, die landwirtschaftliche Erzeugnisse exportieren, gehören dann zu den Verlierern, wenn sie ihre Märkte nicht zollfrei den Erzeugnissen aus den Industrieländern öffnen.

ab 9. Schuljahr
Erdkunde, Sozialkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft, Politik, Ethik
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: D-5079, Online-Sig.-Nr. 55 65812

WBF·DVD
Premium plus

Schanghai

Entwicklung und Probleme einer Megacity



Chinas größte Stadt erlebt einen Wirtschafts- und Bauboom ohne gleichen. Einheimische und Hunderttausende von Zuwanderern kämpfen um Wohnraum. Die Megacity ist ein Zentrum für Wirtschaftswachstum, aber auch für extreme Probleme einer Metropole, die mit Überbevölkerung, Verkehrs- und Umweltproblemen zu kämpfen hat.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-5069, Online-Sig. 55 52162

WBF·DVD
Premium

Produktionsfaktoren im heutigen China

Ein Besuch in der Schuh-Metropole Wenzhou



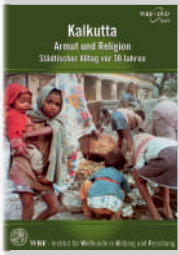
Die Millionenstadt Wenzhou verdankt ihren Reichtum der Schuhindustrie. Exemplarisch werden an einer großen Schuhfabrik Produktionsabläufe, Arbeits- und Lebensbedingungen der Arbeiter und Arbeiterinnen sowie die Sozialleistungen gezeigt. Ein Import-Export-Kaufmann nennt Gründe für den wirtschaftlichen Erfolg.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2010, 16 min
WBF-Nr.: D-5073, Online-Sig. 55 53673

WBF·DVD
Premium

Kalkutta - Armut und Religion

Städtischer Alltag vor 30 Jahren



In Kalkutta (Kolkata) und seiner Nachbarschaft leben Millionen Menschen auf engstem Raum. Viele von ihnen leben auf der Straße oder in Slums. Betteln ist oft die einzige Überlebensebene. Gläubige Hindus fügen sich in ihr Schicksal und versuchen die Götter im Tempel durch Opfergaben gnädig zu stimmen.

ab 5. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Religion, Gemeinschaftskunde, Politik
Produktionsjahr: 2013, 15 min
WBF-Nr.: B-5024, Online-Sig. 55 60501



Sperber und Habicht

Zwei Greifvögel im Vergleich



Die beiden bekannten heimischen Greifvögel werden in Aussehen und Größe vorgestellt und miteinander verglichen. Anschließend zeigt der Film, welche Beutetiere Sperber und Habicht bevorzugen und in welchen Lebensräumen sie anzutreffen sind. Eindrucksvolle Aufnahmen geben einen Einblick in ihre Jungenaufzucht.

ab 3.-7. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: D-6379, Online-Sig. 55 505149



Familienplanung in Indien

Mädchen unerwünscht



Die Hebamme Neelam Bala hört immer wieder den Wunsch nach einem Jungen. Sie ermuntert Frauen, auch Mädchen zu bekommen. Der Frauenmangel und seine Folgen werden an zwei Beispielen deutlich. Die Begründung dafür, dass Mädchen unerwünscht sind, liefern Dorfälteste in einem heftigen Disput mit Neelam Bala.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Sozialkunde, Religion, Ethik, Biologie
Produktionsjahr: 2022, 15 min
WBF-Nr.: D-5025, Online-Sig. 55 504116



Wie die Vögel fliegen

Anpassungen an den Lebensraum Luft



Vögel haben es geschafft, den Luftraum zu erobern. Der Film zeigt, welche Voraussetzungen notwendig sind, um sich im Luftraum fortzubewegen. Realaufnahmen und Animationen veranschaulichen auf einfache Weise die Rolle des Gewichts beim Fliegen, die Bedeutung der Flügel beim Auftrieb sowie unterschiedliche Flugarten.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: D-6381, Online-Sig. 55 53676



Grundwissen Weltbevölkerung 1 - Bevölkerungswachstum,

Geburten- und Sterberate, Altersaufbau, demographischer Übergang



Das historische Bevölkerungswachstum wird in einer animierten Grafik dargestellt. Geburten- und Sterberate sowie die Lebenserwartung sind bestimmende Faktoren für die Bevölkerungsentwicklung. Bevölkerungsdigramme veranschaulichen den Altersaufbau. Auch der demographische Übergang wird verständlich visualisiert.

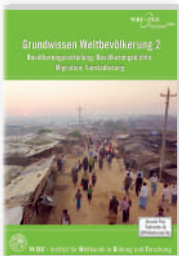
ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Geschichte, Politische Bildung, Politik/Wirtschaft
Produktionsjahr: 2019, 15 min
WBF-Nr.: K-6016, Online-Sig. 55 500756



Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500757

Grundwissen Weltbevölkerung 2 - Bevölkerungsverteilung,

Bevölkerungsdichte, Migration, Verstädterung



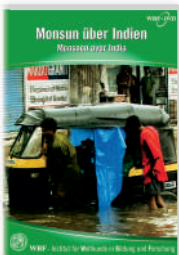
Eine Weltkarte verdeutlicht die Unterschiede in der Bevölkerungsverteilung der Kontinente. An verschiedenen Beispielen wird der Begriff Bevölkerungsdichte thematisiert. Migranten und Flüchtlinge leiten über zu den Pull-Faktoren der Städte. Animierte Grafiken und Karten erklären den Verstädterungsgrad.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Geschichte, Politische Bildung, Politik/Wirtschaft
Produktionsjahr: 2019, 15 min
WBF-Nr.: K-6017, Online-Sig. 55 500758



Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500759

Monsoon über Indien/Monsoon over India (bilingual)



Der Sommermonsoon verändert das Leben auf dem Land und in der Stadt schlagartig. Die Bauern können nun die Felder bestellen. Für die Slumbewohner ist die Regenzeit Bedrohung und Herausforderung zugleich. Der Film zeigt die Auswirkungen des Monsuns und beantwortet in vier Animationen die Frage: Wie entsteht der Monsoon?

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft, Politik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2002, 15 min
WBF-Nr.: D-6025, Online-Sig. 55 50123



Das Vogeljahr

Wie leben die Vögel im Rhythmus der Jahreszeiten?



Im Winter müssen die Vögel, die bei uns geblieben sind, den harten Bedingungen trotzen. Im Frühjahr kehren die anderen Vögel aus dem Süden zurück. Es folgen Balz, Brut und Jungenaufzucht. Im Sommer gibt es genügend Futter. Im Herbst ziehen viele Vögel wieder in den Süden. Das Vogeljahr beginnt von Neuem.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2013, 16 min
WBF-Nr.: D-6384, Online-Sig. 55 60492



Wer fliegt da in der Luft?

Eine Entdeckungsreise in unsere heimische Vogelwelt



Der Film will Schülerinnen und Schülern der Grundschule auf einfache Weise deutlich machen, welche Merkmale allen Vögeln gemeinsam sind und wie sie sich von anderen fliegenden Tieren unterscheiden. Abwechslungsreiche Bilder veranschaulichen, welche besonderen Fähigkeiten die kleinen Flugkünstler entwickelt haben.

ab 2. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: K-6386, Online-Sig. 55 501960



Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501961

Buntspecht - Schwarzspecht - Grünspecht

Faszinierende Waldbewohner



Die drei Spechtarten werden kurz vorgestellt und die Unterschiede herausgearbeitet. Bevorzugter Lebensraum der Spechte sind naturnahe Wälder mit altem Baumbestand, dort bauen sie ihre Bruthöhlen. Eindrucksvolle Aufnahmen zeigen sie bei der Balz, der Jungenaufzucht in der Bruthöhle und beim Füttern der Jungspechte.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: D-6387, Online-Sig. 55 503166



Vom Leben der Weißstörche

Lebensraum - Jungenaufzucht - Storchenschutz



Weißstörche nisten oft in der Nähe von Menschen. Eindrucksvolle Aufnahmen stellen die Tiere mit ihren charakteristischen Merkmalen vor. Sie werden bei der Balz, bei der Paarung und bei der Aufzucht der Jungen gezeigt. Da die Vögel bedroht sind, werden verschiedene Maßnahmen zu ihrem Schutz vorgeschlagen.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,
Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: D-9005, Online-Sig. 55 59672



Unsere heimischen Singvögel

Erkennungsmerkmale einiger bekannter Arten



Alle Singvögel haben eines gemeinsam, es ist ihr kompliziert gebautes Stimmorgan - die Syrinx. Eine vereinfachte Animation zeigt, wie dieses Stimmorgan aussieht und wo es liegt. Am Beispiel bekannter Singvogelarten werden die unterschiedlichen Schnabelformen und weitere wichtige Bestimmungsmerkmale vorgestellt.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2003, 15 min
WBF-Nr.: D-9033, Online-Sig. 55 50121



Der Kormoran

Ein Vogel im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie



Der Film stellt den Kormoran als hoch spezialisierten Tauchvogel vor, der sich ausschließlich von Fischen ernährt und in großen Kolonien lebt. Bei uns wurde der Kormoran vertrieben und nahezu ausgerottet. Denn Teichwirte und Fischer sehen den „Fischräuber“ als Konkurrenten und Schädling an.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Gemeinschaftskunde, Ethik
Produktionsjahr: 2009, 14 min
WBF-Nr.: B-9006, Online-Sig. 55 52862



Der Haussperling

Ein „Spatz Dampf“ in allen Gassen



Der Haussperling ist fast überall auf der Welt zu Hause. Eindrucksvolle Aufnahmen stellen den Haussperling vor und geben einen Einblick in sein Leben, vom Nestbau über Brut und Aufzucht der Jungen bis hin zu deren Ausflug aus dem Nest. Doch dieser kleine Vogel findet heutzutage kaum noch einen geeigneten Platz zum Brüten.

ab 3./4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,
Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: K-9034, Online-Sig. 55 53686



Die Lachmöwe

Soziale Verhaltensweisen eines Schwarmvogels



Lachmöwen sind Binnenlandmöwen und in ganz Mitteleuropa verbreitet. Das Leben im Schwarm bietet den Lachmöwen viele Vorteile, sie verhalten sich dort aber eher anonym. In der Brutkolonie dagegen zeigen sie besondere soziale Verhaltensweisen. Der Film macht deutlich, wie auf diese Weise ihr Zusammenleben geregelt wird.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2010, 14 min
WBF-Nr.: B-9014, Online-Sig. 55 53693



Eulen

Was macht sie so besonders?



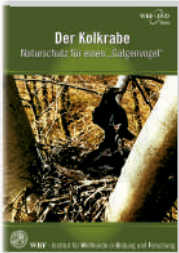
Fünf heimische Eulen stehen im Mittelpunkt des Films: Schleiereule, Rauhußkauz, Steinkauz, Uhu und Waldkauz. In beeindruckenden Aufnahmen werden typische Merkmale der Eulenvögel vorgestellt sowie Jagd und Jungenaufzucht gezeigt. Es wird deutlich, dass wir den Lebensraum unserer heimischen Eulen schützen müssen.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,
Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: D-6382, Online-Sig. 55 59671



Der Kolkrahe

Naturschutz für einen „Galgenvogel“



Raben gelten als Unglücksvögel. Eindrucksvolle Realaufnahmen stellen Aussehen und Lebensweise des Kolkrahen vor: im Flug, am Fressplatz, am Horst und bei der Brutpflege. Seine außergewöhnliche Lern- und Anpassungsfähigkeit hilft ihm in unserer Wirtschaftslandschaft zu überleben, wenn der Mensch ihn nicht verfolgt.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: B-9026, Online-Sig. 55 51915



Jäger und Beute im Insektenreich

Der Sandlaufkäfer und sein Brutparasit



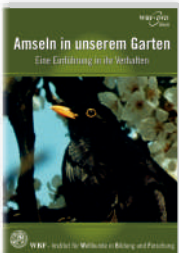
Käfer und Larve des Dünen-Sandlaufkäfers leben räuberisch; ihre Beutetiere sind vor allem Ameisen. Eine kleine Wespe täuscht durch ihr ameisenähnliches Aussehen (Mimikry) die Käferlarve, lähmt sie und nutzt sie als Nahrungsvorrat für ihre Larve (Brutparasitismus). Die Wespe selbst wird am Schluss Beute des Sandlaufkäfers.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2009, 14 min
WBF-Nr.: B-9011, Online-Sig. 55 52863



Amseln in unserem Garten

Eine Einführung in ihr Verhalten



Amseln zählen zu den bekanntesten Vögeln. Der Film zeigt Revierinnahme und Verteidigung, Paarbildung, Bewachen der Brut, Warnung vor Feinden. Eine Animation veranschaulicht, was bestimmte Körperhaltungen und -bewegungen zu bedeuten haben; in Realaufnahmen lässt sich dieses Ausdrucksverhalten nachvollziehen.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2005, 14 min
WBF-Nr.: B-9030, Online-Sig. 55 50525



Entdeckungen über Sinnesleistungen bei Bienen und Fischen

Entdeckungen des Nobelpreisträgers Karl von Frisch



Durch seine Versuche erbrachte der Zoologe Karl von Frisch den Nachweis, dass Bienen die Fähigkeit besitzen, sowohl Farben als auch Düfte zu erkennen und dass Fische keineswegs taub sind. Außerdem entdeckte er in der Haut der Fische einen Schreckstoff, mit dem sie bei Verletzungen Artgenossen warnen.

ab 7. Schuljahr
Biologie, Verhaltenslehre
Produktionsjahr: 2012, 13 min
WBF-Nr.: B-9031, Online-Sig. 55 59682



Entdeckung der Tanzsprache und Orientierung der Bienen

Entdeckungen des Nobelpreisträgers Karl von Frisch



Der Nobelpreisträger Karl von Frisch beschreibt in allgemein verständlichen Worten den Ablauf seiner Versuche. Seine Beobachtungen brachten den Nachweis, dass die Tanzsprache der Bienen nach einem bestimmten Muster abläuft, und gaben Aufschlüsse über die Orientierung der Bienen nach polarisiertem Licht.

ab 7. Schuljahr
Biologie, Verhaltenslehre
Produktionsjahr: 2012, 16 min
WBF-Nr.: B-9032, Online-Sig. 55 59683



Merkmale und Anpassungen heimischer Säugetiere



Zunächst macht der Film deutlich, welche Merkmale die Tierklasse der Säugetiere auszeichnen. Anschließend erklärt er, dass sich die vielen unterschiedlichen Säugetiere nach bestimmten Körpermerkmalen ordnen lassen. Abschließend wird gezeigt, wie sich bestimmte Säugetiere an ihren Lebensraum angepasst haben.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Zoologie
Produktionsjahr: 2012, 16 min
WBF-Nr.: D-9039, Online-Sig. 55 59669



Spinnen

Faszinierende Lebewesen



Exemplarisch stellt der Film Aussehen und Lebensweise der Schwarzen Heidespinne vor - einer bei uns heimischen Spinnenart: die Wanderung des zinnoberrot gefärbten Männchens, das Weibchen in seiner Röhre, das Spinnen von Fangfäden, Beutefang, die Paarung, die Kokonpflege, das Schlüpfen der Jungen und die Brutpflege.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2005, 14 min
WBF-Nr.: B-9028, Online-Sig. 55 50528



Fledermäuse

Unsere letzten Arten müssen geschützt werden



Am Beispiel eines Abendseglers stellt der Film Aussehen und Körperbau von Fledermäusen vor. Eine Animation veranschaulicht ihre Orientierung durch Echopeilung. An verschiedenen Beispielen macht der Film deutlich, dass Fledermäuse bei uns nur dann eine Überlebenschance haben, wenn wir ihnen helfen.

ab 4./5. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2006, 14 min
WBF-Nr.: B-9019, Online-Sig. 55 50806



Die Kreuzotter

dem Leben am Boden angepasst



Die Kreuzotter ist ein gut getarntes Bodentier. Eindrucksvolle Nahaufnahmen zeigen Aussehen und Lebensweise - typische Erkennungsmerkmale, Ritualkämpfe, Fortbewegungsarten, Häutung, Paarung, Geburt der Jungen, Beutefang, Anpassung an den Lebensraum. Kreuzotter und Ringelnatter werden in ihrem Aussehen verglichen.

ab 3. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2004, 16 min
WBF-Nr.: B-9029, Online-Sig. 55 51333



Unser Haushund

Was machte ihn zum Gefährten des Menschen? Wie gehe ich mit ihm um?



Der Film vermittelt grundlegende Kenntnisse über Verhaltensweisen und Eigenschaften des Hundes. Lebendige Szenen veranschaulichen die vielfältigen Beziehungen zwischen Mensch und Hund und machen die Schülerinnen und Schüler mit Regeln für die Hundehaltung und den Umgang mit Hunden vertraut.

ab 4./5. Schuljahr
Biologie, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2012, 14 min
WBF-Nr.: B-9035, Online-Sig. 55 59685



Die geheimnisvolle Welt der Weichtiere

Schnecken - Muscheln - Kopffüßer



Der Film stellt an ausgewählten Beispielen Schnecken, Muscheln und Kopffüßer vor. Durch detaillierte Realaufnahmen und Kennzeichnung wichtiger Einzelheiten erfahren die Kinder vieles über den Körperbau dieser Tiere. Darüber hinaus beantwortet der Film interessante Fragen zur geheimnisvollen Welt der Weichtiere.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: D-6389, Online-Sig. 55 65912



Wolf und Hund

Was vererbte der Wolf? - Wie nutzt es der Mensch?



Realszenen zeigen das Wolfsrudel als geordnete Gruppe, in der vielfältige Signale und Verhaltensweisen eine Verständigung unter den Rudelmitgliedern ermöglichen. Anlagen, die der Hund von seinem Stammvater Wolf geerbt hat, werden bei seiner Erziehung und Ausbildung genutzt (Jagdhund, Hütehund, Spürhund, Blindenhund).

ab 4./5. Schuljahr
Biologie, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: B-9036, Online-Sig. 55 59686



Insekt und Wirbeltier

Körperbau und Lebensweise im Vergleich



In altersgerechter Weise vergleicht der Film die wirbellosen Insekten mit Wirbeltieren. Dabei werden zunächst typische Merkmale der Wirbeltiere und der Insekten herausgearbeitet und Unterschiede im Vergleich gezeigt. Zudem wird deutlich, wie sich Körperbau und Merkmale auf die Lebensweise der Tiere auswirken.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Naturwissenschaften
Produktionsjahr: 2014, 15 min
WBF-Nr.: D-9043, Online-Sig. 55 61638



Der Hund

Artgerechte Haltung eines Hausgenossen



Der Film macht darauf aufmerksam, was bei der Anschaffung eines Hundes zu bedenken ist. Er vermittelt grundlegende Kenntnisse über den Hund und thematisiert die Bedeutung der richtigen Erziehung, Pflege und Haltung. Szenen aus einem Tierheim weisen auf die Gedankenlosigkeit vieler Menschen hin.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2007, 14 min
WBF-Nr.: K-9037, Online-Sig. 55 51907



Hund und Katze

Zwei Haustiere im Vergleich



Hund und Katze gehören zu den beliebtesten Haustieren. Intelligent sind beide Tiere, wenn auch auf unterschiedliche Weise. Durch mehrere Versuche macht der Film deutlich, worin diese Unterschiede bestehen. Beobachtungen aus dem Alltag machen auf die artspezifischen Bedürfnisse von Hund und Katze aufmerksam.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: K-9038, Online-Sig. 55 58219



Die Hauskatze

Merkmale - Verhalten - artgerechte Haltung



Zu Beginn stellt der Film die Hauskatze als Säugetier vor und arbeitet die Körpermerkmale heraus, die alle Katzen auszeichnen. Anschließend gibt er einen interessanten Einblick in ihr Verhalten. Außerdem wird deutlich, dass die verantwortungsvolle, artgerechte Haltung einer Katze viel Zeit kostet.

ab 2. Schuljahr
Biologie, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2014, 15 min
WBF-Nr.: D-9044, Online-Sig. 55 61639



Tierschutz auch für Schlachttiere

Ist artgerechte Schweinehaltung möglich?



Wichtigster Fleischlieferant in Deutschland ist das Schwein. Der Film vergleicht einen Betrieb mit intensiver Massentierhaltung, einen Betrieb mit Massentierhaltung unter besseren Bedingungen und einen Hof mit Koppelschweinen. Auf diese Weise regt er dazu an, Probleme der artgerechten Haltung von Schlachttieren zu diskutieren.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Ethik, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2006, 16 min
WBF-Nr.: B-9045, Online-Sig. 55 51921



Pferde als Begleiter des Menschen

Ein Arbeitstier wird zum Sportgefährten



Der Film gibt einen ausführlichen Einblick in das Aussehen und Verhalten unserer Hauspferde. Früher wurden Pferde in erster Linie als Arbeitstiere genutzt, heute werden die meisten von ihnen in den verschiedenen Pferdesportarten eingesetzt. Unabhängig von der Nutzung müssen die Tiere artgerecht versorgt und gepflegt werden.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: D-9047, Online-Sig. 55 51898



Gorillas

Vom Menschen bald ausgerottet?



Gorillas sind die größten Menschenaffen der Erde. Der Film erklärt den Unterschied zwischen Berg- und Flachlandgorillas. Die Berggorillas - sie stehen im Mittelpunkt des Films - findet man nur noch in zwei Nationalparks zwischen Uganda und Ruanda. Aber auch diese Rückzugsgebiete werden zunehmend von Menschen zerstört.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: B-7150, Online-Sig. 55 51914



Zielgerichtetes Handeln bei Menschenaffen

Intelligenzleistungen von Schimpansen



Schimpansen verstehen es, mit Werkzeugen umzugehen. Stangen werden eingesetzt, um Hindernisse zu überwinden. Kisten und Stöcke werden verwendet, um eine hoch hängende Banane zu angeln. Jungtiere beobachten das Verhalten der Alten und imitieren es. Sie lernen somit auch durch Erfahrung und Nachahmung.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Verhaltenslehre
Produktionsjahr: 2010, 14 min
WBF-Nr.: B-9024, Online-Sig. 55 53694



Kein Tier ist dem Menschen ähnlicher ...

Einblicke in das Sozialverhalten einer Schimpansengruppe



In der Forschungsstation in Arnhem (Niederlande) werden Schimpansen beobachtet und als Individuen vorgestellt. Die Verhaltensstudien beschäftigen sich mit vier Teilthemen: Erregung und Streit, Rang und soziale Stellung in der Gruppe, Abneigung und Zuneigung zwischen einzelnen Tieren sowie Beschwichtigungsverhalten.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Verhaltenslehre
Produktionsjahr: 2010, 14 min
WBF-Nr.: B-9025, Online-Sig. 55 53695



Orang-Utan - der „Waldmensch“

Ist er dem Menschen wirklich ähnlich?



Orang-Utans sind heute die größten auf Bäumen lebenden Affen. Nahrungssuche, Fortpflanzung und das Leben in der Mutterfamilie verdeutlichen sowohl Ähnlichkeiten wie auch Unterschiede zwischen Mensch und Menschenaffen. Der Film weist auf die Gefährdung des Orang-Utans durch die Vernichtung seines Lebensraumes hin.

ab 4./5. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: B-9027, Online-Sig. 55 51332



Eisbären

Überlebenskünstler in der Kälte



Eisbären sind die größten Landraubtiere der Welt. In beeindruckenden Bildern macht der Unterrichtsfilm deutlich, wie der Eisbär sich an seinen extremen Lebensraum angepasst hat. Körpermerkmale und Erscheinungsbild werden ebenso vorgestellt wie das Jagdverhalten, die Fortpflanzung und die Jungenaufzucht.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2003, 15 min
WBF-Nr.: D-6390, Online-Sig. 55 51902



Haselmaus und Hausmaus

Im Aussehen ähnlich und doch so verschieden



Die Haselmaus hat ihren Lebensraum hauptsächlich in dichten Hecken. Faszinierende Aufnahmen zeigen Aussehen, Verhalten sowie die Entwicklung der Jungen. Die Hausmaus hat ihren Lebensraum in der Nähe des Menschen; auch sie wird ausführlich vorgestellt. Der Film macht deutlich, wie unterschiedlich die beiden Tiere sind.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: D-9052, Online-Sig. 55 58212



Insektenfresser mit spitzer Schnauze

Igel - Maulwurf - Wasserspitzmaus



Igel, Maulwurf und Wasserspitzmaus gehören zu der Ordnung der Insektenfresser. Einzigartige Naturaufnahmen zeigen, wie die drei Tiere durch ihren Körperbau und ihre Lebensweise an ihren jeweiligen Lebensraum angepasst sind. So unterschiedlich die drei Tiere auch aussehen und leben, einiges haben sie doch gemeinsam.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: D-9069, Online-Sig. 55 50527



Überlebensstrategien von Tieren in extremen Lebensräumen

Wüste - Regenwald - Arktis - Tiefsee



Der Film stellt Tiere vor, die sich an verschiedene extreme Bedingungen angepasst haben: Wüste (Nebeltrinker-Käfer, Wüstenchamäleon, Zwergpuffoter, Spießbock); tropischer Regenwald (Faultier, Pfeilgiftfrosch, Blattschneiderameise); Arktis (Eisbär); Tiefsee (hochspezialisierte Lebewesen, z. B. Tiefseemuscheln).

ab 6. Schuljahr
Biologie, Geographie/Erdkunde, Naturwissenschaften
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: D-9057, Online-Sig. 55 505132



Wildtiere vor unserer Haustür

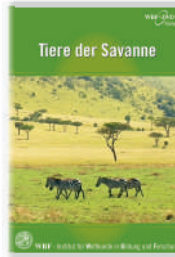


In unseren Städten treffen wir auf erstaunlich viele Wildtiere: Eichhörnchen, Kaninchen, Feldhasen, Füchse, Marder, Waschbären, viele Vogelarten, sogar Rehe und Wildschweine. Der Film macht deutlich, welche Vorteile die Wildtiere in der Nähe des Menschen haben, aber auch welche Gefahren ihnen drohen.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: D-6363, Online-Sig. 55 64704



Tiere der Savanne



Jedes Jahr zu Beginn der Regenzeit ziehen riesige Herden von Weißbartgnus sowie zahlreiche Steppenzebras in das Masai-Mara Reservat im Süden Kenias. Von dieser Wanderung profitieren Löwen, Hyänen und Geier. Der Film stellt weitere Tierarten vor (Löffelhunde, Flusspferde, Elefanten, Giraffen) und geht auf ihre Lebensweise ein.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Sachunterricht, Umwelterziehung,
Erdkunde
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: K-8015, Online-Sig. 55 52855



Der Feldhase

Lebensraum - Körperbau - Jungenaufzucht - Gefährdung



Feldhasen finden wir gewöhnlich auf Wiesen oder Äckern. Zu erkennen sind sie an ihren langen Ohren und den langen Beinen. Eindrucksvolle Aufnahmen zeigen, wie eine Häsin ihre Jungen säugt. In den letzten Jahren hat die Zahl der Feldhasen deutlich abgenommen. Verantwortlich dafür ist vor allem der Mensch.

ab 3.-7. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2022, 16 min
WBF-Nr.: D-6364, Online-Sig. 55 504135



Der Zoo

(K)ein Platz für wilde Tiere?



Zoos ziehen weltweit viele Besucher an. Sie können zur Arterhaltung bedrohter Tiere beitragen. Doch wie steht es um die Bedürfnisse dieser Tiere? Der Unterrichtsfilm stellt die Tierhaltung in verschiedenen Zoos und Tierparks vor. Kontrastierend hierzu wird die Lebensweise der jeweiligen Tierart in freier Wildbahn gezeigt.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht, Ethik
Produktionsjahr: 2008, 15 min
WBF-Nr.: K-6355, Online-Sig. 55 52169



Tiere der Nacht

Unterwegs, wenn andere schlafen



Zahlreiche einheimische Tiere sind nachtaktiv. Der Film zeigt, wie sie sich an das Leben in der Dämmerung und in der Nacht angepasst haben. Vor allem kleine Tiere wie Mäuse, Frösche oder manche Insekten sind in der Dunkelheit besser geschützt, andere Tiere wie der Uhu oder die Fledermaus haben sich auf die Jagd im Dunkeln spezialisiert.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,
Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: D-6370, Online-Sig. 55 52842



Tiere und Pflanzen in Feld und Flur

Landwirtschaftliche Flächen als Lebensraum



Viele Flächen außerhalb unserer Städte werden landwirtschaftlich genutzt; sie bieten dennoch vielen Tieren und Wildpflanzen Lebensraum. Auf umweltverträglich bewirtschafteten Nutzflächen, auf Brachen oder Randstreifen findet sich eine viel größere ökologische Vielfalt als auf Flächen, die besonders intensiv genutzt werden.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Umwelterziehung, Biologie
Produktionsjahr: 2008, 15 min
WBF-Nr.: D-9001, Online-Sig. 55 52163



Tiere im Erdreich

Von Maulwurf, Wühlmaus, Regenwurm & Co.



Maulwürfe sind im Frühjahr besonders aktiv, Regenwürmer gehören zu ihrer Liebesspeise. Eindrucksvolle Aufnahmen zeigen, wie Regenwürmer aus winzig kleinen Eiern schlüpfen. Im Komposthaufen leben Millionen winziger Tiere, z. B. Springschwänze. Löcher im Gartenboden verraten die Anwesenheit von Wühlmäusen.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: D-6371, Online-Sig. 55 500748



Der Garten als Ökoinsel für Tiere und Pflanzen



Wer einen Garten hat, kann einen wertvollen Lebensraum schaffen - vorausgesetzt, er legt die Giftspritze beiseite und sorgt für Vielfalt. Eine bunte Wildblumenwiese lockt zahlreiche Insekten an; davon ernähren sich wiederum viele Vögel. An einem Gartenteich sind Libellen, Teichfrösche, Ringelnattern und Teichmolche zu beobachten.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: D-9002, Online-Sig. 55 51189



Der Apfelbaum

Ein Lebensraum im Wechsel der Jahreszeiten



Zu jeder Jahreszeit hat der Apfelbaum als Lebensraum etwas zu bieten. Im Winter ernähren sich Vögel von nicht geernteten Früchten. Verschiedenste Insekten sammeln im Frühjahr Nektar und bestäuben die Blüten. Im Sommer finden junge Steinkäuze im dichten Blattwerk Schutz. Im Herbst hängen die Bäume voller reifer Äpfel.

ab 2. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: D-9003, Online-Sig. 55 53677



Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501874



Die Jahreszeiten im Rhythmus der Natur



Bei uns gibt es einen festgelegten Rhythmus der Natur. Der Film spiegelt wie in einem Zeitraffer diese Veränderungen im Wechsel der Jahreszeiten wider. So können gerade jüngere Schülerinnen und Schüler Zusammenhänge zwischen einzelnen Beobachtungen und Erfahrungen herstellen, die sie im Verlauf eines Jahres machen.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung,
Erdkunde
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: B-9004, Online-Sig. 55 50529



Heide

Eine uralte Kulturlandschaft



Die Heide ist eine uralte Kulturlandschaft, die von Menschen durch Übernutzung und Zerstörung der natürlichen Laubwälder gestaltet wurde. Aus Waldboden wurde nährstoffarmer Heideboden. Heute sind nur noch wenige Heideflächen erhalten; sie stehen unter Naturschutz und bieten Lebensraum für viele bedrohte Tier- und Pflanzenarten.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Heimat- und
Sachunterricht, Erdkunde
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: B-9012, Online-Sig. 55 59684



Natur am Straßenrand

Das geheime Leben mitten in der Stadt



Direkt am Straßenrand - an jedem Kantstein, in jedem Riss - erobern Pflanzen einen speziellen Lebensraum für sich. Können sie sich ungestört entwickeln, kann sich schon nach kurzer Zeit eine interessante Lebensgemeinschaft auf engstem Raum entwickeln - mit unterschiedlichen Pflanzen und Tieren.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: D-6365, Online-Sig. 55 51186



Eine Einführung in den Arten- und Biotopschutz



Mithilfe einer Animation erklärt der Film anschaulich die Begriffe Individuum, Art, Population, Biotop (Lebensraum) und Lebensgemeinschaft (Biozönose). Am Beispiel gefährdeter Tier- und Pflanzenarten verdeutlicht er Ursachen des Artenverlustes und vermittelt Einsichten, wie notwendig der Schutz von Lebensräumen ist.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Naturwissenschaften, z. T. Politische Bildung
Produktionsjahr: 2016, 15 min
WBF-Nr.: K-6361, Online-Sig. 55 63890



Bedrohte Lebensräume in unserer Kulturlandschaft

Auenwald und Feuchtwiese



Immer noch werden Feuchtgebiete aus wirtschaftlichen Gründen entwässert und damit der Lebensraum von seltenen Tier- und Pflanzenarten zerstört. Der Film vermittelt die Einsicht, dass wir die wenigen noch existierenden Feuchtgebiete nicht zerstören dürfen. Nur so kann dem Artensterben Einhalt geboten werden.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: K-6362, Online-Sig. 55 64686



Artenvielfalt in unserer Kulturlandschaft

In der Online-Version mit
Interaktivem Lernmodul



Eindrucksvolle Aufnahmen stellen ausgewählte Insekten, Vögel und Säugetiere vor und machen deutlich, dass eine große Artenvielfalt nicht zufällig entsteht. Eine artenreiche Landschaft bietet den Tieren das ganze Jahr über Nahrung. Es wird aber auch erkennbar, dass die unterschiedlichen Arten voneinander abhängig sind.

ab 2. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: K-6366, Online-Sig. 55 505135



Trockenrasen und Feuchtgebiete

Wiederbesiedlung ehemaliger Nutzflächen



Der Film vergleicht einen besonders trockenen Standort mit einem Feuchtgebiet. Beide Lebensräume sind ehemals künstlich entstanden, anschließend wieder der Natur überlassen worden. Eindrucksvolle Naturaufnahmen stellen Pflanzen und Tiere vor, die sich dort angesiedelt haben und in dieser besonderen Umgebung leben.

ab 3.-7. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2024, 15 min
WBF-Nr.: D-6367, Online-Sig. 55 506328



Der Weiher

Ein artenreicher Lebensraum im Gleichgewicht?



Der Weiher ist ein natürliches, stehendes Gewässer. Zwischen vielen Pflanzen- und Tierarten bestehen ökologische Beziehungen. Ungewöhnliche Unterwasseraufnahmen machen vor allem die vielfältigen Nahrungsbeziehungen deutlich. Eine Nahrungspyramide (Animation) fasst diese Beziehungen anschaulich zusammen.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2004, 14 min
WBF-Nr.: B-9007, Online-Sig. 55 51920



Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500521



Lebensraum Kleingewässer

Was gibt es dort zu entdecken?



An Kleingewässern wie Weiher, Tümpel oder naturnahem Teich lassen sich in der Zeit von März bis September beeindruckende Beobachtungen machen. Eine reiche Pflanzenwelt lockt viele Tiere an: unterschiedlichste Insekten, prachtvolle Libellen, Larven, Schnecken, Fische, Frösche und zahlreiche Wasservögel.

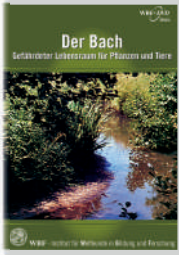
ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: K-9008, Online-Sig. 55 65916



In der Online-Version mit
Interaktivem Lernmodul 

Der Bach

Gefährdeter Lebensraum für Pflanzen und Tiere



Eindrucksvolle Naturaufnahmen zeigen einen Bach in seinem natürlichen Verlauf. Er bietet selten gewordenen Tieren und Pflanzen Lebensraum. Begräbnungen brachten viele ökologische Nischen zum Verschwinden. Durch Renaturierung sollen Bäche wieder naturnah gestaltet, Tieren und Pflanzen Lebensraum zurückgegeben werden.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: B-9013, Online-Sig. 55 58167



Was es im Wald zu entdecken gibt



Wer an Wald denkt, dem fallen zuerst die vielen hohen Bäume ein. Doch im Wald gibt es wesentlich mehr zu entdecken. Auf kindgerechte, leicht verständliche Weise veranschaulicht der Film, wie Bäume, Sträucher, Kräuter und Pilze mit den vielen verschiedenen kleinen und großen Tieren die Lebensgemeinschaft Wald bilden.

ab 2. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2022, 15 min
WBF-Nr.: K-9054, Online-Sig. 55 504136



Unsere heimischen Fische

Ein Einblick in ihre Lebensweise



In kindgerechter Weise veranschaulicht der Film, was einen Fisch kennzeichnet und wie sein Körperbau an das Leben im Wasser angepasst ist. Eindrucksvolle Aufnahmen geben einen Einblick in die Lebensweise der Fische. An sehr anschaulichen Beispielen werden Besonderheiten ihrer Fortpflanzung und Entwicklung gezeigt.

ab 2. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: D-9063, Online-Sig. 55 62465



Der Waldrand

Ein besonderer Lebensraum für viele Pflanzen und Tiere



Als Übergangsbereich von der offenen Landschaft zum Waldesinneren bietet der Waldrand erstaunlich vielen Pflanzen und Tieren Lebensraum. Die Pflanzen wachsen hier nach einem anderen Muster als im Waldesinneren. Der Film veranschaulicht, wie Pflanzen und Tiere am Waldrand in vielfältigen Beziehungen zueinander leben.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Welt- und Umweltkunde,
Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: K-9055, Online-Sig. 55 58220



Anpassungen an den Lebensraum Wasser

Fische - Amphibien - Insekten - Säugetiere



Nicht mehr im Programm

Gewässer nehmen den größten Teil der Erdoberfläche ein. Viele Tiere sind in besonderem Maße an diesen Lebensraum angepasst. Der Film zeigt an anschaulichen Beispielen deutlich, welche Körperbau- und Verhaltensmerkmale einzelnen Tieren in einer bestimmten Weise an das Leben im Wasser angepasst haben.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2006, 16 min
WBF-Nr.: D-9064, Online-Sig. 55 50530



Tiere des Waldes

Einblicke in ihre Lebensweise



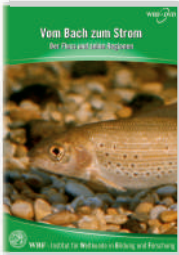
Beeindruckende Naturaufnahmen zeigen Rothirsche zur Brunftzeit, Wildschweine mit ihren Frischlingen, einen Rotfuchs mit seinen Jungen und viele andere Tiere. Doch auch die kleineren Bewohner des Waldes sind für die Lebensgemeinschaft von großer Bedeutung: Die Roten Waldameisen zum Beispiel sind Jäger und Beute zugleich.

ab 2. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,
Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2006, 15 min
WBF-Nr.: D-9058, Online-Sig. 55 50526



Vom Bach zum Strom

Der Fluss und seine Regionen



Der Film stellt die unterschiedlichen Regionen eines Flusses vor: den Oberlauf mit der Forellen- und Äschenregion, den Mittellauf mit der Barbenregion, den Unterlauf mit der Brachsenregion und den Mündungsbereich mit der Kaulbarsch-Flunderregion. Von der Quelle bis zur Mündung bietet der Fluss eine Vielzahl unterschiedlicher Lebensräume.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: D-9065, Online-Sig. 55 50392



Wie krank sind unsere Wälder?

Vom Lebensraum des Borkenkäfers und des Hirschkäfers



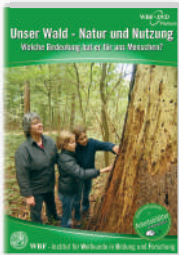
Der Film zeigt einen von Menschen angelegten Fichtenwald. In dieser Monokultur kann sich der Borkenkäfer ungehindert vermehren. Eine andere Käferart ist bei uns fast ausgestorben. Der Hirschkäfer ist auf naturnahe Mischwälder mit altem Eichenbestand angewiesen. Solche Wälder sind bei uns jedoch kaum noch zu finden.

ab 7. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: B-9060, Online-Sig. 55 51917



Unser Wald - Natur und Nutzung

Welche Bedeutung hat er für uns Menschen?



Wälder bedecken weite Flächen unserer Landschaft. Sie bieten z. B. zahlreichen Tieren und Pflanzen Lebensräume, sind Rohstofflieferanten, Erholungsorte und schützen unsere Umwelt. Der Film stellt häufige Waldbäume vor und macht auf Waldschäden aufmerksam. Eine Försterin erklärt zwei Mädchen Aspekte des naturnahen Waldbaues.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde
Produktionsjahr: 2009, 16 min
WBF-Nr.: D-4071, Online-Sig. 55 52841



Unsere heimischen Pilze

Eine Einführung in die Besonderheiten einiger bekannter Arten



Was wir gemeinhin als Pilz bezeichnen, ist lediglich der Fruchtkörper; der eigentliche Pilz liegt unter der Erde und bildet dort ein weit verzweigtes Geflecht. Der Film stellt verschiedene bekannte Pilzarten vor, macht auf Erkennungsmerkmale aufmerksam (Speisepilze ↔ Giftpilze) und erklärt, worauf beim Pilzesammeln zu achten ist.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2007, 15 min
WBF-Nr.: D-9061, Online-Sig. 55 51187



Brennnessel und Distel

Lebensraum für viele Insekten



Der Film vermittelt Einblicke in die ökologische Bedeutung der „Unkräuter“ Brennnessel und Distel. Beide Pflanzen sind für viele Insekten von großer Bedeutung. In jedem Garten, in dem in einer ökologischen Ecke Brennnesseln und Disteln wachsen dürfen, werden sich im Sommer viele Schmetterlinge und Singvögel einfinden.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,
Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2008, 13 min
WBF-Nr.: B-9070, Online-Sig. 55 52176

WBF·DVD
Basis

Tiere und ihr Lebensraum

Anpassungen von Vögeln, Insekten und Säugetieren



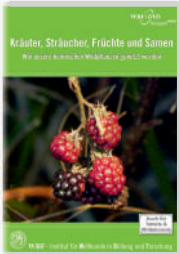
Ein Teich - umgeben von Wald und Wiesenlandschaften -, das ist der Lebensraum für viele unterschiedliche Tiere. Auf kindgerechte Weise veranschaulicht der Film, in welchem Maße Landvögel, Wasservögel, landlebende Insekten und Insekten des Teiches sowie Säugetiere an ihren Lebensraum angepasst sind.

ab 2. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2022, 15 min
WBF-Nr.: D-9040, Online-Sig. 55 504139

WBF·DVD
Premium plus

Kräuter, Sträucher, Früchte und Samen

Wie unsere heimischen Wildpflanzen genutzt werden



Auf kindgerechte Weise stellt der Film Wildpflanzen vor und zeigt, wie wir Menschen diese Naturprodukte nutzen können. Für viele Tiere bedeuten diese Wildpflanzen häufig die einzige Nahrungsgrundlage. Außerdem wird gezeigt, in welcher Weise Spinnen, Insekten, Vögel und Säugetiere den Pflanzenbestand sonst noch nutzen.

ab 2. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: K-9071, Online-Sig. 55 503169

WBF·DVD
Kompakt neu

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55503170



Der Kastanienbaum

Wie er sich im Wechsel der Jahreszeiten verändert



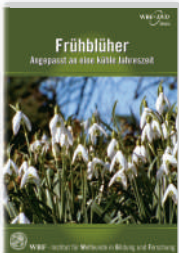
Gerade bei Kindern ist die Rosskastanie mit ihren Früchten ein sehr beliebter Baum. Ausgehend von einer keimenden Kastanie wird die Entwicklung vom Samen zum großen, prächtigen Kastanienbaum nachvollzogen. Anschließend verfolgt der Film, wie sich der Kastanienbaum im Laufe der Jahreszeiten verändert.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2016, 15 min
WBF-Nr.: D-9072, Online-Sig. 55 63883

WBF·DVD
Premium plus

Frühlüher

Angepasst an eine kühle Jahreszeit



Am Beispiel des Schneeglöckchens, des Buschwindröschens und des Scharbockkrauts erklärt der Film die vielfältigen Anpassungserscheinungen der Frühlüher und gibt eine Einführung in grundlegende botanische Sachverhalte: Vorratshaltung, Treiben und Wachsen, Vermehrungsformen, z. T. Pflanzengestalt und Blütenbiologie.

ab 3. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2011, 14 min
WBF-Nr.: B-9075, Online-Sig. 55 58168

WBF·DVD
Basis

Das Blumenjahr

Was blüht zu welcher Zeit?



Der Film stellt leicht verständlich und kindgerecht ausgewählte Blütenpflanzen vor, die wir vom Winter über den Frühling und Sommer bis zum Herbst entdecken können. Jede Art ist auf bestimmte Wachstumsverhältnisse angewiesen. Von den gezeigten Pflanzen sind auch viele Tiere abhängig.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2019, 15 min
WBF-Nr.: D-9076, Online-Sig. 55 500749

WBF·DVD
Premium plus

Was kennzeichnet einen Lebensraum?

Eine Einführung in ökologische Grundlagen



Der Film zeigt exemplarisch, wie gewisse Umweltfaktoren auf einen Lebensraum einwirken. Dabei wird in besonderer Weise der Einfluss von Licht und Wärme sowie von Wasser, Boden und Wind veranschaulicht. Einige mögliche Wechselwirkungen zwischen Tieren, Pflanzen und dem Menschen stehen als Beispiele für biotische Umweltfaktoren.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung
Produktionsjahr: 2011, 16 min
WBF-Nr.: D-9056, Online-Sig. 55 58210

WBF·DVD
Premium plus

Lebensraum Moor

Wie aus einem See ein Hochmoor wird



Das Moor ist ein einzigartiger Lebensraum für viele Tier- und Pflanzenarten. Animationen veranschaulichen, wie ein See verlandet und ein Niedermoor entsteht, wie sich aus einem Niedermoor ein Übergangsmoor und schließlich ein Hochmoor entwickelt. Abschließend zeigt der Film, wie ein zerstörtes Moor renaturiert wird.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde
Produktionsjahr: 2005, 16 min
WBF-Nr.: D-9062, Online-Sig. 55 50531

WBF·DVD

Die Lebensgemeinschaft Hecke im Jahresverlauf



Der Film zeigt eine naturnahe Hecke im Jahresverlauf. Hier können viele Tiere den Winter erfolgreich überdauern. Im Frühling locken blühende Kräuter und Sträucher zahlreiche Insekten an. Im Sommer sind Kleintiere aller Art zu beobachten. Im Herbst sind die Früchte der Heckensträucher reif, für die Tiere bedeutet das ausreichend Nahrung.

ab 2. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2005, 14 min
WBF-Nr.: D-9066, Online-Sig. 55 51647

WBF·DVD

Schall im Alltag

Wann wird der MP3-Player zur Gefahr?



Fast jeder Jugendliche besitzt heute einen MP3-Player. Der Film klärt zunächst, was Schall eigentlich ist, veranschaulicht einige wichtige Eigenschaften von Schall und zeigt Alltagssituationen, in denen Schall eine Rolle spielt. Ein Arzt nimmt zur Gefährdung der Ohren durch zu laute und dauerhafte Nutzung des MP3-Players Stellung.

ab 5. Schuljahr
Physik, Biologie, Gesundheitserziehung,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: D-8800, Online-Sig. 55 52845

WBF·DVD
Premium

Das Lymphsystem

Müllabfuhr und Gesundheitspolizei des Körpers



Marika besucht einen Arzt, der in einfachen Worten erklärt, was man über dieses so wichtige System unseres Körpers wissen sollte. Animationen machen deutlich, wie das Lymphsystem den Körper durchzieht und wie es funktioniert. Anschaulich stellt der Film dar, was jeder dafür tun kann, damit dieses System gesund bleibt.

ab 7. Schuljahr
Biologie, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: D-9079, Online-Sig. 55 64706



Mein Körper sagt Bescheid

Wie ich seine Zeichen richtig deute



Der siebenjährige Hannes zeigt in verschiedenen Alltagssituationen, was für Zeichen uns der Körper sendet und wie wir lernen, den Körper richtig zu verstehen. Wenn der Körper sich nicht wohlfühlt, kann das viele Ursachen haben. So sind Schmerzen ein Zeichen dafür, dass irgendetwas nicht in Ordnung ist.

ab 2. Schuljahr
Sachunterricht, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-9098, Online-Sig. 55 501955



Unsere Sinne

Wie wir die Welt wahrnehmen



Einige Mädchen und Jungen haben ein Stationsprojekt zum Thema „Sinne“ entdeckt. Sie erkunden Spannendes zu Bau und Funktion des Auges, zum Riechen und Schmecken, erkennen, was die Haut alles kann und wie wir mit unseren Ohren hören. Sie erfahren aber auch, was man tun kann, wenn ein Sinn nicht optimal funktioniert.

ab 2. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: D-9083, Online-Sig. 55 505142



Sexualität und Aufklärung

Was man vor dem „ersten Mal“ wissen sollte



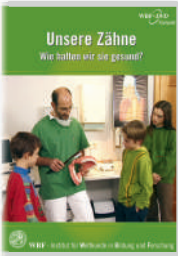
Christin und Melvin - beide 16 - möchten gerne miteinander schlafen. Was sollten sie vorher wissen? Christin informiert sich bei einer Frauenärztin über Verhütungsmethoden. Ein Lehrer erklärt, wie man mit Kondomen umgeht. Yara, die mit 16 schwanger geworden ist, erzählt, wie das Baby ihr Leben und ihren Tagesablauf verändert hat.

ab 4. Schuljahr
Biologie, Ethik, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-9089, Online-Sig. 55 52164



Unsere Zähne

Wie halten wir sie gesund?



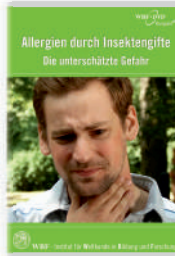
In lebendiger Form erklärt der Film, wie wichtig die richtige Pflege und Ernährung ist, damit die Zähne gesund bleiben. Animationen veranschaulichen die Entwicklung vom Milchgebiss zum Erwachsenengebiss. Der Besuch bei einer Kieferorthopädin macht deutlich, wie einfach man Fehlstellungen der Zähne korrigieren kann.

ab 3. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2008, 15 min
WBF-Nr.: K-9084, Online-Sig. 55 52170



Allergien durch Insektengifte

Die unterschätzte Gefahr



Bienen und Wespen können bei Menschen eine allergische Reaktion auslösen. Der Film zeigt, wie allergische Reaktionen entstehen, wie sich der Betroffene oder Helfer im Notfall verhalten sollte und welche Behandlungsmöglichkeiten es gibt. Durch eine Animation wird die Entstehung einer Allergie im Immunsystem deutlich.

ab 7. Schuljahr
Biologie, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: K-9078, Online-Sig. 55 65915



Riechen und Schmecken

Was Nase und Zunge alles können



Eine Animation macht deutlich, was beim Riechen und beim Schmecken geschieht. Geruchs- und Geschmackssinn sind aber nicht nur beim Essen wichtig; unsere Nase warnt uns z. B. auch vor Gefahren. Der Geruch kann aber auch dazu beitragen, ob wir einen Menschen mögen oder nicht - auch wenn es uns oft nicht bewusst ist.

ab 3. Schuljahr
Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: D-9085, Online-Sig. 55 58211



Allergien

Wenn der Körper überreagiert



In verständlicher Weise veranschaulicht der Film, was eine Allergie ist. Eine Animation macht deutlich, was zum Beispiel bei einer Pollenallergie im Körper geschieht. Manche Menschen reagieren auf Tiere allergisch, andere auf Hausstaub oder Lebensmittel. Der Film zeigt, wie Allergien behandelt und Symptome gelindert werden können.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2012, 16 min
WBF-Nr.: D-9091, Online-Sig. 55 59670



Unser Rücken

Was kann er und was braucht er?



Nicht selten haben schon Kinder Rückenschmerzen. Das liegt häufig an mangelnder Bewegung. Eine Animation veranschaulicht, wie unsere Wirbelsäule aufgebaut ist und sie von der Rückenmuskulatur unterstützt wird. Eine weitere Animation gibt Anleitung, wie man mit ganz einfachen Übungen etwas für seinen Rücken tun kann.

ab 3. Schuljahr
Gesundheitserziehung, Biologie, Heimat- und Sachunterricht
Produktionsjahr: 2010, 14 min
WBF-Nr.: K-9086, Online-Sig. 55 53687



Wenn Zucker den Körper krank macht

Diabetes - eine Krankheit mit unterschiedlichen Gesichtern



In einfacher, verständlicher Weise wird erklärt, was die Zuckerkrankheit „Diabetes mellitus“ ist und wie diese Krankheit zustande kommt. Am Beispiel von zwei Betroffenen werden die zwei wichtigsten Formen Typ1 und Typ 2 vorgestellt. Eine Animation veranschaulicht, was im Körper bei der Verarbeitung von Zucker geschieht.

ab 5. Schuljahr
Gesundheitserziehung, Biologie, Naturwissenschaften
Produktionsjahr: 2013, 16 min
WBF-Nr.: D-9092, Online-Sig. 55 60493



Gesunde Ernährung

Was ich alles beachten sollte



Eine Fachärztin erklärt, warum wir uns gesund ernähren sollen. In einer Grundschulklasse befüllen Kinder eine Ernährungspyramide mit den entsprechenden Lebensmitteln. Auch in der Schule ist eine gesunde Ernährung wichtig. Für eine Gemüsequiche kaufen Kinder die frischen Zutaten ein und bereiten die Quiche zu Hause zu.

ab 3.-7. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2024, 16 min
WBF-Nr.: K-6199, Online-Sig. 55 506335

WBF·DVD
Kompakt neu

Lebensmitteln auf der Spur

Woher kommen die Zutaten für eine Pizza?



Mehl, Hefe, Tomaten, Brokkoli, Champignons, Salami und Käse - die Kinder in der Kindertagesstätte „Eule“ backen heute Pizza. Der Film verfolgt, woher die Zutaten für diese Pizza kommen: Schauplätze sind ein Getreidefeld und eine Mühle, eine Hefefabrik, ein Gewächshaus und ein Gemüsefeld, eine Metzgerei und eine Käserei.

ab 4. Schuljahr
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Erdkunde
Produktionsjahr: 2004, 15 min
WBF-Nr.: D-6200, Online-Sig. 55 50391

WBF·DVD

Getreide

Wie aus Körnern Brot wird



Die Kinder einer Waldorfschule pflügen, eggen, säen und beobachten, wie sich ihre ausgesäten Roggensamen entwickeln. Auch die Ernte und das Dreschen des Korns erledigen sie selbst. Den Lohn ihrer Arbeit tragen die Kinder zur Windmühle, wo ihr Korn zu Mehl gemahlen wird, aus dem sie dann beim Biobäcker ihr Brot backen.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Biologie
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: D-6201, Online-Sig. 55 65911

WBF·DVD
Premium plus

Erste Hilfe in der Schule

Unfallverhütung und Maßnahmen für den Ernstfall



Der Film zeigt, wie Jugendliche eine Ausbildung zum Schulsanitäter machen. Sie lernen dort die Grundlagen der neuen Ersten Hilfe kennen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Unfallverhütung in der Schule sowie auf dem Schulweg. An einer konkreten Unfallsituation werden die notwendigen Schritte für den Ernstfall nachvollzogen.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: D-9093, Online-Sig. 55 52160

WBF·DVD
Premium

Alkohol

Wenn Jugendliche zu viel trinken



Der Unterrichtsfilm macht an Alltagssituationen deutlich, wie Alkohol bei Jugendlichen wirkt, zu Kontrollverlusten führt und letztendlich zur Gefahr wird. Der 17-jährige Sven erzählt, wie Alkohol für ihn zum Problem geworden ist und wie er mit fachkundiger Unterstützung dieses Problem in den Griff bekommen will.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Ethik, Gesundheitserziehung, Religion, Gesellschaftslehre, Chemie
Produktionsjahr: 2014, 17 min
WBF-Nr.: D-9094, Online-Sig. 55 61641

WBF·DVD
Premium plus

RAUCHEN - NEIN DANKE!

Warum Jugendliche damit nicht anfangen sollten



Der Film zeigt Kinder, die heimlich ihre erste Zigarette rauchen, und Jugendliche, die schon deutlich in die Falle der Sucht geraten sind. Ein Arzt erklärt, wie die Sucht entsteht und welche Krankheiten auftreten. Am Ende schreiben Schulkinder Gründe an die Tafel, aus denen man zum Rauchen NEIN DANKE! sagen sollte.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Gesundheitserziehung, Ethik, Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2015, 16 min
WBF-Nr.: D-9096, Online-Sig. 55 62410

WBF·DVD
Premium plus

Jugendliche und die Drogenfalle

Von Cannabis und Crystal Meth



Kevin und Timm sind erst 16 und 17 Jahre alt. Sie haben bereits eine langjährige „Drogenkarriere“ hinter sich und erzählen von ihren Erfahrungen. Zwei Ärzte informieren über die Wirkungen und die Gefahren von Drogen. In einem Theaterstück spielen junge Schauspieler nach, wie Jugendliche mit Drogen in Kontakt kommen.

ab 5. Schuljahr
Biologie, Gesundheitserziehung, Ethik, Religion, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2016, 16 min
WBF-Nr.: D-9097, Online-Sig. 55 63884

WBF·DVD
Premium plus

Wenn Computerspiele süchtig machen

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501959



Zwei Experten erklären, was Sucht überhaupt ist. Jonah (13) und seine Freunde haben beim Zocken viel Spaß. Die Kontrolle seiner Eltern nervt Jonah. Laslo (28) ist computerspielsüchtig und erzählt rückblickend vom Verlauf seiner Sucht. Zum Schluss erklärt eine Sozialpädagogin die Möglichkeiten einer Behandlung.

ab 5. Schuljahr
Gesellschaftslehre, Ethik, Religion, Gesundheitserziehung
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: K-4715, Online-Sig. 55 501958

WBF·DVD
Kompakt neu

Depressionen bei Kindern und Jugendlichen



Bei einer Depression handelt es sich um eine ernst zu nehmende psychische Erkrankung, die immer häufiger bei Kindern und Jugendlichen auftritt. Der Film zeigt eine Gruppe von Jugendlichen, die sich mit diesem Thema auseinandersetzt und sich über die Symptome, die Gründe und die Behandlungsmöglichkeiten informiert.

ab 5. Schuljahr
Gesundheitserziehung, Biologie, Ethik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2016, 15 min
WBF-Nr.: D-9110, Online-Sig. 55 63888

WBF·DVD
Premium plus

Alzheimer - Die Krankheit des Vergessens

Was können wir für die Betroffenen tun?



In einem Dorf in Norddeutschland leben Alzheimer-Erkrankte in einer Wohngemeinschaft. Ein Neurologe erläutert die drei Phasen der Alzheimer-Erkrankung und deren Verlauf. Die Betroffenen leben zunehmend in ihrer eigenen Welt; ein liebe- und respektvoller Umgang hilft den Erkrankten, sich in dieser neuen Welt wohlfühlen.

ab 7. Schuljahr
Ethik, Religion, Gesellschaftslehre, Gesundheitserziehung, Biologie
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: D-9100, Online-Sig. 55 53675

WBF·DVD
Premium

Angst

Was ist Angst und wie gehe ich damit um?



Warum haben wir Angst? Ist Angst einfach nur unangenehm und lästig? Der Film erklärt, was Angst ist. Angstgefühle haben eine Schutzfunktion. In manchen Situationen erfordert es Mut, seine Angst zu überwinden. Ist die Gefahr vorbei, stellt sich ein angenehmes Gefühl ein. Angst ist nichts, wofür wir uns schämen müssen.

3.-7. Schuljahr
Ethik, Religion, Biologie, Werte und Normen, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: D-9112, Online-Sig. 55 503150



Schall im Alltag

Wann wird der MP3-Player zur Gefahr?



Fast jeder Jugendliche besitzt heute einen MP3-Player. Der Film klärt zunächst, was Schall eigentlich ist, veranschaulicht einige wichtige Eigenschaften von Schall und zeigt Alltagssituationen, in denen Schall eine Rolle spielt. Ein Arzt nimmt zur Gefährdung der Ohren durch zu laute und dauerhafte Nutzung des MP3-Players Stellung.

ab 5. Schuljahr
Physik, Biologie, Gesundheitserziehung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2009, 15 min
WBF-Nr.: D-8800, Online-Sig. 55 52845



Dem Regenbogen auf der Spur

Eine Einführung in optische Phänomene



Der Film greift das Naturphänomen „Regenbogen“ auf, um die Grundlagen der Optik zu betrachten. Er stellt Eigenschaften des Lichts vor und zeigt, wie Licht gebrochen wird. Auch der Aufbau des Auges wird visualisiert. Der Film endet mit der Erklärung, wie durch Lichtbrechung an Wassertropfen der Regenbogen entsteht.

ab 5. Schuljahr
Physik, Biologie, Naturwissenschaften, Technik
Produktionsjahr: 2016, 16 min
WBF-Nr.: D-8802, Online-Sig. 55 63867



Elektrischer Strom

Unentbehrlich - doch manchmal gefährlich!



Der Film vermittelt Grundlagen der Elektrizität (einfacher Stromkreis, Leiter und Nichtleiter) und vergegenwärtigt die Gefahren des elektrischen Hausnetzes (Brandgefahr, Sicherungen), erläutert die Wirkungen des elektrischen Stromes auf den menschlichen Körper und zeigt an weiteren Beispielen Nutzen und Risiken der elektrischen Energie.

ab 5. Schuljahr
Physik, Naturwissenschaften
Produktionsjahr: 2010, 15 min
WBF-Nr.: D-8808, Online-Sig. 55 53678



Das Gewitter

Eine Naturgewalt verstehen



Der Film veranschaulicht, wie Gewitterwolken entstehen und was in ihrem Inneren passiert. Die Grundlagen zu den Ladungen und zur Ladungstrennung werden erläutert. Der Donner als Begleiterscheinung des Blitzes wird ebenso thematisiert. Am Ende zeigt der Film allgemeine Verhaltensregeln bei einem Gewitter.

ab 5. Schuljahr
Naturwissenschaften, Physik, Technik
Produktionsjahr: 2021, 16 min
WBF-Nr.: D-8811, Online-Sig. 55 503144



Energieeinsparung durch Wärmedämmung

Welche Rolle spielt der Wärmetransport?



Animationen veranschaulichen, wie man sich die Temperatur vorstellen kann und welche Wärmetransportarten es gibt. Am Beispiel der Isolierkanne wird das Prinzip einer optimalen Wärmedämmung deutlich. Durch gute Wärmedämmung in Wänden, Dächern und Fenstern kann bei der Planung von Häusern sehr viel Energie eingespart werden.

ab 5. Schuljahr
Physik, Naturwissenschaften
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: D-8804, Online-Sig. 55 58213



Grundwissen Wetter- und Klimamerkmale 1

Temperaturzonen – Polartag und Polarnacht – Luftdruck: Hoch und Tief – Windgürtel

In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul



Nord- und Südhalbkugel werden unterschiedlich beleuchtet. Live-Szenen und Animationen veranschaulichen die Temperaturzonen der Erde. Die Mitternachtssonne leitet über zur Entstehung von Polartag und Polarnacht. Der Film zeigt die Entstehung von Hoch- und Tiefdruckgebieten und die Bildung von Windgürteln.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie
Produktionsjahr: 2022, 16 min
WBF-Nr.: K-4059, Online-Sig. 55 504118



Die Wärmepumpe

Funktionsprinzip und Hintergrundwissen



Der Film zeigt, wie eine Wärmepumpe aufgebaut ist, verdeutlicht, was im Inneren der Wärmepumpe passiert und wie mit der Umgebungswärme Heizenergie gewonnen wird. Er erklärt die drei wichtigsten Wärmepumpenarten (Luft-, Wasser- und Erdwärmepumpen) und erläutert, welche Bedeutung der COP und die JAZ haben.

ab 7. Schuljahr
Naturwissenschaften, Physik, Technik, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2024, 16 min
WBF-Nr.: D-8818, Online-Sig. 55 506329



Grundwissen Wetter- und Klimamerkmale 2

Wirbelstürme – Passatkreislauf – Klimadiagramme – Klima- und Vegetationszonen

In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul



Der Film zeigt, wie Hurrikane und Tornados entstehen und welche Verwüstungen sie anrichten. Eine Animation veranschaulicht den Passatkreislauf. Die Bedeutung der Innertropischen Konvergenzzone wird verdeutlicht. Der Film erklärt die Auswertung von Klimadiagrammen und die Zuordnung von Vegetations- und Klimazonen.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie
Produktionsjahr: 2022, 16 min
WBF-Nr.: K-4060, Online-Sig. 55 504119



Mechanik - Rolle, Hebel, schiefe Ebene

Wie einfache Maschinen unseren Alltag erleichtern

Interaktives Lernmodul als Option in der Online-Version Online-Sig. 55501607



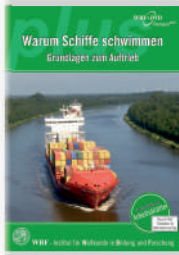
Der Film beginnt mit den Grundlagen, die wichtig sind, um die Zusammenhänge bei den einfachen Maschinen zu verstehen. Danach werden die drei einfachen Maschinen besprochen: der Hebel, die Rolle (bis hin zum Flaschenzug) und die schiefe Ebene. Letztlich führen diese Beispiele zur „Goldenen Regel der Mechanik“.

ab 5. Schuljahr
Naturwissenschaften, Physik, Technik
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: K-8805, Online-Sig. 55 62468



Warum Schiffe schwimmen

Grundlagen zum Auftrieb



Im Grundlagenteil werden die Dichte, die Masse, die Anziehungskraft sowie die Gewichtskraft erklärt und die Zusammenhänge zwischen ihnen verdeutlicht. Eine Animation veranschaulicht bei einem Schiff den Gleichgewichtszustand von Gewicht- und Auftriebskraft beim Schwimmen und zeigt die Dichteverhältnisse dabei.

ab 5. Schuljahr
Naturwissenschaften, Physik, Technik
Produktionsjahr: 2017, 16 min
WBF-Nr.: D-8809, Online-Sig. 55 64705



Das Smartphone - ein Alleskönner

Technik - Funktion - Risiken



Fast jeder Jugendliche besitzt und nutzt diese Miniaturcomputer. Animationen veranschaulichen, welche Technik nötig ist und welche Abläufe stattfinden, wenn telefoniert wird. Netzabdeckung und Übertragungsgeschwindigkeit sind ebenso Themen wie die Risiken, die sich durch die Nutzung des Smartphones ergeben.

ab 5. Schuljahr
Physik, Naturwissenschaften
Produktionsjahr: 2014, 16 min
WBF-Nr.: D-8821, Online-Sig. 55 61637



Warum fällt alles nach unten?

Grundlagen der Gravitation



Der Film zeigt nach einem kurzen historischen Einstieg, dass die Ursache einer Bewegung immer eine Kraft ist und dass es sehr unterschiedliche Kräfte gibt. Die Kraft, die alles „nach unten“ zieht, ist die Gravitationskraft, die von der Masse abhängt. Die Erdmasse ist so groß, dass sie alle anderen Dinge zu sich zieht.

ab 5. Schuljahr
Naturwissenschaften, Physik, Technik,
Fächerverbund NwT
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: D-8810, Online-Sig. 55 501953



ANALOG UND DIGITAL

Technische Grundlagen der Digitalisierung



Die Digitale Revolution hat unsere Welt verändert. Aber was verbirgt sich eigentlich hinter den Begriffen digital und analog? Der Film zeigt auf, wie sich analoge von digitalen Daten unterscheiden, was sich hinter dem Begriff digital verbirgt und ergründet die Vor- und Nachteile der damit verbundenen Informationsflut.

ab 5. Schuljahr
Naturwissenschaften, Physik, Informatik,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: D-8822, Online-Sig. 55 500747



Wie fährt das Auto der Zukunft?

Pro und Kontra der verschiedenen Antriebstechniken



Der Film vergleicht Autos mit Verbrennungsmotoren und Elektromotoren und beleuchtet auch die Brennstoffzelle als mögliche Alternative. Bei dem Vergleich werden grundsätzliche Unterschiede zwischen Verbrennungsmotor und Elektromotor aufgezeigt und Vor- und Nachteile der verschiedenen Technologien erläutert.

ab 5. Schuljahr
Naturwissenschaften, Physik, Technik,
Politik, Erdkunde
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: D-8815, Online-Sig. 55 65910



Wie funktioniert eigentlich eine Waschmaschine?

Grundlagen des Waschens und sinnvoller Umgang mit Energie und Umwelt



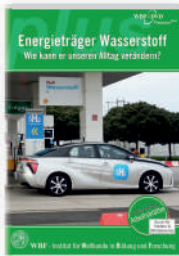
Der Film veranschaulicht, dass vier Faktoren dazu beitragen, dass die Wäsche sauber wird: Mechanik, Chemie, Temperatur und Zeit. Aufbau und Funktion einer modernen Waschmaschine werden gezeigt und erklärt. Abschließend gibt der Film Tipps, wie man mit der Waschmaschine energiesparend und effizient wäscht.

ab 5. Schuljahr
Physik, Naturwissenschaften, Chemie,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: D-8820, Online-Sig. 55 59673



Energieträger Wasserstoff

Wie kann er unseren Alltag verändern?



Es müssen Alternativen zu den fossilen Energieträgern gefunden werden und Wasserstoff könnte zu einer deutlich besseren Umweltbilanz führen. Dem Nutzen des Einsatzes von grünem Wasserstoff werden auch die Nachteile und Unsicherheiten beim Umstieg auf eine Wasserstoffenergieversorgung entgegengesetzt.

ab 5. Schuljahr
Naturwissenschaften, Physik, Technik,
Chemie, Gesellschaftslehre, Politik
Produktionsjahr: 2022, 16 min
WBF-Nr.: D-8816, Online-Sig. 55 504144



Grundwissen erneuerbare Energien 1

Sonne, Wind und Wasser



Die Stromgewinnung aus Sonnenenergie erfolgt mithilfe von Solarzellen und einem Sonnenkraftwerk. Die Umwandlung von Windenergie wird durch die Errichtung einer Windkraftanlage sowie Windfarmen und Offshore-Windparks gezeigt. Wasserkraft wird in einem Laufwasser-, Speicher- und Pumpspeicherkraftwerk umgewandelt.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft,
Politik, Naturwissenschaft, Technik
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: K-4066, Online-Sig. 55 64683



Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55505887

Atomkraft - ein Auslaufmodell?

Physikalische und gesellschaftliche Hintergründe



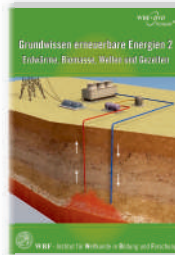
Der Umgang mit Atomenergie ist weltweit sehr unterschiedlich. Im physikalischen Teil wird gezeigt, wie ein Reaktor aufgebaut ist und was in seinem Inneren passiert. Die Vor- und Nachteile der Energiegewinnung durch Kernspaltung werden herausgearbeitet. Am Ende wird die Kernfusion als Zukunftstechnologie vorgestellt.

ab 5. Schuljahr
Naturwissenschaften, Physik, Technik, Chemie,
Gesellschaftslehre, Politik
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: D-8817, Online-Sig. 55 505131



Grundwissen erneuerbare Energien 2

Erdwärme, Biomasse, Wellen und Gezeiten



Eine Animation macht deutlich, wie Erdwärme in elektrischen Strom umgewandelt wird. Ein virtueller Rundgang durch eine Biogasanlage zeigt auf, wie aus nachwachsenden Rohstoffen und organischem Abfall Strom zu gewinnen ist. Ein Wellen- und ein Gezeitenkraftwerk weisen auf das enorme Energiepotenzial der Meere hin.

ab 8. Schuljahr
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft,
Politik, Naturwissenschaft, Technik
Produktionsjahr: 2017, 15 min
WBF-Nr.: K-4067, Online-Sig. 55 64684



Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55505888

Neue Stromtrassen für die Energiewende Kabel oder Freileitung?

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500751



Im Norden Deutschlands erzeugen Windkraftanlagen Onshore und Offshore elektrischen Strom. Es entsteht ein Überschuss, der auf neuen Trassen in den Süden transportiert werden soll. Der Film zeigt den Bau von Freileitungen und die Verlegung von Erdkabeln. Thematisiert werden die Vor- und Nachteile beider Systeme.

ab 9. Schuljahr
Geographie/Erdkunde, Wirtschaft, Physik,
Naturwissenschaft und Technik
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: K-4068, Online-Sig. 55 500750

WBF·DVD
Kompakt neu

Auf der Suche nach einer neuen urbanen Mobilität Wie funktioniert nachhaltiger Stadtverkehr?

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55501957



Unsere Städte sind dabei, im Autoverkehr zu kollabieren. Wie man nachhaltig im Stadtverkehr unterwegs sein kann, zeigt Schornsteinfeger Skrobek, der seine Firmenwagen bereits durch Lasten-E-Bikes ausgetauscht hat. Wir müssen unsere Städte so umbauen, dass der Mensch im Mittelpunkt steht, nicht mehr das Auto.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Gemeinschaftskunde,
Gesellschaftslehre, Politik
Produktionsjahr: 2020, 16 min
WBF-Nr.: K-4092, Online-Sig. 55 501956

WBF·DVD
Kompakt neu

Mein CO₂-Fußabdruck Wie ich dem Klimawandel entgegenwirken kann

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500519



Emilia und ihre Familie wollen herausfinden, wie viel CO₂ sie verursachen - zum Beispiel beim Duschen, beim Frühstück, durch das Heizen der Wohnung oder wenn die Mutter mit dem Auto fährt. Mit der Bereitschaft, im Alltag viele kleine Dinge zu ändern, können wir unseren CO₂-Fußabdruck wesentlich verkleinern.

ab 6. Schuljahr
Geographie, Umwelterziehung, Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2017, 16 min
WBF-Nr.: K-4073, Online-Sig. 55 64685

WBF·DVD
Kompakt neu

Dürre in Deutschland Folgen der Klimaerwärmung für Wälder, Landwirtschaft und Wasserversorgung



Staubtrockene Äcker, Wälder im Trockenstress, versiegende Quellen - wir haben ein Dürreproblem. Experten erklären, warum sich durch den Klimawandel Wetterextreme häufen. Ein Waldbauer und zwei Landwirte erläutern die Folgen der zunehmenden Trockenphasen. Auch die Versorgung mit Trinkwasser ist mancherorts betroffen.

ab 7. Schuljahr
Geographie, Erdkunde, Gesellschaftslehre,
Welt-Umweltkunde
Produktionsjahr: 2021, 17 min
WBF-Nr.: D-6154, Online-Sig. 55 503151

WBF·DVD
Premium plus

Zukunft Agroforst Nachhaltige Landwirtschaft unter Bäumen

In der Online-Version mit
Interaktivem Lernmodul



Agroforst-Landwirte berichten, wie sie Bäume und Sträucher mit Ackerkulturen oder Tierhaltung so kombiniert haben, dass diese sich ergänzen und positiv beeinflussen. Es wird deutlich, dass Agroforst eine ökologische, das Tierwohl respektierende wie auch wirtschaftliche Entwicklung unserer Landwirtschaft ermöglicht.

ab 7. Schuljahr
Erdkunde, Geographie, Biologie,
Wirtschaft/Gesellschaft/Politik
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: K-4079, Online-Sig. 55 505136

WBF·DVD
Kompakt neu

Der Klimawandel in den Alpen Auswirkungen auf Mensch und Natur



In den Alpen schmelzen die Gletscher - ohne wirksamen Klimaschutz werden sie bis zum Jahr 2100 weitgehend verschwunden sein. Auch der ganzjährig gefrorene Untergrund taut auf. Felswände verlieren an Stabilität. Die Folgen sind Bergstürze und Muren. Mit dem Gletscherrückgang gehen wertvolle Wasserreserven verloren.

ab 7./8. Schuljahr
Geographie/Erdkunde, Umwelterziehung,
Gesellschaftslehre
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-6153, Online-Sig. 55 501878

WBF·DVD
Premium plus

Wenn der Meeresspiegel steigt Ursachen - Auswirkungen - Gegenmaßnahmen



Stürme drücken die Wassermassen an die Küste. Die Meere erwärmen sich, das Wasser dehnt sich aus. Beeindruckende Naturszenen und anschauliche Animationen zeigen abschmelzende Eismassen auf Grönland und in der Antarktis. Eine schwere Sturmflut überrollt New York. Es folgen Beispiele für mögliche Schutzmaßnahmen.

ab 7./8. Schuljahr
Erdkunde/Geographie, Weltkunde, Gemeinschafts-
kunde, Physik, Chemie
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: D-5030, Online-Sig. 55 503102

WBF·DVD
Premium plus

Geometrie entdecken Von Flächen, Körpern und Spiegelfiguren



Der Film stellt das Dreieck, das Viereck, das Sechseck, das Achteck und den Kreis vor. Animationen veranschaulichen die Eigenschaften des Rechtecks und des Quadrats. Mithilfe von Realaufnahmen und Animationen werden die Merkmale der geometrischen Körper Zylinder, Pyramide, Quader, Würfel, Kugel und Kegel erklärt.

ab 2. Schuljahr
Mathematik
Produktionsjahr: 2015, 15 min
WBF-Nr.: D-8700, Online-Sig. 55 62464

WBF·DVD
Premium plus

Erste Schritte auf dem Weg zum Programmieren Kinder lernen die digitale Welt kennen

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500522



Ihre ersten Schritte auf dem Weg zum Programmieren erleben einige Kinder zunächst ohne Computer. Eine Animation erklärt, was ein Algorithmus ist. Der Film zeigt verschiedene Algorithmen, die uns im Alltag begegnen, und erläutert, wie Computer unsere Anweisungen verstehen und wofür wir Programmiersprachen brauchen.

ab 4. Schuljahr
Mathematik, Sachunterricht, Medienbildung,
Informatik
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: K-8750, Online-Sig. 55 65913

WBF·DVD
Kompakt neu

Lernen lernen Gewusst wie



Jugendliche sowie eine junge Schauspielerinnen verraten, was ihnen bei der Bewältigung von Aufgaben hilft. Sie vermitteln selbst beim Wissenserwerb zu beobachten und unterschiedliche Lerntechniken auszuprobieren. Ein Neuropsychologe erklärt, was beim Lernen eigentlich im Kopf geschieht.

ab 5. Schuljahr
Fächerübergreifend
Produktionsjahr: 2007, 16 min
WBF-Nr.: D-4702, Online-Sig. 55 51897

WBF·DVD
Premium



Knapp bei Kasse

Jugendliche und ihr Geld



Die Zahl verschuldeter Jugendlicher steigt immer mehr an. Der Film macht deutlich, wo die Probleme der Jugendlichen beim Umgang mit Geld liegen. Dafür lassen sich einige Freiwillige eine Woche lang von einer Kamera begleiten. So wird nachvollzogen, woher das Geld kommt und wofür es ausgegeben wird.

ab 6. Schuljahr
Gemeinschaftskunde, Ethik, Wirtschaft, Politik
Produktionsjahr: 2008, 16 min
WBF-Nr.: K-4700, Online-Sig. 55 52168

Gelebte Demokratie in der Grundschule

Klassensprecher, Klassenrat und Schülerparlament



In einer Grundschule können Schülerinnen und Schüler in vielen Bereichen mitreden und mitbestimmen. Eine Animation veranschaulicht, was Demokratie genau bedeutet. Ihre ersten Demokratieerfahrungen machen die Kinder bei der geheimen Klassensprecherwahl, in einer Klassenratssitzung und im Schülerparlament.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: K-4707, Online-Sig. 55 500754

Interaktives Lernmodul
als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500755

**Erfolg ist machbar**

Strategien für einen guten Start in den Beruf



Der Film will Jugendliche motivieren, ihre eigenen Stärken herauszufinden. Er will zeigen, welche Handlungsspielräume jeder Einzelne hat und mit welchen Strategien Berufsorientierung gelingen kann. Eine Olympiasiegerin, ein Sternekoch und einige Azubis erzählen, worauf es ankommt, wenn man sein Ziel erreichen will.

ab 7. Schuljahr
Gemeinschaftskunde, Gesellschaftslehre,
Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2006, 17 min
WBF-Nr.: D-4701, Online-Sig. 55 50522

Konflikt und Streit

Warum wir streiten - Streit schlichten - Streit vermeiden

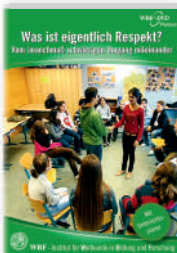


Warum streiten wir? Gefühle spielen beim Streiten eine wichtige Rolle. Jemand möchte etwas haben oder tun, was ein anderer auch haben oder tun möchte. Der Film begleitet Streitschlichter, die bei Konflikten in ihrer Schule vermitteln. Kleine und größere Kinder erzählen, welche Regeln es zur Streitvermeidung gibt.

ab 3.-7. Schuljahr
Gesellschaftslehre, Ethik, Religion,
Sachunterricht, Werte und Normen
Produktionsjahr: 2024, 16 min
WBF-Nr.: D-4714, Online-Sig. 55 506323

Was ist eigentlich Respekt?

Vom (manchmal) schwierigen Umgang miteinander



Eindrucksvoll spielen Schülerinnen und Schüler Situationen durch, die Antworten auf diese Frage versprechen. Im Klassenrat wird geübt, wie man die eigenen Bedürfnisse vorträgt und Anliegen verhandelt, ohne sein Gegenüber zu verletzen. Ein Respektforscher benennt Arten des Respekts und erklärt den Nutzen von Regeln und Gesetzen.

ab 5. Schuljahr
Fächerübergreifend
Produktionsjahr: 2008, 17 min
WBF-Nr.: D-4703, Online-Sig. 55 52159

Das Sterben gehört zum Leben

Wie Kinder trauern und Abschied nehmen können



Wenn in den Nachrichten von getöteten Menschen berichtet wird, erscheint uns das weit weg. Wenn hingegen die Oma stirbt, geht uns das sehr nahe. Im Verein „Trauernde Kinder“ wird betroffenen Kindern und Jugendlichen geholfen, ihre Gefühle zu verarbeiten und zu erkennen, dass sie mit ihrer Trauer nicht allein sind.

ab 3.-7. Schuljahr
Ethik, Religion, Werte und Normen,
Philosophie, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2022, 16 min
WBF-Nr.: D-9113, Online-Sig. 55 504145

Achtsamkeit - Rücksicht - Höflichkeit

Über den respektvollen Umgang miteinander



Die drei Geschwister Alba, Johann und Konrad (9, 10 und 13 Jahre alt) zeigen in unterschiedlichen Alltagssituationen, wie ein harmonisches Miteinander möglich ist. Der Film begleitet die Kinder in ihrer häuslichen Umgebung, in der Schule (Üben von Schul- und Gesprächsregeln), in der Freizeit und im Verkehr.

ab 2. Schuljahr
Sachunterricht, Ethik, Religion
Produktionsjahr: 2019, 15 min
WBF-Nr.: K-4706, Online-Sig. 55 500752

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version
Online-Sig. 55500753

**Wahrheit oder Lüge?**

Was man über das Lügen wissen sollte



Was ist eine Lüge, warum lügen wir und was sind die Konsequenzen, wenn wir lügen? Kinder und Jugendliche stellen Situationen nach, in denen Antworten auf diese Fragen gesucht werden. Zwei Experten erklären, dass in den meisten Fällen aus egoistischen Motiven gelogen wird - aus Angst, Unsicherheit oder Habgier.

ab 3.-7. Schuljahr
Ethik, Religion, Werte und Normen, Gesellschaftslehre, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: D-9115, Online-Sig. 55 505133

Einmischen und mitwirken!

Wie Jugendliche etwas erreichen



In diesem Film setzen sich Jugendliche für das ein, was ihnen wichtig ist, z. B. für einen Fußballplatz. Wer aktiv mitwirken will, sollte die eigenen Interessen kennen, sich informieren, einen Standpunkt vertreten, Argumente entwickeln, verhandeln und überzeugen. Hier geht es um nicht weniger als um wichtige Grundlagen von Demokratie.

ab 5. Schuljahr
Gesellschaftslehre, Ethik, Deutsch,
Wirtschaft und Politik
Produktionsjahr: 2010, 17 min
WBF-Nr.: D-4704, Online-Sig. 55 53674

Was ist eigentlich Glück?

Von Glücksmomenten und Zufriedenheit



Jeder Mensch wünscht sich, glücklich zu sein. In kurzen Spielszenen zeigen Kinder und Jugendliche Situationen, in denen sie zufrieden und glücklich waren. Aber wovon hängt es ab, ob man glücklich ist oder nicht? Zwei Professoren geben auf diese Fragen Antworten. Man kann sogar lernen, glücklicher zu sein.

ab 3.-7. Schuljahr
Gesellschaftslehre, Ethik, Religion,
Sachunterricht, Werte und Normen
Produktionsjahr: 2024, 15 min
WBF-Nr.: D-9116, Online-Sig. 55 506330

Werte einer freien, demokratischen Gesellschaft

Von Demokratie, Grundrechten und Pluralismus



Eine Animation zeigt, wie grundlegende Werte und Freiheiten unserer Gesellschaft historisch erkämpft und erstritten wurden. Demonstrierende Jugendliche vermitteln Möglichkeiten und die Notwendigkeit der Mitbestimmung, damit Demokratie lebt. Denn wir laufen Gefahr, selbstverständlich geglaubte Grundrechte zu verlieren.

ab 9. Schuljahr
Gesellschaftslehre, Politik, Ethik, Philosophie, Religion
Produktionsjahr: 2020, 15 min
WBF-Nr.: D-4708, Online-Sig. 55 501950



In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul



Vom Schaf zum warmen Pullover

Wie aus Wolle Garn zum Stricken wird



Der Film zeigt, wie ein Schafscherer einem Schaf seine dicken Wollhaare abschneidet. Ein Teil der Wolle wird dann so weiterverarbeitet, wie man es von früher her kennt. Die Wolle wird gewaschen, getrocknet und dann gekämmt. Mit einem Spinnrad wird dann ein Faden gesponnen, aus dem später Jacken oder Pullover entstehen.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Werken und Gestalten, Biologie
Produktionsjahr: 2022, 15 min
WBF-Nr.: K-6202, Online-Sig. 55 504137



Wie die Digitalisierung unsere Arbeitswelt verändert



Eine Expertin erklärt die Begriffe Arbeit und Erwerbsarbeit. Die Entstehung unserer Arbeitsgesellschaft wird in einer Animation verdeutlicht. Umfragen verraten, welchen Stellenwert Arbeit in der Gesellschaft hat. Spannende Szenen geben Einblicke, wie die Digitalisierung unsere Arbeitswelt verändert.

ab 9. Schuljahr
Ethik, Wirtschaft/Arbeit, Gesellschaftslehre, Politik, Religion, Philosophie
Produktionsjahr: 2018, 17 min
WBF-Nr.: D-4710, Online-Sig. 55 65908



Interaktives Lernmodul als Option in der Online-Version Online-Sig. 55501609



FIT MIT DEM FAHRRAD

SICH AUSKENNEN - ÜBERPRÜFEN - SICHER BEHERRSCHEN



Eine 4. Klasse versammelt sich mit ihrer Lehrerin auf dem Schulhof, denn die Radfahrprüfung steht auf dem Programm. Zuerst ist der Fahrrad-Check fällig, Beleuchtung, Bremsen und die Klingel werden überprüft. Dann absolvieren die Kinder verschiedene Stationen und beweisen, dass sie ihre Fahrräder sicher beherrschen.

ab 3. Schuljahr
Sachunterricht, Technik und Arbeitswelt, Sport
Produktionsjahr: 2018, 15 min
WBF-Nr.: K-9200, Online-Sig. 55 65914



Rechtsradikalismus in Deutschland

Von Wut, Hass, Gewalt und Gegenwehr



Welche Rolle spielen rechtsextremes Gedankengut und Fremdenhass in Deutschland heute? Erschreckende Hassreden gegen den Islam und schwere Ausschreitungen rechtsradikaler Fußballfans machen betroffen. Der Aussteiger Oliver Riek spricht offen über seinen Werdegang und seine Zeit in der rechten Szene.

ab 7. Schuljahr
Politische Bildung, Gesellschaftslehre, Geschichte, Ethik
Produktionsjahr: 2019, 16 min
WBF-Nr.: D-6981, Online-Sig. 55 500745



Das Orchester

Was sich Spannendes dahinter verbirgt



Konrad und Johann wollen in die Welt der Orchestermusik eindringen und sie verstehen. Bei einer Probe eines Universitätsorchesters wird deutlich, wie lange man üben muss, bis ein Musikstück perfekt einstudiert ist. Eine Dirigentin erklärt Konrad und Johann, welche Aufgaben sie im Orchester zu erfüllen hat.

ab 3. Schuljahr
Musik
Produktionsjahr: 2018, 16 min
WBF-Nr.: D-4600, Online-Sig. 55 65909



Neue Wege für ein Zusammenleben in Deutschland

Gesellschaftliches Miteinander in einem Einwanderungsland



Immer noch beherrscht Schubladendenken die Diskussion um Migration und Integration. Auf dem Karneval der Kulturen in Berlin erzählen Menschen von ihren Erfahrungen. Ein Kulturwissenschaftler erklärt, dass wir längst alle „kulturelle Mischwesen“ sind. Was wir brauchen, ist ein gutes Wir-Gefühl, das auf dem aufbaut, was alle verbindet.

ab 6. Schuljahr
Gesellschaftslehre, Politik, Religion, Ethik, Gemeinschaftskunde
Produktionsjahr: 2012, 15 min
WBF-Nr.: D-4705, Online-Sig. 55 59668



Das Klavier

Ein Instrument mit spannendem Innenleben



Marieke und Alex besuchen eine Klaviermanufaktur. Dort erklärt ihnen eine junge Klavierbauerin den gesamten Aufbau eines Flügels; er besteht aus ca. 7500 einzelnen Teilen. Die beiden erkennen, wie viele Arbeitsschritte von unterschiedlichen Fachleuten notwendig sind, bis dieses besondere Instrument fertig ist.

ab 3. Schuljahr
Musik, Sachunterricht
Produktionsjahr: 2021, 15 min
WBF-Nr.: D-4601, Online-Sig. 55 503168



Wohnen - die soziale Frage unserer Zeit

Wenn ein Grundbedürfnis unbezahlbar wird



Die Städte und ihr Umland werden zu Brennpunkten der Wohnungsnot. Die Nachfrage trifft auf ein viel zu geringes Angebot. Das begünstigt die Bodenspekulation und führt zu Luxussanierungen. Wie künftig wieder günstiger Wohnraum nachhaltig geschaffen werden kann, zeigen Beispiele aus Münster und Tübingen.

ab 9. Schuljahr
Geographie, Erdkunde, Ethik, Gesellschaft/Wirtschaft/Politik
Produktionsjahr: 2023, 16 min
WBF-Nr.: D-4089, Online-Sig. 55 505129



Die schwarze Stille

Leben mit einer schweren Behinderung



Der vierzehnjährige Benjamin ist von Geburt an gehörlos. Sein Leben unterscheidet sich trotzdem gar nicht so sehr von dem anderer Jugendlicher, bis er erfährt, dass er schon bald erblinden wird. Herr Kupka, der ebenfalls gehörlos und von dieser Augenkrankheit betroffen ist, hilft Benjamin, seinen Lebensmut nicht zu verlieren.


ab 5. Schuljahr
Gemeinschaftskunde, Religion, Werte und Normen, Ethik
Produktionsjahr: 2011, 15 min
WBF-Nr.: K-9095, Online-Sig. 55 58221




WBFDVD
Kompakt^{neu}

Ökosystem Seegraswiese

Seine Bedeutung für Artenvielfalt, Küsten- und Klimaschutz



Mit interaktivem Lernmodul
auch für mobile Endgeräte




WBFI - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung


WBFDVD
Kompakt^{neu}

Auswandern im 19. Jahrhundert: Traumland USA

Alltag eines Deutschen in New York



Mit interaktivem Lernmodul
auch für mobile Endgeräte



WBFI - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

WBFDVD
Kompakt^{neu}

Sand - ein bedeutender Rohstoff wird knapp



Mit interaktivem Lernmodul
auch für mobile Endgeräte



WBFI - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

WBFDVD
Kompakt^{neu}

Vom Bauxit zum Aluminium

Gewinnung - Verarbeitung - Nutzung - Nachhaltigkeit



Mit interaktivem Lernmodul
auch für mobile Endgeräte

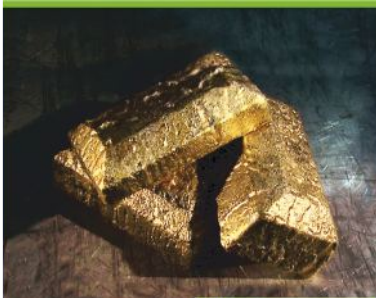


WBFI - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung


WBFDVD
Kompakt^{neu}

Gold - der wertvollste Rohstoff

Von Goldgräbern und Goldsuchern
Industrielle Goldgewinnung und Aufbereitung - Verwendung



Mit interaktivem Lernmodul
auch für mobile Endgeräte



WBFI - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

